

En Terreno Común

Matemáticas de la Escuela Secundaria

2013–2014

Este boletín informativo proporciona información sobre los cambios en el plan de estudios de matemáticas en la escuela secundaria debido a la adopción de Nevada de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado. Cuando se implemente completamente, el nivel de rigor en todos los cursos básicos de matemáticas de la escuela secundaria se va a incrementar.



¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES

COMUNES DEL ESTADO?

- La Iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado fue un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral, y que los padres, maestros y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

La Junta de Educación del Estado de Nevada adoptó los Estándares Fundamentales Comunes del Estado (CCSS) en octubre del 2010. Estos estándares han comenzado a ser el fundamento en el diseño del plan de estudios de matemáticas de la escuela secundaria; la práctica educativa; y las evaluaciones formativas, interinas y sumativas utilizadas en los niveles estatales y locales. Para el año escolar 2013-14, los CCSS son implementados completamente en Álgebra I, Geometría, Geometría con Honores y Álgebra II con Honores. Los detalles sobre la extensión de Nevada de los CCSS se puede encontrar en:

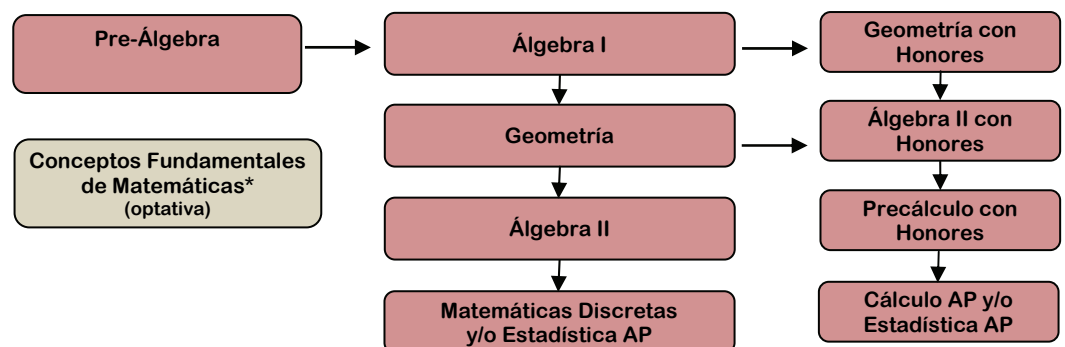
http://www.doe.nv.gov/APAC_Nevada_Academic_Standards_Implementing_Common_Core/

Los CCSS son diferentes de los Estándares del Estado de Nevada anteriores. En algunos casos, los conceptos que se están enseñando en la actualidad en un grado o materia se han cambiado a otro. En otros casos, los conceptos todavía se están enseñando en el mismo grado o materia, pero las expectativas podrían ser más rigurosas y los conceptos pueden ser investigados más profundamente.

En el nivel de la escuela secundaria, los CCSS especifican las matemáticas que todos los estudiantes deberían estudiar para estar preparados para el colegio universitario y las profesiones. Las matemáticas adicionales que los estudiantes deben aprender para tomar cursos avanzados tales como cálculo, estadística avanzada o matemáticas discretas, se definen y se incluyen en los cursos de nivel de honores. Los escritores del CCSS no identificaron ningún estándar por encima de los estándares regulares del curso de Álgebra I; por lo tanto, no se ofrecerá ningún curso de Álgebra I con honores. Los créditos con honores están disponibles para Geometría, Álgebra II, y más allá.

Cuando se implementen completamente en el 2014–2015, la secuencia del nivel regular de los cursos excederá el rigor de la secuencia del nivel de honores actual. Los estudiantes que completen exitosamente una secuencia de cursos hasta Álgebra II estarán preparados para las matemáticas de introducción de nivel universitario sin necesidad de recuperación, incluyendo como mínimo un curso de Ubicación Avanzada (AP).

Secuencia de los Cursos Básicos de la Escuela Secundaria para la Generación del 2016 y Futuras Generaciones



Nota: Los Conceptos Fundamentales de las Matemáticas son un curso optativo que las escuelas pueden utilizar para proporcionar a los estudiantes en todos los niveles un apoyo adicional en el área de matemáticas.