

En Terreno Común



Matemáticas de la Escuela Intermedia

2013–2014

Este boletín informativo proporciona información sobre los cambios en el plan de estudios de matemáticas en la escuela intermedia debido a la adopción de Nevada de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado. Mientras el nivel de rigor en todos los cursos de matemáticas de la escuela intermedia ha aumentado, los cambios han sido considerables en los cursos de matemáticas avanzadas.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La Iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado fue un esfuerzo del estado para establecer claramente una serie de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o para entrar en la fuerza laboral, y que los padres, maestros y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

La Junta de Educación del Estado de Nevada adoptó los Estándares Fundamentales Comunes del Estado (CCSS) en octubre del 2010, y son implementados completamente para el año escolar del 2013-2014 en los grados K-8. Estos estándares son el fundamento en el diseño del plan de estudios; la práctica educativa; y las evaluaciones formativas, interinas y sumativas utilizadas en los niveles estatales y locales. Los detalles sobre la extensión de Nevada de los CCSS se pueden encontrar en http://www.doe.nv.gov/APAC_Nevada_Academic_Standards_Implementing_Common_Core/

Los CCSS son diferentes a los Estándares de Matemáticas del Estado de Nevada anteriores. En algunos casos, los conceptos que se enseñaron en un grado se han cambiado a otro. En otros casos, los conceptos todavía se están enseñando en el mismo grado, pero las expectativas podrían ser más rigurosas y los conceptos pueden ser investigados más profundamente.

En el nivel de la escuela intermedia; los escritores de los CCSS sugieren que el plan de estudio “sea condensado” para preparar a los estudiantes que han demostrado un entendimiento matemático más profundo para tomar Álgebra I en el 8° grado. Esto se logrará cambiando estándares de niveles más altos a niveles de grado más bajos. En CCSD, un-tercio de los estándares del 7° grado son colocados en el curso 6 de Matemáticas Avanzadas. Las Matemáticas Avanzadas del curso 7 se componen de los dos tercios restantes de los estándares del 7° grado al igual que de dos-tercios de los estándares del 8° grado. Finalmente, el curso de Álgebra I del 8° grado contiene el tercio restante de los estándares del 8° grado y todo el plan de estudios de Álgebra I. A continuación, se encuentra un visual del plan de estudios condensado de las matemáticas avanzadas de la escuela intermedia.

Estándares Enseñados	CCSS del 6° Grado	CCSS del 7° Grado	CCSS del 8° Grado	CCSS de Álgebra I
Plan de Estudios Condensado	Matemáticas Avanzadas 6	Matemáticas Avanzadas 7	Álgebra I del 8° Grado	

Los escritores de CCSS no identificaron ningún estándar por encima de los estándares regulares del curso de Álgebra I; por consiguiente, se ofrecerá el nivel de Álgebra I sin honores. Hay disponibles créditos de honores en Geometría, Álgebra II y más allá.

Secuencia del Curso de la Escuela Intermedia

Nota: Los Fundamentos de Matemáticas son un curso optativo que las escuelas pueden utilizar para proporcionar a los estudiantes en todos los niveles un apoyo adicional en el área de matemáticas.

