

En Terreno Común

Kindergarten, Trimestre 2

Invierno 2012/2013

Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el segundo trimestre de kindergarten en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.



¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES

FUNDAMENTALES

COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado fue un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Harán y responderán preguntas sobre detalles claves en un texto.
- Harán y responderán preguntas sobre palabras desconocidas en un texto.
- Compararán y contrastarán las aventuras y experiencias de personajes en cuentos conocidos.
- Describirán la conexión entre dos personajes, acontecimientos, ideas o información en un texto.
- Leerán palabras comunes de alta frecuencia al verlas (por ejemplo, *the, or, to, you, she, my, is, are, do*).
- Asociarán los sonidos largos y cortos con la ortografía común de las cinco vocales principales.

En el hogar, usted puede:

- Hacer preguntas a su hijo sobre cuentos que está leyendo; pedirle que utilice partes del cuento para explicar lo que piensa.
- Leer cuentos diferentes y hablar sobre cómo los personajes son similares y diferentes.
- Pedir a su hijo que describa acontecimientos diferentes o vuelva a contar la información de los libros que usted le lee.
- Practicar los sonidos de las palabras con su hijo.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Utilizarán ilustraciones, dictados y escritos para narrar un solo acontecimiento o varios acontecimientos poco vinculados; hablarán sobre los acontecimientos en orden; y proporcionarán una reacción de lo que pasó.
- Con la orientación y el apoyo de los adultos, volverán a recordar información de experiencias o reunirán información de fuentes provistas para responder una pregunta a través de la escritura.
- Pondrán en mayúsculas la primera palabra en una oración y el pronombre *I*.
- Deletrearán palabras sencillas, basándose en el conocimiento de la relación entre sonido-letra.

En el hogar, usted puede:

- Establecer en el hogar un área para escribir donde su hijo pueda escribir y dibujar; proporcionar papel, marcadores, crayones y otros materiales para fomentar la escritura y dibujo.
- Pedir a su hijo que escriba historias sobre acontecimientos de su día; animarle para que incluya acontecimientos en el orden que sucedieron.
- Animar a su hijo para que ponga en mayúsculas la primera palabra en una oración y el pronombre *I*.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Compararán dos grupos de objetos y determinarán si el número de objetos en un grupo es más grande, menor o igual que el otro.
- Resolverán problemas de sumas y restas hasta 10 utilizando objetos o dibujos para representar el problema.
- Representarán sumas y restas con objetos, dedos, imágenes mentales, dibujos y sonidos.
- Sumarán y restarán hasta 5 con fluidez.
- Compararán dos números entre 1 y 10 presentados como numerales.

En el hogar, usted puede:

- Utilizar "más grande que," "menor que" o "igual que" al comparar grupos de objetos.
- Practicar la suma y resta de grupos de hasta 10 objetos.
- Practicar combinar (juntar 3 uvas y 4 uvas) y separar objetos (quitar 3 uvas de 8 uvas).
- Practicar sumar y restar hasta 5.

En Terreno Común

Primer Grado, Trimestre 2

Invierno 2012/2013

Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el segundo trimestre de primer grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.



¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES

FUNDAMENTALES

COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado fue un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Volverán a contar cuentos, incluirán detalles claves y demostrarán entendimiento del mensaje o lección principal.
- Compararán y contrastarán las aventuras y experiencias de personajes en cuentos.
- Conocerán y utilizarán varios rasgos del texto (por ejemplo, encabezamientos, tabla de contenidos, glosarios, menús electrónicos, iconos) para localizar factores claves o información en un texto.
- Conocerán la -e al final y grupos de vocales comunes (por ejemplo, oo, oa, ea) para representar vocales largas y cortas.

En el hogar, usted puede:

- Hacer preguntas a su hijo sobre cuentos que está leyendo; pedirle que utilice partes del cuento para explicar lo que piensa.
- Leer diferentes cuentos juntos y hablar sobre las similitudes y diferencias de las aventuras de los personajes.
- Leer textos informativos y el contenido de internet juntos; utilizar rasgos del texto para encontrar hechos o información.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán narraciones que incluyan dos acontecimientos o más en secuencia, detalles de lo que sucedió, y un cierre.
- Con la orientación y el apoyo de los adultos, volverán a recordar información de experiencias o reunirán información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.
- Utilizarán preposiciones que ocurren frecuentemente (por ejemplo, durante, más allá, hacia).
- Utilizarán comas en fechas y para separar palabras solas en una serie.
- Producirán y expandirán oraciones (simples y compuestas) en respuesta a los estímulos.

En el hogar, usted puede:

- Animar a su hijo para que cuente una secuencia de acontecimientos en su escritura.
- Utilizar libros y recursos del Internet para obtener información; pedir a su hijo que escriba sobre lo que ha aprendido.
- Enseñar a su hijo como utilizar comas al escribir fechas (por ejemplo, martes, 7 de febrero, 2012)
- Enseñar a su hijo como hacer oraciones sencillas más complejas.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Sumarán y restarán hasta 20 y entender la relación entre la suma y resta (por ejemplo, $8+6=14$; $14-6=8$).
- Relacionarán contar con sumar y restar (por ejemplo, contar de 2 en 2 con sumar 2).
- Resolverán problemas de palabras que requieren tres números enteros cuya suma (total) es menor o igual a 20.
- Determinarán el número entero desconocido en una ecuación de suma o resta con tres números enteros (por ejemplo, $6+2+_=14$).
- Entender el significado del signo igual (=).

En el hogar, usted puede:

- Practicar sumar y restar números hasta 20.
- Hablar sobre la relación entre sumar y restar.
- Dar oraciones a su hijo de suma y resta con tres números para resolver (por ejemplo, $3+9+6=$; $3+_{+}+4=10$).
- Hablar sobre el significado del signo igual (=).

En Terreno Común

Segundo Grado, Trimestre

Invierno 2012/2013

Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el segundo trimestre de segundo grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.



¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES

FUNDAMENTALES

COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado fue un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Volverán a contar cuentos, incluyendo fábulas y cuentos folklóricos de culturas diversas y determinarán su mensaje central, lección o moraleja.
- Identificarán el tema principal de un texto con múltiples párrafos al igual que el foco en párrafos específicos dentro del texto.
- Identificarán el propósito principal de un texto, incluyendo lo que el autor quiere explicar o describir.
- Explicarán como imágenes específicas (por ejemplo, un diagrama mostrando como funciona una máquina) contribuyen y aclaran un texto.
- Leerán palabras con prefijos y sufijos comunes (por ejemplo, *review*, *dancing*).

En el hogar, usted puede:

- Hacer preguntas a su hijo sobre cuentos que está leyendo; pedir a su hijo que utilice partes de un cuento para explicar lo que piensa.
- Leer textos informativos juntos y hablar sobre el propósito principal del texto; localizar los temas principales de ciertas secciones del texto.
- Hablar sobre cómo los diagramas e ilustraciones apoyan un texto informativo.
- Buscar palabras con prefijos y sufijos.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán textos narrativos que incluyan un acontecimiento bien elaborado o secuencia corta de acontecimientos, detalles para describir las acciones, pensamientos y sentimientos, y un sentido de cierre.
- Participarán en investigaciones compartidas y proyectos escritos (por ejemplo, documentarán observaciones científicas, leerán libros sobre un tema, escribirán un informe).
- Utilizarán adjetivos y adverbios, y elegirán entre ellos según lo que se tenga que modificar.
- Utilizarán un apostrofe para formar contracciones (por ejemplo, *can't*, *we'll*) y posesivos que ocurren con frecuencia (por ejemplo, *mom's car*, *the dog's bone*).

En el hogar, usted puede:

- Animar a su hijo para que mantenga una agenda o diario personal sobre cosas que sabe o ha aprendido.
- Escribir
- Compartir
- Ayudar a su hijo a entender adjetivos y adverbios y como utilizarlos en la escritura.
- Enseñar a su hijo diferentes contracciones que puede utilizar en la escritura.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Leerán y escribirán números hasta 1,000 utilizando numerales de base diez, nombres de números y la forma expandida (por ejemplo, 137, ciento treinta y siete, $100 + 30 + 7$).
- Sumarán hasta cuatro números de dos dígitos utilizando estrategias basándose en el valor posicional y propiedades de ecuaciones (por ejemplo, $13 + 22 + 15 + 38$).
- Sumarán y restarán hasta 1,000.
- Contarán hasta 1,000 y contarán de 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100.
- Sumarán 10 o 100 mentalmente a un número dado o restarán 10 o 100 de un número dado.

En el hogar, usted puede:

- Practicar sumar y restar mentalmente 10 y 100 a/de un número dado.
- Enseñar a su hijo cómo escribir números utilizando numerales de base 10, nombres de números y la forma expandida.
- Practicar sumar hasta cuatro números de dos dígitos.
- Practicar contar hasta 1,000. Pida a su hijo que cuente a partir de algún número dado, 0-1,000.

En Terreno Común



Tercer Grado, Trimestre 2

Invierno 2012/2013

Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el segundo trimestre del tercer grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado fue un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Volverán a contar los cuentos, incluyendo fábulas, leyendas folklóricas, y mitos de diversas culturas; determinarán el mensaje central, lección, o moraleja y explicarán cómo es expresado mediante los detalles claves en el texto.
- Compararán y contrastarán temas, entornos, y tramas de los cuentos escritos por el mismo autor sobre los mismos personajes o parecidos.
- Utilizarán los rasgos de textos y herramientas de búsqueda (por ejemplo, palabras claves, notas literarias, hiperenlaces) para localizar información relevante sobre un tema expuesto.
- Leerán palabras con sufijos comunes en latín (por ejemplo, *flexible*, *loyalty*, *action*).

En el hogar, las familias pueden:

- Leer juntos diferentes tipos de libros, incluyendo, fabulas, leyendas folklóricas, y mitos; hablar sobre el mensaje central, lección, o moral del cuento.
- Leer diferentes cuentos escritos por el mismo autor y comparar los temas, entornos, y tramas.
- Leer juntos textos informativos y fuentes del Internet; utilizar los rasgos y herramientas de búsqueda para encontrar información.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán textos informativos/explicativos para examinar un tema y expresar ideas e información claramente.
- Presentarán un tema y agruparán información relacionada.
- Desarrollarán un tema con hechos, definiciones, y detalles.
- Proporcionarán una enunciación o sección final.
- Utilizarán la tecnología para producir y publicar la escritura (utilizando habilidades del teclado) al igual que interactuar y colaborar con otros.
- Formarán y utilizarán posesivos (por ejemplo, *its*, *hers*, *theirs*).

En el hogar, las familias pueden:

- Animar a su hijo a mantener una agenda o diario para explicar lo que sabe o lo que aprende.
- Enseñar a su hijo cómo utilizar libros informativos y el Internet para localizar información; utilizar información para escribir texto informativo.
- Ayudar a su hijo a añadir detalles para apoyar sus ideas.
- Enseñar a su hijo cómo utilizar posesivos en la escritura.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Identificarán, utilizarán, y modelarán valores de posición hasta la posición mil.
- Leerán, escribirán y compararán números 0–9, 999.
- Con fluidez sumarán y restarán hasta 1,000.
- Multiplicarán números enteros de un dígito por los múltiplos de 10 en el rango 10-90 (por ejemplo, 9×80 , 6×40).
- Entenderán la fracción como un número en un línea numérica y como la parte de un todo.
- Dividirán figuras en áreas iguales.
- Identificarán y modelarán las unidades de fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, y $\frac{1}{8}$.

En el hogar, las familias pueden:

- Pida a su hijo que compare números haciendo preguntas como "¿Qué número es el más grande?" o "¿Qué número es el más pequeño?"
- Explicar cómo se utilizan las fracciones en la vida diaria (por ejemplo, cocinando, midiendo la madera para una casa).
- Hablar sobre cómo están relacionadas las fracciones y dividir figuras en partes iguales.

En Terreno Común



Cuarto Grado, Trimestre 2

Invierno 2012/2013

Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el segundo trimestre de cuarto grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES

FUNDAMENTALES

COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado fue un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Determinarán el tema de un cuento, el drama o el poema según los detalles en el texto; resuman el texto.
- Explicarán las diferencias significantes entre poemas, dramas, y prosa, y se referirán a los elementos estructurales de los poemas (por ejemplo, versos, ritmo) y drama (por ejemplo, elenco de personajes, entorno).
- Compararán y contrastarán el punto de vista del cual se narran diferentes cuentos, incluyendo narraciones entre la primera y tercera persona.
- Explicarán cómo un autor utiliza razones y evidencias para apoyar los puntos en el texto.

En el hogar, las familias pueden:

- Hacer preguntas a su hijo sobre cuentos que esté leyendo; pida que utilice partes de un cuento para explicar su razonamiento.
- Buscar poesías u obras para leer o ver juntos.
- Leer cuentos o dramas juntos y hablar sobre los personajes y entornos.
- Buscar las ideas principales dentro del texto y cómo el autor apoya las ideas principales.
- Leer textos con narración.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán textos informativos/explicativos para examinar un tema y expresar ideas e información claramente.
- Presentarán un tema claramente e información relacionada con grupos en párrafos y secciones.
- Desarrollarán el tema con hechos, definiciones, detalles concretos, comillas, u otra información relacionada con el tema.
- Conectarán ideas dentro de las categorías de información utilizando palabras y frases (por ejemplo, otro, por ejemplo, también).
- Proporcionarán una enunciación final o sección relacionada con la información presentada.

En el hogar, las familias pueden:

- Animar a su hijo a mantener una agenda y un diario para contar sus propios cuentos.
- Incluir a su hijo en experiencias de escritura de la vida real. (por ejemplo, escribir una carta a un miembro de la familia para compartir acontecimientos recientes).
- Enseñar a su hijo como utilizar libros y recursos por Internet para recopilar información sobre un tema.
- Animar a su hijo a utilizar palabras descriptivas al hablar y escribir.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Identificarán y utilizarán valores posicionales de números enteros hasta un millón.
- Multiplicarán un número entero de hasta cuatro dígitos por un dígito (por ejemplo, $4,291 \times 6$).
- Multiplicarán dos números de dos dígitos. (por ejemplo, 23×91).
- Encontrarán cocientes de números enteros y restantes de dividendos hasta cuatro dígitos y divisores de un dígito (por ejemplo, $5,941 \div 6$).
- Sumarán y restarán números multidígitos.
- Estimarán y medirán temperaturas, longitudes, áreas y pesos.

En el hogar, las familias pueden:

- Practicar la multiplicación y división de números grandes por números de un dígito.
- Practicar la multiplicación de dos números de dos dígitos.
- Hablar sobre maneras por las que la multiplicación y la división se utilizan cada día.
- Practicar estimando temperaturas en el exterior y confirmarlas mirando las condiciones del tiempo actual en la televisión o el Internet.
- Estimar pesos, longitudes y áreas.

En Terreno Común



Quinto Grado, Trimestre 2

Invierno 2012/2013

Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado y los Estándares del Estado de Nevada durante el segundo trimestre de quinto grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES

FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado fue un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente. Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Citarán con exactitud de un texto cuando expliquen lo que dice el texto.
- Determinarán el tema de un cuento, drama, o poema de detalles en el texto, incluyendo cómo responden los personajes a retos o cómo el hablante en el poema reflexiona sobre un tema, resumirán el texto.
- Compararán y contrastarán dos o más personajes, entornos, o acontecimientos de un cuento.
- Determinarán el significado de lenguaje figurativo tales como metáforas y símiles.
- Describirán cómo el punto de vista de un narrador o hablante influencia cómo se describen los acontecimientos.

En el hogar, usted puede:

- Hacer preguntas a su hijo sobre las cuentas que ha leído; haga que él utilice partes del cuento para explicar su razonamiento.
- Buscar poesías u obras para leer o mirar juntos.
- Leer cuentos o dramas juntos; hablen sobre personajes y sus retos.
- Buscar símiles y metáforas en libros y poesía.
- Buscar libros para leer que incluyan narración.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán cuentos narrativos utilizando técnicas eficaces, detalles descriptivos, y secuencias claras de los acontecimientos.
- Utilizarán el diálogo, descripciones, y ritmo para desarrollar experiencias y acontecimientos o mostrar las respuestas de personajes a las situaciones.
- Utilizarán palabras, frases, y detalles sensoriales para expresar experiencias y acontecimientos de manera precisa.
- Desarrollarán y fortalecerán la escritura planeando, revisando, editando, redactando, o intentando un método nuevo con el apoyo de sus compañeros y adultos.
- Considerarán la asignación, propósito, y público cuando se preparen para escribir.

En el hogar, usted puede:

- Animar a su hijo para que mantenga una agenda o diario personal para contar sus propios cuentos.
- Incluir a su hijo en experiencias de escritura de la vida real (e.g., su familia podría escribir una carta a un miembro de la familia para compartir acontecimientos recientes).
- Enseñar a su hijo cómo utilizar las comillas en la escritura para mostrar que alguien está hablando.
- Animar a su hijo para que utilice palabras descriptivas cuando hable y escriba.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Modelarán y calcularán el rango, la media, mediana, y modo.
- Interpretarán datos utilizando líneas "stem and leaf" e histogramas.
- Resolverán problemas de la vida real que contienen volumen.
- Estimarán y convertirán unidades de medidas (habitual y métrico) para el peso y volumen/capacidad.
- Medirán volúmenes contando unidades cúbicas, utilizando centímetros cúbicos, pulgadas cúbicas y pies cúbicos.
- Harán líneas de puntos para mostrar datos. Incluir medidas en fracciones de una unidad.

En el hogar, usted puede:

- Pedir a su hijo que encuentre el rango (la diferencia entre el número más alto y el más bajo), media (promedio), mediana (número de en medio cuando todos los números están enumerados de más pequeño a más grande), y modo (número que surge con más frecuencia) en un grupo de números.
- Pedir a su hijo que estime y mida el volumen de artículos del hogar (por ejemplo, cajas de cereales, cofre de juguetes, caja de zapatos)