

En Terreno Común



Kindergarten, Trimestre 3

Primavera 2014

Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el tercer trimestre de kindergarten en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado fue un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente.
- Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Preguntarán y responderán preguntas sobre detalles claves en el texto.
- Participarán activamente en actividades de lectura en grupo.
- Leerán palabras comunes de alta frecuencia (por ejemplo, *the, or, you, she, my*).
- Identificarán significados nuevos de palabras conocidas y los aplicarán con precisión (por ejemplo, saber que “*duck*” es un pájaro y aprender el verbo “*to duck*”).
- Utilizarán los afijos que ocurren más frecuentemente (por ejemplo, *-ed, -s, re-, pre-, -ful, -less*) como pista para el significado de palabras desconocidas.

En el hogar, usted puede:

- Preguntar a su hijo sobre cuentos que está leyendo; utilizar partes del cuento para explicar su razonamiento.
- Leer diferentes cuentos y hablar sobre las similitudes y las diferencias de los personajes.
- Pedir a su hijo que describa acontecimientos diferentes o que vuelva a contar la información de los libros.
- Leer cuentos con palabras de alta frecuencia.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Utilizarán una combinación de dibujos, dictados y escritos para escribir artículos de opinión donde los estudiantes cuenten el tema o el nombre de un libro que están leyendo y den su opinión o preferencia sobre el tema o libro (por ejemplo, *mi libro favorito es...*).
- Con orientación y apoyo de adultos, escribirán para responder preguntas de compañeros para fortalecer su escritura.
- Con orientación y apoyo de adultos, utilizarán herramientas digitales para producir y publicar escritura.
- Utilizarán palabras y frases adquiridas a través de conversaciones y actividades de lectura cuando escriben.

En el hogar, usted puede:

- Crear una estación de escritura en el hogar donde su hijo pueda escribir y dibujar; proporcionar papel, marcadores, crayones y otros materiales para fomentar la escritura y dibujos.
- Pedir a su hijo que escriba sobre cuentos.
- Animar a su hijo para que comparta lo que le gustó y/o no le gustó del cuento.
- Animar a su hijo a utilizar letras mayúsculas al inicio de las oraciones.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Compondrán (unirán juntos) y descompondrán (separarán) números del 11 al 19 en diez unidades y otras pocas unidades utilizando objetos e ilustraciones.
- Describirán similitudes y diferencias al comparar figuras bidimensional y tridimensionales (ej., el número de lados y vértices [ángulos] y al tener lados con la misma longitud).
- Compondrán figuras sencillas para formar figuras más grandes (ej., juntando dos triángulos donde las caras se tocan completamente para formar un rectángulo).

En el hogar, usted puede:

- Elegir un número del 11 al 19, dibujar una serie de diez objetos, y entonces “dibujar los que exceden” para crear el número elegido. Representar esto con una ecuación (por ejemplo, $15 = 10 + 5$).
- Encontrar figuras, tales como un cubo y un cuadrado. Discutir que los hace similares y que los hace diferentes.
- Dibujar y cortar figuras. Crear figuras más grandes a partir de dos más pequeñas.

En Terreno Común



Primer Grado, Trimestre 3

Primavera 2014

Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el tercer trimestre del primer grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente.
- Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Con indicadores y apoyo, leerán prosa, poesía y textos informativos complejos que serán adecuados para el primer grado.
- Serán capaces de leer textos en silencio y oralmente con precisión, un ritmo apropiado y expresión.
- Decodificarán palabras de dos sílabas siguiendo patrones básicos separando las palabras en sílabas.
- Podrán confirmar o corregirse a sí mismos utilizando reconocimiento de palabras, entendimiento y volviendo a leer cuando sea necesario.

En el hogar, usted puede:

- Preguntar a su hijo sobre cuentos que está leyendo; pedir que utilice partes del cuento para explicar su razonamiento.
- Motivar a su hijo a leer oralmente y en silencio.
- Leer textos informativos y contenido del Internet; utilizar rasgos del texto para encontrar hechos o información.
- Practicar la descomposición y la lectura de palabras de dos sílabas.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán artículos de opinión, incluirán el tema o nombre del libro escrito, expresarán la opinión, suplementarán un motivo para la opinión, y proporcionarán un sentido de cierre.
- Utilizarán una variedad de herramientas digitales para producir y publicar la escritura.
- Producirán oraciones completas cuando sea apropiado para la tarea específica y la situación.
- Utilizarán palabras recién adquiridas de la lectura y que se les ha leído.
- Responderán a historias y textos por escrito y oralmente.

En el hogar, usted puede:

- Motivar a su hijo a mantener una agenda personal o un diario para contar sus propios cuentos.
- Utilizar libros y recursos del Internet para recopilar información; hacer que su hijo escriba sobre lo que ha aprendido.
- Motivar a su hijo para que escriba artículos cortos para compartir su opinión sobre un libro.
- Trabajar con su hijo a medida que practica escribir oraciones completas.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Encontrarán mentalmente 10 más o 10 menos que un número dado de dos dígitos.
- Comparar números de dos dígitos utilizando $>$, $<$, $=$.
- Dirán y escribirán la hora ya sea en horas o media horas utilizando relojes análogos y digitales.
- Distinguir las características de las figuras (ej., los triángulos que tienen tres lados y son figuras cerradas).
- Combinarán figuras de dos o tres dimensiones para crear otras figuras.
- Dividirán círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales y describirán las partes utilizando las palabras mitades, cuartos y cuadrantes

En el hogar, usted puede:

- Dar a su hijo un número de dos dígitos (ej., 27). Preguntar, "¿Qué número es 10 veces más?" "¿Qué número es 10 veces menos?"
- Practicar leer la hora y media hora en relojes análogos y digitales. Explicar la diferencia entre la manecilla del minuto y de la hora en un reloj análogo.
- Practicar dibujar figuras (ej., cuadrados, triángulos, rectángulos). Discutir sus rasgos.

En Terreno Común

Segundo Grado, Trimestre 3

Primavera 2014



Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el tercer trimestre del segundo grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES

FUNDAMENTALES

COMMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente.
- Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Reconocerán diferencias en los puntos de vista de personajes, incluyendo hablar con una voz diferente para cada protagonista cuando se lea en voz alta.
- Describirán conexiones entre acontecimientos históricos, ideas científicas o conceptos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto.
- Describirán cómo los personajes en un cuento responden a grandes acontecimientos mayores y desafíos.

En el hogar, usted puede:

- Preguntar a su hijo sobre cuentos que está leyendo; pedirle que utilice partes del cuento para explicar su razonamiento.
- Leer juntos textos informativos y discutir el propósito principal del texto; localizar los temas principales de ciertas secciones del texto.
- Discutir personajes y sus acciones mientras leen cuentos juntos.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán artículos de opinión; incluirán un tema, expresarán una opinión, suplirán razones que apoyen la opinión, utilizarán palabras de enlace (por ejemplo, *because*, *also*), y proporcionarán una declaración o sección de cierre.
- Utilizarán una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritura.
- Producirán oraciones completas adecuadas para la tarea y situación.
- Crearán grabaciones de audio de cuentos o poemas; añadirán dibujos u otras presentaciones visuales a cuentos o recuentos de experiencias, cuando sea apropiado, para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.

En el hogar, usted puede:

- Motivar a su hijo para que mantenga una agenda personal o un diario para contar cosas que sabe o ha aprendido.
- Leer textos informativos y literarios y pedir a su hijo que escriba su opinión del texto.
- Motivar a su hijo para que utilice palabras de enlace para crear oraciones más complejas. (por ejemplo, el cuento fue interesante porque...).
- Leer juntos artículos y cuentos en el Internet.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Medirán la longitud de objetos utilizando reglas, yardas de madera, metros de madera y cintas métricas.
- Generarán datos de medida midiendo longitudes de varios objetos redondeándolos a la unidad entera, o repitiendo medidas del mismo objeto.
- Estimarán la longitud de objetos utilizando pulgadas, pies, centímetros y metros.
- Dirán y escribirán la hora de relojes análogos y digitales redondeándolos a los cinco minutos más cercanos.
- Resolverán problemas utilizando billetes de dólares, monedas de 25 centavos, diez centavos, cinco centavos y un centavo utilizando los símbolos de \$ y de ¢ adecuadamente.

En el hogar, usted puede:

- Estimar la longitud de objetos. Practicar medir utilizando herramientas estándar (ej., regla, yarda de madera, cinta métrica).
- Practicar decir la hora con relojes análogos y digitales. Practicar escribir la hora.
- Practicar contar dinero y resolver problemas básicos donde su hijo pueda añadir y sustraer dinero. Practicar escribiendo cantidades monetarias.

En Terreno Común

Tercer Grado, Trimestre 3

Primavera 2014



Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el tercer trimestre de tercer grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente.
- Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Distinguirán su propio punto de vista del punto de vista del narrador o la de los personajes.
- Describirán la relación entre series de acontecimientos históricos, ideas científicas o conceptos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto.
- Compararán y contrastarán los puntos más importantes y los detalles claves presentados en dos textos sobre el mismo tema.
- Decodificarán palabras de muchas sílabas y palabras con sufijos latinos comunes (por ejemplo, *-able*, *-ation*, *-ment*)

En el hogar, usted puede:

- Leer diferentes tipos de libros juntos, incluyendo fábulas, leyendas y mitos; discutir los puntos de vista de los personajes.
- Leer diferentes textos escritos sobre el mismo tema y comparar los puntos importantes y los detalles clave.
- Leer juntos textos informativos y los recursos del Internet; utilizar rasgos del texto y buscar las herramientas para encontrar la información.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones.
- Escribirán artículos que incluyan una introducción, razones para su opinión, y una declaración o sección conclusiva.
- Utilizarán palabras de enlace y frases (por ejemplo, *because*, *therefore*, *another*, *also*, *for example*) para conectar ideas u opiniones.
- Informarán sobre un tema o texto, contarán un cuento, o volverán a contar una experiencia con hechos adecuados y relevantes, detalles descriptivos, hablando claramente a un paso entendible.

En el hogar, usted puede:

- Motivar su hijo para mantener una agenda o diario personal para explicar cosas que sabe o cosas que aprende.
- Mostrar a su hijo cómo utilizar textos informativos y literarios y el Internet para localizar información; utilizar la información para formular una opinión y escribir sobre ella.
- Ayudar a su hijo a añadir detalles y razones para apoyar sus opiniones

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Compararán dos fracciones con el mismo numerador o el mismo denominador razonando sobre su tamaño.
- Medirán y estimarán volúmenes de líquidos y masas de objetos utilizando unidades estándar (ej., gramos, kilogramos y litros).
- Dividirán figuras en partes con áreas iguales y expresar el área de cada parte como una unidad de fracción de un todo (ej., un todo dividido en 4 partes donde el área de cada parte es $1/4$ de un todo)
- Resolverán problemas de la vida real y matemáticos que involucren perímetros de polígonos.

En el hogar, usted puede:

- Practicar comparar dos fracciones (ej., $2/3$ y $2/10$) utilizando razonamiento como "Si tengo dos tercios de una galleta, tengo más que si tuviera dos décimas de una galleta. Cada parte de 10 partes iguales de una galleta es más pequeña en tamaño que cada parte de 3 partes iguales de una galleta."
- Practicar midiendo y estimando volúmenes de líquidos y masa de objetos.

En Terreno Común

Cuarto Grado, Trimestre 3

Primavera 2014



Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el tercer trimestre del cuarto grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente.
- Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Determinarán el significado de palabras y frases cuando se usen en un texto.
- Compararán y contrastarán los tratamientos de ideas principales y temas similares (por ejemplo, bien versus mal) en cuentos, mitos y literatura tradicional de diferentes culturas.
- Explicarán acontecimientos, procedimientos, ideas o conceptos en un texto informativo. Explicarán lo que sucedió y por qué se basaron en detalles específicos del texto.
- Leerán dos textos informativos y utilizarán la información para hablar sobre un sujeto sabiamente.

En el hogar, usted puede:

- Preguntar a su hijo sobre cuentos que esté leyendo; pedirle que utilice partes del cuento para explicar su pensamiento.
- Encontrar poemas u obras para leer o ver juntos.
- Encontrar cuentos, mitos y literatura tradicional en la biblioteca o en el Internet; discutir ideas principales y temas de los textos.
- Discutir textos informativos sobre un tema de interés del niño.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Escribirán artículos de opinión en temas o textos. Apoyarán un punto de vista e incluirán razones o información para ese punto de vista.
- Utilizarán tecnología para producir y publicar escritos al igual que relacionarán y colaborarán con otros; demostrar habilidades de saber tecleo para poder escribir una página del texto de una vez.
- Conducirán proyectos cortos de investigación que les permiten investigar un tema y construir conocimiento de ese tema.
- Añadirán grabaciones de audio y proyecciones visuales para presentaciones.

En el hogar, usted puede:

- Motivar a su hijo a mantener una agenda personal o diario para contar sus propias historias.
- Incluir a su hijo en experiencias escritas de la vida real. (Por ejemplo, escribir una carta a un miembro de la familia para compartir acontecimientos recientes.)
- Mostrar a su hijo cómo utilizar libros y recursos a través del Internet para obtener información sobre un tema.
- Motivar a su hijo para practicar teclear en la computadora.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Utilizarán el conocimiento de la multiplicación para multiplicar una fracción por un número entero.
- Expresarán una fracción con un denominador de 10 como una fracción equivalente con un denominador de 100 (ej., $3/10 = 30/100$).
- Utilizarán anotaciones decimales para fracciones con denominadores 10 o 100 (ej., volver a escribir 0.62 como $62/100$).
- Utilizarán las cuatro operaciones para resolver problemas que involucran tiempo, volumen y dinero.
- Reconocerán los ángulos como figuras geométricas que se forman cuando dos líneas comparten el mismo punto final.

En el hogar, usted puede:

- Practicar mostrando fracciones al crear modelos o ilustraciones cuando se de una fracción como un número.
- Buscar ángulos alrededor. Nombrar los ángulos (ej., llano, recto, obtuso, agudo).
- Practicar sumar y restar cantidades de dinero al hacer compras, crear presupuestos o pagar recibos.
- Practicar utilizando un transportador para medir ángulos.

En Terreno Común

Quinto Grado, Trimestre 3

Otoño 2014



Este boletín informativo proporciona un resumen de lo que su hijo aprenderá basándose en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado durante el tercer trimestre del quinto grado en lectura, escritura y matemáticas. También ofrece ideas para ayudar a su hijo con el aprendizaje en el hogar.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES FUNDAMENTALES COMUNES DEL ESTADO?

- La iniciativa de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado es un esfuerzo del estado para establecer una serie clara de estándares académicos compartidos para artes del lenguaje inglés y matemáticas que los estados puedan adoptar voluntariamente.
- Los estándares se crearon basados en las mejores evidencias posibles y los estándares del estado más altos de todo el país.
- Los estándares fueron creados por un grupo de maestros, expertos en el contenido, administradores de escuelas, y padres.
- La meta de los estándares es asegurar que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria estén preparados para ir al colegio universitario o entrar en la fuerza laboral y que los padres, maestros, y estudiantes tengan un entendimiento claro de lo que se espera de ellos.
- Los estándares también son comparables a los estándares internacionales para garantizar que los estudiantes sean competitivos en el mercado global emergente.

CCSD
CLARK COUNTY
SCHOOL DISTRICT

Lectura

En la escuela, los estudiantes:

- Compararán y contrastarán cuentos del mismo género (por ejemplo, cuentos de misterio, aventuras) con ideas principales y temas similares.
- Analizarán cómo los elementos visuales y multimedia (por ejemplo, novelas gráficas, presentaciones de multimedia de ficción, fábulas) contribuyen al significado, tono, o belleza de un texto.
- Leerán muchos textos sobre el mismo tema para escribir o hablar sabiamente sobre un sujeto.
- Compararán y contrastarán diferentes variedades de inglés (por ejemplo, dialectos, registro) utilizadas en cuentos, dramas o poemas.

En el hogar, usted puede:

- Preguntar a su hijo sobre cuentos que esté leyendo; pedirle que utilice partes de un cuento para explicar su razonamiento.
- Encontrar poesía u obras para leer o ver juntos.
- Leer cuentos o dramas juntos; discutir los personajes y sus desafíos.
- Ir a la biblioteca o buscar en el Internet libros y artículos sobre un tema que sea de interés para su hijo.

Escritura

En la escuela, los estudiantes:

- Utilizarán varios recursos para investigar un tema; crearán proyectos de investigación basados en la investigación.
- Utilizarán tecnología para producir y publicar escritura. Demostrarán habilidades adecuadas de teclear para escribir un mínimo de dos páginas de una sola vez.
- Reconocerán y explicarán el significado de modismos comunes (por ejemplo, *He was feeling under the weather*), refranes (por ejemplo, *Good things come in small packages*), y proverbios (por ejemplo, *Absence makes the heart grow fonder*).

En el hogar, usted puede:

- Animar a su hijo a mantener una agenda o diario personal para contar sus historias.
- Incluir a su hijo en experiencias de escritura de la vida real (por ejemplo, escribir cartas o correos electrónicos a miembros de la familia) y fomentar el uso de modismos, refranes y proverbios
- Motivar a su hijo para que practique escribir a máquina. Hay muchas actividades de teclear y juegos gratuitos para los niños en el Internet.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes:

- Sumarán, restarán, multiplicarán y dividirán decimales hasta las centésimas, utilizando modelos o ilustraciones o estrategias basadas en el valor de posición.
- Resolverán problemas de la vida real que involucran la división de fracciones entre un número entero distinto de cero utilizando modelos visuales para representar el problema.
- Relacionarán el volumen con la multiplicación y adición para resolver problemas que involucren volumen.
- Convertirán unidades de medidas estándares de diferentes tamaños dentro del mismo sistema de medida (ej., convertir 5 cm a 0.05m).
- Clasificarán figuras de dos dimensiones basándose en sus propiedades.

En el hogar, usted puede:

- Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales.
- Practicar la resolución de problemas de la vida real dividiendo fracciones entre un número entero (ej., ¿Cuánta pizza tendrá cada persona si 3 personas comparten $1/2$ en partes iguales?).
- Utilizar una regla para medir artículos en pies o metros. Convertir la medida del número entero de pies a pulgadas o de metros a centímetros.