

Socios para el Éxito

Kindergarten – Semestre 1

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de Kindergarten para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2014-2015

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas/minúsculas del abecedario.
- Reconocer y producir los sonidos de las letras.
- Reconocer y producir palabras que riman y sílabas, así como los sonidos iniciales, intermedios y finales de las palabras.
- Entender la organización y las características básicas de libros y materiales impresos.
- Entender la relación entre las ilustraciones y el texto de un libro.
- Identificar los personajes, el entorno y los acontecimientos principales de una historia.
- Repetir una historia después de haberla escuchado.
- Hacer/contestar preguntas sobre detalles clave y palabras desconocidas de un texto.
- Leer palabras comunes y muy frecuentes con solo verlas (ej. “the, or, to, you, she, my, is, are, do”).
- Asociar los sonidos largos y cortos con la ortografía común para las cinco vocales principales.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir las letras mayúsculas y minúsculas en letras de molde.
- Usar el dibujo y la escritura para explicar o proporcionar información.
- Reconocer, nombrar y usar puntuación final al escribir oraciones.
- Escribir o hacer dibujos sobre un tema específico y proporcionar detalles acerca del tema.
- Responder a preguntas y sugerencias de sus compañeros y agregar detalles a sus escritos.
- Describirán a personas, lugares, cosas y acontecimientos conocidos.
- Agregar dibujos a las descripciones para proporcionar detalles adicionales.
- Usar dibujos, dictados y escritos para narrar uno o varios acontecimientos que no estén muy relacionados; narrando los acontecimientos en orden y proporcionando una reacción ante lo sucedido.
- Capitalizar la primera palabra de una oración y en el pronombre “I”.
- Deletrear palabras simples, basándose en el conocimiento de las relaciones entre las letras y los sonidos.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Contar hasta 20 objetos que estén dispersos y ordenados en una línea, círculo o renglón.
- Comparar dos grupos de objetos (hasta 10 objetos en cada grupo) para determinar si el número de objetos de un grupo es mayor que, menor que o igual al otro.
- Comparar dos números de entre 1 y 10 presentados como números escritos.
- Aprender nombres de las formas e identificar las formas bidimensionales y tridimensionales.
- Aprender palabras de posiciones, tales como: encima, debajo, al lado, enfrente, detrás y junto a.
- Resolver y representarán problemas de suma y resta de hasta el 10, usando los dedos, objetos, imágenes mentales, dibujos y sonidos.
- Clasificar objetos por categoría.

En casa usted puede:

- Hablar sobre los personajes, el entorno y los acontecimientos cuando lean las historias juntos.
- Hacer que su hijo hable sobre lo que está sucediendo en las ilustraciones de un libro.
- Practicar diciendo las letras y sus sonidos.
- Discutir el sonido inicial, intermedio y final de las palabras que se usan al hablar.
- Pregunte a su hijo sobre historias que esté leyendo; hacer que él/ella use partes de la historia.
- Pida su hijo que describa distintos acontecimientos o repita información de los libros que le ha leído.

En casa usted puede:

- Practicar la escritura correcta de las letras del abecedario.
- Instale una estación de escritura en casa, donde su hijo pueda escribir y dibujar. Proporciónale papel, marcadores, crayones y otros materiales para motivarlo a escribir y dibujar.
- Trabajen juntos para escribir/dibujar sobre situaciones de la vida real, tales como crear una lista de víveres o escribirle una carta a alguien.
- Motivar a su hijo para que capitalice la primera palabra de una oración y en el pronombre “I”.

En casa usted puede:

- Practicar contando hasta 100 de uno en uno, y de diez en diez.
- Contar dos conjuntos distintos de objetos en la casa, y determinar cuál de los conjuntos de objetos es mayor, menor o igual que el otro.
- Buscar figuras bidimensionales y tridimensionales en el entorno.
- Practicar palabras de posición (ej: “La ventana está al lado de la puerta”. “Estoy detrás de ti”).
- Usando conjuntos de hasta 10 objetos, practicar la combinación (juntar 3 uvas y 4 uvas) y separación (tomar 3 de 8 uvas). Crear dibujos que representen estos problemas.
- Clasificar objetos según sus características (ej: forma, tamaño y peso).

Socios para el Éxito

Grado 1 – Semestre 1

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de primer grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2014-2015

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Describir los personajes, el entorno y los eventos principales de una historia.
- Preguntar y responder a las preguntas sobre los detalles clave e identificar la idea principal de una historia o texto.
- Distinguir entre la información en dibujos/ilustraciones y la información proporcionada por las palabras en un texto.
- Leer palabras monosílabas de ortografía regular (ej: "flat", "ship" o "rope").
- Volver a contar historias para demostrar el entendimiento de la lección.
- Comparar y contrastarán los personajes en las historias.
- Conocer diversas características del texto para localizar hechos clave o información en el texto.
- Conocer los grupos de vocales comunes y los que terminan en "e" (ej: ai, ea, oa).

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir textos informativos/explicativos: incluyendo el tema, hechos sobre el tema y alguna forma de conclusión.
- Escribir en letra de molde todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- Capitalizar las fechas y los nombres de las personas.
- Utilizar la puntuación final adecuada en las oraciones.
- Deletrear palabras utilizando el conocimiento de los patrones ortográficos aprendidos. Por ejemplo: si los estudiantes aprenden el patrón "ee", pueden utilizarlo para escribir "keep", "sleep" y "peel".
- Deletrear palabras que no se les han enseñado fonéticamente, relacionando los sonidos con las letras.
- Escribir narraciones que incluyan dos o más eventos en secuencia, detalles de lo ocurrido y conclusión.
- Usar preposiciones que ocurren frecuentemente (ej: "during", "beyond", "toward").
- Usar comas en las fechas, y para separar palabras sueltas en una serie.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Sumar y restar hasta 20, usando objetos, dibujos y ecuaciones.
- Entender el significado del signo igual (=) (ej: el mismo valor en ambos lados).
- Determinar si las ecuaciones que involucran suma y resta son verdaderas o falsas.
- Contar hasta 120, comenzando en cualquier número.
- Sumar y restar dentro de 20, y entender la relación entre suma y resta (ej: $8 + 6 = 14$; $14 - 6 = 8$).
- Entender que los dos dígitos de un número de dos dígitos, representan cantidades de decenas y unidades.
- Encontrar mentalmente 10 más o 10 menos que un número dado de dos dígitos.
- Comparar números de dos dígitos usando $>$, $<$, $=$.

En casa usted puede:

- Leer libros juntos y analizar los personajes, el entorno y los eventos de la historia.
- Conversar sobre los detalles que su hijo vea en las ilustraciones de un libro.
- Ayudar a su hijo a pronunciar las palabras, cuando lean juntos.
- Hacer preguntas a su hijo sobre el texto, cuando lean juntos.
- Preguntar a su hijo sobre las historias que leyeron, y hacer que usen partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Leer los textos informativos y contenido del Internet y usar las características del texto para encontrar hechos o información.

En casa usted puede:

- Usar libros y fuentes del Internet para recopilar información; hacer que su hijo escriba sobre lo aprendió.
- Ayudar a que su hijo escriba correctamente todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- Explicar por qué es importante escribir capitalizando los nombres y las fechas.
- Motivar a su hijo para que use los sonidos de las letras para encontrar la manera de escribir las palabras.
- Motivar a su hijo para que indique una secuencia de eventos en su escritura.
- Mostrar a su hijo cómo utilizar las comas cuando esté escribiendo fechas (ej: "Tuesday", "February 7, 2012").

En casa usted puede:

- Practicar sumas y restas de hasta 20.
- Conversar sobre lo que significa el signo igual (=).
- Hacer que su hijo practique contar hasta 120, comenzando en cualquier número menor a 120.
- Analizar la relación entre la suma y la resta.
- Darle a su hijo un número de dos dígitos (ej: 27). Preguntarle "¿Qué número es con 10 más?" y "¿Qué número es con 10 menos?"

Socios para el Éxito

Grado 2 – Semestre 1

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de segundo grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2014-2015

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Preguntar y responder a preguntas de quién, qué, cuándo, por qué, dónde y cómo, para mostrar entendimiento de los detalles clave del texto.
- Describir cómo los personajes responden a los eventos y retos principales.
- Usar las características del texto para localizar la información clave en el texto.
- Leer palabras bisílabas de ortografía regular tales como “candy” o “eager”.
- Volver a contar historias, incluyendo fábulas y leyendas de culturas diversas, y determinarán el mensaje central, lección o moraleja.
- Identificar el propósito principal de un texto, incluyendo lo que el autor quiere explicar o describir.
- Leer palabras con prefijos y sufijos comunes (ej: “review”, “dancing”).

En casa usted puede:

- Pedir a su hijo que vuelva a contar los detalles de la historia.
- Buscar palabras con prefijos y sufijos cuando estén leyendo.
- Pedir a su hijo que explique o pronostique cómo los personajes de las historias responden a los eventos y retos principales.
- Leer todo tipo de textos, incluyendo revistas, artículos de noticias y libros.
- Pregunte a su hijo acerca de historias que él esté leyendo; hacer que use partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Leer juntos textos informativos, y analizar el propósito principal del texto; localizar los temas principales de las secciones del texto.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir textos informativos/explicativos en los que presenten un tema, utilicen hechos y definiciones para desarrollar puntos y proporcionen un enunciado o sección de conclusión.
- Editar y revisar la escritura para enfocar y fortalecer un tema.
- Recordar o recopilarán información de los recursos proporcionados, tales como libros o páginas web para responder preguntas.
- Generar, ampliar y volver a organizar oraciones simples y compuestas.
- Usar comas en los saludos y despedidas de las cartas.
- Participar en investigaciones compartidas y proyectos de escritura (ej: registrar observaciones científicas, leer libros sobre un tema y escribir un informe).
- Usar un apóstrofe para crear contracciones (ej: “can’t”, “we’ll”) y posesivos que ocurren frecuentemente (ej: “mom’s car”, “the dog’s bone”).

En casa usted puede:

- Escribir juntos.
- Motivar a su hijo para que escriba en una bitácora o diario personal todos los días.
- Compartir con su hijo las maneras en las que usted escribe en la vida diaria.
- Ayudar a que su hijo encuentre libros y recursos del Internet, para localizar información en temas de su interés. Hacer que el escriba los hechos que aprende.
- Escribir a los miembros de la familia.
- Mostrar a su hijo diferentes contracciones, que puede usar en la escritura.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Usar suma y resta hasta el 100 para solucionar problemas escritos de uno y dos pasos.
- Explicar por qué funcionan las estrategias suma y resta.
- Contar dentro de 1,000; contar de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100.
- Entender que los tres dígitos de un número de tres dígitos, representan cantidades de centenas, decenas y unidades.
- Comparar dos números de tres dígitos, basado en el significado de los dígitos de centenas, decenas y unidades, usando los símbolos $>$, $<$ e $=$.
- Leer y escribir los números hasta 1,000 usando numerales de base diez, nombres de los números y el formato ampliado (ej: 137, ciento treinta y siete $100 + 30 + 7$).
- Determinar si un grupo de hasta 20 objetos tiene una cantidad par o impar.
- Reconocer y dibujar formas con atributos específicos (ej: número de ángulos).
- Medir la longitud de objetos usando reglas, regla de una yarda, regla de un metro y cinta métrica.

En casa usted puede:

- Crear problemas escritos y hacer que su hijo use la suma y la resta para resolverlos.
- Practicar el conteo hasta 1,000. Pedirle a su hijo que cuente a partir de cualquier número dado, 0–1,000.
- Seleccionar dos números de tres dígitos, y compararlos utilizando los valores de posición y los símbolos $>$, $<$ e $=$.
- Hacer que su hijo practique la escritura de los números usando numerales de base diez, los nombres de los números y el formato ampliado.
- Practique determinando si un grupo de números es par o impar.
- Pedir a su hijo que cuente el número de ángulos o caras de un objeto dado (ej: caja de cereal).
- Practicar la medición usando los instrumentos estándar (ej: regla, regla de un metro, cinta métrica).

Socios para el Éxito

Grado 3 – Semestre 1

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de tercer grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2014-2015

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Preguntar y responder preguntas para demostrar la comprensión de un texto.
- Describir los rasgos, motivaciones o sentimientos de los personajes en una historia y cómo sus acciones afectan los eventos de la misma.
- Explicar cómo las ilustraciones contribuyen al entorno de una historia.
- Determinar la idea principal y volver a contar detalles que respalden la idea principal.
- Usar la información de mapas y fotografías para entender el texto.
- Volver a contar historias, incluyendo fábulas, leyendas y mitos de diversas culturas; determinar el mensaje central, enseñanza o moraleja y explicar cómo se transmite mediante los detalles claves en el texto.

En casa usted puede:

- Pedir a su hijo que explique las decisiones que toman los personajes en la historia.
- Leer juntos y encontrar detalles que respalden la idea principal.
- Leer textos informativos como revistas.
- Señalar mapas y fotografías.
- Leer juntos diferentes tipos de libros, incluyendo fábulas, leyendas y mitos; analizar el mensaje central, enseñanza o moraleja de la historia.
- Leer juntos fuentes de internet; usar las características del texto y buscar herramientas para encontrar información.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir textos en los que presenten un tema, usar hechos y definiciones para desarrollar los puntos y proporcionar un planteamiento o sección de conclusión.
- Escribir narraciones de historias para compartir experiencias reales o imaginarias.
- Desarrollar experiencias y eventos en el desenlace de una historia.
- Usar palabras y frases temporales como “eventually” o “the following day”.
- Tomar notas breves de fuentes impresas y digitales y organizarlas en categorías.
- Usar comas y comillas al usar el diálogo en la escritura.
- Escribir textos para transmitir ideas e información de forma clara.
- Presentar un tema y agrupar información relacionada.
- Desarrollar un tema con hechos, definiciones y detalles.
- Proporcionar un planteamiento o sección de conclusión.
- Formar y usar posesivos (ej: its, hers, theirs).
- Usar tecnología para producir y publicar escritos (usando habilidades de mecanografía) así como también interactuar y colaborar con los otros.

En casa usted puede:

- Escribir juntos narraciones de historias en donde toda la familia contribuya a la historia. Su hijo puede escribir todo o la familia puede tomar turnos para escribir.
- Mostrar a su hijo cómo usar las comas y las comillas al escribir.
- Hacer que su hijo escriba diariamente, manteniendo una bitácora o diario personal con sus propias historias.
- Mostrar a su hijo cómo usar los libros informativos y el internet para localizar información; usar la información para escribir un texto informativo.
- Mostrar a su hijo cómo usar los posesivos en la escritura.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Interpretar productos de números enteros (ej: 5×7 representa el número total de objetos en 5 grupos de 7 objetos cada uno).
- Interpretar cocientes de números enteros de los números enteros (e.g., $56 \div 8$ es el número de objetos en cada porción al dividir igualmente 56 objetos en 8 porciones).
- Usar las propiedades de las operaciones para multiplicar y dividir (ej: si $6 \times 4 = 24$, entonces $4 \times 6 = 24$).
- Desarrollar comprensión de las fracciones como números (ej: una fracción $1/b$ es una parte de un todo que se divide en dos partes iguales (b); las fracciones son números en una línea numérica).
- Entender conceptos de las medidas de área.
- Separar figuras en partes con áreas iguales, luego expresar el área de cada parte como una fracción de unidad del total (ej: un entero dividido en cuatro partes en donde el área es de un $\frac{1}{4}$ del total).

En casa usted puede:

- Motivar a su hijo a interpretar problemas de multiplicación y división.
- Hacer que su hijo practique multiplicación y división hasta el 100.
- Ayudar a su hijo a entender los conceptos de multiplicación y división.
- Crear y solucionar problemas escritos que incluyan grupos iguales y cantidades de medición.
- Analizar cómo están relacionadas las fracciones y la división de figuras en partes iguales.

Socios para el Éxito

Grado 4 – Semestre 1

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de cuarto grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2014-2015

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Usar detalles y ejemplos en un texto al explicar lo que dice el texto de forma explícita y al hacer inferencias del texto.
- Describir en profundidad un personaje, entorno o evento en una historia, recurriendo a detalles específicos del texto.
- Usar tablas, gráficas, diagramas, cronologías, animaciones o elementos interactivos en las páginas Web y explicar cómo la información soporta el entendimiento del texto.
- Leer poesía de manera precisa y expresivamente.
- Determinar el tema de un texto partiendo de sus detalles; resumir el texto.
- Comparar y contrastar el punto de vista de diferentes historias narradas, incluyendo narraciones entre primera y tercera persona.
- Explicar cómo un autor usa razones y evidencia para soportar puntos en un texto.

En casa usted puede:

- Pedir a su hijo que describa personajes, entornos o eventos de los libros que esté leyendo. Hacer preguntas para motivar explicaciones más profundas.
- Leer noticias y artículos de revistas y analizar la idea principal y detalles importantes.
- Leer y escribir juntos poesía.
- Leer textos informativos y analizar tablas, gráficas, diagramas y cronologías.
- Preguntar a su hijo sobre historias que esté leyendo; hacer que use partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Buscar las ideas principales en el texto y cómo el autor soporta las ideas principales.
- Leer los textos con narraciones.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir historias con narraciones que incluyan un narrador y/o personajes, una secuencia natural de eventos y una conclusión después de los eventos narrados.
- Usar el diálogo y la descripción para desarrollar experiencias y eventos o mostrar la reacción de los personajes a las situaciones.
- Considerar la tarea, propósito y la audiencia de su escritura cuando esté desarrollando y organizando su trabajo.
- Con la ayuda de compañeros y adultos, planear, revisar y editar escritos.
- Usar fuentes impresas y digitales para recopilar información y proveer una lista de fuentes.
- Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información de forma clara.
- Introducir un tema claramente y agrupar la información relacionada en párrafos y secciones. Desarrollar un tema con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información que relacionada con el tema.

En casa usted puede:

- Motivar a su hijo a llevar mantener un diario personal o una bitácora para contar sus propias historias.
- Involucrar a su hijo en la escritura auténtica de experiencias, como escribir cartas a amigos o miembros de la familia.
- Mostrar a su hijo cómo usar las comillas.
- Escribir una carta a un miembro de la familia para compartir los eventos recientes.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Interpretar la multiplicación como comparación (ej: $35 = 5 \times 7$ como 35 es 5 veces 7).
- Multiplicar o dividir para solucionar problemas escritos que incluyan comparación de multiplicación.
- Reconocer que un dígito en un lugar de un número representa diez veces lo que representa en el lugar a su derecha.
- Leer, escribir y comparar números multi-dígitos, usando numerales de base diez, nombres de números y formato ampliado.
- Sumar y restar fluidamente usando el algoritmo estándar.
- Redondearán números enteros en cualquier valor de posición.
- Usar las estrategias de valor de posición para multiplicar un número entero de hasta cuatro dígitos por un dígito (ej: $4,291 \times 6$) y multiplicar dos cifras de dos dígitos (ej: 23×91).
- Usar las cuatro operaciones para solucionar los problemas escritos que involucren tiempo, volumen y dinero.

En casa usted puede:

- Practicar explicando la multiplicación como comparación.
- Motivar a su hijo a usar dibujos y ecuaciones al solucionar problemas.
- Escoger dos números hacer que su hijo compare los números basado en el significado del valor de posición de los dígitos.
- Practicar redondeando números a cualquier valor de posición (ej: redondear 2,939 al lugar de las centenas).
- Practicar multiplicando y dividiendo números grandes por un número de un dígito.
- Practicar multiplicando dos cifras de dos dígitos.
- Practicar sumando y restando cantidades monetarias al comprar, crear presupuestos o pagar cuentas.

Socios para el Éxito

Grado 5 – Semestre 1

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de quinto grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2014-2015

Lectura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Citar correctamente textos cuando expliquen lo que el texto dice.
- Comparar y contrastar la estructura general (ej: cronología, comparación, causa/efecto, problema/solución) de eventos, ideas, conceptos o información en dos o más textos.
- Determinar dos o más ideas principales de un texto y explicar cómo están soportadas por los detalles clave; resumir el texto.
- Determinar el tema de una historia, drama o poema, según los detalles del texto, incluyendo cómo es que los personajes en una historia o drama reaccionan a los retos o cómo declamador en un poema reflexiona sobre un tema; resumir el texto.
- Comparar y contrastar dos o más personajes, entornos o eventos en una historia.

En casa usted puede:

- Pregunte a su hijo(a) sobre historias que el esté leyendo; haciendo que use partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Leer con su hijo noticias o artículos de revistas. Analice los puntos principales del artículo con él.
- Pedir a su hijo que compare los eventos de dos historias o artículos distintos.
- Hacer que su hijo resuma algo que él esté leyendo.
- Leer juntos historias o dramas; analizar los personajes y sus retos.

Escritura

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir segmentos de opinión sobre temas o textos, apoyando su punto de vista con razonamientos e información.
- Desarrollar el tema con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información y ejemplos relacionados al tema.
- Desarrollar y reforzar la escritura mediante planeación, revisión, edición, volviendo a escribir o intentando un nuevo acercamiento, con el apoyo de compañeros y adultos.
- Considerar la tarea, el propósito y la audiencia al prepararse para escribir.
- Escribir historias de narración usando técnicas efectivas, detalles descriptivos y secuencias claras de acontecimientos.
- Usar palabras, frases y detalles sensoriales para transmitir experiencias y eventos con precisión.

En casa usted puede:

- Motivar a su hijo a leer textos y escribir su opinión sobre el tema.
- Incluir a su hijo en experiencias de escritura de la vida real. Por ejemplo, su familia podría escribir una carta a un miembro de la familia para compartirle acontecimientos recientes.
- Motivar a su hijo para que use hechos cuando escriba acerca de su opinión.
- Motivar a su hijo para que use palabras descriptivas al hablar y escribir.
- Motivar a su hijo para mantenga una bitácora o un diario personal para escribir acerca de sus propias historias.

Matemáticas

En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Leer, escribir y comparar decimales con milésimas.
- Usar el entendimiento del valor de posición para redondear los decimales a cualquier posición de valor.
- Sumar y restar fracciones usando ejemplos, dibujos y números.
- Resolver problemas escritos que involucren la suma y resta de fracciones.
- Medir volumen usando centímetros cúbicos, pulgadas cúbicas y pies cúbicos.
- Mostrar datos con fracciones en gráficas lineales.
- Clasificar figuras bidimensionales basándose en sus propiedades.

En casa usted puede:

- Pedirle a su hijo que compare precios de productos en la tienda.
- Crear dos números decimales hasta la milésima y razonar por medio de la comparación, cuál es mayor que, menor que, o igual al otro.
- Practicar la multiplicación de números enteros.
- Haga que su hijo estime y mida pesos y volúmenes de artículos del hogar (ej. cajas de cereal, el cajón de los juguetes, caja de zapatos).