

Socios para el Éxito

Artes del Lenguaje Inglés de Escuelas Preparatorias

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de preparatoria para las Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de CCSD.

2014-2015

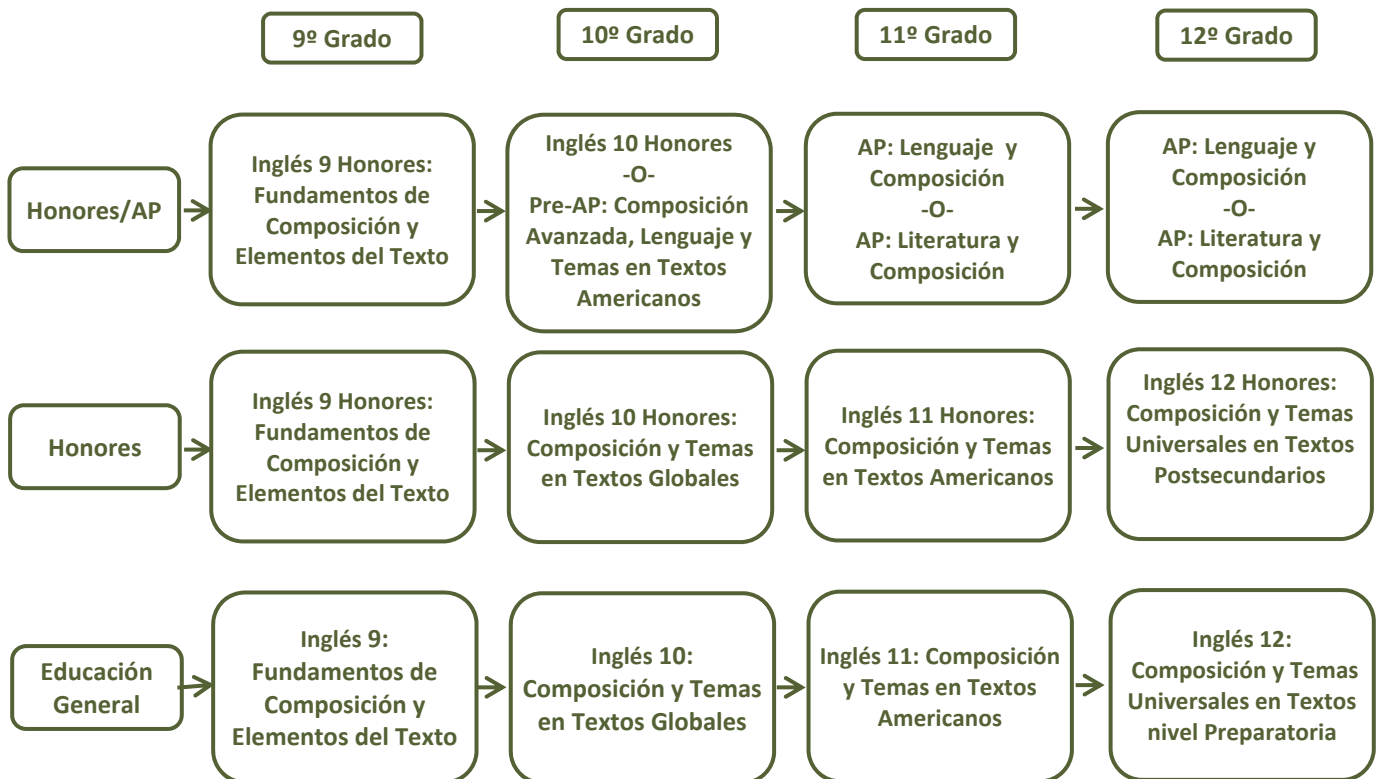
Secuencia de Cursos en el Siglo 21 de Artes del Lenguaje en Inglés en Escuelas Preparatorias

Para alinear las Artes del Lenguaje en Inglés de la escuela de enseñanza secundaria con el NVACS, CCSD, junto con una Fuerza Laboral formada por maestros de la escuela de preparatoria y administradores, se continúa

implementado la secuencia del curso de Artes del Lenguaje en Inglés de la Escuela de Enseñanza Preparatoria recomendada. El gráfico a continuación ilustra la secuencia de los cursos.

Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS)

Los Estándares de contenido Académico de Nevada (NVACS) son la base para el diseño del currículo; práctica instruccional y evaluaciones formativas, provisionales y acumulativas utilizadas en el estado y a nivel local.



Socios para el Éxito

Matemáticas de la Escuela de Enseñanza Secundaria

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de preparatoria para las Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de CCSD.

2014-2015

Secuencia de Cursos en el Siglo 21 de Artes del Lenguaje en Inglés en Escuelas Preparatorias

En escuela preparatoria, NVACS define las matemáticas que todos los estudiantes deberán estudiar para estar preparados para el colegio universitario o carrera profesional al finalizar el 12º grado. A partir de su adopción en octubre del 2010, NVACS señaló un cambio importante con respecto a los Estándares de Matemáticas del Estado de Nevada previos. En algunos casos, los conceptos que se enseñaron en un grado o curso se cambiaron a otro.

En otras situaciones, los conceptos permanecieron en el mismo grado o curso pero las expectativas de aprendizaje aumentaron o el concepto se estudió más a fondo. Para preparar a los estudiantes para las exigencias cambiantes del mundo laboral y más allá, el Distrito, junto con una Fuerza Laboral

Formada por maestros de escuelas preparatorias y administradores, recomendaron revisiones de la secuencia del curso de matemáticas. En el año escolar 2014-2015, se implementan en su totalidad Álgebra I, Geometría, Geometría de Honores, Álgebra II, y Álgebra II H.

Detalles de la implementación se pueden encontrar en:

[http://www.doe.nv.gov/APAC Nevada Academic Standards Implementing Common Core/](http://www.doe.nv.gov/APAC_Nevada_Academic_Standards_Implementing_Common_Core/)

Cuando la implementación se complete este año, los cursos a nivel regular sobrepasan el rigor de la secuencia del nivel de honores actual. Los estudiantes que completen con éxito una secuencia de cursos a través de Álgebra II estarán preparados para las matemáticas a nivel preliminar del colegio universitario sin recuperación, incluyendo por lo menos un curso de Ubicación Avanzada (AP).

Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS)

Los Estándares de contenido Académico de Nevada (NVACS) son la base para el diseño del currículo; práctica instruccional y evaluaciones formativas, provisionales y acumulativas utilizadas en el estado y a nivel local.

El gráfico siguiente ilustra la secuencia revisada de cursos que se implementó en todo el distrito a partir del año escolar 2014-2015.

Secuencia del Curso Temático de la Escuela de Enseñanza Secundaria para la Clase del 2016 y Posteriores

