

Socios para el Exito

Artes del Lenguaje Inglés de la Escuela Secundaria

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de secundaria para las Artes del Lenguaje Inglés (ELA) de CCSD.

2014-2015

Secuencia de Cursos en el Siglo 21 de Artes del Lenguaje Inglés en Escuelas Secundarias

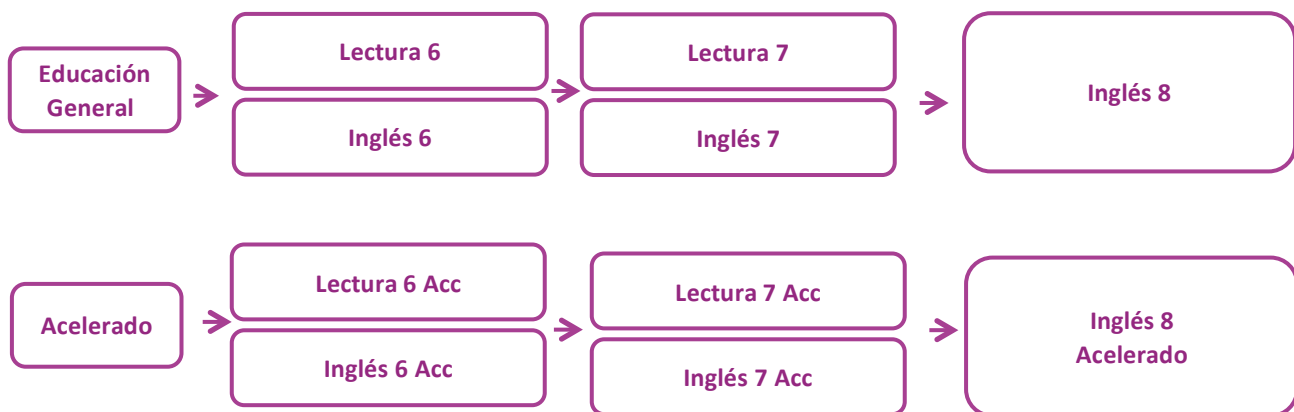
En la escuela secundaria, NVACS especifica las habilidades de lectoescritura y el entendimiento necesario para el colegio y preparación profesional en múltiples disciplinas. Los estándares de lectoescritura para el grado 6 y superiores los enseñan los maestros en Artes del Lenguaje Inglés (ELA), Historia/Estudios Sociales, Ciencia y asignaturas técnicas, utilizando su experiencia en el área de contenido, para ayudar a que los estudiantes cumplan los retos particulares en Lectura, Escritura, hablar y escuchar y lenguaje en sus campos respectivos. Los estándares exponen una visión de lo que significa ser una persona instruida en el siglo 21. Las habilidades y el entendimiento tienen una amplia aplicabilidad fuera del salón de

clase y en el lugar de trabajo. Los estudiantes que cumplen con los estándares demuestran un razonamiento y usan evidencia que es esencial cuando participen en conversaciones públicas y privadas, así como también desarrollan habilidades de lectoescritura que son la base para cualquier expresión del lenguaje creativa y útil y comunicación. Los NVACS mostraron un cambio importante con respecto a los estándares ELA de Nevada previos. En algunos casos, los conceptos que se enseñaron en un grado se trasladaron a grados inferiores. Para preparar a los estudiantes para las expectativas cambiantes, el Distrito recomienda revisiones de la secuencia de cursos de la escuela secundaria y enfatizar la instrucción centrada en el estudiante en grados 6 al 8.

Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS)

Los Estándares de contenido Académico de Nevada (NVACS) son la base para el diseño del currículo; práctica instruccional y evaluaciones formativas, provisionales y acumulativas utilizadas en el estado y a nivel local.

Secuencia de Cursos de ELA en Escuelas Secundarias



Socios para el Exito

Matemáticas de la Escuela Secundaria

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), en seguida le ofrecemos información sobre el currículo (plan de estudios) de secundaria para las matemáticas de CCSD.

2014-2015

Secuencia de Cursos en el siglo 21 de Matemáticas en Escuelas Secundarias

En la escuela secundaria, NVACS define las matemáticas que todos los estudiantes deben estudiar para estar preparados para el colegio o carrera profesional al finalizar el 12º grado. A partir de su adopción en octubre del 2010, NVACS señaló un cambio importante con respecto a los estándares de Matemáticas del Estado de Nevada previos. En algunos casos, los conceptos que se enseñaron en un grado o curso se cambiaron a otro.

En otras situaciones, los conceptos permanecieron en el mismo grado o curso pero las expectativas de aprendizaje aumentaron o el concepto es estudiado más a fondo. Para preparar a los estudiantes para las exigencias cambiantes del mundo laboral y más allá, el Distrito, junto con una Fuerza Laboral

formada por maestros de escuelas secundarias y administradores, recomendaron revisiones a la secuencia de cursos de matemáticas.

En el año escolar 2014-2015, se implementa en su totalidad en todos los cursos de las escuelas secundarias.

Detalles de la implementación se pueden encontrar en: http://www.doe.nv.gov/APAC_Nevada_Academic_Standards_Implementing_Common_Core/

Cuando la implementación se complete este año, los cursos regulares sobrepasarán el rigor de la secuencia cursos a nivel de honor actual. Los estudiantes que completen con éxito la secuencia de cursos hasta Álgebra II, estarán preparados para las matemáticas en colegio a nivel introductorio, no de refuerzo, incluyendo al menos un curso de Ubicación Avanzada (AP). El gráfico siguiente ilustra la secuencia

Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS)

Los Estándares de contenido Académico de Nevada (NVACS) son la base para el diseño del currículo; práctica instruccional y evaluaciones formativas, provisionales y acumulativas utilizadas en el estado y a nivel local.

revisada de cursos que se implementó en todo el distrito a partir del año escolar 2014-2015.

Secuencia de Cursos de Matemáticas en Escuelas Secundarias

