

Salud en la Escuela Secundaria – Todos los Objetivos

- 1. Habilidades para tomar decisiones – Los objetivos se deben enseñar durante el curso.**
 - 1.1 El estudiante revisará el proceso para tomar decisiones. [4.12.3, 5.12.1, 5.12.4]
 - 1.2 El estudiante aplicará el proceso para tomar decisiones en las situaciones actuales que los adolescentes controlan. [4.12.3, 5.12.1, 5.12.4]
 - 1.3 El estudiante demostrará habilidades de comunicación que desarrollan y mantienen relaciones sanas. [4.12.1]
 - 1.4 Explicar los pasos en la elección y alcance de las metas a corto y largo plazo. [6.12.1]
 - 1.5 Desarrollar una meta de salud personal a corto y largo plazo. [6.12.2]

- 2. Bienestar Personal**
 - 2.1 El estudiante describirá todas las áreas de ciclo saludable y que se vincula a la salud personal. [1.12.1, 6.12.1]
 - 2.2 El estudiante demostrará cómo los factores genéticos afectan el bienestar personal. [1.12.1, 6.12.1]
 - 2.3 El estudiante ilustrará cómo las condiciones ambientales afectan la salud. [1.12.1]
 - 2.4 El estudiante explicará cómo las elecciones de estilo de vida afectan el bienestar personal. [1.12.1]

- 3. Nutrición y Actividad Física**
 - 3.1 El estudiante relacionará una nutrición adecuada al bienestar general. [1.12.1, 1.12.4]
 - 3.2 El estudiante aplicará las guías alimenticias para los estadounidenses y los componentes de MyPlate para sus necesidades nutricionales diarias. [1.12.4, 2.12.1]
 - 3.3 El estudiante analizará las etiquetas de los alimentos relacionadas a las guías alimenticias. [1.12.1, 3.12.2]
 - 3.4 El estudiante comparará y contrastará la influencia social, medioambiental y familiar en la elección de los alimentos. [1.12.1, 2.12.1]
 - 3.5 El estudiante examinará los beneficios de comprometerse de por vida al ejercicio y/o actividad física. [1.12.4, 1.12.5, 2.12.3, 7.12.2]

- 4. Social, Emocional y Salud Mental**
 - 4.1 El estudiante reconocerá los diferentes inicios de estrés. [1.12.1, 2.12.2, 2.12.3]
 - 4.2 El estudiante creará estrategias para manejar el estrés. [1.12.1, 1.12.8, 2.12.2, 2.12.3, 5.12.1, 6.12.1]
 - 4.3 El estudiante explicará los efectos del estrés en los sistemas del cuerpo. [1.12.7, 7.12.1, 7.12.4]
 - 4.4 El estudiante describirá la importancia de las necesidades emocionales en relación con el desarrollo del bienestar general. [1.12.2, 8.12.1]
 - 4.5 El estudiante discutirá la importancia de controlar y sobrellevar las emociones. [1.12.1, 5.12.1, 6.12.1]
 - 4.6 El estudiante describirá estrategias para solucionar problemas interpersonales sin hacer daño a los demás o a sí mismo. [1.12.6, 4.12.5, 7.12.5, 8.12.1]
 - 4.7 El estudiante reconocerá los factores de riesgo que pueden influenciar el comportamiento suicida. [1.12.21, 1.12.7, 2.12.2, 5.12.4, 7.12.1]
 - 4.8 El estudiante reconocerá las señales de advertencia del comportamiento suicida. [1.12.7, 7.12.1]
 - 4.9 El estudiante determinará las distintas personas y recursos que pueden ayudar a un adolescente suicida. [2.12.5, 3.12.2]
 - 4.10 El estudiante identificará los síntomas de los principales tipos de enfermedades mentales. [1.12.1, 4.12.3]
 - 4.11 El estudiante identificará características y comportamientos asociados con alguien que tiene un trastorno alimenticio. [1.12.1, 4.12.3, 7.12.1]

- 5. Recursos y Agencias de Salud - Los objetivos se deben enseñar durante el curso.**
 - 5.1 El estudiante identificará los distintos recursos de salud en la comunidad. [1.12.11, 6.12.3, 8.12.2]
 - 5.2 El estudiante identificará las distintas agencias de salud en la comunidad. [1.12.11, 6.12.3, 8.12.2]

- 6. Uso y Abuso de Drogas**
 - 6.1 El estudiante analizará los efectos nocivos del uso y abuso de drogas en la sociedad. [1.12.5, 7.12.2]
 - 6.2 El estudiante discutirá cómo el uso y abuso de drogas impedirá que logre sus metas positivas de largo plazo. [1.12.5, 7.12.2]

Salud en la Escuela Secundaria – Todos los Objetivos

- 6.3 El estudiante analizará los efectos fisiológicos del uso y abuso de drogas. [1.12.5, 7.12.2]
- 6.4 El estudiante identificará los efectos psicológicos del abuso de drogas. [1.12.5, 7.12.2]
- 6.5 El estudiante discutirá los distintos factores que contribuyen al abuso de drogas [1.12.1, 1.12.5, 5.12.1, 5.12.3, 6.12.1, 7.12.4]
- 6.6 El estudiante investigará los recursos comunitarios disponibles para la adicción de los adolescentes. [1.12.11, 6.12.3]
- 6.7 El estudiante indicará cómo las leyes que rigen el alcohol y las sustancias ilegales pueden afectar a un individuo. [1.12.5, 5.12.1, 5.12.3]
- 6.8 El estudiante discutirá cómo el uso y abuso de drogas afecta a la familia. [4.12.2, 4.12.5]
- 6.9 El estudiante discutirá cómo la habilitación y rechazo de la persona puede contribuir al abuso del alcohol y otras drogas. [1.12.11, 3.12.2]

7. Prevención de las Enfermedades

- 7.1 El estudiante describirá la línea de defensa del cuerpo. [6.12.2, 7.12.1]
- 7.2 El estudiante identificará los tipos de patógenos que causan las enfermedades transmisibles. [7.12.1, 7.12.4]
- 7.3 El estudiante discutirá las principales enfermedades transmisibles, incluyendo los síntomas. [1.12.8, 8.12.1]
- 7.4 El estudiante hará una lista de las posibles causas de enfermedades no transmisibles. [1.12.1, 1.12.8]
- 7.5 El estudiante discutirá las enfermedades no transmisibles más comunes y sus efectos en los diferentes sistemas del cuerpo. [5.12.1, 7.12.4]
- 7.6 El estudiante hará una lista de las medidas de prevención para las enfermedades no transmisibles. [1.12.8, 2.12.4, 5.12.2]
- 7.7 El estudiante explicará la importancia de reconocer los síntomas tempranos de las enfermedades no transmisibles con el fin de facilitar el tratamiento. [6.12.1, 6.12.2]

Salud – Educación Sexual

8. Sistemas Endocrino y Reproductor

- 8.1 El estudiante examinará las estructuras y funciones del sistema endocrino. [4.12.3]
- 8.2 Revisar las estructuras y funciones del sistema reproductor masculino y femenino. [4.12.3]
- 8.3 Utilizar términos anatómicos correctos. [1.12.1, 1.12.2, 1.12.6]
- 8.4 El estudiante entenderá la importancia de examinarse así mismo para mantener la salud reproductiva. [4.12.3, 7.12.4, 8.12.1]
- 8.5 Mantener una comunicación abierta y positiva con los padres y tutores.
- 8.6 Explicar la importancia de pedir consejo a un adulto de confianza o profesional médico cuando esté preocupado sobre problemas relacionados con el sistema reproductor. [4.12.2, 4.12.3, 5.12.1, 5.12.3, 7.12.7]
- 8.7 Diferenciar entre los tipos de preocupaciones de salud reproductiva y los recursos médicos apropiados disponibles en la comunidad.

9. Abstinencia y Métodos Contraceptivos

Nota: La relación sexual es cualquier forma de contacto sexual incluyendo sexo oral, vaginal y anal. Los estudiantes deben entender que, cuando hablan de la relación sexual, todas estas formas están bajo el término “relación sexual.”

- 9.1 El estudiante comprenderá la definición de relación sexual. [1.12.7, 2.12.2, 2.12.3, 2.12.5]
- 9.2 El estudiante describirá los beneficios de abstenerse de la relación sexual. [1.12.7, 2.12.2, 2.12.3, 2.12.5]
- 9.3 Debatir las consecuencias físicas y emocionales de la relación sexual. [4.12.1, 4.12.3, 5.12.1, 5.12.2, 6.12.1, 8.12.2]
- 9.4 Describir la importancia de mantener autocontrol para obtener metas a largo plazo.
- 9.5 El estudiante explicará los tipos y funciones de métodos contraceptivos. [1.12.1, 1.12.11, 3.12.1, 3.12.2]
- 9.6 Analizar la eficacia de los métodos contraceptivos. [1.12.1, 1.12.11, 3.12.1, 3.12.2]
- 9.7 Explorar las implicaciones positivas y negativas sobre el uso de varios métodos contraceptivos. [1.12.1, 1.12.11, 3.12.1, 3.12.2]

Salud en la Escuela Secundaria – Todos los Objetivos

- 9.8 Describir cómo las relaciones positivas se desarrollan a través del tiempo.
- 9.9 Obtener el conocimiento de los recursos de salud disponibles en la comunidad. [4.12.2, 4.12.3, 5.12.1, 5.12.3, 7.12.7]
- 10. Embarazo y Cuidado Prenatal**
- 10.1 El estudiante reconocerá las primeras señales de embarazo. [1.12.1, 7.12.4]
- 10.2 El estudiante identificará los cambios físicos y emocionales por los que una mujer pasa durante su embarazo. [1.12.1, 4.12.3]
- 10.3 El estudiante identificará el efecto que el embarazo tiene en la adolescencia sobre el bienestar físico, mental y emocional de los padres adolescentes. [1.12.1, 5.12.4]
- 10.4 El estudiante describirá los riesgos de salud relacionados con los embarazos de adolescentes. [1.12.1, 2.12.5, 7.12.4]
- 10.5 El estudiante describirá los componentes del cuidado de salud prenatal adecuado. [3.12.1, 5.12.1, 6.12.2, 7.12.4, 8.12.1]
- 11. Desarrollo Fetal y Paternidad**
- 11.1 El estudiante diferenciará entre un cigoto, embrión y feto. [1.12.1, 7.12.4]
- 11.2 El estudiante identificará las sustancias que causan problemas para un feto en desarrollo. [1.12.5, 1.12.6, 4.12.2, 5.12.3]
- 11.3 El estudiante definirá y describirá los defectos comunes de nacimiento. [1.12.1]
- 11.4 El estudiante identificará las etapas del parto. [1.12.1, 1.12.4]
- 11.5 El estudiante simulará la responsabilidad paterna del cuidado de los niños y las obligaciones financieras con la familia. [2.12.2, 5.12.2, 7.12.4]
- 12. Infección de Trasmisión Sexual**
- 12.1 El estudiante clasificará los tipos más comunes de las infecciones de trasmisión sexual de acuerdo con los síntomas y agentes causantes. [1.12.11, 2.12.3, 2.12.4, 7.12.4]
- 12.2 El estudiante explicará los efectos perjudiciales de los tipos más comunes de infección de trasmisión sexual. [1.12.11, 2.12.3, 2.12.4, 7.12.4]
- 12.3 El estudiante describirá el tratamiento de los tipos más comunes de infección de trasmisión sexual. [1.12.11, 2.12.3, 2.12.4, 7.12.4]
- 12.4 El estudiante diferenciará entre VIH y SIDA. [1.12.11, 2.12.3, 2.12.4, 7.12.4]
- 12.5 El estudiante describirá cómo VIH/SIDA afectan al cuerpo. [1.12.11, 2.12.3, 2.12.4, 7.12.4]
- 12.6 El estudiante debatirá las formas para prevenir la propagación de VIH y de la infección de trasmisión sexual. [1.12.11, 2.12.3, 2.12.4, 7.12.4]
- 13. Lesiones no Intencionales y Violencia**
- 13.1 El estudiante definirá el acoso sexual. [2.12.2, 4.12.5, 7.12.1]
- 13.2 El estudiante demostrará la seguridad sobre el internet. [2.12.2, 7.12.5]
- 13.3 El estudiante entenderá las consecuencias de intimidar, del acoso cibernético y de enviar mensajes de textos con contenido sexual. [1.12.7, 2.12.2, 4.12.1, 7.12.5]
- 13.4 El estudiante diferenciará entre la violencia doméstica, la agresión sexual y el tráfico de personas.
- 13.5 El estudiante describirá las medidas preventivas que podrían proteger contra situaciones de abuso.
- 13.6 El estudiante enumerará varios recursos de la comunidad que están disponibles para ayudar a personas que han experimentado violencia doméstica, acoso sexual y/o tráfico de personas. [1.12.7, 1.12.8, 7.12.5]
- 13.7 El estudiante describirá los síntomas de las lesiones específicas o emergencias que requieren ayuda médica inmediata. [1.12.7, 1.12.8, 7.12.5]
- 13.8 El estudiante debatirá las maneras para prevenir accidentes y/o lesiones. [1.12.7, 1.12.8, 7.12.5]
- 13.9a El estudiante realizará las habilidades psicomotoras relacionadas con la resucitación cardiopulmonar (RCP), como establecen los lineamientos de la Asociación Americana del Corazón.
- 13.9b El estudiante explicará el propósito de un AED, cómo se utiliza y la seguridad que conlleva el uso del aparato de seguridad.

Salud en la Escuela Secundaria – Todos los Objetivos

14. Medio Ambiente/Salud del Consumidor

14.1 El estudiante examinará los problemas de salud públicos actuales. [1.12.7, 3.12.2]

14.2 El estudiante entenderá cómo el incremento en la población humana afecta a la persona, la comunidad y a la salud en el mundo. [1.12.1, 2.12.6, 6.12.1]

14.3 El estudiante entenderá las funciones de las agencias medioambientales locales, estatales y federales. [1.12.1, 2.12.6, 6.12.1, 8.12.2]

14.4 El estudiante evaluará los anuncios de productos y servicios de salud. [1.12.12]

14.5 El estudiante informará sobre cuestiones relacionadas con los costos médicos locales. [1.12.11, 1.12.12, 6.12.1]