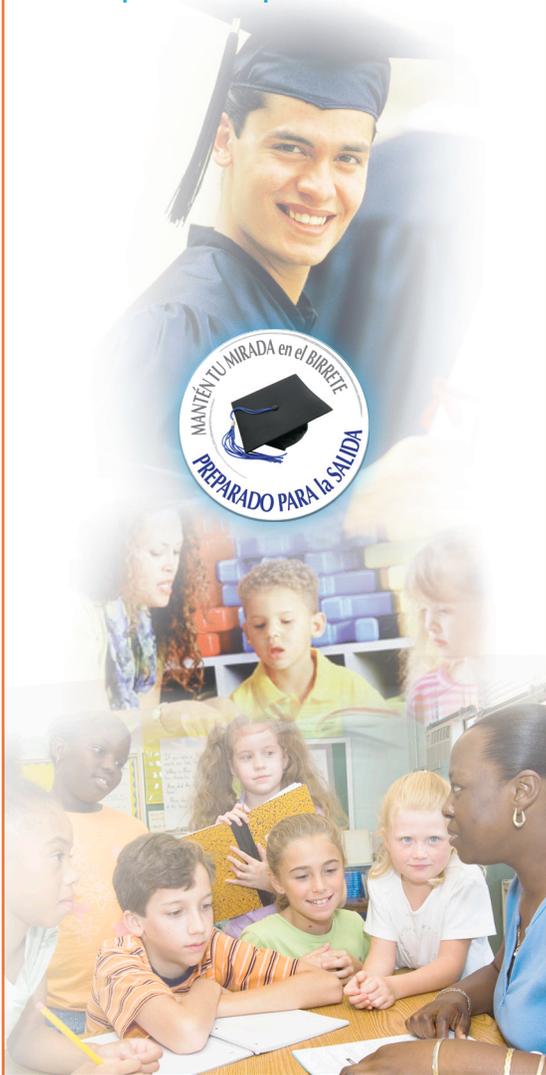


El Marco de Respuesta a la Instrucción ayuda a las escuelas a medida que preparan a todos nuestros estudiantes para que estén Preparados para la Salida.



Respuesta a la Instrucción

Resources:

- **Response to Intervention (RTI): A Primer for Parents**
<http://rti4success.org/pdf/rtiprimer.pdf>
- **RTI Action Network, Parents & Family Section**
<http://www.rtinetwork.org/parents-a-families>
- **A Parent's Guide to Response to Intervention**
http://www.doe.nv.gov/SpecialEdResources/RtI_brochure_English-Web.pdf
- **A Parent's Guide to Response-to-Intervention**
<http://www.ncl.org/images/stories/Publications/AdvocacyBriefs/ParentGuide-RTI/ParentsGuidetoRTI.pdf>
- **The ABC's of RTI Booklet: A Guide for Parents**
http://rti4success.org/pdf/ABC_of_RTI.pdf

Una Guía para Padres

SOBRE LA RESPUESTA A LA INSTRUCCIÓN (RTI)



CCSD
CLARK COUNTY
SCHOOL DISTRICT

¿Qué es la Respuesta a la Instrucción ?



El propósito de RTI es mejorar el aprendizaje para todos los estudiantes.

Elementos Esenciales de RTI

- **Evaluación**
Guía la instrucción para todo estudiante.
- **Sistema de Apoyo Multi-Nivel**
Proporciona apoyo educativo continuo.
- **Toma de Decisiones Basada en Datos**
Ayuda en la planificación del éxito estudiantil dando seguimiento y analizando los datos de los estudiantes.
- **Resolución de Problemas en Colaboración**
Incluye identificar, supervisar, y evaluar la instrucción e intervención.

¿Como es la RTI?

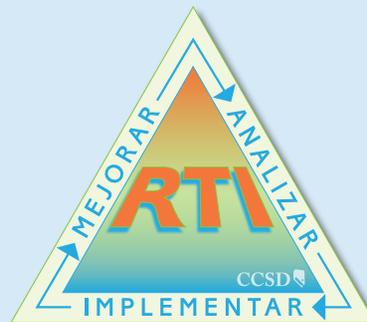
El Marco del RTI del CCSD utiliza tres niveles o escalones de apoyo proporcionados a todos los estudiantes desde pre-kinder hasta el doceavo grado.

Durante los niveles de apoyo, se da a todos los estudiantes acceso al plan de estudios y apoyo para el comportamiento a su nivel de grado.

Nivel I apoya a todos los estudiantes. Se hace un énfasis en la impartición de instrucción de alta calidad y basada en los estándares que es diferenciada para cumplir las necesidades de los estudiantes.

Nivel II apoya a los estudiantes que no están respondiendo adecuadamente a la instrucción de Nivel I.

Nivel III apoya a los estudiantes que demuestran una falta continua de suficiente mejoras y progreso.



¿Qué hago si tengo preocupaciones sobre el progreso de mi hijo?



- Comuníquese con regularidad con el maestro de su hijo.
- Repase y ayude a su hijo con sus tareas.
- Solicite informes de seguimiento del progreso con regularidad y participe en conferencias y otras reuniones.
- Aprenda sobre el plan de estudios, evaluaciones e intervenciones que se utilizan en la escuela.
- Haga una lista de preguntas para hacer en las reuniones para padres (e.g., ¿Mi hijo es exitoso? ¿Cómo lo sé? De no ser así, ¿por qué? ¿Qué apoyos adicionales podrían ser necesarios?).

EL CONTACTO PRINCIPAL ES EL MAESTRO DE SU HIJO O EL DIRECTOR DE LA ESCUELA.

PARA MÁS INFORMACIÓN COMUNÍQUESE CON LA DIVISIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO PROFESIONAL AL 855 -9768.

[HTTP://CCSD.NET/PARENTS/RESPONSE-INSTRUCTION](http://CCSD.NET/PARENTS/RESPONSE-INSTRUCTION)