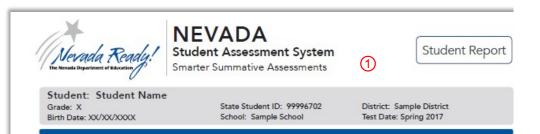
Interpretive Guide to the Smarter Balanced Assessment Reports - 2017





3 Achievement Level Descriptors Level 1 - The student has not met the achievement standard and needs substantial improvement to demonstrate the knowledge and skills needed for likely success in future coursework. Level 2 - The student has nearly met the achievement standard and may require further development to demonstrate the knowledge and skills needed for likely success in future Level 3 - The student has met the achievement standard and demonstrates progress toward mastery of the knowledge and skills needed for likely success in future coursework. Level 4 - The student has exceeded the achievement standard and demonstrates advanced progress toward mastery of the knowledge and skills needed for likely success in future coursework.

4 How Student's ELA Score Compares

Scale Score	Level	1 Le	vel 2	Level 3	Level 4		
Student	2690						
School (mean)	XXXX						
District (mean)	XXXX						
State (mean)	V)		Х	XXX			
	XXXX	XXXX	х	oox x	000X X000		

* A mean score is the average score, calculated by adding the score values, dividing by the number of values, and rounding to the nearest whole number.

(4) low Student's Mathematics Score Compares

Scale Score	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4		
Student	2570					
School (mean)	xxxx					
District (mean)		2000				
State (mean)			XXXX			
	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX XXXX		

 A mean score is the average score, calculated by adding the score values, dividing by the number of values, and rounding to the nearest whole number.

(5) How to Support this Student's ELA Skills

AdLit.org – This site provides a variety of resources for parents and students in grades 4-12; including, author interviews, themes booked lists and video clips. http://adlit.org

NEWSELA – This site provides access to high interest nonfiction articles. Each article is available in five different reading levels. https://newsela.com

Parent Roadmaps – This site provides detailed information for parents regarding the expectations and trajectory in grades K-12. http://www.cgcs.org/site/Default.aspx?PagelD=366 How to Support this Student's Methemetics Skills Illustrative Mathematics – This site provides mathematical tasks and task solutions. Additionally, there are videos illustrating the Mathematical practices, www.illustrativemathematics.org

Illuminations – This site provides mathematics lesson plans, activities, computer games, puzzles, and mobile apps. http://illuminations.nctm.org

National Library of Virtual Manipulatives - This site provides interactive mathematics learning tools for grades Pk-12. Additionally, there are activities and parent/teacher guides. http://nlwn.usu.edu/en/nav/vilibrary.html

About the Nevada Smarter Summative Assessments

The Smarter Summative Assessments are Nevada's criterion referenced test for English Language Arts/Literacy (ELA) and Mathematics for grades 3-8. The ELA and Mathematics assessments are each composed of two parts: 1) A computer adaptive test and 2) A performance task. 1

En Nevada se exige que todos los estudiantes de 3er a 8º grado realicen una evaluación acumulativa. Las evaluaciones acumulativas se alinean con los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS). El Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC) proporciona los exámenes basados en objetivos específicos de Nevada en Artes del Idioma Inglés/Lectoescritura y Matemáticas.

2

Los estudiantes son evaluados en las áreas de Artes del Idioma Inglés/Lectoescritura y Matemáticas. Las marcas de verificación representan el nivel de aptitud del estudiante (1-4) en Artes del Idioma Inglés/Lectoescritura y Matemáticas. Los estudiantes que alcanzan los estándares de nivel de grado obtendrán un nivel de aptitud de 3-4.

3

Los Datos Descriptivos del Nivel de Aptitud describen cada nivel de aptitud posible (1-4) en Artes del Idioma Inglés/Lectoescritura y Matemáticas.

4

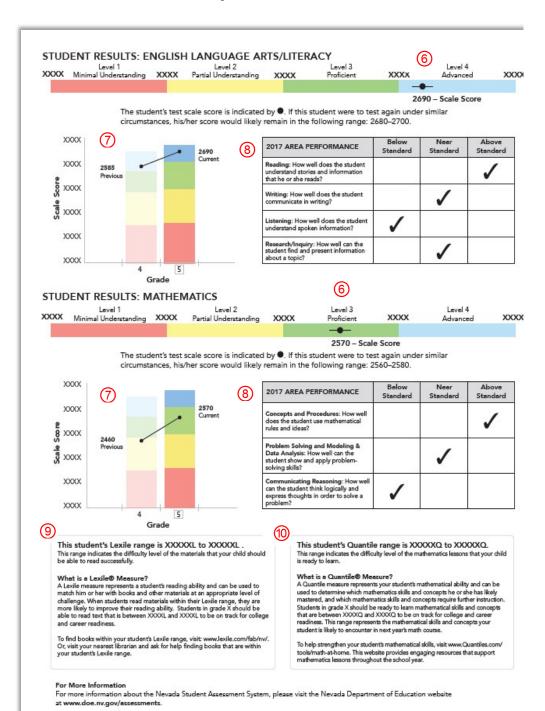
Este gráfico de barras representa comparaciones entre el estudiante y los demás estudiantes que realizaron la misma prueba en su escuela, su distrito y el estado.

*Nota: Un puntaje medio es el puntaje promedio, calculado al sumar los valores de los puntajes, dividir por el número de valores y redondear al número entero más cercano.

(5)

Esta sección proporciona recursos en línea para apoyar a los estudiantes en Artes del Idioma Inglés/Lectoescritura y Matemáticas

Interpretive Guide to the Smarter Balanced Assessment Reports - 2017





El puntaje escalado del estudiante está representado por un punto negro. Este es el puntaje global en Artes del Idioma Ingles/Lectoescritura y Matemáticas del estudiante. Un puntaje escalado es el puntaje global en esa prueba.

*Nota: El segmento de línea representa el error estándar de medición, una estimación de la precisión de la evaluación.

7

El propósito de este gráfico de barras es comparar el nivel de aptitud que obtuvo el estudiante de un año a otro. Si solamente hay una barra en este gráfico, el estudiante solamente ha realizado esta evaluación una vez. El segmento de línea que conecta las barras representa el cambio en el nivel de desempeño dentro de los años evaluados. Los rangos de los puntajes de los niveles varían para cada grado. Como consecuencia, los estudiantes podrían necesitar un puntaje global mayor para permanecer en el mismo nivel de aptitud que el del año anterior.

(8)

Detalles del Área de Desempeño:

- Inferior al Estándar Los resultados indicaron que el estudiante aún no ha alcanzado el estándar.
- Se aproxima al Estándar Los resultados indicaron que el estudiante se aproxima o justo alcanza el estándar.
- Superior al Estándar Los resultados indicaron que el estudiante puede aplicar su conocimiento del estándar

9

El rango Lexile de un estudiante, combinado con los datos del salón de clase, se pueden utilizar para encontrar texto con una dificultad adecuada.

10

El rango Cuantil del estudiante, combinado con los datos del salón de clase, se pueden utilizar para abordar las destrezas y conceptos adecuados para la instrucción de matemáticas.