

Lilium Lujan Hickey Elementary School

Clark County School District

2450 N Hollywood Ave

Las Vegas, NV 89156

Tele: 702-799-1899 Fax: 702-799-3102

David L. Harcourt, Director

Niveles del Grado: K-5

Web: ccsd.net/schools/hickey/



Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2005-2006

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

La Escuela Primaria Lilium Lujan Hickey se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje seguro dónde los estudiantes son retados y capacitados para lograr el éxito académico, social y excelencia personal. Se considera a los estudiantes como individuos, culturalmente diversos en una comunidad donde desarrollarán el agrado de por vida hacia el aprendizaje en el siglo 21.

Puntos a destacar del Director

La Escuela Primaria Lilium Hickey fue inaugurada este año escolar. Los maestros y el personal colaboraron para implementar una variedad de programas diseñados para aumentar el logro estudiantil.

- El programa de tecnología del Lector Acelerado se implementó para aumentar la motivación de lectura.
- Se utilizó Voyager Passport para ayudar a los estudiantes con dificultades de lectura.
- Se enfatizó la cultura colegial a través de todos los niveles de los grados.
- Los programas de Conocimientos para la Resistencia a las Drogas se implementaron en todas las clases de 5º grado.
- Los programas mensuales "Hickey Pride" reconocen la ciudadanía ejemplar.
- Los estudiantes de la Escuela Intermedia Bailey fueron entrenados de forma continua para proporcionar tutorías a nuestros estudiantes.
- Se implementó un programa de Conocimientos para el Desarrollo para desarrollar el carácter de los estudiantes de Hickey.
- Las clases Scholastic Red se ofrecieron en la escuela a todos los maestros para aumentar su desarrollo profesional.
- El club Jogging and Walking (JAWS) proporcionó a los estudiantes la oportunidad de hacer ejercicio dos veces al día.

Metas y Objetivos

Meta n° 1

Asegurar que todos los estudiantes mejoran su comprensión a través del currículo.

Objetivo(s):

Todos los estudiantes dominarán la materia de lectura de acuerdo con las Evaluaciones Interinas y los Exámenes del Criterio de Referencia del estado.

Meta n° 2

Asegurar que todos los estudiantes mejoran los conocimientos de resolución de problemas a través del currículo.

Objetivo(s):

Todos los estudiantes dominarán la materia de matemáticas de acuerdo con las Evaluaciones Interinas y los Exámenes del Criterio de Referencia del estado.

Meta n° 3

Infundir características en los estudiantes que fomenten el respeto hacia si mismos y hacia los demás.

Objetivo(s):

Todos los maestros serán entrenados en programas para fomentar en los estudiantes conductas respetuosas y sin violencia de acuerdo con los entrenamientos de capacitación profesional y los niveles de intervención de la conducta estudiantil.

Demografía e Información del Estudiante

Los perfiles demográficos se comunican por género, raza/origen étnico y poblaciones estudiantiles especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedia de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	763	293,801	100.0 %	100.0 %	95.5 %	93.5 %	93.7 %
Masculino	379	151,413	49.7 %	51.5 %	*	*	*
Femenino	384	142,388	50.3 %	48.5 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	-	2,465	-	0.8 %	-	92.1 %	93.0 %
Asiático/de las Islas del Pacifico	54	24,833	7.1 %	8.5 %	96.5 %	95.5 %	95.7 %
Hispano	406	108,228	53.2 %	36.8 %	95.8 %	93.5 %	93.7 %
Negro/Afro Americano	118	42,365	15.5 %	14.4 %	94.6 %	92.0 %	92.2 %
Blanco	178	115,910	23.3 %	39.5 %	95.2 %	93.8 %	94.1 %
IEP	81	31,715	10.6 %	10.8 %	94.7 %	91.7 %	92.1 %
LEP	203	50,758	26.6 %	17.3 %	95.9 %	94.1 %	94.3 %
FRL	N/A	133,832	N/A	45.6 %	N/A	93.7 %	93.8 %
Emigrante	N/A	48	N/A	0.0 %	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades
 LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado
 FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

* Indica información no presentada para grupos menores de 10.
 'N/A' indica una población de cero.
 ** Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
Índice de Transitoriedad	37.3 %	35.8 %
Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes	0	650
Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:		
Violencia hacia otros estudiantes	0	7,135
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	88
Posesión de Armas	4	454
Distribución de Sustancias Controladas	0	41
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	293
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	177
Expulsiones Disciplinarias Habituales	0	22

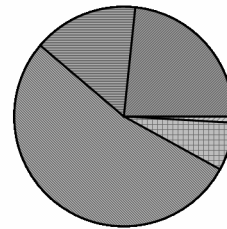
Los incidentes se comunican en la escuela donde ocurrió la acción.
 Datos en fecha el final del año escolar.

Repetición de Grado

2				
3	2			
4	1	0.9 %		
5	0	0.0 %	53	0.2 %

Etnicidad del Estudiante

Datos comunicados el día del recuento.



- Indio Americano/Nativo de Alaska (0.9%)
- Asiático/de las Islas del Pacifico (7.1%)
- Hispano (53.2%)
- Negro/Afro Americano (15.5%)
- Blanco (23.3%)

Proporción Estudiante/Maestro

Grado	Escuela	Distrito
K*	27:1	26:1
1	18:1	17:1
2	17:1	18:1
3	21:1	20:1
4	27:1	28:1
5	27:1	29:1

Datos comunicados el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Clasificación Primaria: Realizó un Progreso Anual Adecuado **Designación:** Adecuado

Hickey Elementary School ha sido clasificada como una escuela que ha demostrado el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2005-2006. La clasificación que demuestra el AYP se debe a que la escuela ha logrado el criterio de Ningún Niño se Queda Atrás en las áreas de artes del lenguaje de inglés (ELA), matemáticas, y otro indicador en toda la escuela.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándar

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultados de los test de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor refieranse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con logros situados en el rango de logros más bajo (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con logros situados en los aproximaciones del rango de logros Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con logros donde se reúnen los rangos de logros Estándar
 ES = Porcentaje de estudiantes con logros en el rango de logros más elevado (Sobrepasando los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	11 %	42 %	34 %	13 %	8 %	38 %	43 %	11 %	12 %	36 %	38 %	14 %	12 %	37 %	39 %	12 %
Distrito	13 %	43 %	32 %	12 %	9 %	39 %	42 %	10 %	13 %	37 %	36 %	13 %	14 %	38 %	37 %	11 %
Escuela	19 %	44 %	28 %	9 %	14 %	46 %	33 %	6 %	9 %	52 %	29 %	10 %	16 %	50 %	25 %	9 %

^ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

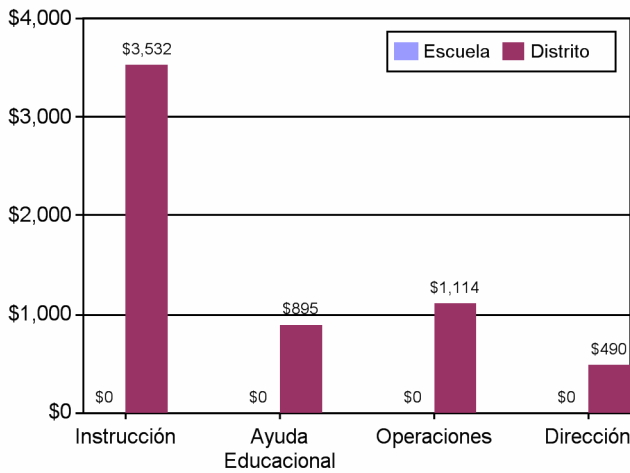
'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Gastos por Alumno en 2004-2005

Los gastos por alumno en todos los distritos escolares y escuelas de Nevada los calcula In\$ite, que a largo plazo ofrece información comparable financiera y a través del estado. Los datos financieros que se comunican son los del año escolar anterior al recientemente terminado.

Coste Total por Alumno en Hickey ES = \$.00
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$6,031.42

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demostraban solamente \$0 no han estado en la operación bastante tiempo para tener datos para 2004-2005.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	22.2 %	19.0 %
Arte	N/A	22.2 %
Inglés	N/A	31.4 %
Idioma Extranjero	N/A	24.2 %
Matemáticas	N/A	27.1 %
Ciencias	N/A	26.5 %
Estudios Sociales	N/A	26.0 %

'N/A' indica que estos temas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro en fecha mayo de 2006.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Indice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	96.1 %	0	124	0
Distrito	96.4 %	0	75	0
Escuela	97.3 %	0	0	0

Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar".

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Participación Padre/Comunidad**Participación en las Conferencias de Padre/Maestro**

05-06	04-05	03-04
95.0 %	N/A	N/A

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Liliam Lujan Hickey mantiene la comunicación mutua y periódica con los padres, familias y la comunidad de muchas formas distintas. Cada tres semanas todos los maestros envían un informe del progreso para informar a los padres durante el transcurso del año acerca del progreso académico del estudiante. Se envían boletines informativos mensuales para informar a las familias de los acontecimientos venideros y fechas importantes. La página web escolar es otra fuente de información importante para los padres. Se llevan a cabo reuniones mensuales PTA en la escuela. Las conferencias de padres comunican el progreso académico y se ofrecen sugerencias de aprendizaje para ayudar a los estudiantes.

Nota: En este informe las cifras de las escuelas Charter se reflejan en todos los totales estatales, exceptuando las escuelas patrocinadas por el estado.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada, Otis Educacional Sistemas, Inc. y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web del distrito escolar www.nevadareportcard.com.