

Lilium Lujan Hickey Elementary School

Clark County School District

2450 N. Hollywood Ave.

Las Vegas, NV 89156

Tele: 702-799-1899 Fax: 702-799-3102

David L. Harcourt, Director

Niveles del Grado: PK-5

Web: ccsd.net/schools/hickey/



Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2006-2007

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

La Escuela Primaria Lilium Lujan Hickey se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje seguro dónde los estudiantes son retados y capacitados para lograr el éxito académico, social y excelencia personal. Se considera a los estudiantes como individuos, culturalmente diversos en una comunidad donde desarrollarán el agrado de por vida hacia el aprendizaje en el siglo 21.

Puntos a destacar del Director

Los maestros y el personal en la Escuela Primaria Lilium Lujan Hickey han colaborado para implementar una variedad de programas designados para aumentar el logro del estudiante.

- El programa de tecnología Lector Acelerado implementado en todos los niveles de grado aumentó la motivación del estudiante en lectura.
- Se implementó Kindergarten de día completo.
- Voyager Passport ayudó a los estudiantes de segundo al quinto grado a aumentar las calificaciones de logros de lectura.
- Las sesiones de tutorías después de la escuela tuvieron como objetivo conceptos claves para los estudiantes en lectura y matemáticas.
- Se fomentó un entorno orientado hacia el colegio universitario para fomentar una educación superior en todos los estudiantes.
- Los Programas de Resistencia al Abuso de las Drogas (D.A.R.E) fueron implementadas en todas las clases del quinto grado.
- El Sistema Instructivo de Administración de Datos (IDMS) se utilizó para analizar resultados de evaluaciones de estudiantes y ajustar la instrucción.
- Los programas Habilidades para Crecimiento y Orgullo de Hickey crearon carácter y reconocieron a los estudiantes con un civismo ejemplar.
- Los maestros participaron en unas clases enseñadas en el campus por el Mentor Maestro Urbano y los Programas Red Scholastic.

Metas y Objetivos

Meta n° 1

Todos los estudiantes excederán el mínimo AYP de un 45.7% en matemáticas, tal y como es medido por los CRT del 2007.

Objetivo(s):

Los estudiantes del tercero y quinto grado identificados como el estar cerca o desarrollándose en el área de contenido de resolución de problemas aumentarán sus habilidades de resolución de problemas un 5.9%, tal y como es medido por el IDMS y la prueba de Criterio de Referencia del estado.

Meta n° 2

Todos los estudiantes excederán el AYP mínimo del 39.6% en lectura, tal y como es medido por la prueba CRT del 2007.

Objetivo(s):

Los estudiantes del tercero y quinto grado identificados como el estar cerca o desarrollándose en el área de contenido de comprensión de lectura aumentarán su comprensión de lectura un 2.5%, tal y como es medido por el IDMS y la prueba de Criterio de Referencia del estado.

Demografía e Información del Estudiante

Los perfiles demográficos se comunican por género, raza/origen étnico y poblaciones estudiantiles especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedia de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	904	306,099	100.0 %	100.0 %	95.3 %	93.7 %	93.9 %
Masculino	456	157,679	50.4 %	51.5 %	*	*	*
Femenino	448	148,420	49.6 %	48.5 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	-	2,527	-	0.8 %	-	92.5 %	92.9 %
Asiático/de las Islas del Pacifico	56	27,091	6.2 %	8.9 %	96.2 %	95.7 %	95.7 %
Hispano	492	117,992	54.4 %	38.5 %	95.3 %	93.6 %	93.9 %
Negro/Afro Americano	162	43,611	17.9 %	14.2 %	94.4 %	92.1 %	92.2 %
Blanco	186	114,878	20.6 %	37.5 %	95.6 %	93.9 %	94.1 %
IEP	101	32,606	11.2 %	10.7 %	95.9 %	91.9 %	92.3 %
LEP	269	56,272	29.8 %	18.4 %	95.4 %	94.2 %	94.4 %
FRL	549	121,648	60.7 %	39.7 %	95.0 %	93.1 %	93.4 %
Emigrante	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades

LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado

FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

* Indica información no presentada para grupos menores de 10.

N/A indica una población de cero.

** Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
Índice de Transitoriedad	31.2 %	35.7 %

Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes	0	1,524
---	---	-------

Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:		
Violencia hacia otros estudiantes	0	5,787
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	154
Posesión de Armas	0	651
Distribución de Sustancias Controladas	0	479
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	72
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	216

Expulsiones Disciplinarias Habituales	0	22
--	---	----

Los incidentes se comunican en la escuela donde ocurrió la acción.

Datos en fecha el final del año escolar.

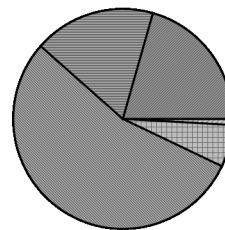
Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
K	6	3.6 %	469	2.0 %
1	1	0.7 %	719	2.9 %
2	4	2.4 %	376	1.5 %
3	0	0.0 %	236	1.0 %
4	1	0.6 %	127	0.5 %
5	0	0.0 %	65	0.3 %

Datos comunicados el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos comunicados el día del recuento.



- Indio Americano/Nativo de Alaska (0.9%)
- Asiático/de las Islas del Pacifico (6.2%)
- Hispano (54.4%)
- Negro/Afro Americano (17.9%)
- Blanco (20.6%)

Proporción Estudiante/Maestro

Grado	Escuela	Distrito
K*	33:1	25:1
1	17:1	17:1
2	16:1	17:1
3	18:1	20:1
4	32:1	27:1
5	32:1	27:1

* Las proporciones de jardín de infancia están basadas en el número de clases, no de maestros.

Datos comunicados el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Designación Primaria: Adecuado

Hickey Elementary School ha sido clasificada como una escuela que ha demostrado el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2006-2007. La clasificación que demuestra el AYP se debe a que la escuela ha logrado el criterio de Ningún Niño se Queda Atrás en las áreas de artes del lenguaje de inglés (ELA), matemáticas, y otro indicador en toda la escuela.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándar

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultados de los test de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor refieranse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

- ED = Porcentaje de estudiantes con logros situados en el rango de logros más bajo (Emergente/Desarrollo)
- AS = Porcentaje de estudiantes con logros situados en los aproximaciones del rango de logros Estándar
- MS = Porcentaje de estudiantes con logros donde se reúnen los rangos de logros Estándar
- ES = Porcentaje de estudiantes con logros en el rango de logros más elevado (Sobrepasando los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	10 %	33 %	45 %	13 %	9 %	38 %	43 %	10 %	12 %	29 %	40 %	18 %	11 %	36 %	42 %	11 %
Distrito	11 %	34 %	43 %	12 %	9 %	39 %	43 %	9 %	14 %	30 %	38 %	18 %	13 %	37 %	40 %	10 %
Escuela	19 %	36 %	38 %	8 %	15 %	46 %	36 %	3 %	16 %	35 %	36 %	14 %	26 %	45 %	23 %	6 %

^ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

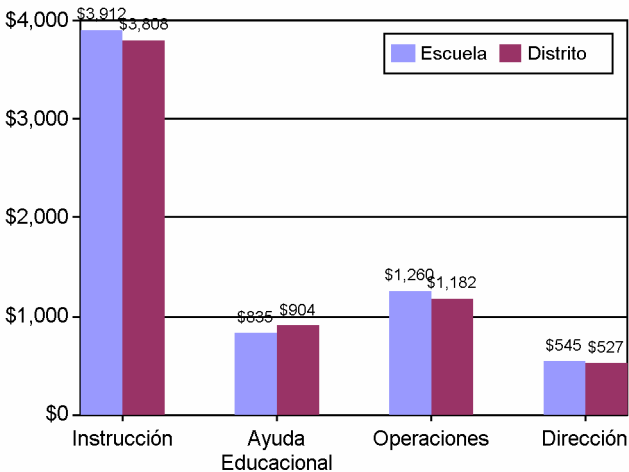
'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Gastos por Alumno en 2005-2006

Los gastos por alumno en todos los distritos escolares y escuelas de Nevada los calcula In\$ite, que a largo plazo ofrece información comparable financiera y a través del estado. Los datos financieros que se comunican son los del año escolar anterior al recientemente terminado.

Coste Total por Alumno en Hickey ES = \$6,551.37
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$6,421.75

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demostraban solamente \$0 no han estado en la operación bastante tiempo para tener datos para 2005-2006.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	36.0 %	25.5 %
Arte	N/A	25.6 %
Inglés	N/A	32.9 %
Idioma Extranjero	N/A	29.6 %
Matemáticas	N/A	30.5 %
Ciencias	N/A	30.1 %
Estudios Sociales	N/A	27.0 %

'N/A' indica que estos temas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro en fecha mayo de 2007.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Indice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	95.8 %	537	638	144
Distrito	96.4 %	522	371	108
Escuela	96.9 %	0	4	0

Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar".

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

06-07	05-06	04-05
95.0 %	95.0 %	N/A

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Se proporciona una comunicación regular y significativa a través de boletines informativos bimensuales de la oficina y los maestros. Los boletines informativos nombran acontecimientos de toda la comunidad escolar e iniciativas de la escuela y distrito, plan de estudios y mejora de metas y progreso. Además, la página de internet se actualiza frecuentemente para proporcionar a la comunidad información actual sobre actividades escolares, normas y procedimientos. La escuela trabaja estrechamente con su activo PTA para planear acontecimientos de la comunidad y de toda la escuela, tales como el carnaval escolar, la Semana de Lectura de Nevada y ferias de libros, El PTA también apoya los programas basados en la escuela y actividades como el Lector Acelerado, Jaws y Walking Club, y el Coro Hickey Husky. La participación de los padres y miembros de la comunidad fue animada, y voluntarios participaron activamente en salones de clases. La administración mantiene una norma de puertas abiertas para los padres, estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad para discutir temas relacionados con la escuela.

Nota: En este informe las cifras de las escuelas Charter se reflejan en todos los totales estatales, exceptuando las escuelas patrocinadas por el estado.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada, Otis Educacional Sistemas, Inc. y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web del distrito escolar www.nevadareportcard.com.