

Mountain View Elementary School

Clark County School District

5436 E. Kell Ln.

Las Vegas, NV 89156

Ph: 702-799-7350 Fax: 702-799-7398

Alasha M. Woods, Principal

Grade Levels: PK-5

Website: schools.ccsd.net/mtnview/index.htm



2010-2011 School Accountability Summary Report

For more information visit www.nevadareportcard.com

Mission Statement

At Mountain View Elementary School we inspire, teach, and empower all learners to reach their full potential.

Principal's Highlights

We are celebrating our achievements as a learning community. Teachers and the administration work collaboratively to meet the needs of the students at Mountain View Elementary School.

- Received Title 1 ARRA funding for the 2010-2011 school year to support the overall school program
- Provided teacher training in Write From the Beginning, enVisionMath, and the Reading Academy to increase student achievement
- Conducted differentiated instructional strategies in K-5 classrooms to increase reading achievement
- Provided after-school tutoring for students in grades 1 - 5 in the areas of reading, writing, and math using federal funds
- Increased teacher proficiency in teaching core reading skills and explicit phonics through ongoing staff development
- Provided 3 Family Nights to increase parenting involvement in school programs using Title 1 ARRA funds
- Provided Language Acquisition tutoring for first and second grade English Language Learner students using federal funds
- Provided access to Rosetta Stone language acquisition program for parents of English Language Learner students in grades K-3
- Implemented student incentive programs school-wide to increase student participation and school attendance

Goals and Objectives

Goal 1

Promote an educational environment with high expectations fostering positive relationships & high student achievement

Objective(s):

The 2011 District-wide Survey will show an increase in parent responses and a 5% increase in high expectations. Quality Assurance Framework will show a 5% increase in parent satisfaction, and Teaching & Learning Conditions Survey will show a 5% increase in teacher communication.

Goal 2

Improve the effectiveness of Tier I English language arts (ELA) and mathematics instruction

Objective(s):

The 2011 CRT results will show a 10% gain in the percent of proficient students in ELA and math. Grades K-2 will show a 10% increase in the percent of students meeting benchmarks in DIBELS and the percentage of students scoring 70% or higher on the end of year enVisionMATH comprehensive assessment.

Demographics and Student Information

Data are provided by the Nevada Department of Education from the state student information system. Gender, race/ethnicity, and special student populations are reported as of count day. Student Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of school enrollment in attendance on an "average school day" as of the 100th day of school.

	Enrollment #		Enrollment %		Avg Daily Attendance		
	School	District	School	District	School	District	State
Total Students	540	309,749	100.0 %	100.0 %	94.8 %	94.8 %	94.6 %
Male	310	159,484	57.4 %	51.5 %	*	*	*
Female	230	150,265	42.6 %	48.5 %	*	*	*
American Indian/Alaskan Native	-	1,935	-	0.6 %	-	93.8 %	93.8 %
Asian	-	21,976	-	7.1 %	-	96.8 %	96.8 %
Hispanic	368	130,260	68.1 %	42.1 %	95.1 %	94.8 %	94.8 %
Black/African American	42	38,434	7.8 %	12.4 %	93.4 %	93.4 %	93.5 %
White	95	98,874	17.6 %	31.9 %	94.8 %	94.8 %	94.8 %
Pacific Islander	-	3,859	-	1.2 %	-	94.9 %	94.8 %
Multi-Race	19	14,411	3.5 %	4.7 %	93.6 %	95.0 %	95.0 %
IEP	75	31,561	13.9 %	10.2 %	94.6 %	93.1 %	93.3 %
LEP	222	71,247	41.1 %	23.0 %	95.7 %	95.4 %	95.4 %
FRL	382	157,290	70.7 %	50.8 %	94.7 %	94.4 %	94.4 %
Migrant	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Students with Disabilities
LEP = Students with Limited English Proficiency
FRL = Students qualifying for Free/Reduced Lunch

* indicates data not presented for groups fewer than 10.
'N/A' indicates a population of zero.
** indicates data are not available.

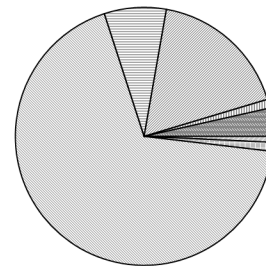
Transiency, Truancy, and Discipline

	School	District
Transiency Rate	39.0 %	30.7 %
Habitual Truancy - # of Incidents	0	3,381
Discipline - Incidents Resulting in Suspension/Expulsion for:		
Violence to Other Students	0	5,058
Violence to Staff	0	101
Possession of Weapon	0	390
Distribution of Controlled Substance	0	147
Possession/Use of Controlled Substance	0	1,236
Possession/Use of Alcohol	0	220
Habitual Disciplinary Expulsions	0	19

Incidents are reported at the school where the action occurred.
Data reported as of the end of the school year.

Student Ethnicity

Data reported by NDE as of count day.



American Indian/Alaskan Native (0.7%)
Asian (1.1%)
Hispanic (68.1%)
Black/African American (7.8%)
White (17.6%)
Pacific Islander (1.1%)
Multi-Race (3.5%)

Retention

Grade	School #	School %	District #	District %
K	0	0.0 %	301	1.3 %
1	1	1.1 %	540	2.2 %
2	1	1.1 %	293	1.2 %
3	1	1.3 %	159	0.7 %
4	1	1.2 %	86	0.4 %
5	0	0.0 %	32	0.1 %

Data reported as of count day.

Student/Teacher Ratio

Grade	School	District
ALL	19:1	22:1
K*	18:1	24:1
1	17:1	18:1
2	16:1	19:1
3	18:1	21:1
4	27:1	27:1
5	23:1	28:1

* Kindergarten ratios are based on the number of classes, not teachers.
- Teachers may serve multiple grade levels as needed. Therefore, Student/Teacher Ratio is reported for the school as a whole.
Data reported as of December 1.

Adequate Yearly Progress (AYP)

Elementary Designation: In Need of Improvement (Year 3)

Mountain View Elementary School has been classified as a school which did not demonstrate Adequate Yearly Progress (AYP) during the 2010-2011 school year. Classification as not demonstrating AYP is due to the school's not meeting 2 of the No Child Left Behind criteria in the area of English language arts (ELA). In order for a school to demonstrate Adequate Yearly Progress, all NCLB criteria must be met.

Summary of Standards-Based Test Performance

Nevada uses criterion referenced tests (CRTs) to measure student achievement relative to Nevada's academic standards. This table reflects a compilation of test results for grades represented at this school and may not represent the figures that were used to determine this school's Adequate Yearly Progress (AYP). Mathematics, Reading, and Writing test results are used to determine AYP. For grade-specific assessment results and other assessment information, refer to the Nevada Report Card Website at www.nevadareportcard.com.

ED = Percentage of students performing in the lowest range of achievement (Emergent/Developing)
 AS = Percentage of students performing in the Approaches Standards range of achievement
 MS = Percentage of students performing in the Meets Standards range of achievement
 ES = Percentage of students performing in the highest range of achievement (Exceeds Standards)

	Reading				Writing				Mathematics				Science			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	22 %	21 %	36 %	21 %	5 %	42 %	50 %	3 %	11 %	21 %	56 %	12 %	22 %	27 %	39 %	12 %
District	23 %	21 %	35 %	21 %	5 %	43 %	49 %	3 %	11 %	22 %	55 %	12 %	23 %	27 %	38 %	11 %
School	31 %	23 %	32 %	13 %	13 %	52 %	31 %	5 %	24 %	29 %	42 %	5 %	25 %	34 %	36 %	4 %

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. 'N/A' indicates that data are not available.

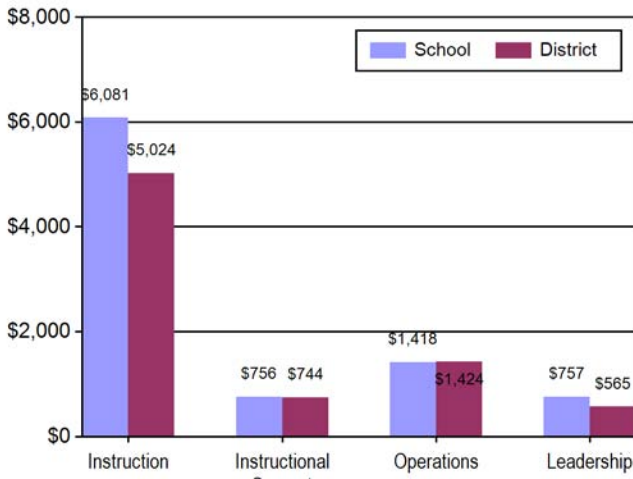
As a result of substantive changes to the content and rigor of the 2011 reading assessments, direct comparisons should not be made between 2011 performance and performance in previous years.

Per-Pupil Expenditures 2009-2010

The Nevada Department of Education in consultation with In\$ite adjusted the formula used to calculate per pupil expenditures beginning with the 2009-2010 Annual Reports of Accountability. Therefore, we have two appropriate comparisons sets; comparisons 2003-04 SY through 2008-09 SY and comparisons of 2009-10 SY and forward.

Mountain View ES Total Cost Per Pupil = \$9,011.80
 District Total Cost Per Pupil = \$7,757.17

Per-Pupil Expenditures By Category



Schools showing only \$0 have not been in operation long enough to have data for 2009-2010.

Personnel Information

Classes Not Taught by Highly Qualified Teachers

	School %	District %
Elementary	9.7 %	5.3 %
Arts	N/A	2.4 %
English	N/A	12.0 %
Foreign Language	N/A	4.3 %
Mathematics	N/A	11.4 %
Science	N/A	8.5 %
Social Studies	N/A	7.5 %

'N/A' indicates that these subjects or grade levels are not present. Data obtained from the Office of Teacher Licensure as of May 2011.

Highly qualified teachers hold a minimum of a bachelor's degree, are licensed to teach in the State of Nevada, and have demonstrated competence in their teaching area.

Teacher ADA and Licensure Information

	Teacher Average Daily Attendance Rate	Teachers providing instruction:		
		Pursuant to NRS 391.125 (Emergency Credential)	Pursuant to waiver with State Approval	Without an endorsement for the subject area
State	95.4 %	439	15	43
District	95.6 %	431	0	7
School	94.3 %	2	0	0

Teacher Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of licensed educators who provided instruction to students in classrooms on an "average school day".

'N/A' indicates that data are not available.

Parent/Community Involvement

Parent/Teacher Conference Participation

2010-2011	2009-2010	2008-2009
97.0 %	90.0 %	83.0 %

'N/A' indicates the data are not available.

At Mountain View Elementary School two-way communication between the school and parents is made available through encouraging parents to visit the school and volunteering in the classrooms. Monthly newsletters are provided five times per year to keep parents abreast of school-wide events. Parent conferences are conducted once per year. Trimester report cards and three week progress notes are provided for academic and behavioral reporting. ParentLink messages and the school's website are used to provide parents with additional information regarding school-wide events. Parent contacts are made frequently by phone or through face-to-face contacts to keep parents aware of their child's needs. Parents may contact the office at any time to speak to the administration. A school PTA meets once a month to promote parent participation in the planning of school-wide events. Title 1 Family Night activities were provided to allow parents to interact with their children and the teachers.

Note: District totals do not include state or district sponsored charter school data.

The development of this annual school accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education, Otis Educational Systems, Inc., and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.

Mountain View Elementary School

Clark County School District

5436 E. Kell Ln.

Las Vegas, NV 89156

Tele: 702-799-7350 Fax: 702-799-7398

Alasha M. Woods, Director

Niveles del Grado: PK-5

Web: schools.ccsd.net/mtnview/index.htm



Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2010-2011

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

En la Escuela Primaria Mountain View inspiramos, enseñamos y fortalecemos a todos los estudiantes a alcanzar todo su potencial.

Puntos a destacar del Director

Estamos celebrando nuestros logros como comunidad de aprendizaje. Los maestros y administración trabajan en colaboración para satisfacer las necesidades de los estudiantes de la Escuela Primaria Mountain View

- Recibimos fondos de Title 1 ARRA para el año escolar 2010-2011 para apoyar el programa escolar en general
- Se dio capacitación a los maestros en los programas Write From the Beginning, enVisionMath y Reading Academy para aumentar el progreso estudiantil
- Se llevaron a cabo estrategias diferenciales de instrucción en los salones de K-5 para aumentar el logro en lectura
- Se dieron clases particulares después de clases a los estudiantes en 1-5 grado en lectura, escritura y matemáticas usando fondos federales
- Se aumentó el dominio de los maestros en la enseñanza de habilidades básicas de lectura y fónicos explícitos por medio de capacitación profesional
- Utilizando fondos Title 1 ARRA, se llevaron a cabo 3 Noches Familiares para aumentar la participación de los padres en los programas escolares
- Con fondos federales, proporcionamos clases particulares de adquisición del idioma a los estudiantes de 1º y 2º grado aprendiendo el idioma inglés
- Proporcionamos acceso al programa de adquisición del idioma Rosetta Stone a los padres de estudiantes en K-3 grado aprendiendo el idioma inglés
- Implementamos programas incentivos para los estudiantes de toda la escuela para aumentar la participación y asistencia estudiantil

Metas y Objetivos

Meta n° 1

Fomentar un ambiente educativo con altas expectativas que fomente relaciones positivas y un alto logro estudiantil

Objetivo(s):

Las encuestas a nivel distrito del 2011 mostrarán un aumento en las respuestas de los padres y un aumento del 5% en las altas expectativas. El Quality Assurance Framework mostrará un aumento del 5% en la satisfacción de los padres, y la encuesta Teaching & Learning Conditions mostrará un aumento del 5% en la comunicación con los maestros.

Meta n° 2

Mejorar la eficacia de la instrucción en artes de lenguaje en inglés (ELA) y matemáticas Nivel 1

Objetivo(s):

Los resultados de la prueba CRT 2011 mostrarán una mejoría del 10% en el porcentaje de estudiantes con dominio en ELA y matemáticas. Los grados K-2 mostrarán un aumento del 10% en el porcentaje de estudiantes que alcancen los objetivos de la prueba DIBELS y en el porcentaje de estudiantes con puntajes de 70% o más en la evaluación integral enVisionMATH de finales de año.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedio de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	540	309,749	100.0 %	100.0 %	94.8 %	94.8 %	94.6 %
Masculino	310	159,484	57.4 %	51.5 %	*	*	*
Femenino	230	150,265	42.6 %	48.5 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	-	1,935	-	0.6 %	-	93.8 %	93.8 %
Asiático	-	21,976	-	7.1 %	-	96.8 %	96.8 %
Hispano	368	130,260	68.1 %	42.1 %	95.1 %	94.8 %	94.8 %
Negro/Afro Americano	42	38,434	7.8 %	12.4 %	93.4 %	93.4 %	93.5 %
Blanco	95	98,874	17.6 %	31.9 %	94.8 %	94.8 %	94.8 %
De las Islas del Pacífico	-	3,859	-	1.2 %	-	94.9 %	94.8 %
Multi-Racial	19	14,411	3.5 %	4.7 %	93.6 %	95.0 %	95.0 %
IEP	75	31,561	13.9 %	10.2 %	94.6 %	93.1 %	93.3 %
LEP	222	71,247	41.1 %	23.0 %	95.7 %	95.4 %	95.4 %
FRL	382	157,290	70.7 %	50.8 %	94.7 %	94.4 %	94.4 %
Emigrante	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades
LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado
FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

⌋ Indica información no presentada para grupos menores de 10.
'N/A' indica una población de cero.
** Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
Índice de Transitoriedad	39.0 %	30.7 %
Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes	0	3,381
Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:		
Violencia hacia otros estudiantes	0	5,058
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	101
Posesión de Armas	0	390
Distribución de Sustancias Controladas	0	147
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	1,236
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	220
Expulsiones Disciplinarias Habituales	0	19

Los incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.
Datos informados desde el final del año escolar.

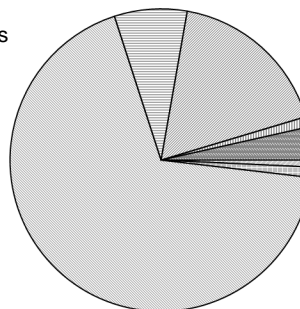
Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
K	0	0.0 %	301	1.3 %
1	1	1.1 %	540	2.2 %
2	1	1.1 %	293	1.2 %
3	1	1.3 %	159	0.7 %
4	1	1.2 %	86	0.4 %
5	0	0.0 %	32	0.1 %

Datos informados el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos informados por NDE el día del recuento.



Indio Am./Nativo de Alaska (0.7%) Negro/Afro Americano (7.8%) Multi-Racial(3.5%)
Asiático(1.1%) Blanco (17.6%)
Hispano (68.1%) De las Islas del Pacífico(1.1%)

Proporción Estudiante/Maestro

Grado	Escuela	Distrito
Todo	19:1	22:1
K*	18:1	24:1
1	17:1	18:1
2	16:1	19:1
3	18:1	21:1
4	27:1	27:1
5	23:1	28:1

* Las proporciones de jardín de infancia están basadas en el número de clases, no de maestros.
- Los Maestros pueden servir niveles de grado múltiple cuando sea necesario. La proporción de estudiante/maestro es informada por la escuela en su totalidad. Datos informados desde el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Designación Primaria: Necesita Mejorar (Año 3)

Mountain View Elementary School ha sido clasificada como una escuela que no demostró el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2010-2011. La clasificación indicando que no demuestra el AYP se debe a que la escuela no ha logrado 2 criterios de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de arte del lenguaje de inglés (ELA) y matemáticas. Para que una escuela demuestre el Progreso Anual Adecuado, la escuela debe lograr todos los criterios de NCLB.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia (CRTs) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultados de los tests de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Los resultados de los exámenes de matemáticas, lectura y escritura son utilizados para determinar el AYP. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor referirse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reune los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	22 %	21 %	36 %	21 %	5 %	42 %	50 %	3 %	11 %	21 %	56 %	12 %	22 %	27 %	39 %	12 %
Distrito	23 %	21 %	35 %	21 %	5 %	43 %	49 %	3 %	11 %	22 %	55 %	12 %	23 %	27 %	38 %	11 %
Escuela	31 %	23 %	32 %	13 %	13 %	52 %	31 %	5 %	24 %	29 %	42 %	5 %	25 %	34 %	36 %	4 %

^ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

'N/A' Indica que esta población no estaba representada.

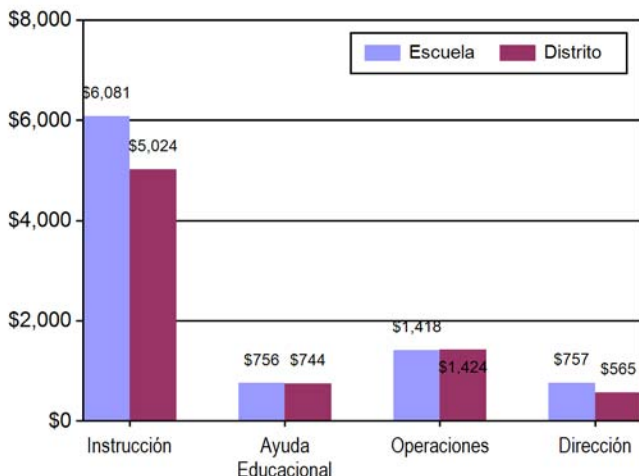
Como resultado de cambios sustanciales en el contenido y rigor de las evaluaciones de lectura de 2011, no se deberían realizar comparaciones directas entre el rendimiento de 2011 y el rendimiento de años anteriores.

Gastos por Alumno en 2009-2010

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con InSite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Coste Total por Alumno en Mountain View ES = \$9,011.80
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$7,757.17

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demuestran solamente \$0 no han estado en operación suficiente tiempo para tener datos para 2009-2010.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	9.7 %	5.3 %
Arte	N/A	2.4 %
Inglés	N/A	12.0 %
Idioma Extranjero	N/A	4.3 %
Matemáticas	N/A	11.4 %
Ciencias	N/A	8.5 %
Estudios Sociales	N/A	7.5 %

'N/A' indica que estas asignaturas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2011.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Índice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	95.4 %	439	15	43
Distrito	95.6 %	431	0	7
Escuela	94.3 %	2	0	0

El Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar". 'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

2010-2011	2009-2010	2008-2009
97.0 %	90.0 %	83.0 %

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

En la Escuela Primaria Mountain View, la comunicación bidireccional entre la escuela y los padres se hace disponible invitando a los padres a visitar la escuela y a ser voluntarios en los salones de clase. Los boletines informativos mensuales se proporcionaron cinco veces al año para mantener informados a los padres acerca de los eventos escolares. Las conferencias de padres se llevaron a cabo una vez al año. Se proporcionaron tarjetas trimestrales de calificaciones y notas del progreso de tres semanas para brindar información académica y acerca del comportamiento. Los mensajes ParentLink y en la página web de la escuela se utilizaron para proporcionar a los padres información adicional respecto a los eventos escolares. Frecuentemente se contacta a los padres por teléfono o por medio del contacto en persona para mantener a los padres conscientes de las necesidades de sus hijos. Los padres pueden contactar a la oficina en cualquier momento que lo deseen para hablar con la administración escolar. Una asociación escolar PTA se reúne una vez al mes para fomentar la participación de los padres en la planificación de los eventos escolares. Las actividades de Title 1 como las Noches Familiares fueron llevadas a cabo para permitir a los padres la oportunidad de interactuar con sus hijos y los maestros.

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada, Otis Educacional Sistemas, Inc. y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web de Informes de Responsabilidades Anuales de Nevada en www.nevadareportcard.com.