

Walter Bracken Magnet Empowerment Elementary School for Math and Science through Technology



Clark County School District

1200 N. 27th St.

Las Vegas, NV 89101

Ph: 702-799-7095 Fax: 702-799-7102

Kathleen Decker, Principal

Grade Levels: PK-5

Website: schools.ccsd.net/bracken

2010-2011 School Accountability Summary Report

For more information visit www.nevadareportcard.com

Mission Statement

The staff of Bracken Magnet School is committed to preparing our students for the future by improving academic achievement through investigative experiences. Our vision is that Bracken students will maintain high academic and behavioral standards for the pursuit of continued success in magnet programs.

Principal's Highlights

As an Empowerment School the staff, parents, students and partners have worked on a school improvement plan and have implemented several new programs that have already demonstrated success.

- All our technology on campus was completely updated. Both computer labs and all classrooms have new desktop computers.
- iPads were purchased for all classrooms to expand one-to-one technology tools and to utilize new applications for education.
- A beautiful new science garden with fruit trees, raised-bed planters and trees was built for the use of all students.
- Grade levels now offer online homework that is on the level of the student's learning and supports mastery of the standards.
- We had 3,400 hours of help from parent volunteers and several high school students helping each afternoon.
- Junior Chef, I-Spy, Good Citizen, Honor Roll, Lego Room, Labs and Investigative Field Trip incentive programs were offered.
- We partnered with the Las Vegas Rotary Club for teacher appreciation, grants, Kideract, library books and SantaClothes.
- Mighty Math and Super Science Days, which created hands-on, real-world experiences for our students, were implemented.
- Bracken was awarded the Magnet School of Distinction Award by Magnet Schools of America.

Goals and Objectives

Goal 1

Bracken students will improve achievement in mathematics on the spring 2011 Nevada Criterion Referenced Test (CRT).

Objective(s):

Bracken students will improve math achievement overall by 10% based on the spring 2011 CRT scores. The LEP, Hispanic and FRL subgroups will improve by 10%, based on the spring 2010 CRT scores, to stay on target for AYP in 2011.

Goal 2

Bracken students will improve their achievement in reading, language arts and writing on the spring 2011 Nevada CRT.

Objective(s):

Bracken students will improve their achievement in reading, language arts and writing on the spring 2011 Nevada CRT. Specific improvement will be made by the subgroups of LEP and IEP in the content clusters of Read to Comprehend, Interpret and Evaluate Literature.

Demographics and Student Information

Data are provided by the Nevada Department of Education from the state student information system. Gender, race/ethnicity, and special student populations are reported as of count day. Student Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of school enrollment in attendance on an "average school day" as of the 100th day of school.

	Enrollment #		Enrollment %		Avg Daily Attendance		
	School	District	School	District	School	District	State
Total Students	465	309,749	100.0 %	100.0 %	97.4 %	94.8 %	94.6 %
Male	257	159,484	55.3 %	51.5 %	*	*	*
Female	208	150,265	44.7 %	48.5 %	*	*	*
American Indian/Alaskan Native	-	1,935	-	0.6 %	-	93.8 %	93.8 %
Asian	29	21,976	6.2 %	7.1 %	97.8 %	96.8 %	96.8 %
Hispanic	263	130,260	56.6 %	42.1 %	97.6 %	94.8 %	94.8 %
Black/African American	40	38,434	8.6 %	12.4 %	97.2 %	93.4 %	93.5 %
White	92	98,874	19.8 %	31.9 %	96.9 %	94.8 %	94.8 %
Pacific Islander	-	3,859	-	1.2 %	-	94.9 %	94.8 %
Multi-Race	31	14,411	6.7 %	4.7 %	97.1 %	95.0 %	95.0 %
IEP	37	31,561	8.0 %	10.2 %	96.8 %	93.1 %	93.3 %
LEP	218	71,247	46.9 %	23.0 %	97.7 %	95.4 %	95.4 %
FRL	243	157,290	52.3 %	50.8 %	97.4 %	94.4 %	94.4 %
Migrant	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Students with Disabilities
LEP = Students with Limited English Proficiency
FRL = Students qualifying for Free/Reduced Lunch

* indicates data not presented for groups fewer than 10.
'N/A' indicates a population of zero.
** indicates data are not available.

Transiency, Truancy, and Discipline

	School	District
Transiency Rate	12.9 %	30.7 %
Habitual Truancy - # of Incidents	0	3,381
Discipline - Incidents Resulting in Suspension/Expulsion for:		
Violence to Other Students	0	5,058
Violence to Staff	0	101
Possession of Weapon	0	390
Distribution of Controlled Substance	0	147
Possession/Use of Controlled Substance	0	1,236
Possession/Use of Alcohol	0	220
Habitual Disciplinary Expulsions	0	19

Incidents are reported at the school where the action occurred.
Data reported as of the end of the school year.

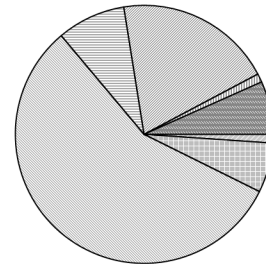
Retention

Grade	School #	School %	District #	District %
K	0	0.0 %	301	1.3 %
1	1	1.2 %	540	2.2 %
2	0	0.0 %	293	1.2 %
3	0	0.0 %	159	0.7 %
4	0	0.0 %	86	0.4 %
5	0	0.0 %	32	0.1 %

Data reported as of count day.

Student Ethnicity

Data reported by NDE as of count day.



American Indian/Alaskan Native (1.1%)
Asian (6.2%)
Hispanic (56.6%)
Black/African American (8.6%)
White (19.8%)
Pacific Islander (1.1%)
Multi-Race (6.7%)

Student/Teacher Ratio

Grade	School	District
ALL	19:1	22:1
K*	13:1	24:1
1	16:1	18:1
2	17:1	19:1
3	19:1	21:1
4	27:1	27:1
5	28:1	28:1

* Kindergarten ratios are based on the number of classes, not teachers.
- Teachers may serve multiple grade levels as needed. Therefore, Student/Teacher Ratio is reported for the school as a whole.
Data reported as of December 1.

Adequate Yearly Progress (AYP)

Elementary Designation: Adequate

Walter Bracken Elementary School has been classified as a school which demonstrated Adequate Yearly Progress during the 2010-2011 school year. Classification as demonstrating AYP is due to the school's meeting all No Child Left Behind criteria in the areas of English language arts (ELA), mathematics, and the school-wide other indicator.

Summary of Standards-Based Test Performance

Nevada uses criterion referenced tests (CRTs) to measure student achievement relative to Nevada's academic standards. This table reflects a compilation of test results for grades represented at this school and may not represent the figures that were used to determine this school's Adequate Yearly Progress (AYP). Mathematics, Reading, and Writing test results are used to determine AYP. For grade-specific assessment results and other assessment information, refer to the Nevada Report Card Website at www.nevadareportcard.com.

ED = Percentage of students performing in the lowest range of achievement (Emergent/Developing)
 AS = Percentage of students performing in the Approaches Standards range of achievement
 MS = Percentage of students performing in the Meets Standards range of achievement
 ES = Percentage of students performing in the highest range of achievement (Exceeds Standards)

	Reading				Writing				Mathematics				Science			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	22 %	21 %	36 %	21 %	5 %	42 %	50 %	3 %	11 %	21 %	56 %	12 %	22 %	27 %	39 %	12 %
District	23 %	21 %	35 %	21 %	5 %	43 %	49 %	3 %	11 %	22 %	55 %	12 %	23 %	27 %	38 %	11 %
School	6 %	16 %	42 %	35 %	5 %	47 %	40 %	9 %	3 %	10 %	58 %	29 %	1 %	19 %	58 %	22 %

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. 'N/A' indicates that data are not available.

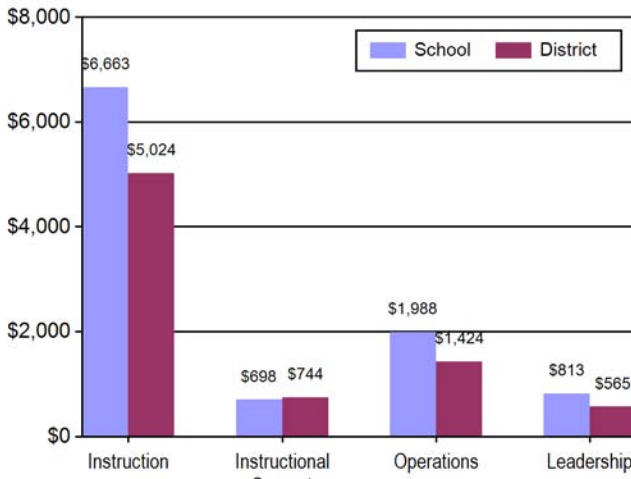
As a result of substantive changes to the content and rigor of the 2011 reading assessments, direct comparisons should not be made between 2011 performance and performance in previous years.

Per-Pupil Expenditures 2009-2010

The Nevada Department of Education in consultation with In\$ite adjusted the formula used to calculate per pupil expenditures beginning with the 2009-2010 Annual Reports of Accountability. Therefore, we have two appropriate comparisons sets; comparisons 2003-04 SY through 2008-09 SY and comparisons of 2009-10 SY and forward.

Bracken ES Total Cost Per Pupil = \$10,161.14
 District Total Cost Per Pupil = \$7,757.17

Per-Pupil Expenditures By Category



Schools showing only \$0 have not been in operation long enough to have data for 2009-2010.

Personnel Information

Classes Not Taught by Highly Qualified Teachers

	School %	District %
Elementary	7.4 %	5.3 %
Arts	N/A	2.4 %
English	N/A	12.0 %
Foreign Language	N/A	4.3 %
Mathematics	N/A	11.4 %
Science	N/A	8.5 %
Social Studies	N/A	7.5 %

'N/A' indicates that these subjects or grade levels are not present. Data obtained from the Office of Teacher Licensure as of May 2011.

Highly qualified teachers hold a minimum of a bachelor's degree, are licensed to teach in the State of Nevada, and have demonstrated competence in their teaching area.

Teacher ADA and Licensure Information

	Teacher Average Daily Attendance Rate	Teachers providing instruction:		
		Pursuant to NRS 391.125 (Emergency Credential)	Pursuant to waiver with State Approval	Without an endorsement for the subject area
State	95.4 %	439	15	43
District	95.6 %	431	0	7
School	96.5 %	0	0	0

Teacher Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of licensed educators who provided instruction to students in classrooms on an "average school day".

'N/A' indicates that data are not available.

Parent/Community Involvement

Parent/Teacher Conference Participation

2010-2011	2009-2010	2008-2009
100.0 %	100.0 %	100.0 %

'N/A' indicates the data are not available.

Newsletters are sent to parents every other month which contain information about school news, student achievement and school activities. The school web site contains current information about the school program and events. The school posts announcements on Facebook and Twitter on a weekly basis. Monthly Bracken Broadcasters are posted and update our parents and community about current events and programs. Parents are provided with detailed information regarding student progress and assessment results. Weekly behavior reports and bi-weekly grades are distributed and maintained on ParentLink. Opportunities are available on a new website for parents to participate in and evaluate the following events: Site Council, Stories & Snacks, Literacy Nights, Citizenship and Honor Roll assemblies, field trips, Science Fair, Great American Awards, Career Days, Pre-open House and Open House, Parent/Teacher Conferences, DARE graduation, Classroom Volunteers, Watch D.O.G.S., Reading Week, Multicultural Field Day and Junior Chef.

Note: District totals do not include state or district sponsored charter school data.

The development of this annual school accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education, Otis Educational Systems, Inc., and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.

Walter Bracken Magnet Empowerment Elementary School for Math and Science through Technology



Clark County School District

1200 N. 27th St.

Las Vegas, NV 89101

Tele: 702-799-7095 Fax: 702-799-7102

Kathleen Decker, Director

Niveles del Grado: PK-5

Web: schools.ccsd.net/bracken

Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2010-2011

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

El personal de la Escuela Especializada Bracken está comprometido a preparar a nuestros estudiantes para el futuro, mejorando su logro académico a través de experiencias de investigación. Nuestra visión es que los estudiantes de Bracken mantengan altos estándares académicos y de comportamiento, para que siga existiendo el éxito en los programas especializados.

Puntos a destacar del Director

Como una escuela de Empoderamiento, el personal, padres, estudiantes y asociados han trabajado en un plan de mejora escolar, y han implementado varios programas nuevos que ya han demostrado éxito.

- Toda la tecnología del plantel fue completamente actualizada. Ambos laboratorios de computadoras y todos los salones tienen nuevas computadoras.
- Se compraron iPads para todos los salones para expandir herramientas de tecnología uno-a-uno, y para utilizar nuevas aplicaciones para la educación.
- Un nuevo y hermoso jardín con árboles frutales, jardineras elevadas y árboles fue creado para que el uso de todos los estudiantes.
- Los niveles de grado ya ofrecen tareas a través del Internet que están al nivel del aprendizaje del estudiante, y apoyan el dominio de los estándares.
- Tuvimos 3,400 horas de ayuda por parte de padres voluntarios, y varios estudiantes de la secundaria que ayudaron por las tardes.
- Se ofrecieron programas incentivos como Junior Chef, I-Spy, Buen Ciudadano, Cuadro de Honor, Lego Room, Laboratorios y Paseo del Campo Investigativo.
- Nos unimos con el Club Rotario de Las Vegas para la apreciación del maestro, subsidios, Kideract, libros de biblioteca y SantaClothes.
- Se implementaron los Super Días de Ciencias y Mighty Math, los cuales crearon experiencias prácticas y de la vida real para nuestros estudiantes.
- Bracken fue galardonada con el Premio de Escuela Especializada de Distinción por las Escuelas Especializadas de América.

Metas y Objetivos

Meta n° 1

Estudiantes de Bracken mejorarán su logro de matemáticas en la Prueba Basada en Objetivos Específicos (CRT) de Nevada en la primavera del 2011.

Objetivo(s):

Estudiantes de Bracken mejorarán en general su logro de matemáticas por un 10% basado en los puntajes de CRT en la primavera del 2011. Los sub-grupos de LEP, hispanos y FRL mejorarán por un 10%, basado en los puntajes de la CRT en la primavera del 2011, para cumplir la meta AYP del 2011.

Meta n° 2

Estudiantes de Bracken mejorarán su logro de lectura, artes de lenguaje y escritura en la CRT de Nevada en la primavera del 2011.

Objetivo(s):

Estudiantes de Bracken mejorarán su logro en lectura, artes de lenguaje y escritura en la CRT de Nevada en la primavera del 2011. Los subgrupos de LEP e IEP harán una mejoría específica en los conglomerados temáticos de Leer para Comprender, Interpretar y Evaluar la Literatura.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedio de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	465	309,749	100.0 %	100.0 %	97.4 %	94.8 %	94.6 %
Masculino	257	159,484	55.3 %	51.5 %	*	*	*
Femenino	208	150,265	44.7 %	48.5 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	-	1,935	-	0.6 %	-	93.8 %	93.8 %
Asiático	29	21,976	6.2 %	7.1 %	97.8 %	96.8 %	96.8 %
Hispano	263	130,260	56.6 %	42.1 %	97.6 %	94.8 %	94.8 %
Negro/Afro Americano	40	38,434	8.6 %	12.4 %	97.2 %	93.4 %	93.5 %
Blanco	92	98,874	19.8 %	31.9 %	96.9 %	94.8 %	94.8 %
De las Islas del Pacífico	-	3,859	-	1.2 %	-	94.9 %	94.8 %
Multi-Racial	31	14,411	6.7 %	4.7 %	97.1 %	95.0 %	95.0 %
IEP	37	31,561	8.0 %	10.2 %	96.8 %	93.1 %	93.3 %
LEP	218	71,247	46.9 %	23.0 %	97.7 %	95.4 %	95.4 %
FRL	243	157,290	52.3 %	50.8 %	97.4 %	94.4 %	94.4 %
Emigrante	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades
 LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado
 FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

⌋ Indica información no presentada para grupos menores de 10.
 'N/A' indica una población de cero.
 ** Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
Índice de Transitoriedad	12.9 %	30.7 %
Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes	0	3,381
Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:		
Violencia hacia otros estudiantes	0	5,058
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	101
Posesión de Armas	0	390
Distribución de Sustancias Controladas	0	147
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	1,236
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	220
Expulsiones Disciplinarias Habituales	0	19

Los incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.
 Datos informados desde el final del año escolar.

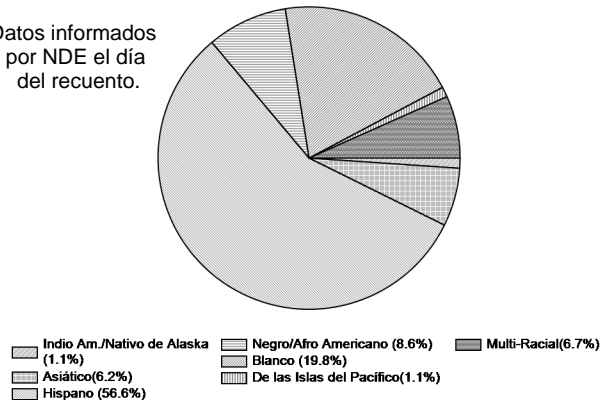
Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
K	0	0.0 %	301	1.3 %
1	1	1.2 %	540	2.2 %
2	0	0.0 %	293	1.2 %
3	0	0.0 %	159	0.7 %
4	0	0.0 %	86	0.4 %
5	0	0.0 %	32	0.1 %

Datos informados el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos informados por NDE el día del recuento.



Proporción Estudiante/Maestro

Grado	Escuela	Distrito
Todo	19:1	22:1
K*	13:1	24:1
1	16:1	18:1
2	17:1	19:1
3	19:1	21:1
4	27:1	27:1
5	28:1	28:1

* Las proporciones de jardín de infancia están basadas en el número de clases, no de maestros.
 - Los Maestros pueden servir niveles de grado múltiple cuando sea necesario. La proporción de estudiante/maestro es informada por la escuela en su totalidad. Datos informados desde el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Designación Primaria: Adecuado

Walter Bracken Elementary School ha sido clasificada como una escuela que ha demostrado el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2010-2011. La clasificación que demuestra el AYP se debe a que la escuela ha logrado el criterio de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de artes del lenguaje de inglés (ELA), matemáticas, y otro indicador en toda la escuela.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia (CRTs) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultado de los tests de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Los resultados de los exámenes de matemáticas, lectura y escritura son utilizados para determinar el AYP. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor referirse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reune los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	22 %	21 %	36 %	21 %	5 %	42 %	50 %	3 %	11 %	21 %	56 %	12 %	22 %	27 %	39 %	12 %
Distrito	23 %	21 %	35 %	21 %	5 %	43 %	49 %	3 %	11 %	22 %	55 %	12 %	23 %	27 %	38 %	11 %
Escuela	6 %	16 %	42 %	35 %	5 %	47 %	40 %	9 %	3 %	10 %	58 %	29 %	1 %	19 %	58 %	22 %

^ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

'N/A' Indica que esta población no estaba representada.

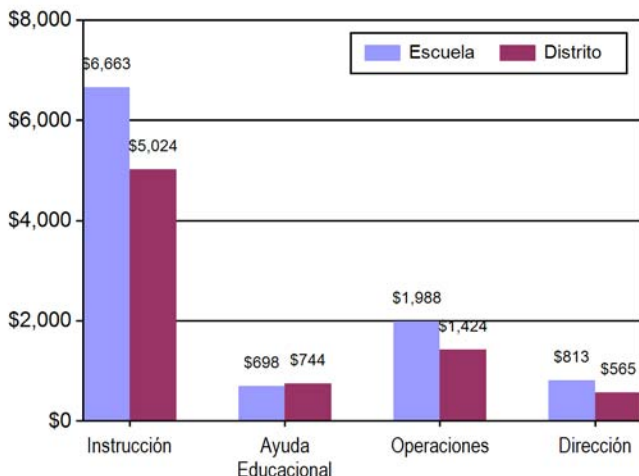
Como resultado de cambios sustanciales en el contenido y rigor de las evaluaciones de lectura de 2011, no se deberían realizar comparaciones directas entre el rendimiento de 2011 y el rendimiento de años anteriores.

Gastos por Alumno en 2009-2010

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con InSite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Coste Total por Alumno en Bracken ES = \$10,161.14
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$7,757.17

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demuestran solamente \$0 no han estado en operación suficiente tiempo para tener datos para 2009-2010.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	7.4 %	5.3 %
Arte	N/A	2.4 %
Inglés	N/A	12.0 %
Idioma Extranjero	N/A	4.3 %
Matemáticas	N/A	11.4 %
Ciencias	N/A	8.5 %
Estudios Sociales	N/A	7.5 %

'N/A' indica que estas asignaturas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2011.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Indice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	95.4 %	439	15	43
Distrito	95.6 %	431	0	7
Escuela	96.5 %	0	0	0

El Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar".

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

2010-2011	2009-2010	2008-2009
100.0 %	100.0 %	100.0 %

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Cada dos meses se envían boletines informativos a los padres, los cuales contienen información sobre noticias escolares, logro estudiantil y actividades escolares. La página web de la escuela contiene información actual sobre programas y eventos escolares. La escuela pública se anuncia en Facebook y Twitter semanalmente. Los Presentadores Mensuales de Bracken publican y actualizan a los padres y a la comunidad sobre eventos y programas actuales. A los padres se les proporciona información detallada sobre el progreso estudiantil y resultados de evaluaciones. Se distribuyen semanalmente los informes de comportamiento y cada dos semanas se dan las calificaciones y se mantienen en ParentLink. Hay oportunidades disponibles en una página nueva de Internet para que los padres participen y evalúen los siguientes eventos: Site Council, Stories & Snacks, Noches de Alfabetización, asambleas de Civismo y del Cuadro de Honor, excursiones, Feria de Ciencias, Grandes Premios Americanos, Días de Profesiones, reunión previa a Puertas Abiertas y de Puertas Abiertas, Conferencias entre Padres/Maestros, graduación DARE, voluntarios en el salón de clase, Watch D.O.G.S, semana de lectura, Día de Campo Multicultural y Junior Chef.

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada, Otis Educacional Sistemas, Inc. y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web de Informes de Responsabilidades Anuales de Nevada en www.nevadareportcard.com.