

# Joseph L. Bowler, Sr. Elementary School

Clark County School District

451 Vincen Leavitt Ave.

Bunkerville, NV 89007

Ph: 702-346-1900 Fax: 702-346-1914

Michael F. Wilson, Principal

Grade Levels: PK-5

Website: [schools.ccsd.net/jlbowler](http://schools.ccsd.net/jlbowler)



## 2011-2012 School Accountability Summary Report

For more information visit [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com)

### Mission Statement

Joseph L. Bowler Sr. Elementary School is dedicated to creating an environment in which each child can achieve his/her own potential through academic and interpersonal successes.

### Principal's Highlights

Joseph L. Bowler Sr. Elementary School is proud to highlight the following achievements and programs:

- State-funded Class Size Reduction (CSR) was provided in grades 1, 2, & 3.
- Before- and after-school tutoring sessions were offered in reading and mathematics using CompassLearning.
- Technology such as Smartboards, audio enhancement, and instructional computer programs enhanced student learning.
- Collaboration, student data analysis, and instructional strategies were accomplished through weekly grade-level meetings.
- Family Literacy Nights included a book give-away, juice and cookies, and various activities to promote literacy in the home.
- Inclusion provided opportunities to promote success for special education students in the general education classroom.
- Students were recognized each month with grade-level assemblies to celebrate attendance and social achievement.
- Students participated in student council, school choir, grade level musical performances, and guitar lessons.

### Goals and Objectives

#### Goal 1

Improve student achievement in English language arts (ELA) and mathematics by teachers improving the effectiveness of their Tier 1 instruction.

#### Objective(s):

All students and all subgroups will achieve the English language arts target of 75.9% and the math target of 77.2% or attain Safe Harbor by reducing the number of non-proficient students by 10% as measured by the 2012 reading CRT, the 2012 math CRT, and the NDE 5th grade writing proficiency test.

#### Goal 2

Improve student achievement in writing by teachers improving the effectiveness of their Tier 1 instruction.

#### Objective(s):

All students and all subgroups will achieve the Nevada Writing Proficiency Exam target of 75.9% or attain Safe Harbor by reducing the number of non-proficient students by 10% as measured by the 2012 5th grade writing proficiency test. Students will show 80% proficiency on EOY writing assessments.

## Demographics and Student Information

Data are provided by the Nevada Department of Education from the state student information system. Gender, race/ethnicity, and special student populations are reported as of count day. Student Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of school enrollment in attendance on an "average school day" as of the 100th day of school.

	Enrollment #		Enrollment %		Avg Daily Attendance		
	School	District	School	District	School	District	State
Total Students	541	308,237	100.0 %	100.0 %	96.2 %	95.1 %	94.9 %
Male	270	158,571	49.9 %	51.4 %	*	*	*
Female	271	149,666	50.1 %	48.6 %	*	*	*
American Indian/Alaskan Native	-	1,673	-	0.5 %	-	93.7 %	93.6 %
Asian	-	20,350	-	6.6 %	-	97.2 %	97.1 %
Hispanic	304	133,733	56.2 %	43.4 %	96.4 %	95.1 %	95.0 %
Black/African American	-	37,040	-	12.0 %	-	93.6 %	93.7 %
White	219	93,024	40.5 %	30.2 %	96.0 %	95.2 %	94.8 %
Pacific Islander	-	4,507	-	1.5 %	-	95.1 %	95.0 %
Multi-Race	-	17,910	-	5.8 %	-	95.2 %	95.0 %
IEP	50	31,852	9.2 %	10.3 %	94.9 %	93.3 %	93.4 %
LEP	194	54,100	35.9 %	17.6 %	96.7 %	95.8 %	95.8 %
FRL	389	174,372	71.9 %	56.6 %	96.3 %	94.7 %	94.6 %
Migrant	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Students with Disabilities  
LEP = Students with Limited English Proficiency  
FRL = Students qualifying for Free/Reduced Lunch

\* indicates data not presented for groups fewer than 10.  
'N/A' indicates a population of zero.  
\*\* indicates data are not available.

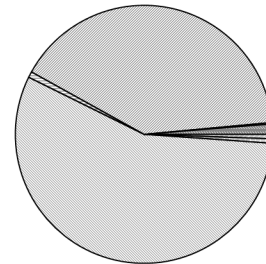
## Transiency, Truancy, and Discipline

	School	District
<b>Transiency Rate</b>	18.4 %	29.9 %
<b>Habitual Truancy - # of Incidents</b>	0	1,556
<b>Discipline - Incidents Resulting in Suspension/Expulsion for:</b>		
Violence to Other Students	1	4,392
Violence to Staff	0	191
Possession of Weapon	1	357
Distribution of Controlled Substance	0	95
Possession/Use of Controlled Substance	0	1,190
Possession/Use of Alcohol	0	146
Bullying, Cyber Bullying, Harassment & Intimidation	4	1,584
<b>Habitual Disciplinary Expulsions</b>	0	19

Incidents are reported at the school where the action occurred.  
Data reported as of the end of the school year.

## Student Ethnicity

Data reported by NDE as of count day.



American Indian/Alaskan Native (0.6%)  
Asian (0.6%)  
Hispanic (56.2%)  
Black/African American (0.7%)  
White (40.5%)  
Pacific Islander (0.2%)  
Multi-Race (1.3%)

## Retention

Grade	School #	School %	District #	District %
K	1	1.1 %	297	1.3 %
1	2	2.3 %	621	2.6 %
2	0	0.0 %	445	1.9 %
3	0	0.0 %	237	1.0 %
4	0	0.0 %	113	0.5 %
5	0	0.0 %	45	0.2 %

Data reported as of count day.

## Student/Teacher Ratio

Grade	School	District
ALL	24:1	23:1
K*	29:1	25:1
1	18:1	19:1
2	21:1	20:1
3	25:1	22:1
4	30:1	28:1
5	27:1	28:1

\* Kindergarten ratios are based on the number of classes, not teachers.  
- Teachers may serve multiple grade levels as needed. Therefore, Student/Teacher Ratio is reported for the school as a whole.  
Data reported as of December 1.

## Adequate Yearly Progress (AYP)

**Elementary Designation:** In Need of Improvement (Year 4 - Hold)

Joseph L Bowler Sr Elementary School has been classified as a school which demonstrated Adequate Yearly Progress during the 2011-2012 school year. Classification as demonstrating AYP is due to the school's meeting all No Child Left Behind criteria in the areas of English language arts (ELA), mathematics, and the school-wide other indicator.

## Summary of Standards-Based Test Performance

Nevada uses criterion referenced tests (CRTs) to measure student achievement relative to Nevada's academic standards. This table reflects a compilation of test results for grades represented at this school and may not represent the figures that were used to determine this school's Adequate Yearly Progress (AYP). Mathematics, Reading, and Writing test results are used to determine AYP. For grade-specific assessment results and other assessment information, refer to the Nevada Report Card Website at [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).

ED = Percentage of students performing in the lowest range of achievement (Emergent/Developing)  
 AS = Percentage of students performing in the Approaches Standards range of achievement  
 MS = Percentage of students performing in the Meets Standards range of achievement  
 ES = Percentage of students performing in the highest range of achievement (Exceeds Standards)

	Reading				Writing				Mathematics				Science			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	19 %	21 %	36 %	25 %	8 %	41 %	42 %	8 %	9 %	20 %	57 %	14 %	19 %	26 %	41 %	14 %
District	20 %	21 %	35 %	24 %	8 %	41 %	42 %	8 %	9 %	21 %	56 %	14 %	20 %	26 %	40 %	14 %
School	20 %	20 %	36 %	24 %	12 %	57 %	28 %	2 %	11 %	24 %	49 %	16 %	22 %	23 %	47 %	8 %

<sup>1</sup> indicates data not presented for groups fewer than 10. 'N/A' indicates that data are not available.

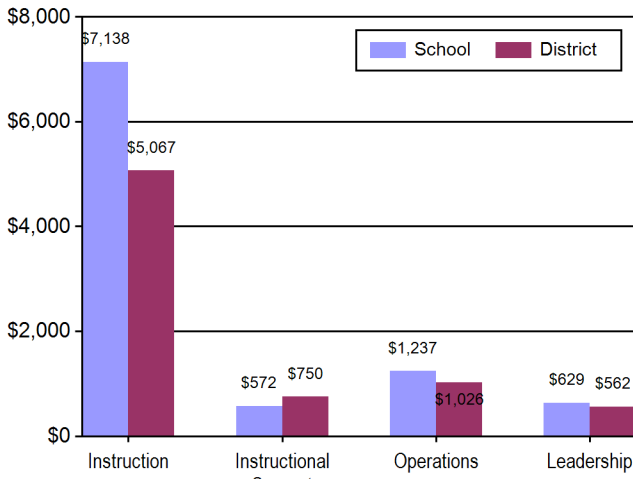
As a result of substantive changes to the content and rigor of the 2011 reading assessments, direct comparisons should not be made between 2011 performance and performance in previous years.

## Per-Pupil Expenditures 2010-2011

The Nevada Department of Education in consultation with InSite adjusted the formula used to calculate per pupil expenditures beginning with the 2009-2010 Annual Reports of Accountability. Therefore, we have two appropriate comparisons sets; comparisons 2003-04 SY through 2008-09 SY and comparisons of 2009-10 SY and forward.

Bowler (Joseph) ES Total Cost Per Pupil = \$9,577.15  
 District Total Cost Per Pupil = \$7,404.23

**Per-Pupil Expenditures By Category**



Schools showing only \$0 have not been in operation long enough to have data for 2010-2011.

## Personnel Information

### Classes Not Taught by Highly Qualified Teachers

	School %	District %
Elementary	7.4 %	4.3 %
Arts	N/A	1.3 %
English	N/A	6.6 %
Foreign Language	N/A	1.6 %
Mathematics	N/A	6.1 %
Science	N/A	4.5 %
Social Studies	N/A	4.1 %

'N/A' indicates that these subjects or grade levels are not present. Data obtained from the Office of Teacher Licensure as of May 2012.

Highly qualified teachers hold a minimum of a bachelor's degree, are licensed to teach in the State of Nevada, and have demonstrated competence in their teaching area.

### Teacher ADA and Licensure Information

	Teacher Average Daily Attendance Rate	Teachers providing instruction:		
		Pursuant to NRS 391.125 (Emergency Credential)	Pursuant to waiver with State Approval	Without an endorsement for the subject area
State	95.7 %	266	16	20
District	95.7 %	256	0	0
School	95.5 %	0	0	0

Teacher Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of licensed educators who provided instruction to students in classrooms on an "average school day".

'N/A' indicates that data are not available.

## Parent/Community Involvement

### Parent/Teacher Conference Participation

2011-2012	2010-2011	2009-2010
98.0 %	98.0 %	98.0 %

'N/A' indicates the data are not available.

Parent communication plays a vital role in our school community. Parents are invited to "Back to School Night" prior to the school year starting. Parent volunteers are at school on a daily basis, communicating with teachers and helping out with student academics and student activities. At least five newsletters are sent home throughout the school year to inform parents of the school's events. Communication is provided in both English and Spanish, including ParentLink phone communications. Numerous notes and letters are sent home to keep our parents and community aware of the events happening at J.L. Bowler Elementary.

*Note: District totals do not include state or district sponsored charter school data.*

*The development of this annual school accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).*

# Joseph L. Bowler, Sr. Elementary School

Clark County School District

451 Vincen Leavitt Ave.  
Bunkerville, NV 89007  
Tele: 702-346-1900 Fax: 702-346-1914

Michael F. Wilson, Director  
Niveles del Grado: PK-5  
Web: [schools.ccsd.net/jlbowler](http://schools.ccsd.net/jlbowler)



## Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2011-2012

*Para obtener más información, visite [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com)*

### Declaración de la Misión

La Escuela Primaria Joseph L. Bowler Sr. está dedicada a crear un ambiente donde cada niño pueda alcanzar su potencial a través de éxitos académicos e interpersonales.

#### Puntos a destacar del Director

La Escuela Primaria Joseph L. Bowler Sr. se enorgullece en resaltar los siguientes logros y programas:

- El estado financió una reducción en el tamaño de las clases (CSR) para los grados 1º, 2º y 3º.
- Se ofrecieron sesiones de tutoría antes y después de escuela en lectura y matemáticas usando CompassLearning.
- El software de tecnología como los Smartboards, accesorios de audio y programas educativos computarizados, realzaron el aprendizaje de los estudiantes.
- A través de las juntas semanales a nivel de grado, se logró la colaboración, análisis de datos estudiantiles y estrategias instructivas.
- Las Noches de Alfabetización Familiar incluyeron el regalo de libros, jugo y galletas y varias actividades para promover la alfabetización en el hogar.
- La inclusión proporcionó oportunidades para promover el éxito en estudiantes de educación especial, dentro del salón de clase de educación general.
- Los estudiantes fueron reconocidos cada mes con asambleas a nivel de grado, para celebrar los logros en asistencia y el área social.
- Los estudiantes participaron en el consejo estudiantil, coro escolar, obras musicales a nivel de grado, y clases de guitarra.

#### Metas y Objetivos

##### Meta n° 1

Los maestros mejorarán el logro estudiantil en artes del lenguaje en inglés (ELA) y matemáticas, mejorando la eficiencia de la instrucción a Nivel 1.

##### Objetivo(s):

Todos los estudiantes y todos los sub-grupos alcanzarán la meta del 75.9% en artes del lenguaje en inglés y la meta de matemáticas del 77.2% o harán un esfuerzo de buena fe, reduciendo un 10% en la cantidad de estudiantes sin dominio medido por la CRT de lectura 2012, CRT de matemáticas 2012 y por la prueba NDE de dominio de escritura para 5º grado.

##### Meta n° 2

Los maestros mejorarán el logro estudiantil en escritura al perfeccionar la eficiencia de la instrucción a Nivel 1.

##### Objetivo(s):

Todos los estudiantes y todos los sub-grupos alcanzarán la meta del 75.9% en el Examen de Dominio de Escritura de Nevada o harán un esfuerzo de buena fe reduciendo el número de estudiantes sin dominio por un 10%, medido por la prueba de dominio de escritura del 2012 para 5º grado. Los estudiantes mostrarán un 80% de dominio en las evaluaciones EOY de escritura.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedio de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	541	308,237	100.0 %	100.0 %	96.2 %	95.1 %	94.9 %
Masculino	270	158,571	49.9 %	51.4 %	*	*	*
Femenino	271	149,666	50.1 %	48.6 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	-	1,673	-	0.5 %	-	93.7 %	93.6 %
Asiático	-	20,350	-	6.6 %	-	97.2 %	97.1 %
Hispano	304	133,733	56.2 %	43.4 %	96.4 %	95.1 %	95.0 %
Negro/Afro Americano	-	37,040	-	12.0 %	-	93.6 %	93.7 %
Blanco	219	93,024	40.5 %	30.2 %	96.0 %	95.2 %	94.8 %
De las Islas del Pacífico	-	4,507	-	1.5 %	-	95.1 %	95.0 %
Multi-Racial	-	17,910	-	5.8 %	-	95.2 %	95.0 %
IEP	50	31,852	9.2 %	10.3 %	94.9 %	93.3 %	93.4 %
LEP	194	54,100	35.9 %	17.6 %	96.7 %	95.8 %	95.8 %
FRL	389	174,372	71.9 %	56.6 %	96.3 %	94.7 %	94.6 %
Emigrante	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades  
 LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado  
 FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

⌋ Indica información no presentada para grupos menores de 10.  
 'N/A' indica una población de cero.  
 \*\* Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
<b>Índice de Transitoriedad</b>	18.4 %	29.9 %
<b>Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes</b>	0	1,556
<b>Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:</b>		
Violencia hacia otros estudiantes	1	4,392
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	191
Posesión de Armas	1	357
Distribución de Sustancias Controladas	0	95
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	1,190
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	146
Intimidación, acoso cibernético, hostigamiento e intimidación	4	1,584
<b>Expulsiones Disciplinarias Habituales</b>	0	19

Los incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.  
 Datos informados desde el final del año escolar.

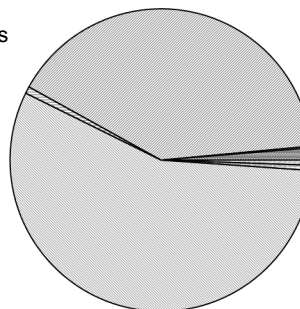
Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
K	1	1.1 %	297	1.3 %
1	2	2.3 %	621	2.6 %
2	0	0.0 %	445	1.9 %
3	0	0.0 %	237	1.0 %
4	0	0.0 %	113	0.5 %
5	0	0.0 %	45	0.2 %

Datos informados el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos informados por NDE el día del recuento.



Indio Am./Nativo de Alaska (0.6%) Negro/Afro Americano (0.7%) Multi-Racial (1.3%)  
 Asiático (0.6%) Blanco (40.5%) De las Islas del Pacífico (0.2%)  
 Hispano (56.2%)

Proporción Estudiante/Maestro

Grado	Escuela	Distrito
Todo	24:1	23:1
K*	29:1	25:1
1	18:1	19:1
2	21:1	20:1
3	25:1	22:1
4	30:1	28:1
5	27:1	28:1

\* Las proporciones de jardín de infancia están basadas en el número de clases, no de maestros.  
 - Los Maestros pueden servir niveles de grado múltiple cuando sea necesario. La proporción de estudiante/maestro es informada por la escuela en su totalidad. Datos informados desde el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

**Designación Primaria:** Necesita Mejorar (Año 4 - Espera)

Joseph L Bowler Sr Elementary School ha sido clasificada como una escuela que ha demostrado el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2011-2012. La clasificación que demuestra el AYP se debe a que la escuela ha logrado el criterio de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de artes del lenguaje de inglés (ELA), matemáticas, y otro indicador en toda la escuela.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia (CRTs) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultado de los tests de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Los resultados de los exámenes de matemáticas, lectura y escritura son utilizados para determinar el AYP. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor referirse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)  
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar  
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reune los Estándares  
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	19 %	21 %	36 %	25 %	8 %	41 %	42 %	8 %	9 %	20 %	57 %	14 %	19 %	26 %	41 %	14 %
Distrito	20 %	21 %	35 %	24 %	8 %	41 %	42 %	8 %	9 %	21 %	56 %	14 %	20 %	26 %	40 %	14 %
Escuela	20 %	20 %	36 %	24 %	12 %	57 %	28 %	2 %	11 %	24 %	49 %	16 %	22 %	23 %	47 %	8 %

⚠ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

'N/A' Indica que esta población no estaba representada.

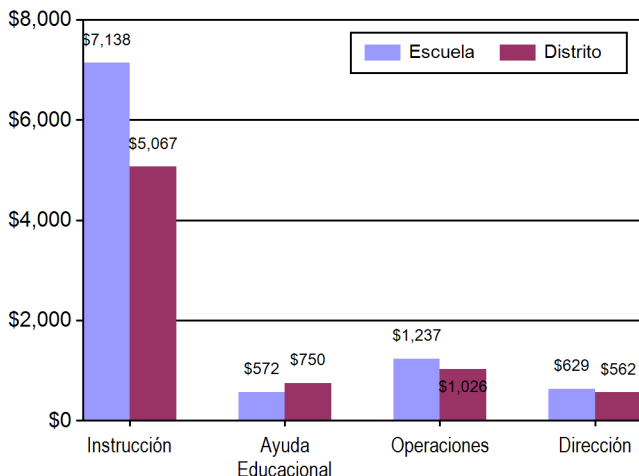
Como resultado de cambios sustanciales en el contenido y rigor de las evaluaciones de lectura de 2011, no se deberían realizar comparaciones directas entre el rendimiento de 2011 y el rendimiento de años anteriores.

Gastos por Alumno en 2010-2011

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Coste Total por Alumno en Bowler (Joseph) ES = \$9,577.15  
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$7,404.23

**Gastos por Alumno Por Categoría**



Las escuelas que demuestran solamente \$0 no han estado en operación suficiente tiempo para tener datos para 2010-2011.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	7.4 %	4.3 %
Arte	N/A	1.3 %
Inglés	N/A	6.6 %
Idioma Extranjero	N/A	1.6 %
Matemáticas	N/A	6.1 %
Ciencias	N/A	4.5 %
Estudios Sociales	N/A	4.1 %

'N/A' indica que estas asignaturas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2012.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Índice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	95.7 %	266	16	20
Distrito	95.7 %	256	0	0
Escuela	95.5 %	0	0	0

El Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar". 'N/A' indica que los datos no están disponibles.

## Participación Padre/Comunidad

## Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

2011-2012	2010-2011	2009-2010
98.0 %	98.0 %	98.0 %

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

La comunicación con los padres juega un papel muy importante en nuestra comunidad escolar. Antes que comience el año escolar los padres son invitados a la "Noche de Regreso a Clases". Diariamente hay padres voluntarios en la escuela, comunicándose con los maestros y ayudando con las materias académicas y actividades estudiantiles. Durante el año escolar se envían por lo menos cinco boletines informativos para notificarles a los padres sobre los eventos escolares. Los comunicados son proporcionados tanto en inglés como en español, incluyendo los comunicados telefónicos de ParentLink. Se envían al hogar numerosas notas y cartas para mantener a nuestros padres y a nuestra comunidad al día sobre los eventos que están sucediendo en la Escuela Primaria J.L. Bowler.

*Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.*

*El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web de Informes de Responsabilidades Anuales de Nevada en [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).*