

# Rose Warren Elementary School

Clark County School District

6451 Brandywine Way  
Las Vegas, NV 89107

Ph: 702-799-4233 Fax: 702-799-0317

Rosanna B. Gallagher, Principal

Grade Levels: PK-5

Website: [schools.ccsd.net/warren](http://schools.ccsd.net/warren)



## 2011-2012 School Accountability Summary Report

For more information visit [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com)

### Mission Statement

Rose Warren Empowerment School is a community of learners who all share in the growth and increased achievement of students through the study and implementation of best practices based on 21st Century Learning.

### Principal's Highlights

Rose Warren's 21st Century program continues to increase student skills in academics, communication, problem solving and technology. These skills are the foundation for their future success.

- Rose Warren made AYP for the school year 2010-2011.
- Every fourth and fifth grade student was assigned his/her own laptop to use throughout the day as an instructional tool.
- All K-3 students have access to computers on a daily basis.
- Rose Warren was listed in the top ten schools in the nation for student progress in the Mind Institute math program.
- All classroom teachers K-5 received training by Apple computer staff in how to support student learning through challenge-based projects.
- Warren was the recipient of a school-wide garden, "Firefly Garden", through a project by Create A Change Organization using community/CCSD support.

### Goals and Objectives

#### Goal 1

Decrease the number of non-proficient students in English language arts (ELA) and math as measured by the Nevada Criterion Referenced Test (CRT).

#### Objective(s):

Warren will reduce non-proficient students in reading and math in grades 4 and 5 as measured by state assessments by a minimum of 10% and will increase our reading Catch Up students from 32% to 40% minimum and math Catch Up students from 39% to 45% minimum.

#### Goal 2

All students at or above grade level will increase their level of proficiency.

#### Objective(s):

In 3 years, a minimum of 70% of students in grades K-5 will demonstrate grade level proficiency as measured by district assessments.

## Demographics and Student Information

Data are provided by the Nevada Department of Education from the state student information system. Gender, race/ethnicity, and special student populations are reported as of count day. Student Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of school enrollment in attendance on an "average school day" as of the 100th day of school.

	Enrollment #		Enrollment %		Avg Daily Attendance		
	School	District	School	District	School	District	State
Total Students	638	308,237	100.0 %	100.0 %	95.0 %	95.1 %	94.9 %
Male	340	158,571	53.3 %	51.4 %	*	*	*
Female	298	149,666	46.7 %	48.6 %	*	*	*
American Indian/Alaskan Native	-	1,673	-	0.5 %	-	93.7 %	93.6 %
Asian	15	20,350	2.4 %	6.6 %	94.7 %	97.2 %	97.1 %
Hispanic	506	133,733	79.3 %	43.4 %	95.5 %	95.1 %	95.0 %
Black/African American	37	37,040	5.8 %	12.0 %	92.3 %	93.6 %	93.7 %
White	48	93,024	7.5 %	30.2 %	92.8 %	95.2 %	94.8 %
Pacific Islander	-	4,507	-	1.5 %	-	95.1 %	95.0 %
Multi-Race	24	17,910	3.8 %	5.8 %	94.5 %	95.2 %	95.0 %
IEP	82	31,852	12.9 %	10.3 %	93.1 %	93.3 %	93.4 %
LEP	343	54,100	53.8 %	17.6 %	96.1 %	95.8 %	95.8 %
FRL	540	174,372	84.6 %	56.6 %	95.1 %	94.7 %	94.6 %
Migrant	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Students with Disabilities  
LEP = Students with Limited English Proficiency  
FRL = Students qualifying for Free/Reduced Lunch

\* indicates data not presented for groups fewer than 10.  
'N/A' indicates a population of zero.  
\*\* indicates data are not available.

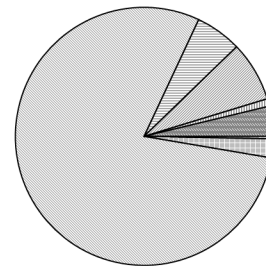
## Transiency, Truancy, and Discipline

	School	District
<b>Transiency Rate</b>	33.2 %	29.9 %
<b>Habitual Truancy - # of Incidents</b>	0	1,556
<b>Discipline - Incidents Resulting in Suspension/Expulsion for:</b>		
Violence to Other Students	3	4,392
Violence to Staff	0	191
Possession of Weapon	2	357
Distribution of Controlled Substance	0	95
Possession/Use of Controlled Substance	0	1,190
Possession/Use of Alcohol	0	146
Bullying, Cyber Bullying, Harassment & Intimidation	0	1,584
<b>Habitual Disciplinary Expulsions</b>	0	19

Incidents are reported at the school where the action occurred.  
Data reported as of the end of the school year.

## Student Ethnicity

Data reported by NDE as of count day.



American Indian/Alaskan Native (0.3%)  
Asian (2.4%)  
Black/African American (5.8%)  
Hispanic (79.3%)  
Multi-Race (3.8%)  
Pacific Islander (0.9%)  
White (7.5%)

## Retention

Grade	School #	School %	District #	District %
K	1	0.9 %	297	1.3 %
1	1	0.9 %	621	2.6 %
2	0	0.0 %	445	1.9 %
3	6	5.0 %	237	1.0 %
4	1	1.1 %	113	0.5 %
5	2	1.9 %	45	0.2 %

Data reported as of count day.

## Student/Teacher Ratio

Grade	School	District
ALL	25:1	23:1
K*	29:1	25:1
1	22:1	19:1
2	22:1	20:1
3	23:1	22:1
4	30:1	28:1
5	27:1	28:1

\* Kindergarten ratios are based on the number of classes, not teachers.  
- Teachers may serve multiple grade levels as needed. Therefore, Student/Teacher Ratio is reported for the school as a whole.  
Data reported as of December 1.

## Adequate Yearly Progress (AYP)

**Elementary Designation:** In Need of Improvement (Year 6)

Rose Warren Elementary School has been classified as a school which did not demonstrate Adequate Yearly Progress (AYP) during the 2011-2012 school year. Classification as not demonstrating AYP is due to the school's not meeting 9 of the No Child Left Behind criteria in the areas of English language arts (ELA) and mathematics. In order for a school to demonstrate Adequate Yearly Progress, all NCLB criteria must be met.

## Summary of Standards-Based Test Performance

Nevada uses criterion referenced tests (CRTs) to measure student achievement relative to Nevada's academic standards. This table reflects a compilation of test results for grades represented at this school and may not represent the figures that were used to determine this school's Adequate Yearly Progress (AYP). Mathematics, Reading, and Writing test results are used to determine AYP. For grade-specific assessment results and other assessment information, refer to the Nevada Report Card Website at [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).

ED = Percentage of students performing in the lowest range of achievement (Emergent/Developing)  
 AS = Percentage of students performing in the Approaches Standards range of achievement  
 MS = Percentage of students performing in the Meets Standards range of achievement  
 ES = Percentage of students performing in the highest range of achievement (Exceeds Standards)

	Reading				Writing				Mathematics				Science			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	19 %	21 %	36 %	25 %	8 %	41 %	42 %	8 %	9 %	20 %	57 %	14 %	19 %	26 %	41 %	14 %
District	20 %	21 %	35 %	24 %	8 %	41 %	42 %	8 %	9 %	21 %	56 %	14 %	20 %	26 %	40 %	14 %
School	41 %	25 %	29 %	5 %	15 %	52 %	30 %	3 %	15 %	27 %	48 %	10 %	24 %	43 %	31 %	2 %

<sup>1</sup> indicates data not presented for groups fewer than 10. 'N/A' indicates that data are not available.

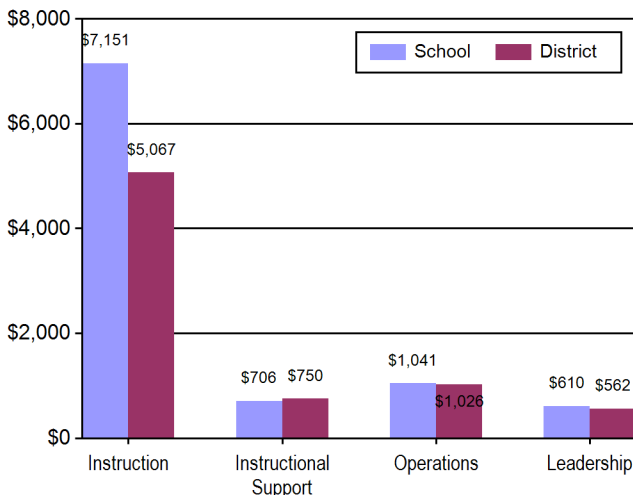
As a result of substantive changes to the content and rigor of the 2011 reading assessments, direct comparisons should not be made between 2011 performance and performance in previous years.

## Per-Pupil Expenditures 2010-2011

The Nevada Department of Education in consultation with In\$ite adjusted the formula used to calculate per pupil expenditures beginning with the 2009-2010 Annual Reports of Accountability. Therefore, we have two appropriate comparisons sets; comparisons 2003-04 SY through 2008-09 SY and comparisons of 2009-10 SY and forward.

Warren ES Total Cost Per Pupil = \$9,507.32  
 District Total Cost Per Pupil = \$7,404.23

### Per-Pupil Expenditures By Category



Schools showing only \$0 have not been in operation long enough to have data for 2010-2011.

## Personnel Information

### Classes Not Taught by Highly Qualified Teachers

	School %	District %
Elementary	8.8 %	4.3 %
Arts	N/A	1.3 %
English	N/A	6.6 %
Foreign Language	N/A	1.6 %
Mathematics	N/A	6.1 %
Science	N/A	4.5 %
Social Studies	N/A	4.1 %

'N/A' indicates that these subjects or grade levels are not present. Data obtained from the Office of Teacher Licensure as of May 2012.

Highly qualified teachers hold a minimum of a bachelor's degree, are licensed to teach in the State of Nevada, and have demonstrated competence in their teaching area.

### Teacher ADA and Licensure Information

	Teacher Average Daily Attendance Rate	Teachers providing instruction:		
		Pursuant to NRS 391.125 (Emergency Credential)	Pursuant to waiver with State Approval	Without an endorsement for the subject area
State	95.7 %	266	16	20
District	95.7 %	256	0	0
School	93.8 %	0	0	0

Teacher Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of licensed educators who provided instruction to students in classrooms on an "average school day".

'N/A' indicates that data are not available.

## Parent/Community Involvement

### Parent/Teacher Conference Participation

2011-2012	2010-2011	2009-2010
98.0 %	98.0 %	95.0 %

'N/A' indicates the data are not available.

Parent opportunities and support at Warren include: parent liaison on staff; parent center for parent classes that are offered daily; in-depth parent/student/teacher conferences; evening family nights such as Bingo, literacy night, math night and science night; classroom newsletters and a school website that is maintained and updated with critical communication and information to parents and the greater community.

*Note: District totals do not include state or district sponsored charter school data.*

*The development of this annual school accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).*

# Rose Warren Elementary School

Clark County School District

6451 Brandywine Way

Las Vegas, NV 89107

Tele: 702-799-4233 Fax: 702-799-0317

Rosanna B. Gallagher, Director

Niveles del Grado: PK-5

Web: [schools.ccsd.net/warren](http://schools.ccsd.net/warren)



## Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2011-2012

*Para obtener más información, visite [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com)*

### Declaración de la Misión

La Escuela Autogobernada Rose Warren es una comunidad de aprendices en la cual todos participan en el progreso y logro incrementado de los estudiantes, a través del estudio e implementación de las mejores prácticas, basado en el Aprendizaje Century 21st.

---

#### Puntos a destacar del Director

El Programa Century 21st en Rose Warren continúa aumentando las habilidades de los estudiantes en los estudios, comunicación, resolución de problemas y tecnología. Estas habilidades son el fundamento para el éxito en el futuro.

- Rose Warren alcanzó AYP para el año escolar 2010-2011.
- A cada estudiante de cuarto y quinto grado se le asignó su computadora portátil para usarla como una herramienta de enseñanza a lo largo del día.
- Todos los estudiantes K-3 tienen acceso diario a las computadoras.
- Rose Warren estuvo entre las primeras diez escuelas en la nación con progreso estudiantil en el programa de matemáticas Mind Institute.
- Todos los maestros de K-5 recibieron capacitación de un personal de computadoras Apple, sobre como apoyar el aprendizaje estudiantil a través de proyectos desafiantes.
- Warren fue el destinatario de un jardín a nivel escolar, "Firefly Garden", a través de un proyecto de "Create A Change Organization", usando ayuda de la comunidad/CCSD.

---

#### Metas y Objetivos

##### Meta n° 1

Disminuir el número de estudiantes no competentes en artes del lenguaje en inglés (ELA) y matemáticas, según sea medido por Prueba Basada en Objetivos Específicos de Nevada (CRT).

##### Objetivo(s):

Warren reducirá los estudiantes no competentes en lectura y matemáticas en los grados 4 y 5 por un mínimo de 10%, según sea medido por las evaluaciones del estado, y aumentará el número de estudiantes "Poniéndose al Día" por un mínimo de 32% a 40%, y los estudiantes "Poniéndose al Día" en matemáticas por un mínimo de 39% a 45%.

##### Meta n° 2

Todos los estudiantes en o por encima del nivel de grado aumentarán sus niveles de dominio.

##### Objetivo(s):

En 3 años, un mínimo de 70% de los estudiantes en los grados K-5 demostrarán dominio en su nivel de grado, según sea medido por las evaluaciones del distrito.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedio de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	638	308,237	100.0 %	100.0 %	95.0 %	95.1 %	94.9 %
Masculino	340	158,571	53.3 %	51.4 %	*	*	*
Femenino	298	149,666	46.7 %	48.6 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	-	1,673	-	0.5 %	-	93.7 %	93.6 %
Asiático	15	20,350	2.4 %	6.6 %	94.7 %	97.2 %	97.1 %
Hispano	506	133,733	79.3 %	43.4 %	95.5 %	95.1 %	95.0 %
Negro/Afro Americano	37	37,040	5.8 %	12.0 %	92.3 %	93.6 %	93.7 %
Blanco	48	93,024	7.5 %	30.2 %	92.8 %	95.2 %	94.8 %
De las Islas del Pacífico	-	4,507	-	1.5 %	-	95.1 %	95.0 %
Multi-Racial	24	17,910	3.8 %	5.8 %	94.5 %	95.2 %	95.0 %
IEP	82	31,852	12.9 %	10.3 %	93.1 %	93.3 %	93.4 %
LEP	343	54,100	53.8 %	17.6 %	96.1 %	95.8 %	95.8 %
FRL	540	174,372	84.6 %	56.6 %	95.1 %	94.7 %	94.6 %
Emigrante	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades  
 LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado  
 FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

⌋ Indica información no presentada para grupos menores de 10.  
 'N/A' indica una población de cero.  
 \*\* Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
<b>Índice de Transitoriedad</b>	33.2 %	29.9 %
<b>Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes</b>	0	1,556
<b>Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:</b>		
Violencia hacia otros estudiantes	3	4,392
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	191
Posesión de Armas	2	357
Distribución de Sustancias Controladas	0	95
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	1,190
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	146
Intimidación, acoso cibernético, hostigamiento e intimidación	0	1,584
<b>Expulsiones Disciplinarias Habituales</b>	0	19

Los incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.  
 Datos informados desde el final del año escolar.

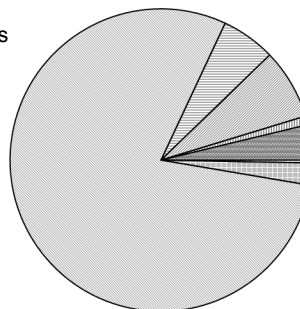
Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
K	1	0.9 %	297	1.3 %
1	1	0.9 %	621	2.6 %
2	0	0.0 %	445	1.9 %
3	6	5.0 %	237	1.0 %
4	1	1.1 %	113	0.5 %
5	2	1.9 %	45	0.2 %

Datos informados el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos informados por NDE el día del recuento.



Indio Am./Nativo de Alaska (0.3%) Negro/Afro Americano (5.8%) Multi-Racial(3.8%)  
 Asiático(2.4%) Blanco (7.5%) De las Islas del Pacífico(0.9%)  
 Hispano (79.3%)

Proporción Estudiante/Maestro

Grado	Escuela	Distrito
Todo	25:1	23:1
K*	29:1	25:1
1	22:1	19:1
2	22:1	20:1
3	23:1	22:1
4	30:1	28:1
5	27:1	28:1

\* Las proporciones de jardín de infancia están basadas en el número de clases, no de maestros.  
 - Los Maestros pueden servir niveles de grado múltiple cuando sea necesario. La proporción de estudiante/maestro es informada por la escuela en su totalidad. Datos informados desde el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

**Designación Primaria:** Necesita Mejorar (Año 6)

Rose Warren Elementary School ha sido clasificada como una escuela que no demostró el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2011-2012. La clasificación indicando que no demuestra el AYP se debe a que la escuela no ha logrado 9 criterios de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de arte del lenguaje de inglés (ELA) y matemáticas. Para que una escuela demuestre el Progreso Anual Adecuado, la escuela debe lograr todos los criterios de NCLB.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia (CRTs) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultado de los tests de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Los resultados de los exámenes de matemáticas, lectura y escritura son utilizados para determinar el AYP. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor referirse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)  
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar  
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reune los Estándares  
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	19 %	21 %	36 %	25 %	8 %	41 %	42 %	8 %	9 %	20 %	57 %	14 %	19 %	26 %	41 %	14 %
Distrito	20 %	21 %	35 %	24 %	8 %	41 %	42 %	8 %	9 %	21 %	56 %	14 %	20 %	26 %	40 %	14 %
Escuela	41 %	25 %	29 %	5 %	15 %	52 %	30 %	3 %	15 %	27 %	48 %	10 %	24 %	43 %	31 %	2 %

⚠ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

'N/A' Indica que esta población no estaba representada.

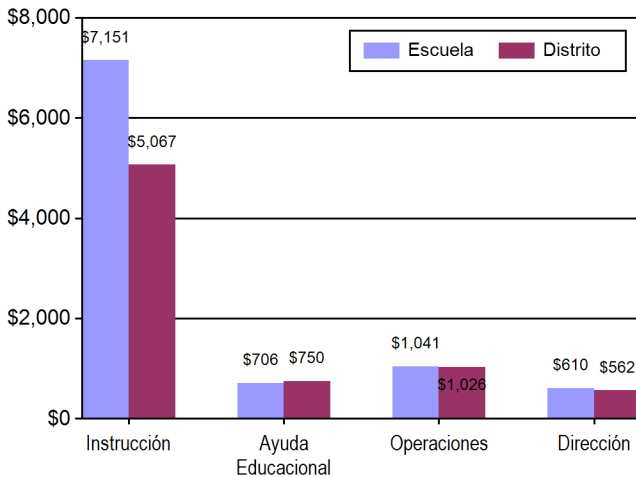
Como resultado de cambios sustanciales en el contenido y rigor de las evaluaciones de lectura de 2011, no se deberían realizar comparaciones directas entre el rendimiento de 2011 y el rendimiento de años anteriores.

Gastos por Alumno en 2010-2011

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Coste Total por Alumno en Warren ES = \$9,507.32  
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$7,404.23

**Gastos por Alumno Por Categoría**



Las escuelas que demuestran solamente \$0 no han estado en operación suficiente tiempo para tener datos para 2010-2011.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	8.8 %	4.3 %
Arte	N/A	1.3 %
Inglés	N/A	6.6 %
Idioma Extranjero	N/A	1.6 %
Matemáticas	N/A	6.1 %
Ciencias	N/A	4.5 %
Estudios Sociales	N/A	4.1 %

'N/A' indica que estas asignaturas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2012.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Indice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	95.7 %	266	16	20
Distrito	95.7 %	256	0	0
Escuela	93.8 %	0	0	0

El Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar". 'N/A' indica que los datos no están disponibles.

## Participación Padre/Comunidad

## Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

2011-2012	2010-2011	2009-2010
98.0 %	98.0 %	95.0 %

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Las oportunidades y ayudas para los padres en Warren incluyen: personal de contacto para padres de planta; centro para los padres que ofrece clases diarias para los padres; conferencias a fondo con padres/estudiantes/maestros; noches familiares, como Bingo, noche de alfabetización, noches de matemáticas y ciencias; boletines informativos del salón de clase y la página escolar en el internet, la cual es mantenida y actualizada con comunicación e información crítica para los padres y la gran comunidad.

*Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.*

*El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web de Informes de Responsabilidades Anuales de Nevada en [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).*