

## Una lista para revisar los elementos fundamentales

Mucha gente joven tiene como experiencia muy pocos de los Elementos Fundamentales del Desarrollo. Lee cada una de las siguientes declaraciones y marca si son verdaderas o falsas en tu propia vida.

### Elementos Fundamentales Externos

- | Apoyo  | Verdadero                | Falso                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Yo recibo mucho amor y apoyo de mi familia. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Mis padres y yo nos comunicamos de manera positiva y yo estoy dispuesto(a) a acudir a mis padres para recibir consejos y consuelo. .... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Yo recibo apoyo de tres o más adultos que no sean mis padres. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Yo tengo vecinos que se interesan por los demás. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. En mi escuela hay un ambiente de ánimo y de interés por los demás. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Mis padres(s) participan activamente en ayudarme a sobresalir en la escuela. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fortalecimiento  | Verdadero                | Falso                    |
| 7. Yo creo que los adultos en mi comunidad valoran a la juventud. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Yo creo que a la gente joven se le da un papel útil en mi comunidad. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Yo brindo servicio en mi comunidad por una hora o más a la semana. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Yo me siento seguro en el hogar, en la escuela y en el vecindario. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Límites y Expectativas   |                          |                          |
| 11. Mi familia tiene reglas y consecuencias claras y está pendiente de mi paradero. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Mi escuela tiene reglas y consecuencias claras. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Mis vecinos toman responsabilidad por vigilar el comportamiento de la gente joven. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Los padres y otros adultos dan el ejemplo de un comportamiento positivo y responsable. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Mis mejores amigos(as) dan el ejemplo de un comportamiento responsable. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Tanto mis padres como mis maestros me animan a sobresalir. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso Constructivo del Tiempo  | Verdadero                | Falso                    |
| 17. Yo paso tres horas o más a la semana en lecciones o prácticas de música, teatro u otras actividades artísticas. ....                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Yo paso tres horas o más a la semana en deportes, clubs, organizaciones en la escuela y/o en organizaciones de la comunidad. ....      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Yo paso una o más horas a la semana en actividades relacionadas con una institución religiosa. ....                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Yo salgo con mis amigos(as) "sin nada especial que hacer" no más de dos noches por semana. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Elementos Fundamentales Internos

- | Compromiso Hacia el Aprendizaje   | Verdadero                | Falso                    |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 21. Estoy motivado a sobresalir en la escuela. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Estoy activamente comprometido con el aprendizaje. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Yo hago por lo menos una hora de tareas cada día escolar. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Me preocupo por mi escuela. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Leo por placer tres horas o más por semana. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Valores Positivos   | Verdadero                | Falso                    |
| 26. Le doy mucho valor al hecho de ayudar a otra gente. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. Le doy mucho valor a que se promueva la igualdad y a reducir el hambre y la pobreza. ....                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. Yo actúo de acuerdo con mis convicciones y soy firme en mis creencias. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. Yo digo la verdad aún cuando no es fácil hacerlo. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Yo acepto responsabilidades y tomo responsabilidad personal por mis acciones. ....                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Yo creo que es importante no estar sexualmente activo y no usar alcohol ni otras drogas. ....                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Capacidad Social  | Verdadero                | Falso                    |
| 32. Yo sé como planear con anticipación y sé hacer elecciones. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. Yo tengo habilidades de demostrar empatía, ser sensible y hacer amistades. ....                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. Yo tengo conocimiento sobre personas de diferente marco cultural/racial/étnico y me siento cómodo entre ellas. .... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. Yo puedo resistir la presión negativa de mis compañeros y las situaciones peligrosas. ....                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. Yo trato de resolver conflictos sin usar la violencia. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Identidad Positiva  | Verdadero                | Falso                    |
| 37. Yo siento que tengo el control sobre las cosas que me pasan. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. Tengo una alta autoestima. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. Yo creo que mi vida tiene un propósito. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. Yo soy optimista sobre mi futuro personal. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Conexión con los Elementos Fundamentales del Desarrollo:**  
El marco de los Elementos Fundamentales del Desarrollo