

# O. K. Adcock Elementary School

Clark County School District

6350 Hyde Ave.  
Las Vegas, NV 89107  
Ph: 702-799-4185, Fax: 702-799-4172

Wendy A. DeMille, Principal  
Grade Levels: K-5  
Website: [schools.ccsd.net/adcock](http://schools.ccsd.net/adcock)



## 2015-2016 School Accountability Report

Para obtener más información, visite [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com)

### Declaración de la Misión

La misión de la Escuela Primaria O. K. Adcock es capacitar a todos los estudiantes para que tengan éxito en un mundo lleno de desafíos, promoviendo la excelencia académica y social.

### Puntos a destacar del Director

La escuela Adcock se compromete a proporcionar una educación excepcional mediante la colaboración en Comunidades de Aprendizaje Profesional, la utilización del proceso de la Respuesta a la Instrucción y la promoción de la participación de la comunidad al:

- Tratar las necesidades de los estudiantes para incrementar el rendimiento estudiantil mediante: un periodo de 30 minutos diarios de intervención; programas de Lexia, iStation e Imagine Learning Software; tutoría después de clase; laboratorios abiertos de AR.
- Ofrecer programas de enriquecimiento para promover las artes mediante: los programas musicales de invierno y primavera; grupos semanales de coro y conjunto de instrumentos; participación en el Festival "CCSD Orff" en el Salón Ham de UNLV; Club de Drama; y Show de Talento.
- Proporcionar recursos curriculares a los padres mediante: la Reunión de Apertura, Noche de Juegos de Matemáticas y Noche de Alfabetización.
- Asociándonos con la Ciudad de Las Vegas y la Policía del CCSD para proporcionar una Feria Anual sobre la Seguridad en conjunción con nuestro Festival Anual de la Cosecha.
- Invitar a las familias a venir al plantel mediante los eventos: Meet and Greet, All Fired Up! Elaboración de Ornamentos, Moms and Muffins, Dad and Doughnuts, Spaghetti Dinner, Family Picnic y un Juego de Kickball del 5º grado vs. el personal.
- Proporcionar oportunidades de liderazgo para los estudiantes mediante el Consejo Estudiantil, el cual apoyó a la escuela y la comunidad llevando a cabo días de espíritu escolar, organizando una colecta de libros para donarlos a las familias de Adcock y al Condado de Clark Lee, escribiendo cartas a los veteranos del hospital VA y donando los fondos recaudados al ASPCA.
- Reconocer a los estudiantes mediante: los almuerzos mensuales de "Soaring Eagle", el reto de asistencia "Ice Cream Scoop", premios por la asistencia y premios de fin de año incluyendo a los estudiantes sobresalientes en AR.
- Utilizar los fondos de Title I para apoyar el rendimiento

### Metas y Objetivos

#### Meta 1

Incrementar los índices del dominio de lectura en el 3º grado.

#### Objetivo

Para el 2016, incrementar de 66.3 a 69.04 el porcentaje de los estudiantes de tercer grado que dominen la lectura, según sea medido por los exámenes estatales.

#### Meta 2

Reducir los puntos porcentuales de la brecha en el logro general entre los subgrupos de más alto rendimiento y étnicos/raciales tanto en lectura como en matemáticas.

#### Objetivo

Para el 2016, reducir de 18.8 a 16 la brecha en el dominio matemático entre el subgrupo de más alto rendimiento y el supergrupo étnico/racial de menor rendimiento del Distrito, según sea medido por los exámenes estatales.  
Para el 2016, reducir de 15.2 a 13.2 la brecha en el dominio de lectura entre el subgrupo de más alto rendimiento y el supergrupo étnico/racial de menor rendimiento del Distrito, según sea medido por los exámenes estatales.

#### Meta 3

Incrementar el porcentaje del personal docente capacitado en la concienciación cultural.

#### Objetivo

Durante el año escolar 2015-2016, el 100% del personal participará en una sesión obligatoria de capacitación profesional para la concienciación cultural, según sea medido por el registro de asistencia.

estudiantil mediante: la compra de más libros de AR para la biblioteca, ofrecer oportunidades de tutoría escolar después de clases, proporcionar el tiempo para que el personal planifique la instrucción de alta calidad y proporcionar el personal adicional para apoyar las intervenciones, el análisis de datos y la reducción de la cantidad de estudiantes en el salón de clases.

## Los Esfuerzos de Comunicación Escolares

La escuela primaria Adcock se esfuerza para tener una comunicación significativa con los padres. La noche de Reunión de Apertura se lleva a cabo para ofrecerles a las familias la oportunidad para escuchar a los maestros, quienes proporcionan un resumen general de las estrategias de enseñanza, materiales y recursos que se utilizarán durante el año escolar. El sitio web escolar se actualiza constantemente y conecta a las familias con la información educativa. Los maestros mandan a casa semanalmente el boletín informativo para actualizarlos sobre los objetivos de aprendizaje y comunicarles los próximos eventos. Los maestros se reúnen constantemente con los estudiantes y los padres para supervisar y ayudar con el progreso constante del estudiante, y también para proporcionar los informes mensuales sobre el progreso del estudiante, en los cuales se muestra su progreso académico. La administración de la escuela practica una política de puertas abiertas y está disponible para discutir cualquier inquietud.

## Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	467,527	4,455	0.95	25,618	5.48	194,914	41.69	48,961	10.47	158,866	33.98	6,506	1.39	28,207	6.03	240,863	51.52	226,664	48.48
<b>Clark</b>	319,712	1,255	0.39	20,399	6.38	146,255	45.75	42,494	13.29	84,030	26.28	5,025	1.57	20,254	6.34	165,157	51.66	154,555	48.34
<b>Adcock ES</b>	621	-	-	11	1.77	418	67.31	39	6.28	115	18.52	-	-	29	4.67	308	49.6	313	50.4

Los datos a partir de: el Día para Contar

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "I" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

## Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	467,527	54,944	11.75	78,470	16.78	228,543	48.88	149,077	31.89	225,633	48.26	73,351	15.69	90	0.02
<b>Clark</b>	319,712	36,560	11.44	61,070	19.1	179,198	56.05	120,772	37.78	179,198	56.05	59,469	18.6	0	0
<b>Adcock ES</b>	621	74	11.92	246	39.61	536	86.31	428	68.92	536	86.31	178	28.66	0	0

Los datos a partir de: el Día para Contar

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "I" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

## Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
<b>State</b>	95.0	93.2	97.0	94.6	93.6	94.9	94.6	94.7	93.2	95.1	94.1
<b>Clark</b>	94.7	93.0	97.1	94.6	93.5	94.9	94.6	94.7	93.1	95.1	94.2
<b>Adcock ES</b>	95.1	-	95.2	95.4	93.7	94.9	-	94.2	93.1	95.5	95.1

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

## Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes		
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales	
State	27.5	1,318	2,397	
Clark	30.5	0	632	
Adcock ES	22.8	0	0	

Nombre	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	8,416	855	953	154	2,103	427
Clark	5,847	624	733	100	1,389	190
Adcock ES	4	0	0	0	0	0

Nombre	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	9,468	8,203	4,355	544	511	353
Clark	7,630	7,135	3,828	419	414	286
Adcock ES	13	10	14	0	0	0

Los datos a partir de: el último día de clases

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. La disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

\*\* El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

## Repetición de Grado

Nombre	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	716	2.1	785	2.2	364	1	201	0.5	113	0.3	67	0.2	334	0.9	398	1.1	557	1.6
Clark	431	1.9	587	2.4	268	1.1	143	0.6	61	0.2	33	0.1	290	1.2	341	1.4	452	1.8
Adcock ES	-	-	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

## Proporción Estudiante/Maestro

Nombre	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
State	22:1	21:1	19:1	20:1	22:1	28:1	29:1	21:1	13:1	13:1
Clark	22:1	21:1	19:1	20:1	22:1	30:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Adcock ES	21:1	25:1	16:1	16:1	21:1	28:1	31:1	N/A	N/A	N/A

# 2015-2016 School Accountability Report

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

"+" Los maestros pueden servir a niveles de grados múltiples cuando sea necesario. Se informa la proporción de estudiantes a maestros por la escuela en su totalidad.

"++" Se basa las proporciones del Kindergarten en la cantidad de clases, no de maestros.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

2015 - 16 resultados de la evaluación aún no están disponibles. Resultados para 2015 - 16 se publicarán en el sitio web Informe de Nevada [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com) tan pronto como estén disponibles

## Gastos por Alumno 2014-2015

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Clark Total Cost Per Pupil = \$8520 District Total Cost Per Pupil = \$8785

Nombre	Instrucción		Apoyo Educacional		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%
State	\$5,153.00	58.7	\$911.00	10.4	\$1,998.00	22.7	\$724.00	8.2	\$8,785.00	100
Clark	\$5,108.00	60	\$787.00	9.2	\$1,927.00	22.6	\$698.00	8.2	\$8,520.00	100
Adcock ES	\$6,176.00	65.6	\$957.00	10.2	\$1,600.00	17	\$682.00	7.2	\$9,415.00	100

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la formula ajustada de In\$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

## Información del Personal

### Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2016.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	6.4	6.3	5.9	4.6	2.9	1	5.2	
Clark	8.7	8.3	7.9	6.4	3.7	0.4	7.4	
Adcock ES	0	0	0	0	0	0	2.6	H

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

## ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
		# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
State	95.8	0	367	193
Clark	96	0	287	64
Adcock ES	95.2	0	1	1

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

### Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Año	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Adcock ES	2016	97
Adcock ES	2015	95
Adcock ES	2014	98

Los datos a partir de: el otoño

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

### School NSPF Results:

2015-16 NSPF resultados no están disponibles. Calificaciones escolares serán reportados en el otoño de 2017.

*The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).*