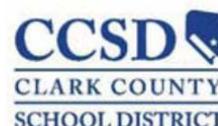


Distrito Escolar del Condado de Clark

5100 W. Sahara Ave.
Las Vegas, NV 89146
Teléfono: 702-799-5000, Fax: 702-799-5125

Pat Skorkowsky, Superintendente



Página Web: www.ccsd.net

Miembros del Consejo

Dra. Linda E. Young, Presidente, Distrito C
Chris Garvey, Vicepresidente, Distrito B
Deanna L. Wright, Secretaria, Distrito A
Kevin L. Child, Miembro, Distrito D

Erin E. Cranor, Miembro, Distrito G
Carolyn Edwards, Miembro, Distrito F
Patrice Tew, Miembro, Distrito E

Informe de Responsabilidades del Distrito 2014-2015

Para más información visite www.nevadareportcard.com

Misión

Declaración de la Visión del Consejo Directivo del Distrito Escolar del Condado de Clark:
Todos los estudiantes progresan en la escuela y se gradúan preparados para lograr el éxito y contribuir en una sociedad global diversa.

Puntos a Destacar del Superintendente

Durante el año escolar 2014-2015, el Superintendente, Pat Skorkowsky y el Consejo Directivo del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD) siguieron abordando las estrategias para el éxito como se indica en el Compromiso para el Logro del Distrito. El Superintendente Skorkowsky y su equipo de liderazgo actuaron siguiendo las estrategias y el Distrito se esforzó para volver a alinear los recursos actuales para cubrir las necesidades de implementación de las estrategias para el éxito.

El Superintendente publicó las calificaciones del Distrito en octubre de 2014. Estos resultados midieron los seis indicadores del éxito que derivan del plan de acción del Compromiso para el Logro que presentó el Superintendente Skorkowsky la primavera pasada. Estos resultados se pueden encontrar en el enlace <http://www.ccsd.net/district/district-scorecard/>.

Iniciativas Alineadas a Cada Meta

Dominio: Durante el año escolar 2014-2015, todas las clases de kindergarten se mantuvieron en 23 estudiantes o menos. El kindergarten de día completo se expandió en más escuelas del Distrito. Se proporcionó Capacitación Provisional con énfasis en asegurar que los estudiantes fueran por buen camino en lectura al llegar a tercer grado, cuando se produce la transición de "aprender a leer" a "leer para aprender."

Diferencias en el Logro: Durante el año escolar 2014-2015, 16 "escuelas zoom" proporcionaron intervenciones de alfabetización temprana y programas de pre-kindergarten. CCSD colaboró con expertos de toda la nación en un plan para los Aprendices del Idioma Inglés, utilizando lo último en investigación y capacitación en concienciación cultural para administradores. El Distrito utilizó becas como HOPE² para proporcionar programas piloto de intervención en el comportamiento para reducir suspensiones y expulsiones. Los programas incluyeron asesorías en la escuela, tutorías después de las clases, formación del carácter y asesoría para el comportamiento en el recinto.

Índice de Graduación: El Distrito continuó implementando la Herramienta de Visualización Cohorte de la Escuela Secundaria para hacer un mejor seguimiento de los estudiantes e identificar con prontitud si los estudiantes se encuentran en riesgo de abandonar los estudios. Los consejeros de la escuela trabajaron con los estudiantes para desarrollar planes de graduación individualizados. El CCSD continuó con el programa "Recupera tu futuro" para proporcionar asesoría y otra ayuda a los estudiantes de la escuela secundaria con dificultades. El portal Infinite Campus permitió a los padres hacer un seguimiento del progreso de los estudiantes para asegurarse de que se encontraron en el camino correcto para la graduación.

Participación: Durante el año escolar 2014-2015, el Distrito presentó el nuevo programa de Servicios de Participación de la Familia y Comunidad (FACES). El Distrito también presentó un sistema modernizado de información del estudiante (Infinite Campus) que proporciona a los padre/tutores legales acceso inmediato para ver la asistencia, calificaciones, tareas y más. El CCSD continúa fomentando la participación de la comunidad en temas importantes que afectan a sus hijos como las propuestas de re zonificación y los nuevos estándares estatales.

Seguridad del Estudiante: Durante el año escolar 2014-2015, el Distrito implementó las recomendaciones del grupo de trabajo Interno del Superintendente para asuntos de acoso escolar. Se expandieron programas exitosos que fomentaban la amabilidad como los programas Be Kind, Operation Respect, Week of Respect, y Flip the Script. El Distrito también adoptó una política nueva, el reglamento 5152 de CCSD, el cual exige que todos los empleados den parte de los casos posibles de maltrato y negligencia infantil.

Preparación para la Universidad y Profesional: Durante el año escolar 2014 -2015, se desarrollaron planes para añadir siete nuevos programas especializados y cinco programas de "Escuelas Selectas" en el año escolar 2015-2016. Para aumentar el rigor, las escuelas intermedias continuaron los programas incluyendo Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) y los programas previos a la Ubicación Avanzada (pre-AP).

Reconocimientos y Premios del 2014-2015

- Tres estudiantes del CCSD fueron ganadores de la beca National Merit.
- Tres estudiantes del CCSD fueron nombrados Gates Millennium Scholars
- Tres estudiantes del CCSD fueron nombrados semifinalistas de la Becas U.S. Presidential.
- CCSD fue nombrado Distrito del Año de Ubicación Avanzada del Consejo Universitario.
- La banda de la Escuela Secundaria Foothill participó en el Desfile del Día de Acción de Gracias de Macy's.
- Lee Solonche de Vegas PBS fue reconocido como un 2014 Silver Circle Inductee.
- La banda de la Escuela Secundaria Coronado participó en el 2014 MACY's Thansgiving Day Parade.
- La Escuela Secundaria Canyon Spring obtuvo el Premio GRAMMY Signature Schools Enterprise.
- El maestro de la Escuela Primaria Sewell fue el ganador de Farmers Insurance National Dream Big Award.
- Las Escuelas Primarias Bonner y Dooley fueron nombradas Escuelas Nacionales Blue Ribbon.
- Magnet School of America nombraron a un Maestro de la Escuela Secundaria Clark "Maestro Especializado Regional del Año".
- 17 Escuelas Especializadas del CCSD fueron reconocidas por Magnet Schools of America.
- La Directora Katie Decker de la Escuela Primaria Bracken se reunió con el Secretario de Educación.
- La Escuela Secundaria Palo Verde fue nombrada Escuela Mundial de International Baccalaureate.
- Un maestro de SWCTA obtuvo el premio nacional Rising Star por medio de la Asociación de Educación de Periodismo.
- La Escuela Primaria Vanderburg se situó entre las 50 mejores escuelas primarias públicas de la nación.
- El Equipo de Baile Varsity de la Escuela Secundaria Foothill mostró su compañerismo y participó en una competición nacional.
- Un estudiante de la Academia Las Vegas fue seleccionado para asistir al GRAMMY Camp.
- Bank of Nevada proporcionó fondos para programas de conocimientos financieros en 20 escuelas del CCSD.

- Dorothy Eisenberg, cuyo nombre lleva una de las escuelas del CCSD, recibió el Premio Lifetime Education Achievement.
 - El Consejo de Participación de la Mujer de Vegas PBS recibió un premio nacional.
 - El equipo de robótica de la Escuela Secundaria Cimarron-Memorial obtuvo segundo lugar en el Campeonato de Robótica del Mundo.
 - Las Vegas Review-Journal nombró Maestros del Año a los maestros de la Escuela Secundaria Cimarron-Memorial.
 - Los clubes de ingeniería de las Escuelas Secundarias Green Valley y Rancho fueron a Israel para participar en la competición internacional de abrir cajas fuertes (safecracking).
 - Un estudiante de la Escuela Secundaria Foothill fue nombrado Jugador del Año de Fútbol de Nevada Gatorade.
 - En la Conferencia "International Society for Technology in Education", de 2015, durante la celebración de "Digital Content and Curriculum Achievement Award", el CCSD fue elegido con una mención honoraria como un Gran Distrito Escolar/Escuela de los grados K-12.
 - Un estudiante de la Escuela Secundaria Palo Verde recibió el Premio Gold Valor de AFJROTC.
 - La Escuela Secundaria Clark, NWCTA y la Secundaria Valley lograron el estatus de escuela Modelo y Distinguida a través de la National Academy Foundation.
 - 15 estudiantes recibieron nombramientos por servicio académico.
 - 111 estudiantes se graduaron con los reconocimientos de Ubicación Avanzada.
 - La Clase del 2015 incluyó 304 valedictorians (estudiantes con las mejores calificaciones) y 96 salutatorians (estudiantes con las segundas mejores calificaciones).
 - Un estudiante de la Escuela Primaria Martha P. King representó a Nevada en el programa de Michelle Obama "Healthy Lunch time Challenge".
 - Dos estudiantes de CCSD representaron a Nevada en el Congreso del Niño en Washington D.C.
 - Un estudiante de la Escuela Secundaria Silverado fue finalista en el Torneo Nacional Forense.
-

Metas y Objetivos

SEIS INDICADORES DEL ÉXITO DEL ESTUDIANTE

- Alineado con la Declaración de la Visión del Consejo.
- Promueve el liderazgo en la responsabilidad del Consejo, Superintendente y CCSD.
- Un plan de cinco años; cada diciembre, por medio del objetivo de 2018-2019, se informará sobre las medidas clave de las Calificaciones del Distrito.

Meta 1: Incrementar los índices del dominio de lectura del 3^{er} grado.

Meta 2: Reducir los puntos porcentuales de la diferencia en el logro general en la escuela primaria e intermedia entre el subgrupo con el más alto desempeño y los subgrupos étnicos/raciales.

Meta 3: Incrementar el porcentaje de estudiantes que se gradúan cada año.

Meta 4: Incrementar el porcentaje de padres que indican que se les informó del avance de sus hijos y que se sienten bienvenidos en la escuela.

Meta 5: Incrementar el porcentaje de estudiantes que se sienten seguros y contentos en la escuela.

Meta 6: Incrementar anualmente el número de estudiantes que termina los Cursos de Ubicación Avanzada (AP) y de Enseñanza Profesional y Técnica (CTE).

Esfuerzos de Comunicación del Distrito

Se anima tanto a los padres como a los miembros de la comunidad para que sean participantes activos en el proceso educativo. El distrito fomentó frecuentemente la comunicación recíproca con los padres, la familia y la comunidad a través de varias reuniones, foros, publicaciones y medios de comunicación.

- El superintendente y los miembros del Distrito asistieron a reuniones comunitarias, hicieron presentaciones para varios miembros de organizaciones comunitarias y se presentaron en programas de radio y televisión para animarles a dar su opinión y fomentar las relaciones laborables positivas.
- El Consejo Directivo Escolar condujo reuniones mensuales del Comité Asesor de Padres (PAC) en varias de las ubicaciones en las áreas donde prestaron sus servicios; condujo un programa de televisión interactivo en Vegas PBS llamado "School Matters", el cual se emite varias veces durante el año; permitió que los miembros de la comunidad hicieran preguntas para recibir respuestas sobre una variedad de temas importantes del distrito e hicieron disponibles en directo a través del Internet, grabaciones en video de las reuniones regulares del Consejo y se archivaron los videos.
- Se pusieron a disposición en línea video mensajes del superintendente, personal del distrito y del consejo.
- El Distrito tuvo varias ruedas de prensa, así como preparó y distribuyó numerosos comunicados de prensa para expandir la información proporcionada a la comunidad.
- El Distrito proporcionó comunicados de prensa y mensajes importantes directamente para los padres y miembros de la comunidad a través de medios opcionales, tales como: correo electrónico, Facebook y Twitter.
- El Distrito desarrolló una serie de actividades de aprendizaje de grado específico para los padres, para ayudar con el aprendizaje durante el verano.
- El Consejo Directivo realizó reuniones de Enlace Comunitario para reunir las opiniones de la comunidad y proporcionar boletines informativos mensualmente, así como una edición especial de boletines informativos para sus distritos que incluyó calendarios de eventos, información útil y artículos sobre una variedad de temas.
- Las encuestas estuvieron disponibles para más de 230,000 núcleos familiares, solicitando el aporte de los padres acerca de todos los aspectos de escolarización de sus hijos.
- El Distrito llevó a cabo una variedad de foros sobre temas específicos en varias localizaciones durante todo el año escolar.
- A través de reuniones, correos electrónicos, publicaciones en páginas web y presentaciones en reuniones del Consejo Directivo, el Distrito proporcionó a la comunidad informes y mensajes relacionados con las reformas educativas y los cambios planeados.
- El Distrito inició comunicaciones adicionales continuas con personas claves interesadas del exterior y con personal interno, y condujo un grupo de enfoque con los comentarios de los padres para la comunicación futura del Distrito con los padres y la comunidad.
- La página web de CCSD proporcionó información oportuna para los padres y proporcionó enlaces para las páginas webs individuales de las escuelas.
- El Distrito presentó "Inside Education", un programa semanal de noticias de Vegas PBS que dura 30 minutos, destacando actividades y logros en el Distrito, así como entrevistas con el personal de Distrito, padres y representantes de la Comunidad.
- Las escuelas por todo el Distrito produjeron y distribuyeron información sobre sus programas específicos, actividades y eventos a través de boletines informativos y sus páginas web.
- El Distrito presentó Infinite Campus, un portal en línea que permite a los padres tener acceso instantáneo a información actualizada sobre el progreso de sus estudiantes y su asistencia. El portal también permitió a los padres una mejor colaboración con los maestros y tener un esquema para hacer un seguimiento del progreso para el éxito al graduarse.
- Los padres y los miembros de la comunidad participaron y expresaron su opinión regularmente en comités críticos como: Comité de Carreras y Habilidades Técnicas Conjuntas, Comisión de Consejería de la Zona de Asistencia (AZAC), Comisión de Libros de Texto de CCSD, Consejo de Asesoría de Educación Sexual, Asociación de Nevada para la Educación Inclusiva y Centros de Área de Desarrollo del Niño.

- Colaboró con el Consejo Asesor del Padre en todo el Estado y realizó la quinta Cumbre Estatal de Participación del Padre en la Universidad de Nevada, Reno, para los 17 distritos escolares de Nevada.
- El Distrito continúa fomentado “El Compromiso para el Logro”, el cual se dio a conocer en el 2014. Los padres pudieron obtener actualizaciones de la implementación de la visión y aprender cómo pueden participar en la página web www.pledgeofachievement.com.
- El Distrito dio a conocer las calificaciones del distrito del Compromiso para el Logro, el cual permitió que los padres y miembros de la comunidad hagan un seguimiento del progreso del Superintendente y del Distrito según se relacionó con los seis indicadores del éxito junto con los datos de referencia y las metas de cinco años.
- El Distrito presentó al Departamento de Servicios de Familia y Participación Comunitaria (FACES), el cual se centró en ayudar a los padres para que participen más. El año anterior se llevaron a cabo Universidades para Padres con el fin de proporcionar información sobre como los padres pueden colaborar en el trabajo de la escuela de su hijo y ser defensores firmes de sus hijos y de toda la comunidad escolar.

Disciplina

Como parte de la capacitación que exige el Distrito Escolar del Condado de Clark, Política 5137 – Seguridad y Entorno de Aprendizaje Respetuoso, la División de Servicios de Educación ha incorporado las secciones relevantes de Chapter 388 de los Estatutos Revisados de Nevada en las sesiones de capacitación de acoso escolar y acoso cibernético. Las sesiones de capacitaciones y las directrices relevantes definen al acoso escolar y cibernético y proporcionan una futura discusión e información para fomentar un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso a través del Distrito Escolar del Condado de Clark.

La División de Servicios de Educación colaboró con la Oficina de Educación Equitativa y Diversidad para presentar capacitaciones obligatorias estatales para todos los administradores de CCSD. Estas capacitaciones fueron proporcionadas a directores, subdirectores, decanos de disciplina, maestros, candidatos líderes, Policía Escolar de CCSD y otras personas interesadas.

Información adicional en poco tiempo.