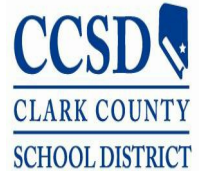


# Clark County School District

5100 W. Sahara Ave.  
Las Vegas, NV 89146  
Ph: 702-799-5000, Fax: 702-799-5125

Dr. Jesus F. Jara, Superintendent

Website: [www.ccsd.net](http://www.ccsd.net)



## Board Members

Evelyn Garcia Morales, President, District C  
Irene Bustamante Adams, Clerk, District F  
Lisa Guzman, Member, District A  
Brenda Zamora, Member, District D

Lola Brooks, Vice President, District E  
Linda P. Cavazos, Member, District G  
Katie Williams, Member, District B

## 2022-2023 District Accountability Report

Para obtener más información, visite [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov)

## Declaración de la Misión

Declaración de la visión del Consejo Directivo Escolar del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD): Todos los estudiantes progresan en la escuela y se gradúan preparados para triunfar y contribuir en una sociedad global diversa.

---

## Puntos a destacar del Superintendente

### Puntos destacados del superintendente

El CCSD se encuentra en su quinto año de aplicación del plan estratégico de cinco años Focus: 2024, Plan Estratégico de Cinco Años del CCSD. El plan fue desarrollado para asegurar que todas las escuelas sean calificadas con tres estrellas o más en el Marco de Desempeño Escolar de Nevada y que al menos el 90 por ciento de los estudiantes del CCSD se gradúen de la escuela secundaria listos para la universidad y una carrera. Algunos de los puntos destacados de este año incluyen:

- Durante la ceremonia inaugural, el liderazgo del CCSD otorgó el Medallón del superintendente a 184 estudiantes de último año de secundaria de 23 escuelas por su excelencia académica.
- El CCSD denominó a más de 800 maestros, profesionales de la oficina central y de apoyo, administradores escolares y especialistas certificados en la noche inaugural de Premios a la Excelencia *Starlight*.
- El CCSD lanzó en línea la Perspectiva General del Distrito que permite al público ver los datos de las medidas clave de desempeño de los estudiantes en cada escuela del CCSD.
- En abril de 2023, el CCSD recibió un premio de las Mejores Comunidades en Educación Musical por el 24º año consecutivo.
- Dos estudiantes de la escuela secundaria del CCSD fueron reconocidos como Becarios Presidenciales de los Estados Unidos.
- La Escuela Secundaria Rancho ganó un concurso internacional de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas que le llevó a obtener \$50,000.00 dólares en becas.
- La Escuela Intermedia James Cashman fue premiada con el Premio a la Excelencia de la Escuela Secundaria Especializada (MSM) por las Escuelas Especializadas de América (*Magnet Schools of America*).
- La Escuela Primaria Raúl P. Elizondo y la Escuela Secundaria Mojave recibieron la designación Estrella Púrpura de la NDE en reconocimiento a su compromiso de apoyar las necesidades educativas y socioemocionales de los estudiantes vinculados a las fuerzas armadas.
- La directora de Transporte del CCSD, Jennifer Vobis, fue denominada la directora de Transporte del Año por las Noticias de Transporte Escolar.
- El CCSD recibió una beca de \$9.8 millones de dólares del Programa *United States Environmental Protection Agency's Clean School Bus* para la adquisición de autobuses eléctricos nuevos e infraestructura.
- Un total de 78 estudiantes del CCSD fueron seleccionados como Semifinalistas de la Beca Nacional al Mérito por la *National Merit Scholarship Corporation*.
- Más de 500 estudiantes participaron en el mercado de agricultores administrado por estudiantes, el más grande de Estados Unidos.
- *GreatSchools.org* denominó a un total de 11 escuelas con el Premio al Éxito Universitario.
- La Escuela Primaria Linda Rankin Givens fue reconocida como una Escuela Nacional *Blue Ribbon* por parte del Departamento de Educación de los Estados Unidos de América.
- El CCSD fue reconocido nuevamente con el Certificado de Logro a la Excelencia en Informes Financieros por la Asociación de Oficiales de Finanzas Gubernamentales por su informe financiero anual integral, lo que significa que el CCSD cumplió con los altos estándares de la organización para la presentación de informes financieros y la transparencia en el año fiscal 2022.
- La División de Liderazgo y Aprendizaje Profesional brindó oportunidades de crecimiento y avance profesional a diversos grupos de empleados a través del Certificado de Gestión y Liderazgo Escolar de la Universidad de Harvard, la Academia de Liderazgo Ejecutivo del Grupo de Educación *Insight* de la Universidad Howard y la Red de Liderazgo de Mujeres en Política *Voice4Equity*.
- La Oficina de Comunicaciones produjo y presentó un programa de televisión mensual, *Student Spotlight*, en Vegas PBS.

*Student Spotlight* exhibe las habilidades, talentos y logros de los estudiantes para poner el foco de atención sobre los estudiantes y descubrir qué les lleva al éxito.

- Los padres/tutores y los miembros de la comunidad participaron con regularidad en las reuniones del Comité de Supervisión de Bonos del CCSD y en las revisiones del Plan de Mejora de Capitales con respecto a la revitalización de los planteles existentes.
- A través de la colaboración de un grupo de trabajo interno y el aporte de la comunidad, se implementó la Política 6120 del CCSD, Sistema de Apoyos de Varios Niveles (MTSS). El aprendizaje profesional utilizando el enfoque MTSS proporciona a los educadores múltiples opciones para abordar el comportamiento del estudiante antes de escalar las intervenciones apropiadas.
- El CCSD adquirió material educativo de Nivel I para ciencias desde el kindergarten hasta el 8.º grado, garantizando que todos los estudiantes tengan acceso y oportunidades de participar en experiencias de aprendizaje científico significativas y basadas en fenómenos.
- El CCSD inauguró el Centro de Apoyo Familiar, que ofrece a los estudiantes y a las familias apoyo continuo gratuito, incluyendo talleres, clases, consultas y otros recursos para ayudar a los estudiantes a tener éxito.
- Se puso en marcha *Transformation Network*, formada por 23 escuelas primarias con estudiantes que necesitan apoyo intensivo, lo que permite al distrito proporcionar mejores recursos y un mayor apoyo, así como un equipo dedicado y receptivo para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes con el fin de mejorar los resultados de los estudiantes.
- Más de 800 familias, amigos, escuelas y socios de la comunidad se reunieron en el *Smith Center* con el Departamento de Participación Familiar del CCSD para reconocer a 200 miembros de la familia con el Certificado de Logro y un medallón por su compromiso para completar más de 50 horas de cursos de participación familiar durante el año escolar 2022-2023.

A lo largo de Focus: 2024, el trabajo se enfoca a través de una teoría de acción que reconoce que "Nuestra gente impulsa nuestro éxito". Y sigue: "Para realizar este plan, debemos comprometernos a atraer, hacer crecer, retener y recompensar a nuestra gente". Esta teoría ayudó a poner en práctica los valores fundamentales establecidos de altas expectativas, responsabilidad, equidad, innovación, integridad, liderazgo, servicio al cliente y comunicación en cinco prioridades estratégicas que permitirán al CCSD alcanzar los objetivos de éxito de los estudiantes.

#### **Área de Prioridad 1: éxito estudiantil**

Aumentar el logro de los estudiantes en las áreas de contenidos básicos dependerá de proporcionar una instrucción de Nivel I de alta calidad basada en los estándares. Los objetivos y estrategias están diseñados para:

- Aumentar el logro de los estudiantes en las artes de lenguaje inglés, matemáticas y ciencias.
- Reducir las brechas de logro de los estudiantes en las artes de lenguaje en inglés, matemáticas y ciencias.
- Aumentar el acceso y la equidad a un plan de estudios y una enseñanza rigurosa para todos los estudiantes.
- Asegurar que los estudiantes y el personal están seguros y comprometidos en la escuela.

#### **Área de Prioridad 2: maestros, directores y personal**

Los objetivos y estrategias están diseñados para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a maestros, directores y personal escolar altamente eficaces.

#### **Área de Prioridad 3: gobernanza y liderazgo equilibrados**

Los objetivos y estrategias están diseñados para mejorar las estructuras de Gobernanza y Liderazgo del CCSD para reflejar las necesidades de la comunidad.

#### **Área de Prioridad 4: buena gestión fiscal**

Los objetivos y estrategias están diseñados para:

- Mejorar la calidad, la comunicación y la comprensión de la información financiera del distrito.
- Mejorar la equidad y la estabilidad financieras y asegurar el cumplimiento normativo de los requisitos financieros y presupuestarios.
- Asegurar la eficacia operativa y la eficiencia de las instalaciones escolares y del distrito y de los recursos operativos.
- Reducir el impacto en el fondo general causado por problemas de seguridad que provoquen lesiones o daños.

#### **Área de Prioridad 5: apoyo de los padres y la comunidad**

Los objetivos y estrategias están diseñados para:

- Aprovechar los recursos internos para ayudar a los padres/tutores a apoyar el logro y la asistencia de los estudiantes.
- Asegurar recursos externos estratégicos y socios comunitarios.
- Mejorar la confianza y la percepción del CCSD.

#### **Reconocimientos y premios 2022-2023:**

- El CCSD anunció la apertura de la nueva Academia de Carreras Profesionales Técnicas del Noreste para el año escolar 2023-2024. La escuela secundaria se abrirá con una clase de 500-600 estudiantes de primer año y se centrará en la formación de trayectoria profesional. La escuela ofrecerá programas de estudio únicos, incluyendo servicios humanos y sociales, tecnologías energéticas y gestión empresarial.
- *Connection Line* siguió proporcionando apoyo adicional a los estudiantes y accesibilidad a un consejero o trabajador social de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. los fines de semana y durante las vacaciones escolares.
- El CCSD continuó con la campaña *When You Grow, We All Grow*, la cual se enfoca en la contratación diversa, personas

talentosas comprometidas con el éxito de cada estudiante.

- El CCSD se comprometió con los bonos de retención para empleados trabajando para el distrito a partir del 1 de septiembre de 2022, y que permanecieron empleados hasta el 26 de mayo de 2023, como un esfuerzo para mejorar la retención de empleados.
- El CCSD aumentó la paga de todos los monitores de seguridad del plantel para atraer a más solicitantes.
- El equipo de baloncesto femenino de la Escuela Secundaria Centennial ganó su octavo campeonato estatal consecutivo.
- El equipo femenino de Flag Football de la Escuela Secundaria Desert Oasis ganó su primer campeonato estatal.
- Los estudiantes del CCSD participaron en el mercado de agricultores *Green Our Planet*, el mayor mercado de agricultores del país gestionado por estudiantes.
- El CCSD y la Universidad de Nevada, Las Vegas, graduaron al primer grupo del Proyecto *Paraprofessional Pathways*, una vía rápida de alta calidad de licenciatura en ciencias de la educación y títulos completos para la licencia de maestro de un solo año académico para paraprofesionales y profesionales de apoyo escolar.
- El CCSD destaca anualmente a los Graduados Estelares presentando a un graduado estelar de cada escuela secundaria en el sitio web del distrito en [www.ccsd.net](http://www.ccsd.net) y en las plataformas de los medios sociales.
- Los estudiantes del CCSD Amy Park de la Academia Técnica y Profesional West y Troy Warren Harris de la Escuela Secundaria Ed W. Clark fueron seleccionados como Becarios Presidenciales de EE.UU. por sus logros en los campos académico, artístico y de educación técnica y profesional.
- El CCSD denominó a Amber Rideout como administradora Central del Año, a Belinda Strong como profesional de Apoyo del Año, a Demeasa Heard como maestra del Año y a Melissa Roehm como directora del Año en la noche inaugural de los Premios *Starlight* a la Excelencia el 10 de mayo de 2023.

### Escuelas Especializadas - Logros del año fiscal 2022–2023:

- Para el año escolar 2022-2023, las escuelas especializadas del CCSD inscribieron a 33,743 estudiantes de kindergarten a 12º grado. Cuarenta y una opciones de escuelas especializadas estaban disponibles para los estudiantes, incluyendo 10 escuelas primarias, 13 escuelas intermedias, 17 escuelas secundarias y 1 escuela de kindergarten a 8º grado.
- Veintiocho escuelas especializadas del CCSD recibieron los premios al mérito *Magnet Schools of America*. Cuatro escuelas especializadas fueron denominadas con el premio Mejores Escuelas Especializadas de Excelencia, dos escuelas especializadas fueron denominadas con el premio Escuelas de Excelencia y veintitrés fueron denominadas con el premio Escuelas de Distinción. La Academia STEAM de la Escuela Secundaria James Cashman ha sido denominado con el *Secondary MSM Award of Excellence*.

---

## Metas y Objetivos

Las continuas consecuencias de la pandemia de COVID-19 han seguido planteando nuevos retos sin precedentes para el distrito, que ha respondido poniendo en marcha ayudas y recursos adicionales, tales como:

- Programas de reclutamiento y retención de maestros, como *When You Grow, We All Grow*, para hacer frente a niveles elevados de deserción de maestros.
- Abordar los problemas de rendimiento de los estudiantes restableciendo el programa Aceleración de verano, que ofrece clases de verano gratuitas a todos los estudiantes y tutorías las 24 horas del día a través de *Paper*.
- Utilización de la financiación del Departamento de Educación de los Estados Unidos, Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias, para aumentar el Equipo de Respuesta a las Crisis del Distrito a fin de proporcionar apoyo en materia de salud mental a los estudiantes.

El distrito continúa monitoreando el progreso hacia el logro de las metas establecidas en Focus: 2024, que pide que todas las escuelas del CCSD sean calificadas con tres estrellas o más en el Marco de Desempeño Escolar de Nevada y que al menos el 90 por ciento de los estudiantes del CCSD se gradúen de la escuela secundaria, listos para la universidad y la carrera.

## Los Esfuerzos de Comunicación del Distrito

Se anima a los padres/tutores y a los miembros de la comunidad a participar activamente en el proceso educativo. En un esfuerzo por aumentar la transparencia, el CCSD publicó una serie de tableros de datos alojados en <https://data.ccsd.net/> para que la comunidad tenga un mayor acceso a los datos escolares y del distrito. En el año escolar 2022-2023, el CCSD promovió la comunicación frecuente, bilateral con los padres/tutores, las familias y la comunidad a través de una variedad de reuniones, foros, publicaciones, eventos mediáticos y academias familiares de fin de semana.

## Disciplina

La administración de la División de Servicios Educativos (ESD) proporcionó aprendizaje profesional anual para todos los administradores asignados a manejar la disciplina estudiantil alineada con el Código de Conducta Estudiantil de Preescolar a 12º del CCSD. La sesión de aprendizaje profesional de la Actualización Legislativa de Comportamiento de ESD incluyó la pestaña de comportamiento en *Infinite Campus*, precisión en los códigos de eventos y resoluciones, búsquedas de estudiantes, procedimientos de expulsión de estudiantes y estatutos relacionados, procedimientos de asistencia de estudiantes y estatutos relacionados, procedimientos de investigación y reporte de datos de disciplina.

Además, el Consejo de Administración Escolar, los directores, los subdirectores, los coordinadores de éxito estudiantil, los administradores de servicios centrales y los administradores sustitutos asisten a sesiones anuales obligatorias de aprendizaje profesional sobre acoso escolar y ciberacoso antes de cada curso escolar. Las sesiones de aprendizaje profesional sobre acoso, ciberacoso y discriminación por motivos de raza también se ofrecen mensualmente a los administradores recién nombrados. Esta sesión de aprendizaje profesional incorpora las secciones pertinentes del Capítulo 388 de los Estatutos

Revisados de Nevada; Política 5137 del CCSD, Ambiente de Aprendizaje Seguro y Respetuoso: discriminación Basada en Raza, Acoso, o Ciberacoso; describe los protocolos y plazos obligatorios; y revisa todos los documentos de orientación disponibles. Se facilitaron más debates e información sobre el acoso, la intimidación y la seguridad escolar para promover un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso en todo el CCSD. Del mismo modo, todos los empleados, voluntarios y entrenadores nuevos del CCSD recibieron sesiones de aprendizaje profesional. *Infinite Campus* sirvió como fuente de mantenimiento de registros donde se pueden registrar todos los protocolos y prácticas de acoso, ciberacoso y discriminación basada en la raza, junto con el acceso a todos los documentos de información requeridos, que se rellenan automáticamente cuando las escuelas introducen un evento de acoso, ciberacoso y/o discriminación basada en la raza.

## Detalles del plan de estudios

El plan de estudios básico del CCSD consiste en las artes del lenguaje en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Con el fin de proporcionar a los estudiantes un plan de estudios completo y riguroso, también se ofrece apoyo curricular e instructivo en las áreas de bellas artes y artes escénicas, servicios de biblioteca, idiomas del mundo, salud y educación física. Con la implementación en marcha del *21st Century Course of Study*, los estudiantes en la escuela secundaria están programados en un cuarto año de matemáticas, que incluye Álgebra II, y un tercer año de ciencias, incluyendo biología. El CCSD especifica el plan de estudios de Kindergarten a 12º grado como la base para la instrucción en todos los salones, incluidos los planes de estudios tradicionales, combinados y en línea. El CCSD espera que los estudiantes dominen las habilidades del nivel de grado con el objetivo final de estar preparados para la universidad y la carrera profesional.

Los Estándares de Contenido Académico de Nevada y los Conectores sirven como base para el plan de estudios y son una progresión de las expectativas de aprendizaje diseñadas para preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera. Incluyen contenido riguroso con la aplicación de conocimientos y habilidades de pensamiento crítico.

Para apoyar aún más la instrucción de Nivel I, se crearon guías de pasos para proporcionar continuidad en todo el CCSD. Las guías de pasos fueron diseñadas para ser usadas en conjunto con una guía de planeación de unidades de largo alcance para asegurar que todos los estándares sean abordados adecuadamente. Los estudiantes tienen múltiples oportunidades para lograr el dominio de los estándares de nivel de grado durante todo el año escolar.

La División del Plan de Estudios e Instrucción (CID) comenzó a desarrollar progresiones de aprendizaje, intenciones de aprendizaje y criterios de éxito en áreas de contenido en las que el distrito adoptó materiales de instrucción de Nivel I. El CID ha seguido desarrollando y aplicando oportunidades de aprendizaje profesional relacionadas con la planificación de la enseñanza para ayudar a los educadores a impartir una enseñanza de alta calidad basada en los estándares para todos los estudiantes.

El CCSD está en el proceso de comprar materiales de instrucción de Nivel I para que sean universalmente accesibles para todas las escuelas y estudiantes. Se puede encontrar una lista actualizada del plan de estudios Nivel I actual en <https://cpd.ccsd.net/tier-1-approved-curriculum/>.

Además, a nivel de escuela secundaria el CCSD ofrece una infinidad de programas especializados, programas de Ubicación Avanzada, programas *International Baccalaureate* (Bachillerato Internacional), cursos de Inscripción Dual, y varias academias de carrera técnicas y cursos de estudio, así como asociaciones con el Sistema de Nevada de las instituciones de Educación Superior para preparar mejor a los estudiantes para mayores oportunidades después de la graduación. Este año se ha inaugurado la Academia Central de Formación Técnica, que ofrece un horario más flexible a los estudiantes y se centra en la formación profesional a través de cursos de Educación para Carreras Técnicas Profesionales, la obtención de credenciales y oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo.

## Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

### Género y Etnicidad

	#	origen étnico												género					
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	484,240	3,717	0.77	26,628	5.5	213,795	44.15	59,194	12.22	137,495	28.39	7,172	1.48	36,239	7.48	248,830	51.39	235,256	48.58
Clark	304,276	965	0.32	18,248	6	145,153	47.7	48,190	15.84	63,191	20.77	5,036	1.66	23,493	7.72	156,984	51.59	147,200	48.38

### School

100 Academy ES	232	N/A	N/A	1	0.43	46	19.83	155	66.81	8	3.45	2	0.86	20	8.62	121	52.16	111	47.84
100 Academy MS	104	N/A	N/A	N/A	N/A	25	24.04	70	67.31	N/A	N/A	N/A	N/A	9	8.65	55	52.88	49	47.12
A-TECH	1,195	3	0.25	181	15.15	552	46.19	107	8.95	250	20.92	11	0.92	91	7.62	821	68.7	373	31.21
Abston, Sandra B ES	727	N/A	N/A	83	11.42	215	29.57	157	21.6	168	23.11	14	1.93	90	12.38	377	51.86	350	48.14
Acceleration Academy	1,148	3	0.26	21	1.83	577	50.26	255	22.21	178	15.51	35	3.05	79	6.88	502	43.73	646	56.27
Adams ES	403	N/A	N/A	8	1.99	287	71.22	52	12.9	42	10.42	4	0.99	10	2.48	220	54.59	183	45.41
Adcock ES	441	N/A	N/A	7	1.59	303	68.71	44	9.98	54	12.24	7	1.59	26	5.9	235	53.29	206	46.71
Alamo ES	835	4	0.48	201	24.07	235	28.14	139	16.65	144	17.25	31	3.71	81	9.7	413	49.46	422	50.54
Allen ES	467	N/A	N/A	14	3	141	30.19	57	12.21	208	44.54	3	0.64	44	9.42	251	53.75	215	46.04
Antonello ES	515	N/A	N/A	5	0.97	261	50.68	102	19.81	99	19.22	4	0.78	44	8.54	272	52.82	243	47.18
Arbor View HS	3,251	15	0.46	140	4.31	908	27.93	433	13.32	1,371	42.17	37	1.14	347	10.67	1,670	51.37	1,575	48.45
Bailey (Sister) ES	586	3	0.51	49	8.36	270	46.08	142	24.23	60	10.24	10	1.71	52	8.87	304	51.88	282	48.12
Bailey MS	1,294	2	0.15	17	1.31	836	64.61	284	21.95	92	7.11	9	0.7	54	4.17	661	51.08	631	48.76
Bartlett ES	558	2	0.36	34	6.09	173	31	62	11.11	204	36.56	11	1.97	72	12.9	297	53.23	260	46.59
Basic HS	2,605	13	0.5	121	4.64	1,009	38.73	467	17.93	719	27.6	58	2.23	218	8.37	1,407	54.01	1,194	45.83
Bass ES	582	5	0.86	52	8.93	199	34.19	66	11.34	149	25.6	29	4.98	82	14.09	309	53.09	273	46.91
Batterman ES	664	2	0.3	104	15.66	174	26.2	84	12.65	187	28.16	15	2.26	98	14.76	380	57.23	284	42.77
Beatty ES	493	1	0.2	26	5.27	178	36.11	42	8.52	170	34.48	19	3.85	57	11.56	265	53.75	228	46.25
Becker MS	1,127	4	0.35	57	5.06	412	36.56	212	18.81	312	27.68	13	1.15	117	10.38	563	49.96	564	50.04
Beckley ES	784	3	0.38	15	1.91	577	73.6	85	10.84	55	7.02	11	1.4	38	4.85	380	48.47	404	51.53
Bell ES	591	N/A	N/A	26	4.4	319	53.98	154	26.06	49	8.29	8	1.35	35	5.92	320	54.15	271	45.85
Bendorf ES	581	1	0.17	73	12.56	169	29.09	147	25.3	118	20.31	15	2.58	58	9.98	290	49.91	291	50.09
Bennett ES	368	1	0.27	8	2.17	143	38.86	51	13.86	132	35.87	2	0.54	31	8.42	190	51.63	178	48.37
Berkley ES	725	N/A	N/A	98	13.52	217	29.93	114	15.72	178	24.55	18	2.48	100	13.79	377	52	348	48
Bilbray ES	621	N/A	N/A	21	3.38	190	30.6	83	13.37	262	42.19	7	1.13	58	9.34	329	52.98	292	47.02
Blackhurst ES	846	1	0.12	121	14.3	239	28.25	57	6.74	292	34.52	14	1.65	122	14.42	454	53.66	392	46.34
Blue Diamond ES	48	N/A	N/A	3	6.25	4	8.33	2	4.17	30	62.5	3	6.25	6	12.5	28	58.33	20	41.67
Bonanza HS	2,035	7	0.34	72	3.54	1,239	60.88	290	14.25	293	14.4	33	1.62	101	4.96	1,078	52.97	956	46.98
Bonner ES	817	N/A	N/A	94	11.51	200	24.48	85	10.4	310	37.94	13	1.59	115	14.08	404	49.45	413	50.55
Booker ES	354	N/A	N/A	3	0.85	207	58.47	115	32.49	15	4.24	2	0.56	12	3.39	192	54.24	162	45.76
Boulder City HS	665	4	0.6	9	1.35	100	15.04	10	1.5	500	75.19	3	0.45	39	5.86	331	49.77	334	50.23
Bowler (Grant) ES	690	5	0.72	2	0.29	87	12.61	1	0.14	568	82.32	3	0.43	24	3.48	353	51.16	337	48.84
Bowler (Joseph) ES	471	1	0.21	1	0.21	269	57.11	3	0.64	179	38	2	0.42	16	3.4	241	51.17	230	48.83
Bozarth ES	799	N/A	N/A	40	5.01	225	28.16	51	6.38	358	44.81	11	1.38	114	14.27	409	51.19	389	48.69
Bracken ES	552	N/A	N/A	23	4.17	359	65.04	72	13.04	64	11.59	4	0.72	30	5.43	279	50.54	273	49.46
Bridger MS	1,123	3	0.27	9	0.8	892	79.43	157	13.98	43	3.83	1	0.09	18	1.6	599	53.34	524	46.66
Brinley MS	929	2	0.22	7	0.75	623	67.06	184	19.81	65	7	7	0.75	41	4.41	482	51.88	447	48.12
Brookman ES	655	1	0.15	25	3.82	473	72.21	30	4.58	81	12.37	17	2.6	28	4.27	338	51.6	317	48.4
Brown JHS	804	5	0.62	24	2.99	287	35.7	130	16.17	276	34.33	12	1.49	70	8.71	441	54.85	363	45.15
Brown, Hannah Marie ES	629	3	0.48	39	6.2	189	30.05	54	8.59	273	43.4	10	1.59	61	9.7	305	48.49	324	51.51
Bruner ES	565	2	0.35	15	2.65	289	51.15	155	27.43	43	7.61	8	1.42	53	9.38	293	51.86	272	48.14
Bryan (Richard) ES	439	1	0.23	22	5.01	170	38.72	51	11.62	142	32.35	9	2.05	44	10.02	226	51.48	213	48.52
Bryan (Roger) ES	564	2	0.35	82	14.54	177	31.38	138	24.47	103	18.26	17	3.01	45	7.98	290	51.42	274	48.58
Bunker ES	662	3	0.45	10	1.51	392	59.21	141	21.3	64	9.67	6	0.91	46	6.95	318	48.04	344	51.96
Burk Horizon SW HS	66	1	1.52	3	4.55	35	53.03	12	18.18	7	10.61	3	4.55	5	7.58	34	51.52	32	48.48
Burkholder MS	479	3	0.63	7	1.46	202	42.17	70	14.61	147	30.69	7	1.46	43	8.98	260	54.28	217	45.3
Cadwallader MS	1,396	5	0.36	43	3.08	363	26	167	11.96	647	46.35	22	1.58	149	10.67	721	51.65	673	48.21
Cahlan ES	569	2	0.35	1	0.18	449	78.91	78	13.71	25	4.39	4	0.7	10	1.76	277	48.68	292	51.32



## Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

### Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Earl (Marion) ES	505	N/A	N/A	33	6.53	198	39.21	130	25.74	71	14.06	10	1.98	63	12.48	278	55.05	227	44.95
Early Childhood Program	51	N/A	N/A	N/A	N/A	34	66.67	10	19.61	5	9.8	N/A	N/A	2	3.92	29	56.86	22	43.14
East CTA	1,988	1	0.05	139	6.99	1,578	79.38	60	3.02	142	7.14	19	0.96	49	2.46	862	43.36	1,126	56.64
Edwards ES	541	N/A	N/A	7	1.29	472	87.25	36	6.65	16	2.96	2	0.37	8	1.48	262	48.43	279	51.57
Eisenberg ES	505	N/A	N/A	13	2.57	215	42.57	83	16.44	128	25.35	12	2.38	54	10.69	247	48.91	258	51.09
Eldorado HS	2,084	5	0.24	41	1.97	1,611	77.3	204	9.79	164	7.87	16	0.77	43	2.06	1,148	55.09	935	44.87
Elizondo ES	634	2	0.32	11	1.74	305	48.11	197	31.07	56	8.83	8	1.26	55	8.68	331	52.21	303	47.79
Ellis ES	1,022	2	0.2	104	10.18	240	23.48	64	6.26	462	45.21	18	1.76	132	12.92	526	51.47	496	48.53
Escobedo MS	871	10	1.15	74	8.5	284	32.61	175	20.09	230	26.41	8	0.92	90	10.33	463	53.16	407	46.73
Explore Knowledge ES	402	2	0.5	33	8.21	223	55.47	27	6.72	80	19.9	7	1.74	30	7.46	206	51.24	196	48.76
Explore Knowledge SEC	300	N/A	N/A	14	4.67	137	45.67	21	7	94	31.33	5	1.67	29	9.67	173	57.67	127	42.33
Faiss MS	1,270	3	0.24	176	13.86	364	28.66	247	19.45	289	22.76	29	2.28	162	12.76	703	55.35	567	44.65
Ferron ES	588	5	0.85	14	2.38	431	73.3	59	10.03	52	8.84	7	1.19	20	3.4	269	45.75	319	54.25
Ferlitta MS	1,243	5	0.4	158	12.71	349	28.08	187	15.04	369	29.69	20	1.61	155	12.47	625	50.28	618	49.72
Findlay MS	1,206	1	0.08	29	2.4	541	44.86	406	33.67	108	8.96	25	2.07	96	7.96	620	51.41	585	48.51
Fine ES	761	1	0.13	182	23.92	201	26.41	135	17.74	132	17.35	17	2.23	93	12.22	407	53.48	354	46.52
Fitzgerald ES	388	N/A	N/A	3	0.77	185	47.68	165	42.53	11	2.84	6	1.55	18	4.64	192	49.48	196	50.52
Fong ES	654	N/A	N/A	8	1.22	326	49.85	204	31.19	45	6.88	5	0.76	66	10.09	355	54.28	299	45.72
Foothill HS	2,383	14	0.59	105	4.41	607	25.47	177	7.43	1,218	51.11	38	1.59	224	9.4	1,234	51.78	1,148	48.17
Forbuss ES	604	5	0.83	68	11.26	171	28.31	73	12.09	171	28.31	29	4.8	87	14.4	313	51.82	291	48.18
Fremont MS	660	N/A	N/A	14	2.12	481	72.88	94	14.24	38	5.76	2	0.3	31	4.7	322	48.79	338	51.21
French ES	473	3	0.63	21	4.44	256	54.12	69	14.59	81	17.12	6	1.27	37	7.82	272	57.51	201	42.49
Frias ES	671	1	0.15	85	12.67	174	25.93	69	10.28	205	30.55	15	2.24	122	18.18	339	50.52	332	49.48
Galloway ES	528	3	0.57	16	3.03	182	34.47	49	9.28	222	42.05	10	1.89	46	8.71	269	50.95	259	49.05
Garehime ES	623	3	0.48	21	3.37	201	32.26	128	20.55	183	29.37	4	0.64	83	13.32	333	53.45	289	46.39
Garrett JHS	380	1	0.26	6	1.58	60	15.79	3	0.79	289	76.05	3	0.79	18	4.74	206	54.21	174	45.79
Garside JHS	1,079	6	0.56	22	2.04	759	70.34	157	14.55	74	6.86	18	1.67	43	3.99	561	51.99	518	48.01
Gehring ES	665	2	0.3	91	13.68	204	30.68	115	17.29	169	25.41	17	2.56	67	10.08	351	52.78	314	47.22
Gibson (James) ES	458	2	0.44	16	3.49	171	37.34	49	10.7	159	34.72	9	1.97	52	11.35	229	50	229	50
Gibson (Robert) MS	1,195	2	0.17	8	0.67	934	78.16	144	12.05	56	4.69	12	1	39	3.26	596	49.87	598	50.04
Gilbert ES	527	1	0.19	10	1.9	285	54.08	129	24.48	63	11.95	4	0.76	35	6.64	225	42.69	302	57.31
Givens ES	663	N/A	N/A	112	16.89	122	18.4	23	3.47	312	47.06	9	1.36	85	12.82	359	54.15	304	45.85
Global Community High school	177	N/A	N/A	6	3.39	167	94.35	N/A	N/A	4	2.26	N/A	N/A	N/A	N/A	112	63.28	64	36.16
Goldfarb ES	623	2	0.32	31	4.98	417	66.93	83	13.32	44	7.06	4	0.64	42	6.74	323	51.85	300	48.15
Goodsprings ES	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1	50	N/A	N/A	1	50	2	100	N/A	N/A
Goolsby ES	743	N/A	N/A	101	13.59	138	18.57	34	4.58	372	50.07	5	0.67	93	12.52	380	51.14	363	48.86
Goynes ES	718	3	0.42	35	4.87	238	33.15	116	16.16	217	30.22	19	2.65	90	12.53	354	49.3	364	50.7
Gragson ES	567	4	0.71	10	1.76	435	76.72	77	13.58	27	4.76	2	0.35	12	2.12	297	52.38	270	47.62
Gray ES	394	N/A	N/A	25	6.35	229	58.12	56	14.21	50	12.69	4	1.02	30	7.61	203	51.52	191	48.48
Green Valley HS	2,617	12	0.46	149	5.69	909	34.73	276	10.55	967	36.95	41	1.57	263	10.05	1,379	52.69	1,235	47.19
Greenspun JHS	1,326	8	0.6	57	4.3	453	34.16	142	10.71	499	37.63	31	2.34	136	10.26	712	53.7	613	46.23
Griffith ES	588	N/A	N/A	9	1.53	468	79.59	46	7.82	44	7.48	1	0.17	20	3.4	289	49.15	299	50.85
Guinn MS	1,045	2	0.19	93	8.9	564	53.97	177	16.94	140	13.4	14	1.34	55	5.26	565	54.07	480	45.93
Gunderson, Barry and June MS	1,336	3	0.22	199	14.9	382	28.59	129	9.66	412	30.84	29	2.17	182	13.62	707	52.92	629	47.08
Guy ES	488	N/A	N/A	15	3.07	254	52.05	86	17.62	85	17.42	7	1.43	41	8.4	249	51.02	239	48.98
Hancock ES	497	2	0.4	23	4.63	262	52.72	110	22.13	48	9.66	11	2.21	41	8.25	258	51.91	239	48.09
Harmon ES	582	1	0.17	6	1.03	436	74.91	53	9.11	61	10.48	7	1.2	18	3.09	309	53.09	273	46.91
Harney MS	1,279	2	0.16	73	5.71	701	54.81	285	22.28	114	8.91	17	1.33	87	6.8	664	51.92	615	48.08
Harris ES	683	N/A	N/A	15	2.2	418	61.2	109	15.96	72	10.54	23	3.37	46	6.73	311	45.53	372	54.47
Hayden ES	770	3	0.39	25	3.25	286	37.14	280	36.36	80	10.39	19	2.47	77	10	401	52.08	369	47.92
Hayes ES	531	5	0.94	67	12.62	165	31.07	102	19.21	119	22.41	11	2.07	62	11.68	276	51.98	255	48.02
Heard Academy ES	703	1	0.14	24	3.41	505	71.83	80	11.38	50	7.11	N/A	N/A	43	6.12	405	57.61	298	42.39
Heckethorn ES	726	3	0.41	29	3.99	246	33.88	81	11.16	276	38.02	8	1.1	83	11.43	394	54.27	332	45.73

## Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

### Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Herr ES	615	1	0.16	6	0.98	460	74.8	59	9.59	58	9.43	8	1.3	23	3.74	293	47.64	322	52.36
Herron ES	609	N/A	N/A	4	0.66	529	86.86	27	4.43	39	6.4	1	0.16	9	1.48	299	49.1	310	50.9
Hewetson ES	713	N/A	N/A	3	0.42	577	80.93	95	13.32	23	3.23	N/A	N/A	15	2.1	356	49.93	357	50.07
Hickey ES	679	1	0.15	2	0.29	449	66.13	133	19.59	52	7.66	4	0.59	38	5.6	352	51.84	327	48.16
Hill ES	499	5	1	31	6.21	205	41.08	66	13.23	114	22.85	19	3.81	59	11.82	255	51.1	244	48.9
Hinman ES	372	4	1.08	7	1.88	180	48.39	66	17.74	77	20.7	6	1.61	32	8.6	177	47.58	195	52.42
Hoggard ES	519	2	0.39	28	5.39	287	55.3	103	19.85	60	11.56	6	1.16	33	6.36	263	50.67	256	49.33
Hollingsworth ES	528	2	0.38	6	1.14	373	70.64	86	16.29	34	6.44	2	0.38	25	4.73	285	53.98	243	46.02
Hughes MS	541	2	0.37	7	1.29	270	49.91	5	0.92	241	44.55	3	0.55	13	2.4	290	53.6	251	46.4
Hummel ES	622	5	0.8	55	8.84	215	34.57	98	15.76	99	15.92	51	8.2	99	15.92	313	50.32	309	49.68
Hyde Park MS	1,387	3	0.22	235	16.94	662	47.73	184	13.27	196	14.13	18	1.3	89	6.42	770	55.52	617	44.48
Indian Springs ES	144	3	2.08	2	1.39	49	34.03	N/A	N/A	68	47.22	1	0.69	21	14.58	77	53.47	67	46.53
Indian Springs HS	116	3	2.59	1	0.86	34	29.31	4	3.45	68	58.62	1	0.86	5	4.31	68	58.62	48	41.38
Indian Springs MS	81	4	4.94	N/A	N/A	19	23.46	N/A	N/A	52	64.2	1	1.23	5	6.17	40	49.38	41	50.62
Innovations Charter SEC	346	N/A	N/A	10	2.89	242	69.94	46	13.29	28	8.09	5	1.45	15	4.34	181	52.31	165	47.69
Innovations International ES	407	2	0.49	15	3.69	263	64.62	68	16.71	34	8.35	3	0.74	22	5.41	204	50.12	203	49.88
Iverson ES	520	N/A	N/A	27	5.19	311	59.81	51	9.81	84	16.15	11	2.12	36	6.92	269	51.73	251	48.27
Jacobson ES	505	2	0.4	26	5.15	230	45.54	77	15.25	125	24.75	1	0.2	44	8.71	245	48.51	260	51.49
Jeffers ES	606	3	0.5	5	0.83	499	82.34	54	8.91	29	4.79	3	0.5	13	2.15	301	49.67	305	50.33
Jenkins, Earl N ES	667	N/A	N/A	55	8.25	357	53.52	105	15.74	90	13.49	9	1.35	51	7.65	358	53.67	309	46.33
Johnson JHS	1,356	1	0.07	77	5.68	629	46.39	199	14.68	327	24.12	11	0.81	112	8.26	656	48.38	699	51.55
Johnston MS	1,265	5	0.4	31	2.45	527	41.66	489	38.66	101	7.98	22	1.74	90	7.11	674	53.28	591	46.72
Juvenile Detention 3-12	68	N/A	N/A	N/A	N/A	13	19.12	34	50	14	20.59	N/A	N/A	7	10.29	55	80.88	13	19.12
Jydstrup ES	608	N/A	N/A	37	6.09	212	34.87	236	38.82	59	9.7	15	2.47	49	8.06	313	51.48	295	48.52
Kahre ES	385	2	0.52	19	4.94	158	41.04	65	16.88	87	22.6	7	1.82	47	12.21	203	52.73	182	47.27
Katz ES	572	N/A	N/A	14	2.45	257	44.93	164	28.67	75	13.11	10	1.75	52	9.09	287	50.17	285	49.83
Keller ES	501	1	0.2	11	2.2	386	77.05	53	10.58	31	6.19	1	0.2	18	3.59	273	54.49	228	45.51
Keller (Duane) MS	1,082	6	0.55	15	1.39	826	76.34	143	13.22	56	5.18	15	1.39	21	1.94	562	51.94	520	48.06
Kelly ES	367	2	0.54	1	0.27	97	26.43	234	63.76	11	3	1	0.27	21	5.72	195	53.13	172	46.87
Kenneth Divich Elementary	1,020	5	0.49	52	5.1	241	23.63	111	10.88	456	44.71	8	0.78	147	14.41	517	50.69	503	49.31
Kesterson ES	532	5	0.94	37	6.95	184	34.59	76	14.29	141	26.5	20	3.76	69	12.97	267	50.19	265	49.81
Kim ES	412	N/A	N/A	41	9.95	190	46.12	61	14.81	67	16.26	12	2.91	41	9.95	211	51.21	201	48.79
King (Martha) ES	354	2	0.56	4	1.13	48	13.56	5	1.41	273	77.12	1	0.28	21	5.93	177	50	177	50
King (Martin Luther Jr) ES	355	1	0.28	3	0.85	257	72.39	60	16.9	24	6.76	N/A	N/A	10	2.82	184	51.83	171	48.17
Knudson MS	1,215	2	0.16	26	2.14	872	71.77	170	13.99	92	7.57	6	0.49	47	3.87	526	43.29	688	56.63
Lake ES	642	1	0.16	16	2.49	425	66.2	123	19.16	41	6.39	2	0.31	34	5.3	337	52.49	304	47.35
Lamping ES	602	1	0.17	66	10.96	143	23.75	24	3.99	294	48.84	8	1.33	66	10.96	323	53.65	279	46.35
Las Vegas Academy	1,737	11	0.63	150	8.64	556	32.01	122	7.02	694	39.95	23	1.32	181	10.42	569	32.76	1,161	66.84
Las Vegas HS	2,737	8	0.29	107	3.91	1,985	72.52	292	10.67	199	7.27	30	1.1	116	4.24	1,485	54.26	1,251	45.71
Laughlin Jr/Sr HS	395	N/A	N/A	7	1.77	152	38.48	49	12.41	157	39.75	2	0.51	28	7.09	195	49.37	198	50.13
Lawrence JHS	1,263	4	0.32	154	12.19	501	39.67	228	18.05	223	17.66	22	1.74	131	10.37	652	51.62	611	48.38
Leavitt MS	1,352	6	0.44	45	3.33	461	34.1	194	14.35	507	37.5	13	0.96	126	9.32	707	52.29	645	47.71
Legacy HS	2,750	7	0.25	107	3.89	1,134	41.24	887	32.25	318	11.56	67	2.44	230	8.36	1,476	53.67	1,274	46.33
Liberty HS	3,240	14	0.43	363	11.2	937	28.92	397	12.25	878	27.1	236	7.28	415	12.81	1,719	53.06	1,521	46.94
Lied MS	1,601	3	0.19	85	5.31	577	36.04	195	12.18	575	35.92	12	0.75	154	9.62	888	55.47	712	44.47
Lincoln ES	640	2	0.31	2	0.31	564	88.13	42	6.56	22	3.44	1	0.16	7	1.09	311	48.59	329	51.41
Long ES	799	4	0.5	18	2.25	566	70.84	117	14.64	60	7.51	2	0.25	32	4.01	426	53.32	373	46.68
Lowman ES	696	3	0.43	9	1.29	305	43.82	265	38.07	49	7.04	7	1.01	58	8.33	370	53.16	326	46.84
Lumms ES	450	2	0.44	33	7.33	118	26.22	32	7.11	206	45.78	5	1.11	54	12	252	56	198	44
Lundy ES	13	N/A	N/A	N/A	N/A	1	7.69	N/A	N/A	11	84.62	N/A	N/A	1	7.69	10	76.92	3	23.08
Lunt ES	470	N/A	N/A	2	0.43	373	79.36	60	12.77	21	4.47	3	0.64	11	2.34	228	48.51	242	51.49



## Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

### Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Lynch ES	485	8	1.65	5	1.03	352	72.58	78	16.08	20	4.12	1	0.21	21	4.33	253	52.16	232	47.84
Lyon MS	404	16	3.96	N/A	N/A	67	16.58	3	0.74	304	75.25	2	0.5	12	2.97	210	51.98	194	48.02
Mack (Jerome) MS	1,069	5	0.47	19	1.78	720	67.35	204	19.08	77	7.2	9	0.84	35	3.27	539	50.42	530	49.58
Mack (Nate) ES	502	4	0.8	26	5.18	214	42.63	49	9.76	158	31.47	11	2.19	40	7.97	261	51.99	241	48.01
Mackey ES	512	2	0.39	20	3.91	212	41.41	191	37.3	55	10.74	6	1.17	26	5.08	277	54.1	235	45.9
Mackey, Jo MS	262	N/A	N/A	12	4.58	125	47.71	91	34.73	19	7.25	4	1.53	11	4.2	127	48.47	135	51.53
Manch ES	839	9	1.07	6	0.72	359	42.79	343	40.88	57	6.79	5	0.6	60	7.15	438	52.21	401	47.79
Mannion MS	1,368	6	0.44	42	3.07	339	24.78	80	5.85	766	55.99	13	0.95	122	8.92	721	52.7	647	47.3
Martin MS	1,271	5	0.39	25	1.97	973	76.55	196	15.42	30	2.36	4	0.31	38	2.99	653	51.38	618	48.62
Martinez ES	493	7	1.42	N/A	N/A	300	60.85	160	32.45	9	1.83	N/A	N/A	17	3.45	278	56.39	215	43.61
Mathis ES	864	1	0.12	117	13.54	281	32.52	172	19.91	173	20.02	19	2.2	101	11.69	470	54.4	394	45.6
May ES	584	N/A	N/A	14	2.4	222	38.01	76	13.01	201	34.42	7	1.2	64	10.96	282	48.29	302	51.71
McCall ES	244	1	0.41	1	0.41	182	74.59	43	17.62	7	2.87	N/A	N/A	10	4.1	128	52.46	116	47.54
McCaw ES	747	3	0.4	54	7.23	242	32.4	96	12.85	279	37.35	7	0.94	66	8.84	385	51.54	362	48.46
McDaniel ES	393	2	0.51	9	2.29	155	39.44	59	15.01	125	31.81	N/A	N/A	43	10.94	219	55.73	173	44.02
McMillan ES	526	1	0.19	13	2.47	215	40.87	181	34.41	62	11.79	8	1.52	46	8.75	269	51.14	257	48.86
McWilliams ES	684	1	0.15	4	0.58	523	76.46	70	10.23	55	8.04	3	0.44	28	4.09	371	54.24	313	45.76
Mendoza ES	666	1	0.15	11	1.65	516	77.48	55	8.26	53	7.96	5	0.75	25	3.75	335	50.3	331	49.7
Miley Achievement Center ES	11	N/A	N/A	N/A	N/A	2	18.18	7	63.64	N/A	N/A	N/A	N/A	2	18.18	10	90.91	1	9.09
Miley Achievement Center Sec	64	N/A	N/A	N/A	N/A	8	12.5	30	46.88	17	26.56	1	1.56	8	12.5	53	82.81	11	17.19
Miller (Bob) MS	1,532	7	0.46	171	11.16	319	20.82	72	4.7	761	49.67	23	1.5	179	11.68	796	51.96	736	48.04
Miller (John) School	113	N/A	N/A	9	7.96	48	42.48	13	11.5	31	27.43	3	2.65	9	7.96	66	58.41	47	41.59
Miller (Sandy) ES	668	1	0.15	17	2.54	472	70.66	75	11.23	72	10.78	4	0.6	27	4.04	324	48.5	344	51.5
Mission High School	23	N/A	N/A	N/A	N/A	8	34.78	3	13.04	10	43.48	N/A	N/A	2	8.7	10	43.48	13	56.52
Mitchell ES	386	1	0.26	5	1.3	61	15.8	4	1.04	291	75.39	3	0.78	21	5.44	192	49.74	194	50.26
Moapa Valley HS	573	6	1.05	2	0.35	110	19.2	4	0.7	430	75.04	4	0.7	17	2.97	301	52.53	272	47.47
Mojave HS	2,758	11	0.4	98	3.55	1,514	54.89	767	27.81	176	6.38	43	1.56	149	5.4	1,478	53.59	1,278	46.34
Molasky JHS	922	4	0.43	21	2.28	457	49.57	241	26.14	106	11.5	20	2.17	73	7.92	488	52.93	434	47.07
Monaco MS	1,123	3	0.27	8	0.71	863	76.85	189	16.83	24	2.14	10	0.89	26	2.32	604	53.78	519	46.22
Moore ES	560	2	0.36	4	0.71	399	71.25	117	20.89	26	4.64	5	0.89	7	1.25	274	48.93	286	51.07
Morris Sunset East HS	62	N/A	N/A	2	3.23	44	70.97	4	6.45	5	8.06	3	4.84	4	6.45	27	43.55	35	56.45
Morrow ES	453	N/A	N/A	9	1.99	137	30.24	26	5.74	237	52.32	10	2.21	34	7.51	247	54.53	206	45.47
Mountain View ES	515	N/A	N/A	9	1.75	341	66.21	93	18.06	50	9.71	N/A	N/A	22	4.27	261	50.68	254	49.32
Neal ES	555	1	0.18	20	3.6	208	37.48	88	15.86	188	33.87	10	1.8	40	7.21	292	52.61	263	47.39
Nevada Learning Academy	3,137	10	0.32	159	5.07	1,292	41.19	699	22.28	592	18.87	115	3.67	270	8.61	1,495	47.66	1,641	52.31
Newton ES	564	2	0.35	28	4.96	168	29.79	47	8.33	249	44.15	9	1.6	61	10.82	315	55.85	249	44.15
NV Learning Academy ES	1,728	7	0.41	114	6.6	678	39.24	453	26.22	218	12.62	65	3.76	193	11.17	876	50.69	851	49.25
NW CTA	1,923	5	0.26	178	9.26	773	40.2	162	8.42	600	31.2	33	1.72	172	8.94	897	46.65	1,026	53.35
NW CTA ES	20	N/A	N/A	N/A	N/A	9	45	2	10	7	35	N/A	N/A	2	10	12	60	8	40
O'Callaghan MS	1,451	2	0.14	58	4	1,096	75.53	82	5.65	151	10.41	9	0.62	53	3.65	845	58.24	606	41.76
O'Roarke ES	758	N/A	N/A	21	2.77	186	24.54	56	7.39	401	52.9	11	1.45	83	10.95	381	50.26	377	49.74
Ober ES	625	N/A	N/A	47	7.52	194	31.04	102	16.32	208	33.28	6	0.96	68	10.88	326	52.16	299	47.84
Odyssey Charter ES	366	1	0.27	24	6.56	137	37.43	53	14.48	82	22.4	8	2.19	61	16.67	183	50	183	50
Odyssey Charter HS	1,364	5	0.37	61	4.47	537	39.37	133	9.75	489	35.85	13	0.95	126	9.24	613	44.94	749	54.91
Odyssey Charter MS	599	1	0.17	25	4.17	237	39.57	78	13.02	181	30.22	3	0.5	74	12.35	290	48.41	307	51.25
Orr MS	815	1	0.12	36	4.42	424	52.02	247	30.31	50	6.13	14	1.72	43	5.28	440	53.99	375	46.01
Palo Verde HS	3,186	4	0.13	328	10.3	776	24.36	277	8.69	1,457	45.73	50	1.57	294	9.23	1,683	52.82	1,503	47.18
Paradise PDS	476	2	0.42	20	4.2	233	48.95	145	30.46	31	6.51	8	1.68	37	7.77	255	53.57	221	46.43
Park ES	572	1	0.17	23	4.02	359	62.76	96	16.78	45	7.87	2	0.35	46	8.04	307	53.67	265	46.33
Parson ES	309	1	0.32	11	3.56	155	50.16	89	28.8	39	12.62	2	0.65	12	3.88	159	51.46	150	48.54

## Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

### Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Perkins (Dr. Claude G.) ES	564	1	0.18	12	2.13	317	56.21	153	27.13	38	6.74	15	2.66	28	4.96	308	54.61	256	45.39
Perkins (Ute) ES	152	18	11.84	N/A	N/A	55	36.18	N/A	N/A	70	46.05	N/A	N/A	9	5.92	79	51.97	73	48.03
Petersen ES	779	5	0.64	8	1.03	339	43.52	318	40.82	43	5.52	9	1.16	57	7.32	399	51.22	380	48.78
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	127	N/A	N/A	N/A	N/A	36	28.35	66	51.97	15	11.81	3	2.36	7	5.51	80	62.99	47	37.01
Piggott ES	715	1	0.14	109	15.24	182	25.45	114	15.94	223	31.19	6	0.84	80	11.19	375	52.45	340	47.55
Pittman ES	533	1	0.19	2	0.38	354	66.42	83	15.57	61	11.44	3	0.56	29	5.44	289	54.22	243	45.59
Priest ES	661	1	0.15	17	2.57	354	53.56	181	27.38	54	8.17	10	1.51	44	6.66	334	50.53	327	49.47
Rainbow Dreams Academy	276	N/A	N/A	N/A	N/A	67	24.28	179	64.86	7	2.54	N/A	N/A	23	8.33	127	46.01	149	53.99
Rancho HS	3,064	11	0.36	103	3.36	2,387	77.9	275	8.98	177	5.78	18	0.59	93	3.04	1,562	50.98	1,502	49.02
Red Rock ES	527	4	0.76	11	2.09	340	64.52	91	17.27	54	10.25	6	1.14	21	3.98	285	54.08	242	45.92
Reed ES	655	2	0.31	9	1.37	361	55.11	164	25.04	60	9.16	4	0.61	55	8.4	355	54.2	300	45.8
Reedom ES	536	3	0.56	72	13.43	171	31.9	58	10.82	136	25.37	17	3.17	79	14.74	289	53.92	247	46.08
Reid ES	11	N/A	N/A	N/A	N/A	1	9.09	N/A	N/A	10	90.91	N/A	N/A	N/A	N/A	5	45.45	6	54.55
Rhodes ES	571	2	0.35	13	2.28	179	31.35	80	14.01	207	36.25	9	1.58	81	14.19	288	50.44	283	49.56
Ries ES	755	1	0.13	157	20.79	219	29.01	105	13.91	139	18.41	26	3.44	108	14.3	413	54.7	342	45.3
Roberts ES	497	1	0.2	25	5.03	182	36.62	67	13.48	135	27.16	23	4.63	64	12.88	246	49.5	251	50.5
Robison MS	760	1	0.13	12	1.58	603	79.34	86	11.32	32	4.21	8	1.05	18	2.37	410	53.95	349	45.92
Rogers ES	718	2	0.28	132	18.38	205	28.55	142	19.78	123	17.13	18	2.51	96	13.37	364	50.7	354	49.3
Rogich MS	1,587	4	0.25	214	13.48	317	19.97	80	5.04	772	48.65	18	1.13	182	11.47	817	51.48	770	48.52
Ronnow ES	540	N/A	N/A	4	0.74	478	88.52	33	6.11	20	3.7	1	0.19	4	0.74	268	49.63	272	50.37
Ronzone ES	711	3	0.42	8	1.13	522	73.42	108	15.19	43	6.05	1	0.14	26	3.66	372	52.32	339	47.68
Roundy ES	659	2	0.3	9	1.37	442	67.07	114	17.3	48	7.28	8	1.21	36	5.46	324	49.17	335	50.83
Rowe ES	588	N/A	N/A	21	3.57	336	57.14	112	19.05	61	10.37	10	1.7	48	8.16	297	50.51	291	49.49
Rundle ES	672	N/A	N/A	9	1.34	422	62.8	167	24.85	42	6.25	14	2.08	18	2.68	338	50.3	334	49.7
Sandy Valley ES	120	N/A	N/A	N/A	N/A	64	53.33	1	0.83	43	35.83	2	1.67	10	8.33	60	50	60	50
Sandy Valley Jr/Sr HS	188	N/A	N/A	7	3.72	93	49.47	11	5.85	68	36.17	4	2.13	5	2.66	96	51.06	92	48.94
Saville MS	1,480	4	0.27	65	4.39	452	30.54	236	15.95	529	35.74	36	2.43	158	10.68	764	51.62	715	48.31
Sawyer MS	1,142	4	0.35	112	9.81	541	47.37	272	23.82	119	10.42	18	1.58	76	6.65	600	52.54	542	47.46
Scherkenbach ES	520	1	0.19	12	2.31	157	30.19	59	11.35	225	43.27	12	2.31	54	10.38	273	52.5	247	47.5
Schofield MS	1,019	1	0.1	61	5.99	431	42.3	128	12.56	268	26.3	37	3.63	93	9.13	552	54.17	467	45.83
Schorr ES	647	1	0.15	107	16.54	193	29.83	44	6.8	163	25.19	37	5.72	102	15.77	344	53.17	303	46.83
Scott ES	644	2	0.31	21	3.26	308	47.83	212	32.92	43	6.68	13	2.02	45	6.99	347	53.88	297	46.12
SE CTA	2,006	4	0.2	147	7.33	1,137	56.68	94	4.69	488	24.33	17	0.85	119	5.93	808	40.28	1,197	59.67
SECTA PK	26	N/A	N/A	2	7.69	14	53.85	1	3.85	7	26.92	1	3.85	1	3.85	9	34.62	17	65.38
Sedway MS	1,041	N/A	N/A	19	1.83	689	66.19	244	23.44	36	3.46	14	1.34	39	3.75	520	49.95	521	50.05
Sewell ES	526	2	0.38	11	2.09	211	40.11	98	18.63	158	30.04	10	1.9	36	6.84	269	51.14	257	48.86
Shadow Ridge HS	3,243	13	0.4	120	3.7	977	30.13	473	14.59	1,255	38.7	73	2.25	332	10.24	1,702	52.48	1,539	47.46
Shirley A Barber Elementary	777	5	0.64	58	7.46	315	40.54	120	15.44	144	18.53	46	5.92	89	11.45	415	53.41	362	46.59
Sierra Vista HS	2,998	5	0.17	513	17.11	838	27.95	458	15.28	719	23.98	122	4.07	343	11.44	1,629	54.34	1,368	45.63
Silverado HS	2,096	7	0.33	165	7.87	810	38.65	233	11.12	598	28.53	84	4.01	199	9.49	1,096	52.29	999	47.66
Silvestri JHS	1,258	8	0.64	127	10.1	446	35.45	210	16.69	232	18.44	84	6.68	151	12	692	55.01	566	44.99
Simmons ES	604	2	0.33	20	3.31	293	48.51	116	19.21	88	14.57	11	1.82	74	12.25	293	48.51	311	51.49
Smalley ES	672	2	0.3	21	3.13	124	18.45	19	2.83	435	64.73	2	0.3	69	10.27	342	50.89	330	49.11
Smith (Hal) ES	708	4	0.56	6	0.85	315	44.49	237	33.47	65	9.18	9	1.27	72	10.17	358	50.56	350	49.44
Smith (Helen) ES	492	N/A	N/A	7	1.42	288	58.54	44	8.94	109	22.15	4	0.81	40	8.13	253	51.42	239	48.58
Smith (J.D.) MS	1,254	N/A	N/A	10	0.8	1,083	86.36	103	8.21	38	3.03	1	0.08	19	1.52	650	51.83	604	48.17
Snyder ES	713	1	0.14	113	15.85	202	28.33	121	16.97	154	21.6	23	3.23	99	13.88	356	49.93	357	50.07
Snyder ES	725	2	0.28	12	1.66	513	70.76	114	15.72	53	7.31	N/A	N/A	31	4.28	362	49.93	363	50.07
South Continuation Jr./Sr. Hig	182	N/A	N/A	11	6.04	66	36.26	75	41.21	14	7.69	N/A	N/A	16	8.79	115	63.19	67	36.81
Spring Mountain Jr/Sr HS	60	N/A	N/A	N/A	N/A	11	18.33	32	53.33	6	10	3	5	8	13.33	60	100	N/A	N/A
Spring Valley HS	2,668	12	0.45	373	13.98	952	35.68	563	21.1	497	18.63	43	1.61	228	8.55	1,370	51.35	1,296	48.58
Squires ES	584	3	0.51	3	0.51	468	80.14	79	13.53	15	2.57	N/A	N/A	16	2.74	294	50.34	290	49.66

## Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

### Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Stanford ES	494	1	0.2	11	2.23	412	83.4	22	4.45	27	5.47	1	0.2	20	4.05	253	51.21	241	48.79
Staton ES	672	3	0.45	64	9.52	170	25.3	32	4.76	293	43.6	3	0.45	107	15.92	359	53.42	313	46.58
Steele ES	764	1	0.13	145	18.98	178	23.3	97	12.7	202	26.44	10	1.31	131	17.15	399	52.23	365	47.77
Stevens Elementary School	798	5	0.63	48	6.02	283	35.46	123	15.41	217	27.19	17	2.13	105	13.16	425	53.26	373	46.74
Stewart School	129	N/A	N/A	10	7.75	54	41.86	26	20.16	30	23.26	3	2.33	6	4.65	94	72.87	35	27.13
Stuckey ES	578	1	0.17	72	12.46	153	26.47	49	8.48	198	34.26	17	2.94	88	15.22	284	49.13	294	50.87
Summit View J/SHS	31	1	3.23	N/A	N/A	7	22.58	14	45.16	7	22.58	1	3.23	1	3.23	31	100	N/A	N/A
Sunrise Acres ES	553	4	0.72	6	1.08	360	65.1	131	23.69	27	4.88	1	0.18	24	4.34	286	51.72	267	48.28
Sunrise Mountain HS	2,622	6	0.23	21	0.8	2,056	78.41	350	13.35	115	4.39	13	0.5	61	2.33	1,419	54.12	1,203	45.88
SW CTA	1,591	4	0.25	511	32.12	355	22.31	135	8.49	382	24.01	43	2.7	161	10.12	741	46.57	850	53.43
Swainston MS	1,041	7	0.67	32	3.07	544	52.26	291	27.95	86	8.26	21	2.02	60	5.76	547	52.55	493	47.36
Tanaka ES	738	3	0.41	90	12.2	200	27.1	153	20.73	159	21.54	23	3.12	110	14.91	399	54.07	339	45.93
Tarkanian MS	1,264	9	0.71	199	15.74	344	27.22	159	12.58	340	26.9	47	3.72	166	13.13	625	49.45	639	50.55
Tarr ES	784	1	0.13	56	7.14	301	38.39	78	9.95	257	32.78	7	0.89	84	10.71	384	48.98	400	51.02
Tartan ES	483	1	0.21	20	4.14	189	39.13	167	34.58	43	8.9	18	3.73	45	9.32	257	53.21	225	46.58
Tate ES	737	N/A	N/A	2	0.27	474	64.31	181	24.56	40	5.43	3	0.41	37	5.02	354	48.03	383	51.97
Taylor (Glen) ES	690	3	0.43	67	9.71	170	24.64	61	8.84	292	42.32	13	1.88	84	12.17	371	53.77	319	46.23
Taylor (Robert) ES	490	4	0.82	2	0.41	184	37.55	137	27.96	104	21.22	9	1.84	50	10.2	265	54.08	225	45.92
Thirirot ES	714	1	0.14	41	5.74	288	40.34	261	36.55	58	8.12	14	1.96	51	7.14	361	50.56	353	49.44
Thomas ES	644	2	0.31	44	6.83	302	46.89	205	31.83	55	8.54	7	1.09	29	4.5	324	50.31	320	49.69
Thompson ES	600	1	0.17	31	5.17	172	28.67	143	23.83	183	30.5	7	1.17	63	10.5	322	53.67	278	46.33
Thompson, Tyronne ES	712	4	0.56	121	16.99	202	28.37	57	8.01	204	28.65	10	1.4	114	16.01	390	54.78	322	45.22
Thorpe ES	426	1	0.23	20	4.69	187	43.9	93	21.83	75	17.61	10	2.35	40	9.39	218	51.17	208	48.83
Tobler ES	504	N/A	N/A	6	1.19	289	57.34	92	18.25	69	13.69	11	2.18	37	7.34	256	50.79	248	49.21
Tomiyasu ES	446	N/A	N/A	15	3.36	275	61.66	25	5.61	80	17.94	9	2.02	42	9.42	233	52.24	213	47.76
Treem ES	501	6	1.2	29	5.79	218	43.51	101	20.16	85	16.97	11	2.2	51	10.18	245	48.9	256	51.1
Triggs ES	776	1	0.13	42	5.41	268	34.54	132	17.01	211	27.19	6	0.77	116	14.95	385	49.61	391	50.39
Twin Lakes ES	549	1	0.18	3	0.55	444	80.87	54	9.84	33	6.01	2	0.36	12	2.19	290	52.82	259	47.18
Twitchell ES	515	N/A	N/A	46	8.93	141	27.38	20	3.88	242	46.99	N/A	N/A	66	12.82	253	49.13	262	50.87
Ullom ES	625	1	0.16	9	1.44	405	64.8	102	16.32	53	8.48	10	1.6	45	7.2	312	49.92	313	50.08
Valley HS	2,714	2	0.07	110	4.05	1,854	68.31	457	16.84	171	6.3	15	0.55	105	3.87	1,414	52.1	1,299	47.86
Vanderburg ES	547	N/A	N/A	61	11.15	117	21.39	34	6.22	266	48.63	5	0.91	64	11.7	297	54.3	250	45.7
Variety ES	19	N/A	N/A	3	15.79	8	42.11	3	15.79	2	10.53	N/A	N/A	3	15.79	18	94.74	1	5.26
Variety SEC	104	N/A	N/A	7	6.73	37	35.58	23	22.12	25	24.04	1	0.96	11	10.58	82	78.85	22	21.15
Vassiliadis ES	1,093	3	0.27	186	17.02	133	12.17	26	2.38	617	56.45	6	0.55	122	11.16	556	50.87	537	49.13
Vegas Verdes ES	727	1	0.14	29	3.99	519	71.39	95	13.07	47	6.46	7	0.96	29	3.99	407	55.98	320	44.02
Virgin Valley ES	569	1	0.18	7	1.23	282	49.56	6	1.05	245	43.06	3	0.53	25	4.39	285	50.09	284	49.91
Virgin Valley HS	780	4	0.51	12	1.54	424	54.36	5	0.64	306	39.23	3	0.38	26	3.33	406	52.05	373	47.82
Von Tobel MS	968	N/A	N/A	3	0.31	812	83.88	118	12.19	27	2.79	4	0.41	4	0.41	529	54.65	439	45.35
VT CTA	824	2	0.24	33	4	541	65.66	56	6.8	142	17.23	6	0.73	44	5.34	283	34.34	541	65.66
Walker International ES	586	1	0.17	13	2.22	148	25.26	44	7.51	311	53.07	10	1.71	59	10.07	318	54.27	268	45.73
Wallin ES	503	N/A	N/A	45	8.95	124	24.65	27	5.37	236	46.92	5	0.99	66	13.12	254	50.5	249	49.5
Ward (Gene) ES	612	6	0.98	15	2.45	411	67.16	94	15.36	47	7.68	10	1.63	29	4.74	329	53.76	283	46.24
Ward (Kitty) ES	727	2	0.28	24	3.3	162	22.28	73	10.04	390	53.65	11	1.51	65	8.94	384	52.82	343	47.18
Warren ES	561	2	0.36	5	0.89	423	75.4	75	13.37	28	4.99	7	1.25	21	3.74	282	50.27	279	49.73
Wasden ES	455	2	0.44	12	2.64	232	50.99	79	17.36	80	17.58	4	0.88	46	10.11	221	48.57	234	51.43
Watson ES	684	1	0.15	22	3.22	307	44.88	188	27.49	94	13.74	18	2.63	54	7.89	355	51.9	329	48.1
Webb MS	1,582	4	0.25	192	12.14	374	23.64	147	9.29	639	40.39	31	1.96	195	12.33	821	51.9	759	47.98
Wengert ES	544	1	0.18	16	2.94	394	72.43	70	12.87	34	6.25	4	0.74	25	4.6	283	52.02	261	47.98
West CTA	1,506	1	0.07	370	24.57	324	21.51	91	6.04	589	39.11	12	0.8	119	7.9	640	42.5	863	57.3
West Prep ES	386	N/A	N/A	7	1.81	272	70.47	81	20.98	16	4.15	1	0.26	9	2.33	183	47.41	203	52.59
West Prep Sec	1,231	6	0.49	17	1.38	807	65.56	331	26.89	32	2.6	11	0.89	27	2.19	652	52.97	578	46.95
Western HS	2,949	2	0.07	46	1.56	2,223	75.38	450	15.26	135	4.58	27	0.92	66	2.24	1,589	53.88	1,359	46.08
White MS	1,585	1	0.06	64	4.04	745	47	166	10.47	426	26.88	18	1.14	165	10.41	524	33.06	1,059	66.81

## Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

### Género y Etnicidad

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Whitney ES	396	1	0.25	11	2.78	202	51.01	120	30.3	36	9.09	2	0.51	24	6.06	213	53.79	183	46.21
Wiener ES	472	N/A	N/A	38	8.05	205	43.43	62	13.14	110	23.31	8	1.69	49	10.38	263	55.72	209	44.28
Wilhelm ES	483	1	0.21	8	1.66	223	46.17	174	36.02	29	6	15	3.11	33	6.83	258	53.42	225	46.58
Williams (Tom) ES	635	N/A	N/A	1	0.16	577	90.87	14	2.2	29	4.57	4	0.63	10	1.57	341	53.7	294	46.3
Williams (Wendell) ES	339	1	0.29	1	0.29	92	27.14	216	63.72	11	3.24	1	0.29	17	5.01	167	49.26	172	50.74
Wolfe (Eva) ES	434	3	0.69	12	2.76	233	53.69	97	22.35	59	13.59	3	0.69	27	6.22	245	56.45	189	43.55
Wolff (Elise) ES	741	2	0.27	122	16.46	172	23.21	58	7.83	264	35.63	6	0.81	117	15.79	377	50.88	364	49.12
Woodbury MS	784	2	0.26	16	2.04	536	68.37	101	12.88	79	10.08	14	1.79	36	4.59	410	52.3	374	47.7
Woolley ES	683	N/A	N/A	8	1.17	515	75.4	92	13.47	44	6.44	6	0.88	18	2.64	339	49.63	344	50.37
Wright ES	608	N/A	N/A	57	9.38	193	31.74	98	16.12	156	25.66	18	2.96	86	14.14	307	50.49	301	49.51
Wynn ES	743	2	0.27	15	2.02	494	66.49	151	20.32	40	5.38	15	2.02	26	3.5	358	48.18	385	51.82

Los datos a partir de: el Día para Validación

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "-" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

La educación de adultos no esta incluido en el total.

La codificación superior e inferior se aplica a valores que caen <5% o >95%, para proteger la privacidad del estudiante.

## Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
State	484,240	62,623	12.93	65,388	13.5	61,315	12.66	5,832	1.2	394,566	81.48	81.48	394,477	81.46	81.46	34	0.01
Clark	304,276	39,701	13.05	46,578	15.31	43,951	14.44	4,090	1.34	298,597	98.13	98.13	298,597	98.13	98.13	16	0.01

## School

100 Academy ES	232	19	8.19	19	8.19	19	8.19	-	-	232	100	100	232	100	100	0	0
100 Academy MS	104	-	-	12	11.54	11	10.58	N/A	N/A	104	100	100	104	100	100	0	0
A-TECH	1,195	55	4.6	37	3.1	28	2.34	-	-	1,195	100	100	1,195	100	100	0	0
Abston, Sandra B ES	727	101	13.89	74	10.18	71	9.77	12	1.65	727	100	100	727	100	100	0	0
Acceleration Academy	1,148	46	4.01	164	14.29	-	-	N/A	N/A	1,148	100	100	1,148	100	100	0	0
Adams ES	403	80	19.85	95	23.57	91	22.58	-	-	403	100	100	403	100	100	0	0
Adcock ES	441	73	16.55	134	30.39	127	28.8	20	4.54	441	100	100	441	100	100	0	0
Alamo ES	835	90	10.78	150	17.96	146	17.49	32	3.83	835	100	100	835	100	100	0	0
Allen ES	467	84	17.99	13	2.78	12	2.57	-	-	467	100	100	467	100	100	0	0
Antonello ES	515	107	20.78	73	14.17	73	14.17	13	2.52	515	100	100	515	100	100	0	0
Arbor View HS	3,251	336	10.34	103	3.17	97	2.98	12	0.37	3,251	100	100	3,251	100	100	0	0
Bailey (Sister) ES	586	112	19.11	89	15.19	87	14.85	-	-	586	100	100	586	100	100	0	0
Bailey MS	1,294	161	12.44	324	25.04	312	24.11	-	-	1,294	100	100	1,294	100	100	0	0
Bartlett ES	558	81	14.52	39	6.99	38	6.81	10	1.79	558	100	100	558	100	100	0	0
Basic HS	2,605	409	15.7	259	9.94	212	8.14	10	0.38	2,605	100	100	2,605	100	100	0	0
Bass ES	582	86	14.78	56	9.62	56	9.62	10	1.72	582	100	100	582	100	100	0	0
Batterman ES	664	112	16.87	59	8.89	56	8.43	11	1.66	664	100	100	664	100	100	0	0
Beatty ES	493	102	20.69	31	6.29	29	5.88	-	-	493	100	100	493	100	100	0	0
Becker MS	1,127	143	12.69	86	7.63	86	7.63	-	-	1,127	100	100	1,127	100	100	0	0
Beckley ES	784	95	12.12	269	34.31	260	33.16	23	2.93	784	100	100	784	100	100	0	0
Bell ES	591	102	17.26	170	28.76	163	27.58	11	1.86	591	100	100	591	100	100	0	0

**Poblaciones especiales**

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Bendorf ES	581	80	13.77	99	17.04	96	16.52	12	2.07	581	100	100	581	100	100	0	0
Bennett ES	368	62	16.85	15	4.08	14	3.8	-	-	368	100	100	368	100	100	0	0
Berkley ES	725	83	11.45	70	9.66	65	8.97	-	-	725	100	100	725	100	100	0	0
Bilbray ES	621	105	16.91	22	3.54	21	3.38	-	-	621	100	100	621	100	100	0	0
Blackhurst ES	846	143	16.9	50	5.91	44	5.2	17	2.01	846	100	100	846	100	100	0	0
Blue Diamond ES	48	-	-	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	48	100	100	48	100	100	0	0
Bonanza HS	2,035	281	13.81	403	19.8	383	18.82	25	1.23	2,035	100	100	2,035	100	100	0	0
Bonner ES	817	88	10.77	68	8.32	67	8.2	24	2.94	817	100	100	817	100	100	0	0
Booker ES	354	60	16.95	86	24.29	83	23.45	-	-	354	100	100	354	100	100	0	0
Boulder City HS	665	88	13.23	-	-	-	-	-	-	665	100	100	665	100	100	0	0
Bowler (Grant) ES	690	101	14.64	-	-	-	-	-	-	690	100	100	690	100	100	0	0
Bowler (Joseph) ES	471	90	19.11	88	18.68	88	18.68	-	-	471	100	100	471	100	100	0	0
Bozarth ES	799	121	15.14	22	2.75	22	2.75	-	-	799	100	100	799	100	100	0	0
Bracken ES	552	40	7.25	132	23.91	129	23.37	12	2.17	552	100	100	552	100	100	0	0
Bridger MS	1,123	140	12.47	261	23.24	258	22.97	19	1.69	1,123	100	100	1,123	100	100	0	0
Brinley MS	929	144	15.5	257	27.66	253	27.23	18	1.94	929	100	100	929	100	100	0	0
Brookman ES	655	101	15.42	184	28.09	180	27.48	12	1.83	655	100	100	655	100	100	0	0
Brown JHS	804	125	15.55	51	6.34	49	6.09	-	-	804	100	100	804	100	100	0	0
Brown, Hannah Marie ES	629	102	16.22	30	4.77	29	4.61	-	-	629	100	100	629	100	100	0	0
Bruner ES	565	104	18.41	82	14.51	82	14.51	15	2.65	565	100	100	565	100	100	0	0
Bryan (Richard) ES	439	74	16.86	55	12.53	55	12.53	-	-	439	100	100	439	100	100	0	0
Bryan (Roger) ES	564	76	13.48	103	18.26	100	17.73	13	2.3	564	100	100	564	100	100	0	0
Bunker ES	662	103	15.56	159	24.02	156	23.56	15	2.27	662	100	100	662	100	100	0	0
Burk Horizon SW HS	66	-	-	17	25.76	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Burkholder MS	479	90	18.79	44	9.19	41	8.56	-	-	479	100	100	479	100	100	0	0
Cadwallader MS	1,396	140	10.03	32	2.29	31	2.22	-	-	1,396	100	100	1,396	100	100	0	0
Cahlan ES	569	67	11.78	251	44.11	247	43.41	36	6.33	569	100	100	569	100	100	0	0
Cambeiro ES	524	60	11.45	194	37.02	187	35.69	26	4.96	524	100	100	524	100	100	0	0
Canarelli MS	1,500	147	9.8	137	9.13	135	9	-	-	1,500	100	100	1,500	100	100	0	0
Cannon JHS	746	108	14.48	191	25.6	188	25.2	-	-	746	100	100	746	100	100	0	0
Canyon Springs HS	2,719	372	13.68	633	23.28	562	20.67	55	2.02	2,719	100	100	2,719	100	100	0	0
Carl ES	715	113	15.8	56	7.83	56	7.83	-	-	715	100	100	715	100	100	-	-
Carson ES	282	21	7.45	72	25.53	72	25.53	-	-	282	100	100	282	100	100	0	0
Cartwright ES	525	76	14.48	53	10.1	52	9.9	-	-	525	100	100	525	100	100	0	0
Cashman MS	1,189	152	12.78	337	28.34	321	27	24	2.02	1,189	100	100	1,189	100	100	0	0
CC Detention	28	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Centennial HS	2,865	291	10.16	152	5.31	134	4.68	-	-	2,865	100	100	2,865	100	100	0	0
Chaparral HS	2,256	316	14.01	557	24.69	477	21.14	28	1.24	2,256	100	100	2,256	100	100	-	-
Cheyenne HS	2,110	312	14.79	342	16.21	267	12.65	-	-	2,110	100	100	2,110	100	100	0	0
Christensen ES	541	80	14.79	52	9.61	52	9.61	11	2.03	541	100	100	541	100	100	0	0
Cimarron-Memorial HS	2,503	303	12.11	400	15.98	368	14.7	21	0.84	2,503	100	100	2,503	100	100	-	-
Clark ES	3,094	337	10.89	758	24.5	654	21.14	27	0.87	3,094	100	100	3,094	100	100	0	0
Connors ES	587	96	16.35	36	6.13	36	6.13	-	-	587	100	100	587	100	100	0	0
Coronado HS	3,365	255	7.58	120	3.57	108	3.21	-	-	3,365	100	100	3,365	100	100	0	0
Cortez ES	699	66	9.44	205	29.33	202	28.9	59	8.44	699	100	100	699	100	100	0	0
Cortney JHS	1,085	189	17.42	190	17.51	178	16.41	11	1.01	1,085	100	100	1,085	100	100	0	0
Cowan Behavior Jr/Sr HS	80	19	23.75	11	13.75	-	-	-	-	80	100	100	80	100	100	0	0
Cowan Sunset SE HS	25	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0

**Poblaciones especiales**

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Cox (Clyde) ES	668	104	15.57	198	29.64	197	29.49	-	-	668	100	100	668	100	100	0	0
Cox (David) ES	512	75	14.65	28	5.47	28	5.47	-	-	512	100	100	512	100	100	0	0
Cozine ES	675	164	24.3	102	15.11	102	15.11	12	1.78	675	100	100	675	100	100	0	0
Craig ES	510	64	12.55	167	32.75	165	32.35	10	1.96	510	100	100	510	100	100	0	0
Cram MS	1,402	211	15.05	117	8.35	113	8.06	-	-	1,402	100	100	1,402	100	100	0	0
Crestwood ES	615	61	9.92	238	38.7	228	37.07	23	3.74	615	100	100	615	100	100	0	0
CSNHS East	127	-	-	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
CSNHS South	119	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
CSNHS West	187	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
CTTA	89	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100	100	89	100	100	0	0
Culley ES	607	76	12.52	198	32.62	193	31.8	27	4.45	607	100	100	607	100	100	0	0
Cunningham ES	692	90	13.01	91	13.15	87	12.57	10	1.45	692	100	100	692	100	100	0	0
Dailey ES	543	80	14.73	172	31.68	169	31.12	17	3.13	543	100	100	543	100	100	0	0
Darnell ES	559	81	14.49	28	5.01	27	4.83	-	-	559	100	100	559	100	100	0	0
Dearing ES	837	99	11.83	222	26.52	219	26.16	13	1.55	837	100	100	837	100	100	0	0
Decker ES	612	76	12.42	204	33.33	203	33.17	29	4.74	612	100	100	612	100	100	0	0
Del Sol Academy	2,511	313	12.47	537	21.39	492	19.59	19	0.76	2,511	100	100	2,511	100	100	0	0
Delta Academy	1,141	126	11.04	116	10.17	102	8.94	-	-	1,141	100	100	1,141	100	100	0	0
Dennis Ortwein Elementary	769	107	13.91	48	6.24	47	6.11	-	-	769	100	100	769	100	100	0	0
Derfelt ES	578	85	14.71	75	12.98	74	12.8	16	2.77	578	100	100	578	100	100	0	0
Desert Oasis HS	3,131	277	8.85	207	6.61	187	5.97	-	-	3,131	100	100	3,131	100	100	0	0
Desert Pines HS	3,151	415	13.17	938	29.77	480	15.23	-	-	3,151	100	100	3,151	100	100	-	-
Desert Rose HS	117	21	17.95	22	18.8	16	13.68	-	-	117	100	100	117	100	100	0	0
Desert Willow Secondary	15	-	-	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Deskin ES	475	77	16.21	57	12	56	11.79	-	-	475	100	100	475	100	100	0	0
Detwiler ES	528	91	17.23	162	30.68	161	30.49	13	2.46	528	100	100	528	100	100	0	0
Diaz ES	622	97	15.59	215	34.57	215	34.57	48	7.72	622	100	100	622	100	100	0	0
Dickens ES	764	104	13.61	69	9.03	68	8.9	-	-	764	100	100	764	100	100	0	0
Diskin ES	566	83	14.66	148	26.15	146	25.8	21	3.71	566	100	100	566	100	100	0	0
Dondero ES	763	85	11.14	243	31.85	240	31.45	16	2.1	763	100	100	763	100	100	0	0
Dooley ES	337	86	25.52	11	3.26	10	2.97	-	-	337	100	100	337	100	100	0	0
Duncan ES	654	96	14.68	33	5.05	30	4.59	-	-	654	100	100	654	100	100	0	0
Durango HS	2,330	267	11.46	321	13.78	291	12.49	21	0.9	2,330	100	100	2,330	100	100	0	0
Earl (Ira) ES	623	74	11.88	212	34.03	212	34.03	26	4.17	623	100	100	623	100	100	0	0
Earl (Marion) ES	505	90	17.82	69	13.66	68	13.47	-	-	505	100	100	505	100	100	0	0
Early Childhood Program	51	34	66.67	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	51	100	100	51	100	100	0	0
East CTA	1,988	98	4.93	203	10.21	189	9.51	25	1.26	1,988	100	100	1,988	100	100	0	0
Edwards ES	541	73	13.49	208	38.45	205	37.89	21	3.88	541	100	100	541	100	100	0	0
Eisenberg ES	505	80	15.84	60	11.88	59	11.68	14	2.77	505	100	100	505	100	100	0	0
Eldorado HS	2,084	304	14.59	555	26.63	509	24.42	39	1.87	2,084	100	100	2,084	100	100	0	0
Elizondo ES	634	95	14.98	91	14.35	89	14.04	13	2.05	634	100	100	634	100	100	0	0
Ellis ES	1,022	132	12.92	36	3.52	35	3.42	14	1.37	1,022	100	100	1,022	100	100	0	0
Escobedo MS	871	124	14.24	34	3.9	32	3.67	-	-	871	100	100	871	100	100	0	0
Explore Knowledge ES	402	23	5.72	47	11.69	47	11.69	11	2.74	0	0	0	0	0	0	0	0
Explore Knowledge SEC	300	37	12.33	19	6.33	18	6	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Faiss MS	1,270	150	11.81	85	6.69	82	6.46	12	0.94	1,270	100	100	1,270	100	100	0	0
Ferron ES	588	98	16.67	129	21.94	129	21.94	12	2.04	588	100	100	588	100	100	0	0
Fertitta MS	1,243	123	9.9	80	6.44	79	6.36	-	-	1,243	100	100	1,243	100	100	0	0

**Poblaciones especiales**

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Findlay MS	1,206	188	15.59	143	11.86	139	11.53	-	-	1,206	100	100	1,206	100	100	0	0
Fine ES	761	106	13.93	129	16.95	123	16.16	15	1.97	761	100	100	761	100	100	0	0
Fitzgerald ES	388	39	10.05	77	19.85	75	19.33	-	-	388	100	100	388	100	100	0	0
Fong ES	654	94	14.37	111	16.97	110	16.82	-	-	654	100	100	654	100	100	0	0
Foothill HS	2,383	313	13.13	71	2.98	64	2.69	12	0.5	2,383	100	100	2,383	100	100	0	0
Forbuss ES	604	71	11.75	43	7.12	43	7.12	-	-	604	100	100	604	100	100	0	0
Fremont MS	660	54	8.18	178	26.97	176	26.67	-	-	660	100	100	660	100	100	0	0
French ES	473	92	19.45	112	23.68	108	22.83	21	4.44	473	100	100	473	100	100	-	-
Frias ES	671	111	16.54	49	7.3	47	7	10	1.49	671	100	100	671	100	100	0	0
Galloway ES	528	112	21.21	21	3.98	21	3.98	-	-	528	100	100	528	100	100	0	0
Garehime ES	623	121	19.42	46	7.38	42	6.74	-	-	623	100	100	623	100	100	0	0
Garrett JHS	380	62	16.32	-	-	-	-	-	-	380	100	100	380	100	100	0	0
Garside JHS	1,079	153	14.18	272	25.21	269	24.93	13	1.2	1,079	100	100	1,079	100	100	0	0
Gehring ES	665	84	12.63	69	10.38	68	10.23	10	1.5	665	100	100	665	100	100	0	0
Gibson (James) ES	458	68	14.85	29	6.33	29	6.33	-	-	458	100	100	458	100	100	0	0
Gibson (Robert) MS	1,195	142	11.88	314	26.28	302	25.27	-	-	1,195	100	100	1,195	100	100	0	0
Gilbert ES	527	49	9.3	60	11.39	60	11.39	-	-	527	100	100	527	100	100	0	0
Givens ES	663	83	12.52	67	10.11	67	10.11	13	1.96	663	100	100	663	100	100	0	0
Global Community High school	177	0	0	162	91.53	146	82.49	-	-	177	100	100	177	100	100	0	0
Goldfarb ES	623	49	7.87	165	26.48	165	26.48	11	1.77	623	100	100	623	100	100	0	0
Goodsprings ES	-	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	0	0
Goolsby ES	743	72	9.69	41	5.52	40	5.38	-	-	743	100	100	743	100	100	0	0
Goynes ES	718	111	15.46	38	5.29	38	5.29	-	-	718	100	100	718	100	100	0	0
Gragson ES	567	99	17.46	196	34.57	193	34.04	15	2.65	567	100	100	567	100	100	0	0
Gray ES	394	76	19.29	118	29.95	114	28.93	-	-	394	100	100	394	100	100	0	0
Green Valley HS	2,617	290	11.08	135	5.16	117	4.47	17	0.65	2,617	100	100	2,617	100	100	0	0
Greenspun JHS	1,326	186	14.03	57	4.3	53	4	-	-	1,326	100	100	1,326	100	100	0	0
Griffith ES	588	72	12.24	175	29.76	173	29.42	12	2.04	588	100	100	588	100	100	0	0
Guinn MS	1,045	100	9.57	192	18.37	189	18.09	12	1.15	1,045	100	100	1,045	100	100	0	0
Gunderson, Barry and June MS	1,336	136	10.18	67	5.01	62	4.64	-	-	1,336	100	100	1,336	100	100	0	0
Guy ES	488	81	16.6	48	9.84	48	9.84	-	-	488	100	100	488	100	100	0	0
Hancock ES	497	70	14.08	92	18.51	91	18.31	11	2.21	497	100	100	497	100	100	0	0
Harmon ES	582	112	19.24	177	30.41	177	30.41	21	3.61	582	100	100	582	100	100	0	0
Harney MS	1,279	159	12.43	217	16.97	213	16.65	-	-	1,279	100	100	1,279	100	100	0	0
Harris ES	683	113	16.54	196	28.7	194	28.4	-	-	683	100	100	683	100	100	0	0
Hayden ES	770	128	16.62	57	7.4	54	7.01	-	-	770	100	100	770	100	100	0	0
Hayes ES	531	112	21.09	70	13.18	69	12.99	14	2.64	531	100	100	531	100	100	0	0
Heard Academy ES	703	63	8.96	192	27.31	192	27.31	28	3.98	703	100	100	703	100	100	0	0
Heckethorn ES	726	86	11.85	20	2.75	20	2.75	-	-	726	100	100	726	100	100	0	0
Herr ES	615	49	7.97	164	26.67	161	26.18	14	2.28	615	100	100	615	100	100	0	0
Herron ES	609	89	14.61	230	37.77	226	37.11	29	4.76	609	100	100	609	100	100	0	0
Hewetson ES	713	93	13.04	304	42.64	297	41.65	27	3.79	713	100	100	713	100	100	-	-
Hickey ES	679	67	9.87	181	26.66	174	25.63	14	2.06	679	100	100	679	100	100	0	0
Hill ES	499	90	18.04	69	13.83	68	13.63	13	2.61	499	100	100	499	100	100	0	0
Hinman ES	372	97	26.08	32	8.6	32	8.6	-	-	372	100	100	372	100	100	0	0
Hoggard ES	519	37	7.13	101	19.46	101	19.46	25	4.82	519	100	100	519	100	100	0	0
Hollingsworth ES	528	60	11.36	199	37.69	195	36.93	26	4.92	528	100	100	528	100	100	0	0
Hughes MS	541	90	16.64	77	14.23	76	14.05	-	-	541	100	100	541	100	100	0	0
Hummel ES	622	101	16.24	49	7.88	47	7.56	-	-	622	100	100	622	100	100	0	0
Hyde Park MS	1,387	130	9.37	176	12.69	170	12.26	13	0.94	1,387	100	100	1,387	100	100	0	0
Indian Springs ES	144	30	20.83	-	-	-	-	N/A	N/A	144	100	100	144	100	100	0	0
Indian Springs HS	116	17	14.66	-	-	-	-	N/A	N/A	116	100	100	116	100	100	0	0

**Poblaciones especiales**

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Indian Springs MS	81	17	20.99	-	-	-	-	N/A	N/A	81	100	100	81	100	100	0	0
Innovations Charter SEC	346	56	16.18	93	26.88	91	26.3	-	-	346	100	100	346	100	100	0	0
Innovations International ES	407	46	11.3	137	33.66	137	33.66	14	3.44	407	100	100	407	100	100	0	0
Iverson ES	520	67	12.88	105	20.19	105	20.19	-	-	520	100	100	520	100	100	0	0
Jacobson ES	505	70	13.86	67	13.27	63	12.48	-	-	505	100	100	505	100	100	0	0
Jeffers ES	606	71	11.72	219	36.14	217	35.81	20	3.3	606	100	100	606	100	100	0	0
Jenkins, Earl N ES	667	71	10.64	112	16.79	112	16.79	-	-	667	100	100	667	100	100	0	0
Johnson JHS	1,356	146	10.77	123	9.07	119	8.78	-	-	1,356	100	100	1,356	100	100	0	0
Johnston MS	1,265	199	15.73	139	10.99	132	10.43	15	1.19	1,265	100	100	1,265	100	100	0	0
Juvenile Detention 3-12	68	14	20.59	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Jydstrup ES	608	73	12.01	134	22.04	131	21.55	20	3.29	608	100	100	608	100	100	0	0
Kahre ES	385	75	19.48	30	7.79	30	7.79	-	-	385	100	100	385	100	100	0	0
Katz ES	572	71	12.41	99	17.31	96	16.78	11	1.92	572	100	100	572	100	100	0	0
Keller ES	501	96	19.16	176	35.13	176	35.13	21	4.19	501	100	100	501	100	100	-	-
Keller (Duane) MS	1,082	137	12.66	304	28.1	296	27.36	-	-	1,082	100	100	1,082	100	100	-	-
Kelly ES	367	57	15.53	33	8.99	31	8.45	-	-	367	100	100	367	100	100	0	0
Kenneth Divich Elementary	1,020	132	12.94	24	2.35	24	2.35	-	-	1,020	100	100	1,020	100	100	0	0
Kesterson ES	532	107	20.11	30	5.64	29	5.45	-	-	532	100	100	532	100	100	0	0
Kim ES	412	67	16.26	86	20.87	82	19.9	15	3.64	412	100	100	412	100	100	0	0
King (Martha) ES	354	58	16.38	-	-	-	-	-	-	354	100	100	354	100	100	0	0
King (Martin Luther Jr) ES	355	41	11.55	118	33.24	114	32.11	-	-	355	100	100	355	100	100	0	0
Knudson MS	1,215	172	14.16	275	22.63	262	21.56	20	1.65	1,215	100	100	1,215	100	100	0	0
Lake ES	642	71	11.06	181	28.19	180	28.04	16	2.49	642	100	100	642	100	100	0	0
Lamping ES	602	110	18.27	25	4.15	22	3.65	-	-	602	100	100	602	100	100	0	0
Las Vegas Academy	1,737	81	4.66	37	2.13	21	1.21	-	-	1,737	100	100	1,737	100	100	0	0
Las Vegas HS	2,737	286	10.45	667	24.37	590	21.56	29	1.06	2,737	100	100	2,737	100	100	0	0
Laughlin Jr/Sr HS	395	54	13.67	24	6.08	24	6.08	-	-	395	100	100	395	100	100	0	0
Lawrence JHS	1,263	152	12.03	158	12.51	150	11.88	-	-	1,263	100	100	1,263	100	100	0	0
Leavitt MS	1,352	144	10.65	84	6.21	81	5.99	-	-	1,352	100	100	1,352	100	100	0	0
Legacy HS	2,750	403	14.65	279	10.15	145	5.27	63	2.29	2,750	100	100	2,750	100	100	0	0
Liberty HS	3,240	334	10.31	167	5.15	151	4.66	18	0.56	3,240	100	100	3,240	100	100	0	0
Lied MS	1,601	110	6.87	35	2.19	34	2.12	-	-	1,601	100	100	1,601	100	100	0	0
Lincoln ES	640	87	13.59	269	42.03	269	42.03	23	3.59	640	100	100	640	100	100	0	0
Long ES	799	82	10.26	230	28.79	220	27.53	18	2.25	799	100	100	799	100	100	0	0
Lowman ES	696	100	14.37	120	17.24	115	16.52	-	-	696	100	100	696	100	100	0	0
Lummis ES	450	72	16	30	6.67	29	6.44	-	-	450	100	100	450	100	100	0	0
Lundy ES	13	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	13	100	100	13	100	100	0	0
Lunt ES	470	62	13.19	153	32.55	148	31.49	13	2.77	470	100	100	470	100	100	0	0
Lynch ES	485	55	11.34	196	40.41	188	38.76	-	-	485	100	100	485	100	100	0	0
Lyon MS	404	48	11.88	-	-	-	-	-	-	404	100	100	404	100	100	0	0
Mack (Jerome) MS	1,069	141	13.19	279	26.1	274	25.63	12	1.12	1,069	100	100	1,069	100	100	0	0
Mack (Nate) ES	502	77	15.34	26	5.18	26	5.18	-	-	502	100	100	502	100	100	0	0
Mackey ES	512	68	13.28	58	11.33	58	11.33	16	3.13	512	100	100	512	100	100	0	0
Mackey, Jo MS	262	21	8.02	16	6.11	16	6.11	N/A	N/A	262	100	100	262	100	100	0	0
Manch ES	839	121	14.42	99	11.8	95	11.32	-	-	839	100	100	839	100	100	0	0
Mannion MS	1,368	190	13.89	22	1.61	21	1.54	-	-	1,368	100	100	1,368	100	100	0	0
Martin MS	1,271	142	11.17	334	26.28	323	25.41	10	0.79	1,271	100	100	1,271	100	100	0	0
Martinez ES	493	72	14.6	140	28.4	138	27.99	23	4.67	493	100	100	493	100	100	0	0
Mathis ES	864	121	14	134	15.51	129	14.93	31	3.59	864	100	100	864	100	100	0	0



Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
May ES	584	107	18.32	43	7.36	43	7.36	12	2.05	584	100	100	584	100	100	0	0
McCall ES	244	47	19.26	81	33.2	81	33.2	10	4.1	244	100	100	244	100	100	0	0
McCaw ES	747	132	17.67	41	5.49	40	5.35	16	2.14	747	100	100	747	100	100	0	0
McDoniel ES	393	99	25.19	21	5.34	21	5.34	-	-	393	100	100	393	100	100	0	0
McMillan ES	526	101	19.2	81	15.4	80	15.21	-	-	526	100	100	526	100	100	0	0
McWilliams ES	684	92	13.45	268	39.18	264	38.6	22	3.22	684	100	100	684	100	100	0	0
Mendoza ES	666	87	13.06	216	32.43	216	32.43	32	4.8	666	100	100	666	100	100	0	0
Miley Achievement Center ES	11	11	100	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	11	100	100	11	100	100	0	0
Miley Achievement Center Sec	64	63	98.44	-	-	-	-	N/A	N/A	64	100	100	64	100	100	0	0
Miller (Bob) MS	1,532	153	9.99	39	2.55	37	2.42	-	-	1,532	100	100	1,532	100	100	0	0
Miller (John) School	113	113	100	24	21.24	15	13.27	15	13.27	113	100	100	113	100	100	0	0
Miller (Sandy) ES	668	62	9.28	187	27.99	186	27.84	19	2.84	668	100	100	668	100	100	0	0
Mission High School	23	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	23	100	100	23	100	100	0	0
Mitchell ES	386	63	16.32	-	-	-	-	N/A	N/A	386	100	100	386	100	100	0	0
Moapa Valley HS	573	52	9.08	14	2.44	12	2.09	-	-	573	100	100	573	100	100	0	0
Mojave HS	2,758	398	14.43	497	18.02	468	16.97	39	1.41	2,758	100	100	2,758	100	100	0	0
Molasky JHS	922	160	17.35	121	13.12	117	12.69	-	-	922	100	100	922	100	100	0	0
Monaco MS	1,123	163	14.51	378	33.66	364	32.41	19	1.69	1,123	100	100	1,123	100	100	0	0
Moore ES	560	64	11.43	186	33.21	181	32.32	29	5.18	560	100	100	560	100	100	0	0
Morris Sunset East HS	62	-	-	17	27.42	10	16.13	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Morrow ES	453	108	23.84	20	4.42	20	4.42	-	-	453	100	100	453	100	100	0	0
Mountain View ES	515	62	12.04	158	30.68	155	30.1	13	2.52	515	100	100	515	100	100	0	0
Neal ES	555	116	20.9	30	5.41	30	5.41	-	-	555	100	100	555	100	100	0	0
Nevada Learning Academy	3,137	599	19.09	385	12.27	237	7.55	24	0.77	0	0	0	0	0	0	0	0
Newton ES	564	115	20.39	12	2.13	12	2.13	-	-	564	100	100	564	100	100	0	0
NV Learning Academy ES	1,728	203	11.75	189	10.94	117	6.77	12	0.69	0	0	0	0	0	0	0	0
NW CTA	1,923	111	5.77	68	3.54	66	3.43	16	0.83	1,923	100	100	1,923	100	100	0	0
NW CTA ES	20	0	0	-	-	-	-	-	-	20	100	100	20	100	100	0	0
O'Callaghan MS	1,451	93	6.41	153	10.54	153	10.54	18	1.24	1,451	100	100	1,451	100	100	0	0
O'Roarke ES	758	128	16.89	16	2.11	16	2.11	-	-	758	100	100	758	100	100	0	0
Ober ES	625	67	10.72	83	13.28	80	12.8	12	1.92	625	100	100	625	100	100	0	0
Odyssey Charter ES	366	51	13.93	16	4.37	16	4.37	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Odyssey Charter HS	1,364	164	12.02	77	5.65	70	5.13	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Odyssey Charter MS	599	96	16.03	31	5.18	31	5.18	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Orr MS	815	132	16.2	218	26.75	210	25.77	20	2.45	815	100	100	815	100	100	0	0
Palo Verde HS	3,186	234	7.34	205	6.43	187	5.87	34	1.07	3,186	100	100	3,186	100	100	0	0
Paradise PDS	476	68	14.29	105	22.06	103	21.64	11	2.31	476	100	100	476	100	100	0	0
Park ES	572	99	17.31	189	33.04	184	32.17	28	4.9	572	100	100	572	100	100	0	0
Parson ES	309	29	9.39	65	21.04	63	20.39	-	-	309	100	100	309	100	100	0	0
Perkins (Dr. Claude G.) ES	564	112	19.86	96	17.02	93	16.49	10	1.77	564	100	100	564	100	100	0	0
Perkins (Ute) ES	152	31	20.39	-	-	-	-	N/A	N/A	152	100	100	152	100	100	0	0
Petersen ES	779	84	10.78	168	21.57	154	19.77	-	-	779	100	100	779	100	100	0	0
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	127	13	10.24	-	-	-	-	N/A	N/A	127	100	100	127	100	100	0	0
Piggott ES	715	62	8.67	105	14.69	104	14.55	21	2.94	715	100	100	715	100	100	0	0
Pitman ES	533	80	15.01	130	24.39	127	23.83	16	3	533	100	100	533	100	100	0	0

**Poblaciones especiales**

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Priest ES	661	89	13.46	120	18.15	116	17.55	13	1.97	661	100	100	661	100	100	0	0
Rainbow Dreams Academy	276	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	276	100	100	276	100	100	0	0
Rancho HS	3,064	326	10.64	670	21.87	592	19.32	15	0.49	3,064	100	100	3,064	100	100	-	-
Red Rock ES	527	94	17.84	128	24.29	127	24.1	14	2.66	527	100	100	527	100	100	0	0
Reed ES	655	105	16.03	146	22.29	142	21.68	11	1.68	655	100	100	655	100	100	-	-
Reedom ES	536	79	14.74	49	9.14	49	9.14	10	1.87	536	100	100	536	100	100	0	0
Reid ES	11	-	-	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	11	100	100	11	100	100	0	0
Rhodes ES	571	90	15.76	31	5.43	31	5.43	-	-	571	100	100	571	100	100	0	0
Ries ES	755	99	13.11	75	9.93	74	9.8	-	-	755	100	100	755	100	100	0	0
Roberts ES	497	70	14.08	49	9.86	48	9.66	-	-	497	100	100	497	100	100	0	0
Robson MS	760	103	13.55	224	29.47	218	28.68	16	2.11	760	100	100	760	100	100	0	0
Rogers ES	718	84	11.7	102	14.21	99	13.79	-	-	718	100	100	718	100	100	0	0
Rogich MS	1,587	111	6.99	62	3.91	61	3.84	-	-	1,587	100	100	1,587	100	100	0	0
Ronnow ES	540	60	11.11	249	46.11	242	44.81	27	5	540	100	100	540	100	100	0	0
Ronzone ES	711	92	12.94	273	38.4	269	37.83	20	2.81	711	100	100	711	100	100	0	0
Roundy ES	659	91	13.81	242	36.72	239	36.27	24	3.64	659	100	100	659	100	100	0	0
Rowe ES	588	82	13.95	124	21.09	123	20.92	17	2.89	588	100	100	588	100	100	0	0
Rundle ES	672	79	11.76	154	22.92	151	22.47	-	-	672	100	100	672	100	100	0	0
Sandy Valley ES	120	19	15.83	14	11.67	14	11.67	-	-	120	100	100	120	100	100	0	0
Sandy Valley Jr/Sr HS	188	25	13.3	28	14.89	28	14.89	-	-	188	100	100	188	100	100	0	0
Saville MS	1,480	219	14.8	69	4.66	68	4.59	-	-	1,480	100	100	1,480	100	100	0	0
Sawyer MS	1,142	142	12.43	187	16.37	180	15.76	-	-	1,142	100	100	1,142	100	100	0	0
Scherkenbach ES	520	81	15.58	-	-	-	-	-	-	520	100	100	520	100	100	0	0
Schofield MS	1,019	161	15.8	96	9.42	94	9.22	-	-	1,019	100	100	1,019	100	100	-	-
Schorr ES	647	99	15.3	38	5.87	38	5.87	-	-	647	100	100	647	100	100	0	0
Scott ES	644	102	15.84	78	12.11	72	11.18	-	-	644	100	100	644	100	100	0	0
SE CTA	2,006	154	7.68	139	6.93	124	6.18	11	0.55	2,006	100	100	2,006	100	100	0	0
SECTA PK	26	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Sedway MS	1,041	146	14.02	259	24.88	253	24.3	18	1.73	1,041	100	100	1,041	100	100	0	0
Sewell ES	526	112	21.29	47	8.94	45	8.56	-	-	526	100	100	526	100	100	0	0
Shadow Ridge HS	3,243	342	10.55	159	4.9	114	3.52	-	-	3,243	100	100	3,243	100	100	-	-
Shirley A Barber Elementary	777	111	14.29	56	7.21	56	7.21	-	-	777	100	100	777	100	100	0	0
Sierra Vista HS	2,998	273	9.11	250	8.34	232	7.74	20	0.67	2,998	100	100	2,998	100	100	0	0
Silverado HS	2,096	290	13.84	175	8.35	165	7.87	11	0.52	2,096	100	100	2,096	100	100	0	0
Silvestri JHS	1,258	171	13.59	87	6.92	83	6.6	-	-	1,258	100	100	1,258	100	100	0	0
Simmons ES	604	86	14.24	69	11.42	67	11.09	-	-	604	100	100	604	100	100	0	0
Smalley ES	672	129	19.2	-	-	-	-	-	-	672	100	100	672	100	100	0	0
Smith (Hal) ES	708	105	14.83	108	15.25	104	14.69	-	-	708	100	100	708	100	100	0	0
Smith (Helen) ES	492	80	16.26	96	19.51	92	18.7	-	-	492	100	100	492	100	100	0	0
Smith (J.D.) MS	1,254	159	12.68	416	33.17	395	31.5	14	1.12	1,254	100	100	1,254	100	100	0	0
Snyder ES	713	99	13.88	62	8.7	61	8.56	-	-	713	100	100	713	100	100	0	0
Snyder ES	725	79	10.9	239	32.97	237	32.69	10	1.38	725	100	100	725	100	100	0	0
South Continuation Jr./Sr. Hig	182	24	13.19	24	13.19	14	7.69	N/A	N/A	182	100	100	182	100	100	0	0
Spring Mountain Jr/Sr HS	60	16	26.67	-	-	-	-	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Spring Valley HS	2,668	217	8.13	260	9.75	247	9.26	37	1.39	2,668	100	100	2,668	100	100	0	0
Squires ES	584	72	12.33	231	39.55	226	38.7	23	3.94	584	100	100	584	100	100	0	0
Stanford ES	494	66	13.36	132	26.72	128	25.91	-	-	494	100	100	494	100	100	0	0
Staton ES	672	82	12.2	43	6.4	42	6.25	-	-	672	100	100	672	100	100	0	0
Steele ES	764	127	16.62	92	12.04	91	11.91	10	1.31	764	100	100	764	100	100	0	0
Stevens Elementary School	798	125	15.66	60	7.52	56	7.02	10	1.25	798	100	100	798	100	100	0	0

**Poblaciones especiales**

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Stewart School	129	124	96.12	47	36.43	31	24.03	30	23.26	129	100	100	129	100	100	0	0
Stuckey ES	578	71	12.28	37	6.4	37	6.4	-	-	578	100	100	578	100	100	0	0
Summit View J/SHS	31	13	41.94	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Sunrise Acres ES	553	63	11.39	180	32.55	180	32.55	13	2.35	553	100	100	553	100	100	0	0
Sunrise Mountain HS	2,622	365	13.92	767	29.25	668	25.48	36	1.37	2,622	100	100	2,622	100	100	-	-
SW CTA	1,591	85	5.34	54	3.39	41	2.58	-	-	1,591	100	100	1,591	100	100	0	0
Swainston MS	1,041	159	15.27	165	15.85	158	15.18	-	-	1,041	100	100	1,041	100	100	0	0
Tanaka ES	738	125	16.94	78	10.57	77	10.43	21	2.85	738	100	100	738	100	100	0	0
Tarkanian MS	1,264	128	10.13	55	4.35	52	4.11	-	-	1,264	100	100	1,264	100	100	0	0
Tarr ES	784	103	13.14	53	6.76	53	6.76	-	-	784	100	100	784	100	100	0	0
Tartan ES	483	87	18.01	37	7.66	35	7.25	-	-	483	100	100	483	100	100	0	0
Tate ES	737	85	11.53	186	25.24	181	24.56	20	2.71	737	100	100	737	100	100	0	0
Taylor (Glen) ES	690	119	17.25	40	5.8	37	5.36	-	-	690	100	100	690	100	100	0	0
Taylor (Robert) ES	490	97	19.8	34	6.94	33	6.73	-	-	490	100	100	490	100	100	0	0
Thiriote ES	714	105	14.71	205	28.71	202	28.29	18	2.52	714	100	100	714	100	100	0	0
Thomas ES	644	73	11.34	191	29.66	183	28.42	24	3.73	644	100	100	644	100	100	0	0
Thompson ES	600	110	18.33	14	2.33	14	2.33	-	-	600	100	100	600	100	100	0	0
Thompson, Tyrone ES	712	107	15.03	49	6.88	47	6.6	11	1.54	712	100	100	712	100	100	0	0
Thorpe ES	426	62	14.55	47	11.03	47	11.03	-	-	426	100	100	426	100	100	0	0
Tobler ES	504	81	16.07	84	16.67	81	16.07	14	2.78	504	100	100	504	100	100	0	0
Tomiyasu ES	446	69	15.47	88	19.73	88	19.73	10	2.24	446	100	100	446	100	100	0	0
Treem ES	501	61	12.18	31	6.19	31	6.19	10	2	501	100	100	501	100	100	0	0
Triggs ES	776	118	15.21	30	3.87	30	3.87	-	-	776	100	100	776	100	100	0	0
Twin Lakes ES	549	89	16.21	178	32.42	174	31.69	-	-	549	100	100	549	100	100	0	0
Twitchell ES	515	77	14.95	29	5.63	28	5.44	-	-	515	100	100	515	100	100	0	0
Ullom ES	625	83	13.28	181	28.96	175	28	13	2.08	625	100	100	625	100	100	0	0
Valley HS	2,714	309	11.39	751	27.67	657	24.21	30	1.11	2,714	100	100	2,714	100	100	0	0
Vanderburg ES	547	121	22.12	30	5.48	28	5.12	-	-	547	100	100	547	100	100	0	0
Variety ES	19	16	84.21	-	-	-	-	-	-	19	100	100	19	100	100	0	0
Variety SEC	104	89	85.58	28	26.92	16	15.38	13	12.5	104	100	100	104	100	100	0	0
Vassiliadis ES	1,093	134	12.26	53	4.85	51	4.67	19	1.74	1,093	100	100	1,093	100	100	0	0
Vegas Verdes ES	727	118	16.23	264	36.31	262	36.04	22	3.03	727	100	100	727	100	100	0	0
Virgin Valley ES	569	83	14.59	88	15.47	79	13.88	-	-	569	100	100	569	100	100	0	0
Virgin Valley HS	780	116	14.87	114	14.62	105	13.46	-	-	780	100	100	780	100	100	0	0
Von Tobel MS	968	142	14.67	309	31.92	295	30.48	14	1.45	968	100	100	968	100	100	0	0
VT CTA	824	53	6.43	45	5.46	37	4.49	-	-	824	100	100	824	100	100	0	0
Walker International ES	586	91	15.53	18	3.07	17	2.9	-	-	586	100	100	586	100	100	0	0
Wallin ES	503	96	19.09	27	5.37	24	4.77	-	-	503	100	100	503	100	100	0	0
Ward (Gene) ES	612	107	17.48	171	27.94	170	27.78	21	3.43	612	100	100	612	100	100	0	0
Ward (Kitty) ES	727	142	19.53	-	-	-	-	-	-	727	100	100	727	100	100	0	0
Warren ES	561	69	12.3	167	29.77	166	29.59	22	3.92	561	100	100	561	100	100	0	0
Wasden ES	455	47	10.33	79	17.36	78	17.14	-	-	455	100	100	455	100	100	0	0
Watson ES	684	127	18.57	91	13.3	89	13.01	-	-	684	100	100	684	100	100	0	0
Webb MS	1,582	177	11.19	61	3.86	58	3.67	-	-	1,582	100	100	1,582	100	100	0	0
Wengert ES	544	98	18.01	184	33.82	184	33.82	19	3.49	544	100	100	544	100	100	0	0
West CTA	1,506	35	2.32	32	2.12	26	1.73	-	-	1,506	100	100	1,506	100	100	0	0
West Prep ES	386	14	3.63	112	29.02	111	28.76	17	4.4	386	100	100	386	100	100	0	0
West Prep Sec	1,231	200	16.25	316	25.67	301	24.45	12	0.97	1,231	100	100	1,231	100	100	0	0

### Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		EL Continuously Enrolled		EL Continuously Enrolled Proficient		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido	Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido	Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	%	#	%	%	#	%
Western HS	2,949	392	13.29	912	30.93	832	28.21	44	1.49	2,949	100	100	2,949	100	100	0	0
White MS	1,585	114	7.19	71	4.48	71	4.48	-	-	1,585	100	100	1,585	100	100	0	0
Whitney ES	396	60	15.15	78	19.7	76	19.19	-	-	396	100	100	396	100	100	0	0
Wiener ES	472	65	13.77	44	9.32	43	9.11	-	-	472	100	100	472	100	100	0	0
Wilhelm ES	483	68	14.08	69	14.29	68	14.08	-	-	483	100	100	483	100	100	0	0
Williams (Tom) ES	635	90	14.17	276	43.46	273	42.99	19	2.99	635	100	100	635	100	100	0	0
Williams (Wendell) ES	339	61	17.99	21	6.19	17	5.01	-	-	339	100	100	339	100	100	0	0
Wolfe (Eva) ES	434	98	22.58	70	16.13	69	15.9	10	2.3	434	100	100	434	100	100	0	0
Wolff (Elise) ES	741	94	12.69	44	5.94	40	5.4	20	2.7	741	100	100	741	100	100	0	0
Woodbury MS	784	127	16.2	187	23.85	179	22.83	11	1.4	784	100	100	784	100	100	0	0
Woolley ES	683	81	11.86	205	30.01	201	29.43	20	2.93	683	100	100	683	100	100	0	0
Wright ES	608	96	15.79	36	5.92	36	5.92	-	-	608	100	100	608	100	100	0	0
Wynn ES	743	81	10.9	287	38.63	281	37.82	13	1.75	743	100	100	743	100	100	0	0

Los datos a partir de: el Día para Validación

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

EL = Los estudiantes que están aprendiendo inglés

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "\*" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

La educación de adultos no esta incluido en el total.

La codificación superior e inferior se aplica a valores que caen <5% o >95%, para proteger la privacidad del estudiante.

Continuously enrolled tracks English Learner enrollment from the beginning of the school year (validation day count) to the end of the school year.

### Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacifico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
State	91.6	89.8	94.7	90.9	90.0	92.8	90.5	91.9	90.2	90.8	91.1
Clark	90.8	89.4	94.3	90.3	89.3	92.2	90.0	91.2	89.4	90.3	90.9

### School

100 Academy ES	90.3	N/A	-	87.9	90.4	-	-	93.4	90.9	89.7	90.3
100 Academy MS	90.0	N/A	N/A	90.0	89.6	N/A	N/A	-	-	87.9	90.0
A-TECH	>95	-	>95	94.9	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Abston, Sandra B ES	91.2	N/A	92.9	90.4	91.2	92.1	88.2	90.8	89.1	91.4	91.2
Acceleration Academy	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Adams ES	90.5	N/A	-	90.7	89.3	90.8	-	90.6	89.8	90.2	90.5
Adcock ES	91.2	N/A	-	91.2	88.8	92.8	-	91.2	89.8	92.2	91.2
Adult Ed	*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alamo ES	92.7	-	94.2	90.6	93.9	94.0	90.8	91.8	89.7	93.7	92.7
Allen ES	91.9	N/A	93.4	91.3	92.0	92.1	-	92.1	91.8	93.5	91.9
Antonello ES	90.5	N/A	-	89.8	91.0	91.6	-	91.3	89.6	90.4	90.5
Arbor View HS	91.7	90.5	>95	91.5	89.7	92.1	90.1	91.7	90.3	91.2	91.7
Bailey (Sister) ES	90.4	-	92.7	90.2	90.6	91.2	84.1	88.8	89.5	90.8	90.4
Bailey MS	87.7	-	91.0	88.6	85.5	85.1	-	87.7	87.4	89.1	87.7
Bartlett ES	92.4	-	93.2	92.8	88.0	92.7	94.4	94.0	89.8	90.6	92.4
Basic HS	88.0	87.6	93.2	87.4	85.6	89.4	89.1	88.3	87.7	85.5	88.0
Bass ES	92.2	-	93.6	91.8	93.9	93.1	89.2	90.1	90.4	94.1	92.2
Batterman ES	92.7	-	94.2	92.0	92.0	92.5	92.0	93.5	91.5	91.0	92.7
Beatty ES	91.6	-	92.7	90.8	90.4	92.5	91.1	92.0	89.9	91.0	91.6
Becker MS	92.7	-	94.4	93.0	91.5	93.1	91.6	92.2	90.7	92.9	92.7

## Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Beckley ES	90.2	-	92.0	90.6	87.7	90.3	90.5	88.4	90.1	91.4	90.2
Bell ES	89.6	N/A	91.4	89.8	88.4	92.2	-	88.4	87.0	91.0	89.6
Bendorf ES	90.7	-	93.9	88.5	91.1	91.2	91.3	90.3	86.7	92.2	90.7
Bennett ES	90.1	-	-	90.0	88.2	90.7	-	90.5	87.5	90.9	90.1
Berkley ES	91.9	N/A	94.8	90.3	91.2	92.9	90.3	91.8	89.8	92.9	91.9
Bilbray ES	92.6	N/A	93.5	92.6	91.8	93.1	-	91.3	91.4	90.9	92.6
Blackhurst ES	92.9	-	93.3	91.6	94.0	93.8	90.5	92.4	92.8	92.6	92.9
Blue Diamond ES	92.6	N/A	-	-	-	92.8	-	-	-	N/A	92.6
Bonanza HS	88.1	-	91.2	88.8	86.2	88.1	85.4	84.5	87.6	89.7	88.1
Bonner ES	93.7	N/A	>95	93.1	91.8	94.5	92.9	93.2	92.5	94.2	93.7
Booker ES	89.5	N/A	-	89.2	90.0	88.8	-	90.1	88.9	89.5	89.5
Boulder City HS	92.9	-	-	93.7	94.0	92.9	-	92.0	94.1	-	92.9
Bowler (Grant) ES	91.9	-	-	91.1	-	91.9	-	94.3	90.9	-	91.9
Bowler (Joseph) ES	91.8	-	-	91.5	-	92.5	-	89.9	90.6	92.3	91.8
Bozarth ES	92.8	N/A	94.0	91.9	91.4	93.7	92.1	91.9	91.6	94.0	92.8
Bracken ES	93.2	N/A	>95	93.3	93.3	92.3	-	93.6	93.9	94.1	93.2
Bridger MS	90.4	-	-	91.1	85.9	89.6	-	90.4	89.1	90.2	90.4
Brinley MS	89.9	-	-	90.7	87.0	88.8	-	90.7	88.8	90.6	89.9
Brookman ES	91.7	-	94.2	91.2	88.9	94.1	92.3	92.5	90.0	91.5	91.7
Brown JHS	90.1	-	94.2	90.5	86.8	91.2	92.6	89.0	89.2	90.3	90.1
Brown, Hannah Marie ES	94.3	-	>95	93.7	93.2	94.4	94.1	>95	93.7	94.1	94.3
Bruner ES	90.9	-	>95	91.3	90.3	91.7	-	90.1	90.8	91.4	90.9
Bryan (Richard) ES	92.7	-	90.5	93.0	90.6	93.0	-	93.3	91.6	93.7	92.7
Bryan (Roger) ES	90.9	-	93.3	89.9	92.3	89.8	91.8	89.0	89.3	91.2	90.9
Bunker ES	91.4	-	94.3	91.9	89.4	92.8	-	91.8	91.5	92.7	91.4
Burk Horizon SW HS	85.1	-	-	88.0	72.2	-	-	-	-	88.3	N/A
Burkholder MS	89.3	-	-	89.3	87.6	89.7	-	90.3	87.7	89.8	89.3
Cadwallader MS	93.1	-	>95	92.4	92.1	93.6	91.1	93.0	91.2	91.7	93.1
Cahlan ES	90.9	-	-	91.2	87.6	92.6	-	90.5	89.4	92.1	90.9
Cambeiro ES	90.4	N/A	-	90.5	90.0	90.7	-	88.8	89.2	91.4	90.4
Canarelli MS	93.0	-	>95	91.9	92.3	92.7	92.7	91.4	90.8	94.3	93.0
Cannon JHS	90.3	-	91.3	90.4	89.9	91.0	91.1	89.0	89.8	90.0	90.3
Canyon Springs HS	89.6	-	>95	89.9	88.5	89.5	87.8	89.9	88.2	89.7	89.6
Carl ES	92.3	N/A	93.8	91.9	91.6	92.9	93.5	92.8	91.4	91.0	92.3
Carson ES	93.2	N/A	-	93.3	92.8	-	N/A	93.7	91.7	94.5	93.2
Cartwright ES	92.8	-	>95	91.5	92.6	93.6	94.2	92.9	90.6	91.6	92.8
Cashman MS	89.5	-	95.0	89.4	87.6	89.9	88.9	92.2	86.3	88.2	89.5
CC Detention	92.8	N/A	-	-	94.4	-	N/A	-	-	-	N/A
Centennial HS	91.7	78.8	93.6	91.3	90.9	92.3	92.6	91.6	89.9	90.1	91.7
Chaparral HS	87.1	-	94.5	87.6	84.9	86.1	83.7	86.8	86.3	87.7	87.1
Cheyenne HS	86.1	92.3	92.8	86.8	84.2	85.6	88.2	83.9	84.3	84.6	86.1
Christensen ES	90.6	-	92.1	90.6	88.6	92.0	-	91.0	89.1	91.4	90.6
Cimarron-Memorial HS	89.0	89.7	93.3	89.7	87.6	88.4	84.9	86.8	89.7	89.1	89.0
Clark HS	89.1	82.2	>95	86.9	88.5	90.8	89.8	90.5	87.5	86.3	89.1
Connors ES	90.0	N/A	90.7	89.2	89.7	91.5	83.7	90.8	88.5	90.5	90.0
Coronado HS	92.9	-	>95	92.1	90.8	93.1	93.2	92.2	91.6	93.7	92.9
Cortez ES	89.7	-	-	90.0	88.0	92.1	-	91.1	89.6	90.5	89.7
Cortney JHS	87.8	-	93.6	87.9	86.4	88.0	89.7	86.8	86.6	88.6	87.8
Cowan Behavior Jr/Sr HS	79.1	-	N/A	78.5	81.5	-	N/A	-	78.7	78.1	79.1
Cowan Sunset SE HS	83.9	N/A	-	79.1	-	-	-	-	-	-	N/A
Cox (Clyde) ES	91.1	-	-	91.6	88.5	92.3	-	91.8	89.8	92.0	91.1
Cox (David) ES	92.6	-	>95	92.2	92.3	92.6	-	93.0	91.5	92.1	92.6
Cozine ES	90.8	-	93.8	90.3	90.6	92.7	89.5	90.3	90.9	91.1	90.8
Craig ES	88.7	-	-	89.7	87.2	84.4	N/A	85.3	89.7	91.0	88.7
Cram MS	91.0	-	94.9	90.5	91.2	91.5	90.7	90.7	89.6	90.5	91.0
Crestwood ES	90.4	-	90.2	90.9	85.8	92.6	-	84.2	88.7	91.6	90.4

### Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
CSNHS East	>95	-	-	95.0	>95	>95	-	>95	-	N/A	N/A
CSNHS South	>95	-	>95	>95	-	>95	-	-	N/A	N/A	N/A
CSNHS West	>95	N/A	>95	>95	95.0	94.9	-	>95	N/A	N/A	N/A
CTTA	94.1	N/A	-	94.7	-	>95	-	-	-	-	94.1
Culley ES	91.9	N/A	-	92.2	91.3	91.4	-	89.9	91.9	92.5	91.9
Cunningham ES	89.5	-	92.0	89.7	88.9	89.1	93.8	88.6	89.0	90.6	89.5
Dailey ES	92.2	-	>95	92.4	92.0	92.8	-	87.2	90.1	93.5	92.2
Darnell ES	90.7	-	93.2	90.7	89.1	91.3	94.6	90.6	89.5	89.8	90.7
Dearing ES	89.2	-	-	89.3	88.7	90.3	-	89.4	88.8	90.2	89.2
Decker ES	90.4	-	93.1	90.6	89.1	88.6	89.5	89.6	87.0	91.8	90.4
Del Sol Academy	89.3	-	93.0	89.4	88.9	89.5	86.8	87.3	87.6	88.1	89.3
Delta Academy	94.8	-	>95	94.0	94.8	94.7	>95	>95	94.3	94.3	94.8
Dennis Ortwein Elementary	91.3	-	92.5	91.0	90.4	91.9	88.1	90.8	89.3	92.0	91.3
Derfelt ES	90.1	N/A	93.0	90.4	87.8	91.8	-	90.6	89.4	91.5	90.1
Desert Oasis HS	91.4	90.6	94.4	90.3	89.2	92.2	91.1	91.1	89.1	91.7	91.4
Desert Pines HS	83.4	-	94.0	83.5	81.2	83.8	89.2	86.0	81.9	81.1	83.4
Desert Rose HS	66.3	N/A	-	70.1	61.8	-	N/A	-	62.2	74.5	66.3
Desert Willow Secondary	93.6	N/A	N/A	-	-	-	-	N/A	-	N/A	N/A
Deskin ES	90.2	-	91.2	90.0	90.3	89.6	-	91.8	89.8	91.9	90.2
Detwiler ES	90.6	-	-	91.4	88.8	93.0	-	90.3	91.9	92.7	90.6
Diaz ES	92.6	N/A	-	92.8	91.2	93.8	-	91.4	91.3	92.9	92.6
Dickens ES	90.8	-	93.1	90.9	90.7	91.0	86.8	91.1	89.5	90.8	90.8
Diskin ES	91.3	-	>95	90.9	90.9	91.5	-	91.0	90.3	92.2	91.3
Dondero ES	90.9	-	92.4	91.0	92.2	90.1	84.7	90.8	88.2	92.1	90.9
Dooley ES	91.5	-	-	91.4	90.2	91.9	-	90.5	90.4	92.7	91.5
Duncan ES	90.5	-	94.8	89.8	89.7	93.4	89.7	91.9	88.5	92.2	90.5
Durango HS	89.8	86.0	93.5	88.9	90.1	89.8	86.7	89.6	87.9	90.1	89.8
Earl (Ira) ES	90.6	N/A	-	90.6	89.9	91.6	-	91.4	89.8	91.7	90.6
Earl (Marion) ES	91.1	N/A	91.9	89.7	91.9	91.5	>95	92.4	88.9	91.2	91.1
Early Childhood Program	92.0	N/A	N/A	91.8	93.5	-	N/A	-	93.6	N/A	92.0
East CTA	93.4	-	>95	93.2	93.5	93.2	>95	92.7	93.6	93.3	93.4
Edwards ES	89.8	N/A	-	90.0	87.0	91.0	-	-	88.3	90.0	89.8
Eisenberg ES	91.4	N/A	94.3	91.0	90.6	92.0	>95	91.1	89.0	91.7	91.4
Eldorado HS	85.5	-	92.0	85.3	83.4	87.3	92.4	85.8	85.6	85.1	85.5
Elizondo ES	90.5	-	92.1	90.2	90.4	91.4	-	90.6	88.2	91.0	90.5
Ellis ES	93.1	-	92.9	92.8	92.7	93.6	90.4	92.5	91.9	92.3	93.1
Escobedo MS	92.2	83.9	>95	92.5	90.3	92.5	-	91.6	91.2	93.2	92.2
Explore Knowledge ES	93.6	-	93.7	93.8	93.4	93.4	-	92.3	91.5	93.6	N/A
Explore Knowledge SEC	>95	N/A	95.0	>95	>95	94.9	-	95.0	>95	94.8	N/A
Faiss MS	92.2	-	>95	91.7	91.9	91.5	90.5	92.0	91.2	92.1	92.2
Ferron ES	91.5	-	93.5	91.7	91.3	91.0	-	88.9	90.2	93.1	91.5
Fertitta MS	93.3	-	>95	92.5	93.3	93.3	90.2	93.3	92.0	92.6	93.3
Findlay MS	89.8	-	>95	90.2	88.8	89.1	88.6	91.1	89.0	90.1	89.8
Fine ES	91.1	-	93.3	90.7	89.5	90.7	90.9	90.8	89.4	93.0	91.1
Fitzgerald ES	88.2	N/A	-	87.8	88.2	92.0	-	92.5	87.4	88.8	88.2
Fong ES	89.2	N/A	-	89.1	88.9	90.3	-	89.3	89.4	91.1	89.2
Foothill HS	91.7	92.2	94.6	90.1	90.4	92.5	88.6	92.0	89.6	91.4	91.7
Forbuss ES	91.8	-	92.7	90.6	90.5	93.4	88.9	92.5	89.4	91.3	91.8
Fremont MS	90.7	N/A	94.1	91.1	90.4	89.1	-	84.9	91.0	91.3	90.7
French ES	91.2	-	91.5	91.3	89.8	92.0	-	92.3	90.5	91.6	91.2
Frias ES	92.6	-	92.8	92.0	93.5	93.0	90.0	92.5	89.3	92.3	92.6
Galloway ES	91.8	-	93.8	91.3	91.0	92.1	90.9	93.1	90.4	93.2	91.8
Garehime ES	92.1	-	92.8	91.1	91.1	93.5	-	93.2	91.8	88.3	92.1
Garrett JHS	92.0	-	-	91.6	-	91.8	-	94.7	90.9	-	92.0
Garside JHS	90.3	-	93.0	91.0	86.6	90.3	89.6	88.7	89.7	91.2	90.3
Gehring ES	94.7	-	>95	93.5	>95	94.9	92.3	93.2	92.4	95.0	94.7
Gibson (James) ES	91.7	-	>95	90.5	90.6	92.5	-	92.8	90.5	91.5	91.7

### Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Gibson (Robert) MS	91.1	-	-	91.9	88.5	87.9	87.4	89.0	90.2	91.4	91.1
Gilbert ES	91.9	-	87.7	92.1	91.1	92.7	-	92.4	89.2	93.1	91.9
Givens ES	93.1	N/A	>95	90.9	93.4	92.9	-	94.3	91.1	94.2	93.1
Global Community High school	93.9	N/A	-	93.8	N/A	-	N/A	N/A	N/A	93.8	93.9
Goldfarb ES	90.3	-	94.4	90.0	89.3	93.2	-	88.6	88.8	90.9	90.3
Goodsprings ES	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	N/A	-	N/A	N/A	-
Goolsby ES	93.4	N/A	>95	91.1	92.9	93.5	-	94.1	92.8	93.9	93.4
Goynes ES	92.3	-	92.0	91.4	92.3	93.0	91.1	93.8	91.3	92.4	92.3
Gragson ES	88.1	-	94.3	88.5	84.3	89.3	-	86.0	86.9	89.1	88.1
Gray ES	91.9	N/A	>95	91.8	89.9	92.2	-	92.8	91.0	92.0	91.9
Green Valley HS	91.9	86.4	>95	91.3	90.0	92.6	93.4	91.5	90.6	91.3	91.9
Greenspun JHS	92.5	-	>95	92.1	91.6	92.6	90.5	93.3	91.0	91.5	92.5
Griffith ES	91.3	N/A	-	91.5	89.1	91.1	-	89.6	90.3	92.5	91.3
Guinn MS	92.2	-	>95	90.9	>95	92.1	90.2	91.7	89.5	91.3	92.2
Gunderson, Barry and June MS	92.6	-	95.0	91.6	91.5	93.0	89.6	92.7	91.8	94.5	92.6
Guy ES	91.6	N/A	91.3	91.2	91.4	93.1	-	92.5	90.9	92.6	91.6
Hancock ES	90.0	-	91.4	90.3	87.4	92.1	87.0	91.6	89.6	91.9	90.0
Harmon ES	91.1	-	-	91.5	88.0	91.6	-	88.1	90.5	92.0	91.1
Harney MS	90.0	-	92.5	90.1	88.5	90.8	94.0	90.3	89.7	90.7	90.0
Harris ES	90.0	N/A	>95	90.1	88.9	91.8	86.9	89.9	89.5	90.8	90.0
Hayden ES	91.6	-	92.3	91.0	91.2	93.4	92.0	93.0	91.7	90.6	91.6
Hayes ES	92.1	-	94.9	90.3	92.2	92.3	91.2	92.5	90.0	93.7	92.1
Heard Academy ES	93.1	-	>95	93.5	92.2	91.3	N/A	90.5	91.8	93.5	93.1
Heckethorn ES	93.0	-	94.2	92.2	93.4	93.3	-	93.6	91.7	93.3	93.0
Herr ES	90.3	-	-	90.0	90.9	91.3	-	88.5	89.7	91.0	90.3
Herron ES	94.1	N/A	-	94.2	90.9	>95	-	-	92.4	94.4	94.1
Hewetson ES	89.8	N/A	-	90.5	86.5	90.6	N/A	82.5	88.9	91.4	89.8
Hickey ES	88.7	-	-	88.7	88.1	89.4	-	88.7	88.7	89.7	88.7
Hill ES	92.0	-	93.8	91.5	92.2	92.6	88.5	92.3	91.7	92.1	92.0
Hinman ES	90.7	-	-	90.0	91.7	91.0	-	90.9	89.9	89.8	90.7
Hoggard ES	94.2	-	>95	94.1	>95	93.5	-	92.2	90.5	94.3	94.2
Hollingsworth ES	89.6	-	-	90.3	86.3	89.8	-	86.6	88.7	90.9	89.6
Hughes MS	92.9	-	-	93.1	-	92.6	-	90.8	91.5	93.7	92.9
Hummel ES	89.6	-	91.3	89.5	87.6	89.3	88.9	91.5	89.0	91.0	89.6
Hyde Park MS	93.7	-	>95	92.8	93.4	92.9	87.5	94.2	92.5	93.0	93.7
Indian Springs ES	91.5	-	-	90.3	N/A	92.9	-	91.0	89.0	-	91.5
Indian Springs HS	92.0	-	-	91.5	-	91.8	-	-	88.5	-	92.0
Indian Springs MS	93.0	-	N/A	93.0	N/A	93.2	-	-	94.0	-	93.0
Innovations Charter SEC	90.0	N/A	>95	89.8	92.1	89.4	-	83.1	90.1	90.7	90.0
Innovations International ES	90.5	-	93.2	90.6	89.5	91.2	-	89.1	88.2	92.1	90.5
Iverson ES	91.7	N/A	93.4	91.1	91.2	93.3	93.6	92.1	90.6	91.5	91.7
Jacobson ES	89.7	-	91.3	89.6	87.6	91.0	-	90.9	89.0	90.9	89.7
Jeffers ES	89.3	-	-	89.9	85.8	88.9	-	83.1	87.3	89.9	89.3
Jenkins, Earl N ES	90.3	N/A	92.3	90.1	87.7	92.9	-	90.1	89.1	90.9	90.3
Johnson JHS	91.8	-	>95	92.0	90.7	91.9	91.0	90.6	89.4	91.5	91.8
Johnston MS	87.5	-	89.6	87.5	86.6	90.1	88.4	88.9	87.6	87.9	87.5
Juvenile Detention 3-12	91.5	N/A	N/A	91.6	88.0	>95	N/A	-	>95	-	N/A
Jydstrup ES	91.9	N/A	94.1	90.7	92.7	90.7	93.1	92.7	90.6	93.7	91.9
Kahre ES	91.5	-	90.9	92.3	89.3	92.2	-	90.3	90.9	91.3	91.5
Katz ES	91.2	N/A	90.6	91.1	91.1	91.1	86.3	92.6	90.8	92.4	91.2
Keller ES	91.0	-	91.8	91.1	90.9	89.6	-	91.2	91.0	91.4	91.0
Keller (Duane) MS	89.4	-	92.7	89.6	87.4	89.6	91.6	90.6	89.2	88.9	89.4
Kelly ES	88.1	-	-	86.5	88.5	85.4	-	90.4	89.1	88.6	88.1

### Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Kenneth Divich Elementary	92.7	-	94.5	92.0	91.4	93.0	-	93.4	91.2	91.7	92.7
Kesterson ES	91.7	-	93.9	91.3	90.6	91.6	92.3	92.3	91.2	93.0	91.7
Kim ES	91.1	N/A	93.3	90.8	91.2	91.0	86.3	91.4	88.3	90.8	91.1
King (Martha) ES	93.7	-	-	93.8	-	93.5	-	94.3	93.1	-	93.7
King (Martin Luther Jr) ES	88.4	-	-	88.0	89.7	90.3	N/A	87.1	86.5	88.7	88.4
Knudson MS	90.7	-	92.3	91.2	89.0	88.9	-	90.9	87.6	90.2	90.7
Lake ES	90.5	-	>95	90.7	88.6	92.3	-	91.7	89.4	91.0	90.5
Lamping ES	93.0	-	94.3	92.3	93.1	93.4	-	92.5	90.4	94.6	93.0
Las Vegas Academy	94.2	91.9	>95	93.9	93.6	94.2	93.1	94.4	92.2	94.5	94.2
Las Vegas HS	85.6	-	92.3	84.7	85.5	90.9	89.5	86.3	84.1	83.2	85.6
Laughlin Jr/Sr HS	90.9	N/A	-	90.9	88.0	91.4	-	90.7	89.6	93.0	90.9
Lawrence JHS	91.2	-	94.9	91.4	90.4	89.9	88.8	90.4	90.0	91.2	91.2
Leavitt MS	92.2	-	>95	91.7	90.5	93.1	90.7	91.8	91.0	91.1	92.2
Legacy HS	89.0	-	92.9	89.1	87.7	91.1	87.9	89.8	87.7	89.4	89.0
Liberty HS	91.1	84.8	93.8	89.9	89.3	92.3	89.2	91.3	89.4	90.2	91.1
Lied MS	93.7	-	>95	93.7	92.9	93.9	93.5	93.7	92.6	93.7	93.7
Lincoln ES	89.3	-	-	89.2	88.0	91.3	-	-	88.9	89.9	89.3
Long ES	89.7	-	91.3	90.0	89.2	89.4	-	88.3	90.1	91.4	89.7
Lowman ES	87.0	-	-	88.1	86.3	86.9	-	84.1	87.0	89.2	87.0
Lummis ES	92.9	-	95.0	92.2	89.4	93.7	-	92.7	90.5	94.4	92.9
Lundy ES	91.7	N/A	N/A	-	N/A	91.2	N/A	-	-	-	91.7
Lunt ES	88.6	N/A	-	88.9	88.0	86.5	-	87.2	87.4	89.7	88.6
Lynch ES	86.1	-	-	86.2	84.9	90.4	-	85.3	85.7	86.8	86.1
Lyon MS	91.4	82.2	N/A	91.5	-	92.0	-	90.2	89.2	-	91.4
Mack (Jerome) MS	88.0	-	91.0	89.0	85.9	85.5	-	83.5	87.2	89.1	88.0
Mack (Nate) ES	92.1	-	94.6	91.1	92.5	92.7	92.9	92.3	90.5	89.2	92.1
Mackey ES	93.4	-	93.2	93.6	93.0	93.7	-	94.3	92.3	94.3	93.4
Mackey, Jo MS	93.4	N/A	>95	93.8	93.6	91.8	-	92.4	92.8	94.0	86.5
Manch ES	85.8	-	-	86.5	85.3	87.2	-	84.0	86.3	87.3	85.8
Mannion MS	93.1	-	>95	92.5	91.3	93.5	91.4	93.0	92.0	94.3	93.1
Martin MS	89.2	-	94.1	89.9	85.9	87.0	-	87.4	85.3	89.3	89.2
Martinez ES	90.4	-	N/A	91.1	89.0	-	N/A	88.7	87.9	91.9	90.4
Mathis ES	92.7	-	94.0	91.8	94.0	92.6	92.6	91.9	92.4	92.8	92.7
May ES	91.2	N/A	93.0	90.2	92.4	92.0	-	91.4	89.7	89.0	91.2
McCall ES	90.5	-	-	90.8	88.5	-	N/A	90.7	87.5	93.3	90.5
McCaw ES	93.9	-	>95	93.5	94.6	94.0	-	93.0	91.9	94.9	93.9
McDaniel ES	93.5	-	-	93.0	93.0	94.4	N/A	93.5	92.6	93.1	93.5
McMillan ES	89.4	-	91.7	89.4	89.6	89.6	-	88.3	88.4	90.8	89.4
McWilliams ES	90.2	-	-	91.0	86.4	90.1	-	87.3	88.2	92.2	90.2
Mendoza ES	91.2	-	92.0	91.0	93.1	92.3	-	89.5	89.9	91.9	91.2
Miley Achievement Center ES	85.7	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	-	85.7	N/A	85.7
Miley Achievement Center Sec	80.3	N/A	N/A	-	76.9	86.2	-	-	80.3	-	80.3
Miller (Bob) MS	93.5	-	>95	92.6	91.8	93.6	91.4	93.0	92.0	94.9	93.5
Miller (John) School	79.6	N/A	-	79.1	82.5	80.8	-	-	79.6	80.7	79.6
Miller (Sandy) ES	93.2	-	>95	93.2	92.4	93.7	-	92.8	91.7	93.7	93.2
Mission High School	86.0	N/A	N/A	-	-	85.5	N/A	-	-	-	86.0
Mitchell ES	91.7	-	-	91.7	-	91.5	-	94.3	91.1	-	91.7
Moapa Valley HS	91.4	-	-	89.0	-	92.3	-	89.2	85.2	86.1	91.4
Mojave HS	85.7	83.6	91.1	85.7	84.2	88.0	89.7	85.3	84.7	85.1	85.7
Molasky JHS	89.9	-	>95	90.2	88.4	90.2	90.6	90.1	89.5	90.0	89.9
Monaco MS	89.2	-	-	89.5	87.8	87.9	84.6	87.2	88.7	89.3	89.2
Moore ES	90.1	-	-	90.3	89.1	90.6	-	-	89.8	91.5	90.1
Morris Sunset East HS	87.5	N/A	-	89.7	-	-	-	-	-	91.1	N/A
Morrow ES	91.4	N/A	-	90.9	87.7	92.3	81.1	92.8	90.7	92.5	91.4



### Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Mountain View ES	90.0	N/A	-	90.1	89.1	90.9	N/A	92.6	88.3	90.8	90.0
Neal ES	91.9	-	93.8	92.2	88.9	92.7	91.8	92.2	91.5	92.3	91.9
Nevada Learning Academy	82.4	88.1	90.0	81.4	78.1	85.3	83.1	86.7	81.8	80.9	N/A
Newton ES	92.4	-	93.9	91.5	91.1	93.1	-	93.5	90.4	88.8	92.4
NV Learning Academy ES	89.4	-	93.8	89.3	87.5	90.6	89.3	90.0	88.3	89.8	N/A
NW CTA	95.0	-	>95	94.5	>95	>95	94.8	>95	94.4	94.2	95.0
NW CTA ES	92.8	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	N/A	-	92.8
O'Callaghan MS	93.4	-	>95	93.6	91.8	92.4	-	91.9	92.5	93.8	93.4
O'Roarke ES	93.0	N/A	93.0	91.6	92.9	93.7	87.1	93.4	91.3	87.4	93.0
Ober ES	90.9	N/A	91.8	91.5	88.2	91.6	-	91.2	88.9	93.3	90.9
Odyssey Charter ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	N/A
Odyssey Charter HS	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	N/A
Odyssey Charter MS	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	N/A
Orr MS	88.2	-	93.1	89.1	86.9	85.4	86.3	86.4	86.2	90.9	88.2
Palo Verde HS	92.3	-	95.0	91.6	90.8	92.3	89.3	93.0	90.6	91.4	92.3
Paradise PDS	89.8	-	92.4	90.1	88.7	91.3	-	89.7	89.9	91.2	89.8
Park ES	89.8	-	94.3	90.0	89.2	89.2	-	87.6	87.9	91.4	89.8
Parson ES	91.1	-	94.3	91.5	89.6	91.0	-	90.9	90.3	92.2	91.1
Perkins (Dr. Claude G.) ES	89.9	-	95.0	90.2	89.4	89.7	85.6	87.5	88.1	90.3	89.9
Perkins (Ute) ES	91.6	89.1	N/A	91.1	N/A	92.7	N/A	-	89.8	-	91.6
Petersen ES	88.1	-	-	89.3	87.6	86.7	-	84.9	86.8	91.6	88.1
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	83.3	N/A	N/A	81.5	83.8	86.2	-	-	83.8	-	83.3
Piggott ES	92.9	-	93.1	91.5	94.5	93.0	-	93.7	90.0	94.4	92.9
Pittman ES	90.7	-	-	91.0	89.1	90.9	-	90.8	91.0	92.6	90.7
Priest ES	89.7	-	93.2	89.8	89.0	91.6	89.6	88.7	87.2	91.6	89.7
Rainbow Dreams Academy	89.0	N/A	N/A	89.8	88.6	-	N/A	87.7	-	-	89.0
Rancho HS	89.6	91.3	>95	89.1	87.2	93.3	94.2	93.4	88.1	86.9	89.6
Red Rock ES	90.3	-	94.3	90.8	89.2	89.5	-	87.3	89.3	91.7	90.3
Reed ES	89.5	-	-	89.5	88.8	90.8	-	89.5	87.8	90.7	89.5
Reedom ES	92.0	-	93.0	90.9	91.5	93.1	90.8	91.9	89.8	92.5	92.0
Reid ES	>95	N/A	N/A	-	N/A	>95	N/A	N/A	-	N/A	>95
Rhodes ES	92.0	-	91.4	91.4	90.8	93.1	-	92.0	91.7	93.1	92.0
Ries ES	92.6	-	93.7	92.3	92.7	92.7	92.3	91.4	91.1	93.2	92.6
Roberts ES	91.6	-	93.4	90.4	90.4	93.7	90.6	91.7	91.1	91.9	91.6
Robison MS	88.9	-	>95	89.5	86.0	87.5	-	80.6	87.8	89.1	88.9
Rogers ES	91.4	-	93.6	90.4	91.5	91.4	88.5	90.5	90.5	92.6	91.4
Rogich MS	93.3	-	>95	91.9	91.4	93.3	89.5	93.5	92.1	93.1	93.3
Ronnow ES	89.7	N/A	-	89.7	90.1	91.0	-	-	89.8	90.1	89.7
Ronzone ES	90.9	-	-	92.2	85.7	90.3	-	86.4	90.2	92.6	90.9
Roundy ES	90.1	-	-	90.4	87.7	90.2	-	91.5	90.5	91.3	90.1
Rowe ES	90.7	N/A	93.3	90.6	89.1	91.5	92.3	91.5	89.4	92.7	90.7
Rundle ES	89.2	N/A	-	89.6	88.2	87.2	>95	87.6	87.2	89.8	89.2
Sandy Valley ES	90.2	N/A	N/A	89.9	-	91.7	-	87.0	90.7	91.2	90.2
Sandy Valley Jr/Sr HS	90.4	N/A	-	90.8	85.9	90.5	-	-	90.4	89.7	90.4
Saville MS	91.7	-	94.1	91.0	90.6	92.5	88.2	92.1	90.4	89.8	91.7
Sawyer MS	92.5	-	>95	91.4	93.5	92.1	93.2	91.8	90.0	92.7	92.5
Scherkenbach ES	92.2	-	90.5	92.4	91.6	92.4	89.4	92.5	90.1	-	92.2
Schofield MS	90.5	-	93.8	90.1	89.6	91.2	87.1	90.8	89.1	90.4	90.5
Schorr ES	91.5	-	92.0	89.5	93.8	92.9	88.7	92.5	89.9	90.6	91.5
Scott ES	90.4	-	90.9	90.7	90.3	91.0	89.8	88.9	89.1	91.4	90.4
SE CTA	94.4	-	>95	94.3	94.3	94.5	>95	94.1	94.3	94.1	94.4
SECTA PK	93.7	N/A	-	93.9	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A
Sedway MS	89.5	N/A	94.3	90.0	88.2	90.7	89.6	83.9	89.0	89.9	89.5
Sewell ES	90.4	-	93.8	91.1	87.3	91.1	89.1	91.7	90.0	91.7	90.4

### Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Shadow Ridge HS	91.8	87.5	94.6	91.0	90.9	92.5	91.8	91.7	91.1	91.0	91.8
Shirley A Barber Elementary	91.1	-	92.8	91.1	90.8	91.1	89.2	91.4	89.9	91.8	91.1
Sierra Vista HS	90.4	-	93.8	89.1	89.3	90.6	89.4	90.0	89.2	91.3	90.4
Silverado HS	90.2	-	93.4	89.9	89.1	90.3	88.6	90.6	90.4	90.1	90.2
Silvestri JHS	91.3	-	94.4	91.0	90.6	91.2	89.7	91.1	90.5	93.4	91.3
Simmons ES	91.7	-	93.0	91.4	91.6	92.2	>95	91.4	91.6	92.3	91.7
Smalley ES	94.1	-	94.4	93.8	94.7	94.2	-	94.3	93.2	-	94.1
Smith (Hal) ES	88.4	-	-	88.8	87.1	88.4	-	91.0	88.9	89.6	88.4
Smith (Helen) ES	92.3	N/A	-	92.3	89.4	93.3	-	93.2	91.0	92.9	92.3
Smith (J.D.) MS	88.8	N/A	88.2	89.4	83.0	85.8	-	82.0	87.7	88.5	88.8
Snyder ES	91.8	-	93.3	90.8	91.6	91.8	90.2	92.4	89.3	91.8	91.8
Snyder ES	89.3	-	91.2	89.4	89.4	90.5	N/A	85.1	88.4	89.7	89.3
South Continuation Jr./Sr. Hig	86.0	N/A	>95	84.4	85.8	83.7	N/A	94.1	87.5	80.6	86.0
Spring Mountain Jr/Sr HS	>95	N/A	N/A	94.3	>95	-	-	-	>95	-	N/A
Spring Valley HS	91.2	90.7	94.9	90.4	90.9	90.7	91.7	90.0	87.8	91.0	91.2
Squires ES	90.5	-	-	90.6	89.7	88.3	N/A	90.1	87.9	91.5	90.5
Stanford ES	92.9	-	93.4	93.0	92.2	93.2	-	90.6	92.4	93.7	92.9
Staton ES	93.4	-	>95	91.7	92.3	93.8	-	94.3	92.7	92.9	93.4
Steele ES	92.0	-	94.3	91.2	91.1	91.7	94.9	91.2	90.5	94.1	92.0
Stevens Elementary School	91.3	-	92.1	91.1	89.0	92.1	90.5	93.3	91.1	91.6	91.3
Stewart School	89.3	N/A	91.9	86.7	92.2	89.8	-	-	89.3	88.0	89.3
Stuckey ES	91.4	-	90.7	90.9	88.8	92.3	91.3	91.9	89.3	90.5	91.4
Summit View J/SHS	>95	-	N/A	-	>95	-	-	-	>95	-	N/A
Sunrise Acres ES	88.9	-	-	89.6	88.1	85.1	-	84.3	89.8	90.2	88.9
Sunrise Mountain HS	84.8	-	91.3	85.3	81.4	84.3	86.6	84.2	83.3	85.5	84.8
SW CTA	94.9	-	>95	93.9	>95	94.3	93.3	94.5	93.3	>95	94.9
Swainston MS	89.9	-	93.6	89.9	89.3	91.2	86.3	90.4	89.9	90.4	89.9
Tanaka ES	90.3	-	92.2	89.5	89.1	91.3	90.6	90.5	88.9	90.1	90.3
Tarkanian MS	92.7	-	94.8	91.6	92.7	92.7	94.1	92.2	90.2	91.8	92.7
Tarr ES	92.6	-	94.2	92.5	92.3	92.4	-	93.2	91.9	93.6	92.6
Tartan ES	89.7	-	92.6	89.4	89.5	90.8	86.0	90.3	88.4	92.2	89.7
Tate ES	89.1	N/A	-	90.1	86.7	91.6	-	87.6	88.3	91.9	89.1
Taylor (Glen) ES	92.9	-	>95	92.0	92.3	93.0	90.7	93.3	90.8	92.6	92.9
Taylor (Robert) ES	89.0	-	-	89.2	88.3	89.7	-	88.3	88.4	92.1	89.0
Thirirot ES	91.7	-	94.4	91.1	91.7	92.3	91.0	92.6	89.9	93.2	91.7
Thomas ES	88.7	-	92.6	89.2	87.2	90.4	-	84.4	84.8	90.7	88.7
Thompson ES	92.3	-	>95	91.9	91.7	92.6	-	91.8	90.8	92.3	92.3
Thompson, Tyrone ES	92.8	-	92.9	92.0	92.9	93.7	90.4	92.8	92.3	93.6	92.8
Thorpe ES	88.6	-	89.2	88.2	88.2	89.5	90.0	88.9	86.6	89.7	88.6
Tobler ES	91.8	N/A	-	92.2	92.5	90.8	90.2	89.1	90.8	93.3	91.8
Tomiyasu ES	90.1	N/A	94.4	90.1	88.6	91.1	-	87.9	87.0	89.9	90.1
Treem ES	89.8	-	91.0	89.6	89.3	90.1	89.6	89.5	87.8	90.1	89.8
Triggs ES	92.3	-	93.4	91.6	91.2	93.4	-	92.7	91.9	90.9	92.3
Twin Lakes ES	91.4	-	-	91.7	89.9	88.9	-	88.7	89.2	92.5	91.4
Twitcheil ES	93.2	N/A	94.8	92.4	91.3	93.9	N/A	91.6	89.3	92.2	93.2
Ullom ES	90.3	-	-	91.1	88.0	89.1	90.5	88.9	88.9	91.5	90.3
Valley HS	84.7	-	92.1	84.7	81.9	86.7	87.2	85.7	82.2	84.7	84.7
Vanderburg ES	93.8	N/A	>95	92.9	91.2	94.1	-	93.5	91.9	>95	93.8
Variety ES	84.2	N/A	-	-	-	-	N/A	-	84.2	-	84.2
Variety SEC	87.8	N/A	-	83.2	90.2	91.5	-	88.4	87.8	82.2	87.8
Vassiliadis ES	94.3	-	>95	94.0	93.4	94.0	-	94.0	91.8	>95	94.3
Vegas Verdes ES	91.2	-	94.4	91.4	88.3	91.9	-	90.1	91.2	92.9	91.2
Virgin Valley ES	93.1	-	-	92.6	-	93.6	-	93.5	91.1	92.9	93.1
Virgin Valley HS	91.8	-	>95	91.0	-	92.6	-	93.3	90.6	91.0	91.8
Von Tobel MS	89.3	N/A	-	89.8	86.6	87.9	-	-	88.0	88.6	89.3

## Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
VT CTA	93.6	-	>95	93.8	92.0	93.0	-	93.1	91.5	93.3	93.6
Walker International ES	92.9	-	93.8	91.6	92.3	93.3	93.8	93.5	92.1	88.0	92.9
Wallin ES	92.9	N/A	92.2	92.7	90.9	93.6	-	91.8	91.6	92.2	92.9
Ward (Gene) ES	90.7	-	92.5	90.9	89.2	92.2	86.0	91.5	89.2	91.6	90.7
Ward (Kitty) ES	93.2	-	>95	92.9	92.2	93.2	93.1	93.8	92.2	-	93.2
Warren ES	89.4	-	-	90.0	86.9	91.6	-	80.1	87.6	89.8	89.4
Wasden ES	90.6	-	89.7	90.3	90.5	90.8	-	91.9	90.5	92.2	90.6
Watson ES	91.4	-	94.5	91.8	89.9	92.7	89.8	91.9	89.9	93.5	91.4
Webb MS	92.9	-	>95	92.1	91.9	92.9	90.9	93.3	91.7	93.6	92.9
Wengert ES	90.9	-	92.0	91.4	86.9	92.3	-	91.0	90.2	91.7	90.9
West CTA	>95	-	>95	>95	>95	94.9	94.7	>95	94.7	>95	>95
West Prep ES	92.9	N/A	-	93.4	91.5	90.9	-	-	89.4	94.2	92.9
West Prep Sec	90.5	-	91.8	91.7	87.3	89.7	90.9	88.2	88.8	91.9	90.5
Western HS	86.3	-	89.7	86.7	83.0	87.0	89.0	87.6	86.3	86.8	86.3
White MS	93.1	-	>95	92.7	92.8	93.7	94.7	92.9	91.6	93.4	93.1
Whitney ES	89.7	-	89.3	89.6	89.6	89.7	-	90.6	88.9	89.7	89.7
Wiener ES	89.6	N/A	92.3	88.6	88.2	90.5	-	91.3	88.4	89.6	89.6
Wilhelm ES	90.6	-	-	90.6	91.3	88.7	91.1	88.9	90.7	92.2	90.6
Williams (Tom) ES	91.5	N/A	-	91.5	87.2	92.8	-	93.2	90.4	92.2	91.5
Williams (Wendell) ES	88.2	-	-	89.2	88.0	90.8	-	86.3	87.0	88.6	88.2
Wolfe (Eva) ES	91.8	-	93.6	91.7	91.5	92.9	-	92.0	91.2	92.2	91.8
Woff (Elise) ES	93.2	-	94.4	93.3	90.9	93.1	-	92.7	91.6	94.6	93.2
Woodbury MS	89.4	-	>95	90.0	87.4	89.1	81.5	87.7	89.0	91.6	89.4
Woolley ES	89.8	N/A	-	89.9	89.8	88.8	-	88.1	88.6	90.0	89.8
Wright ES	91.9	N/A	93.6	91.2	90.3	92.6	86.0	93.8	89.6	92.7	91.9
Wynn ES	89.9	-	86.4	90.6	89.3	87.1	82.8	87.1	90.1	90.8	89.9

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

Top and bottom coding applied to values that fall <5% or >95%, in order to protect student privacy.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

PY = reported for prior school year

## Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes		
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales	
State	24.7	*	*	
Clark	27	*	*	

### School

100 Academy ES	39.8	*	*
100 Academy MS	38.6	*	*
A-TECH	2.3	*	*
Abston, Sandra B ES	25.5	*	*
Acceleration Academy	73.6	*	*
Adams ES	12.9	*	*
Adcock ES	19.3	*	*
Adult Ed	59.4	*	*
Alamo ES	18.3	*	*
Allen ES	22	*	*
Antonello ES	24.1	*	*
Arbor View HS	14.2	*	*
Bailey (Sister) ES	31.1	*	*
Bailey MS	26.6	*	*

### Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
Bartlett ES	21	*	*
Basic HS	27	*	*
Bass ES	20.8	*	*
Batterman ES	15.6	*	*
Beatty ES	22.8	*	*
Becker MS	22.5	*	*
Beckley ES	27	*	*
Bell ES	41.3	*	*
Bendorf ES	32.2	*	*
Bennett ES	29.7	*	*
Berkley ES	16.2	*	*
Bilbray ES	18.5	*	*
Blackhurst ES	12.4	*	*
Blue Diamond ES	6	*	*
Bonanza HS	24	*	*
Bonner ES	19.2	*	*
Booker ES	27.7	*	*
Boulder City HS	12.9	*	*
Bowler (Grant) ES	9.6	*	*
Bowler (Joseph) ES	12.5	*	*
Bozarth ES	15.5	*	*
Bracken ES	5.1	*	*
Bridger MS	19.8	*	*
Brinley MS	23.6	*	*
Brookman ES	15.8	*	*
Brown JHS	29	*	*
Brown, Hannah Marie ES	16.8	*	*
Bruner ES	38	*	*
Bryan (Richard) ES	22.4	*	*
Bryan (Roger) ES	21.5	*	*
Bunker ES	21.8	*	*
Burk Horizon SW HS	187.2	*	*
Burkholder MS	25	*	*
Cadwallader MS	12.3	*	*
Cahlan ES	30.3	*	*
Cambeiro ES	30.5	*	*
Canarelli MS	19.3	*	*
Cannon JHS	32.6	*	*
Canyon Springs HS	25.8	*	*
Carl ES	19.6	*	*
Carson ES	5.2	*	*
Cartwright ES	24.7	*	*
Cashman MS	21.3	*	*
CC Detention	146.3	*	*
Centennial HS	18.6	*	*
Chaparral HS	36.2	*	*
Cheyenne HS	34.6	*	*
Christensen ES	36.6	*	*
Cimarron-Memorial HS	23.9	*	*
Clark HS	25.9	*	*
Connors ES	22.4	*	*
Coronado HS	10.7	*	*
Cortez ES	30.5	*	*
Cortney JHS	37.9	*	*
Cowan Behavior Jr/Sr HS	155.2	*	*
Cowan Sunset SE HS	86.5	*	*
Cox (Clyde) ES	22.3	*	*
Cox (David) ES	17.2	*	*
Cozine ES	20	*	*
Craig ES	44.5	*	*
Cram MS	18	*	*
Crestwood ES	26.6	*	*
CSNHS East	3.9	*	*

### Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
CSNHS South	1.7	*	*
CSNHS West	2.1	*	*
CTTA	9.9	*	*
Culley ES	27.6	*	*
Cunningham ES	48.8	*	*
Dailey ES	31.6	*	*
Darnell ES	28.4	*	*
Dearing ES	37.7	*	*
Decker ES	27.6	*	*
Del Sol Academy	22	*	*
Delta Academy	60.6	*	*
Dennis Ortwein Elementary	18.8	*	*
Derfelt ES	31.2	*	*
Desert Oasis HS	15.8	*	*
Desert Pines HS	27.5	*	*
Desert Rose HS	71.8	*	*
Desert Willow Secondary	128.6	*	*
Deskin ES	24	*	*
Detwiler ES	38.7	*	*
Diaz ES	18.3	*	*
Dickens ES	21.1	*	*
Diskin ES	24.8	*	*
Dondero ES	21.5	*	*
Dooley ES	17.8	*	*
Duncan ES	32	*	*
Durango HS	23.4	*	*
Earl (Ira) ES	24.3	*	*
Earl (Marion) ES	28.6	*	*
Early Childhood Program	60	*	*
East CTA	4.1	*	*
Edwards ES	24.1	*	*
Eisenberg ES	27.9	*	*
Eldorado HS	18.3	*	*
Elizondo ES	33.5	*	*
Ellis ES	14.7	*	*
Escobedo MS	26.5	*	*
Explore Knowledge ES	18	*	*
Explore Knowledge SEC	11.5	*	*
Faiss MS	18.5	*	*
Ferron ES	23.1	*	*
Fertitta MS	18	*	*
Findlay MS	30.1	*	*
Fine ES	24.7	*	*
Fitzgerald ES	38.1	*	*
Fong ES	36.5	*	*
Foothill HS	15	*	*
Forbuss ES	23.1	*	*
Fremont MS	8.6	*	*
French ES	37.1	*	*
Frias ES	15.4	*	*
Galloway ES	17.1	*	*
Garehime ES	25.3	*	*
Garrett JHS	12.2	*	*
Garside JHS	24.5	*	*
Gehring ES	9.3	*	*
Gibson (James) ES	18.5	*	*
Gibson (Robert) MS	16.5	*	*
Gilbert ES	10.6	*	*
Givens ES	15.3	*	*
Global Community High school	43.5	*	*
Goldfarb ES	23.5	*	*
Goodsprings ES	33.3	*	*

### Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes		
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales	
Goolsby ES	17.8	*	*	
Goynes ES	13.4	*	*	
Gragson ES	29.1	*	*	
Gray ES	29.5	*	*	
Green Valley HS	15.8	*	*	
Greenspun JHS	16.5	*	*	
Griffith ES	24.7	*	*	
Guinn MS	16.8	*	*	
Gunderson, Barry and June MS	16.2	*	*	
Guy ES	24.7	*	*	
Hancock ES	43.4	*	*	
Harmon ES	19.1	*	*	
Harney MS	27.8	*	*	
Harris ES	29.5	*	*	
Hayden ES	29.1	*	*	
Hayes ES	18.8	*	*	
Heard Academy ES	5.7	*	*	
Heckethorn ES	17.1	*	*	
Herr ES	21.4	*	*	
Herron ES	19.6	*	*	
Hewetson ES	26.5	*	*	
Hickey ES	30.4	*	*	
Hill ES	23.1	*	*	
Hinman ES	32.1	*	*	
Hoggard ES	5.6	*	*	
Hollingsworth ES	36.8	*	*	
Hughes MS	10.6	*	*	
Hummel ES	27.2	*	*	
Hyde Park MS	19.4	*	*	
Indian Springs ES	27.7	*	*	
Indian Springs HS	13	*	*	
Indian Springs MS	14	*	*	
Innovations Charter SEC	14.7	*	*	
Innovations International ES	11	*	*	
Iverson ES	13.5	*	*	
Jacobson ES	27.7	*	*	
Jeffers ES	21.7	*	*	
Jenkins, Earl N ES	25.9	*	*	
Johnson JHS	19.4	*	*	
Johnston MS	30.1	*	*	
Juvenile Detention 3-12	181.8	*	*	
Jydstrup ES	40.7	*	*	
Kahre ES	27.6	*	*	
Katz ES	29.5	*	*	
Keller ES	26.7	*	*	
Keller (Duane) MS	21.8	*	*	
Kelly ES	37	*	*	
Kenneth Divich Elementary	14.3	*	*	
Kesterson ES	26.3	*	*	
Kim ES	21.5	*	*	
King (Martha) ES	8.1	*	*	
King (Martin Luther Jr) ES	23.5	*	*	
Knudson MS	17.1	*	*	
Lake ES	32.7	*	*	
Lamping ES	13.4	*	*	
Las Vegas Academy	2.7	*	*	
Las Vegas HS	15	*	*	
Laughlin Jr/Sr HS	28.6	*	*	
Lawrence JHS	24	*	*	
Leavitt MS	18.8	*	*	
Legacy HS	24	*	*	

### Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
Liberty HS	17.6	*	*
Lied MS	2.9	*	*
Lincoln ES	24.2	*	*
Long ES	29.6	*	*
Lowman ES	46.4	*	*
Lummis ES	16.8	*	*
Lundy ES	8.3	*	*
Lunt ES	30.9	*	*
Lynch ES	43.9	*	*
Lyon MS	6	*	*
Mack (Jerome) MS	32.6	*	*
Mack (Nate) ES	20.1	*	*
Mackey ES	7.9	*	*
Mackey, Jo MS	4.9	*	*
Manch ES	43	*	*
Mannion MS	11.1	*	*
Martin MS	26.2	*	*
Martinez ES	29.3	*	*
Mathis ES	14.8	*	*
May ES	21	*	*
McCall ES	29.4	*	*
McCaw ES	9.2	*	*
McDoniel ES	29.3	*	*
McMillan ES	36.5	*	*
McWilliams ES	24.4	*	*
Mendoza ES	16.2	*	*
Miley Achievement Center ES	68.2	*	*
Miley Achievement Center Sec	85.4	*	*
Miller (Bob) MS	10.4	*	*
Miller (John) School	31	*	*
Miller (Sandy) ES	8.6	*	*
Mission High School	84.2	*	*
Mitchell ES	14.9	*	*
Moapa Valley HS	9.5	*	*
Mojave HS	28.8	*	*
Molasky JHS	32.8	*	*
Monaco MS	32.6	*	*
Moore ES	28	*	*
Morris Sunset East HS	149.5	*	*
Morrow ES	20.8	*	*
Mountain View ES	30.3	*	*
Neal ES	19.8	*	*
Nevada Learning Academy	53	*	*
Newton ES	19.7	*	*
NV Learning Academy ES	31.2	*	*
NW CTA	1.9	*	*
NW CTA ES	0	*	*
O'Callaghan MS	2.7	*	*
O'Roarke ES	10.2	*	*
Ober ES	27.8	*	*
Odyssey Charter ES	28.6	*	*
Odyssey Charter HS	14.6	*	*
Odyssey Charter MS	22.8	*	*
Orr MS	48.4	*	*
Palo Verde HS	16	*	*
Paradise PDS	47.3	*	*
Park ES	34.1	*	*
Parson ES	35.7	*	*
Perkins (Dr. Claude G.) ES	29.9	*	*
Perkins (Ute) ES	20.8	*	*

### Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio	Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes	
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales
Petersen ES	52.9	*	*
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	142.9	*	*
Piggott ES	3.6	*	*
Pittman ES	27.6	*	*
Priest ES	23.2	*	*
Rainbow Dreams Academy	24.6	*	*
Rancho HS	17.2	*	*
Red Rock ES	30.1	*	*
Reed ES	38.9	*	*
Reedom ES	21.1	*	*
Reid ES	33.3	*	*
Rhodes ES	19.9	*	*
Ries ES	14.7	*	*
Roberts ES	28.9	*	*
Robison MS	25.8	*	*
Rogers ES	26.4	*	*
Rogich MS	13	*	*
Ronnow ES	14.2	*	*
Ronzone ES	27.4	*	*
Roundy ES	32.9	*	*
Rowe ES	36.6	*	*
Rundle ES	28.6	*	*
Sandy Valley ES	33.1	*	*
Sandy Valley Jr/Sr HS	19.4	*	*
Saville MS	19.6	*	*
Sawyer MS	25.1	*	*
Scherkenbach ES	23.7	*	*
Schofield MS	21.2	*	*
Schorr ES	18.8	*	*
Scott ES	36.1	*	*
SE CTA	2.2	*	*
SECTA PK	17.2	*	*
Sedway MS	29.2	*	*
Sewell ES	31.7	*	*
Shadow Ridge HS	14.6	*	*
Shirley A Barber Elementary	26.9	*	*
Sierra Vista HS	21.2	*	*
Silverado HS	20	*	*
Silvestri JHS	24.8	*	*
Simmons ES	19.9	*	*
Smalley ES	9.9	*	*
Smith (Hal) ES	38	*	*
Smith (Helen) ES	15.9	*	*
Smith (J.D.) MS	32.2	*	*
Snyder ES	21.1	*	*
Snyder ES	29	*	*
South Continuation Jr./Sr. Hig	148.3	*	*
Spring Mountain Jr/Sr HS	119.2	*	*
Spring Valley HS	20.5	*	*
Squires ES	30.6	*	*
Stanford ES	22.8	*	*
Staton ES	11.2	*	*
Steele ES	17.5	*	*
Stevens Elementary School	32.9	*	*
Stewart School	10.9	*	*
Stuckey ES	19.1	*	*
Summit View J/SHS	113.3	*	*
Sunrise Acres ES	36.2	*	*
Sunrise Mountain HS	27	*	*
SW CTA	2.6	*	*



### Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes		
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales	
Swainston MS	33.5	*	*	
Tanaka ES	20.7	*	*	
Tarkanian MS	16.2	*	*	
Tarr ES	6	*	*	
Tartan ES	28.1	*	*	
Tate ES	30.4	*	*	
Taylor (Glen) ES	18.9	*	*	
Taylor (Robert) ES	46.4	*	*	
Thiriote ES	26.8	*	*	
Thomas ES	59.1	*	*	
Thompson ES	25.7	*	*	
Thompson, Tyrone ES	15.7	*	*	
Thorpe ES	35.8	*	*	
Tobler ES	32.3	*	*	
Tomiyasu ES	26.6	*	*	
Treem ES	28.5	*	*	
Triggs ES	17.3	*	*	
Twin Lakes ES	27.8	*	*	
Twitchell ES	17.5	*	*	
Ullom ES	35.6	*	*	
Valley HS	30.9	*	*	
Vanderburg ES	11.8	*	*	
Variety ES	54.8	*	*	
Variety SEC	33.3	*	*	
Vassiliadis ES	12.2	*	*	
Vegas Verdes ES	28.4	*	*	
Virgin Valley ES	15.3	*	*	
Virgin Valley HS	10.4	*	*	
Von Tobel MS	31.2	*	*	
VT CTA	4.7	*	*	
Walker International ES	16.7	*	*	
Wallin ES	18	*	*	
Ward (Gene) ES	27.2	*	*	
Ward (Kitty) ES	15.5	*	*	
Warren ES	18.6	*	*	
Wasden ES	34.2	*	*	
Watson ES	22.2	*	*	
Webb MS	15.9	*	*	
Wengert ES	22.2	*	*	
West CTA	1	*	*	
West Prep ES	6.9	*	*	
West Prep Sec	29.3	*	*	
Western HS	33.1	*	*	
White MS	5.2	*	*	
Whitney ES	40.6	*	*	
Wiener ES	26.9	*	*	
Wilhelm ES	29.2	*	*	
Williams (Tom) ES	15.8	*	*	
Williams (Wendell) ES	54.2	*	*	
Wolfe (Eva) ES	29	*	*	
Wolff (Elise) ES	19.7	*	*	
Woodbury MS	29.4	*	*	
Woolley ES	24.5	*	*	
Wright ES	27.9	*	*	
Wynn ES	20.5	*	*	

2022-2023 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Poseción o Uso de Sustancias Controladas	Poseción o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	*	*	*	*	*	*
Clark	*	*	*	*	*	*

**School**

100 Academy ES	*	*	*	*	*	*
100 Academy MS	*	*	*	*	*	*
A-TECH	*	*	*	*	*	*
Abston, Sandra B ES	*	*	*	*	*	*
Acceleration Academy	*	*	*	*	*	*
Adams ES	*	*	*	*	*	*
Adcock ES	*	*	*	*	*	*
Adult Ed	*	*	*	*	*	*
Alamo ES	*	*	*	*	*	*
Allen ES	*	*	*	*	*	*
Antonello ES	*	*	*	*	*	*
Arbor View HS	*	*	*	*	*	*
Bailey (Sister) ES	*	*	*	*	*	*
Bailey MS	*	*	*	*	*	*
Bartlett ES	*	*	*	*	*	*
Basic HS	*	*	*	*	*	*
Bass ES	*	*	*	*	*	*
Batterman ES	*	*	*	*	*	*
Beatty ES	*	*	*	*	*	*
Becker MS	*	*	*	*	*	*
Beckley ES	*	*	*	*	*	*
Bell ES	*	*	*	*	*	*
Bendorf ES	*	*	*	*	*	*
Bennett ES	*	*	*	*	*	*
Berkley ES	*	*	*	*	*	*
Bilbray ES	*	*	*	*	*	*
Blackhurst ES	*	*	*	*	*	*
Blue Diamond ES	*	*	*	*	*	*
Bonanza HS	*	*	*	*	*	*
Bonner ES	*	*	*	*	*	*
Booker ES	*	*	*	*	*	*
Boulder City HS	*	*	*	*	*	*
Bowler (Grant) ES	*	*	*	*	*	*
Bowler (Joseph) ES	*	*	*	*	*	*
Bozarth ES	*	*	*	*	*	*
Bracken ES	*	*	*	*	*	*
Bridger MS	*	*	*	*	*	*
Brinley MS	*	*	*	*	*	*
Brookman ES	*	*	*	*	*	*
Brown JHS	*	*	*	*	*	*
Brown, Hannah Marie ES	*	*	*	*	*	*
Bruner ES	*	*	*	*	*	*
Bryan (Richard) ES	*	*	*	*	*	*
Bryan (Roger) ES	*	*	*	*	*	*
Bunker ES	*	*	*	*	*	*
Burk Horizon SW HS	*	*	*	*	*	*
Burkholder MS	*	*	*	*	*	*
Cadwallader MS	*	*	*	*	*	*
Cahlan ES	*	*	*	*	*	*
Cambeiro ES	*	*	*	*	*	*
Canarelli MS	*	*	*	*	*	*
Cannon JHS	*	*	*	*	*	*
Canyon Springs HS	*	*	*	*	*	*
Carl ES	*	*	*	*	*	*
Carson ES	*	*	*	*	*	*
Cartwright ES	*	*	*	*	*	*
Cashman MS	*	*	*	*	*	*
CC Detention	*	*	*	*	*	*
Centennial HS	*	*	*	*	*	*

2022-2023 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
Chaparral HS	*	*	*	*	*	*
Cheyenne HS	*	*	*	*	*	*
Christensen ES	*	*	*	*	*	*
Cimarron-Memorial HS	*	*	*	*	*	*
Clark HS	*	*	*	*	*	*
Connors ES	*	*	*	*	*	*
Coronado HS	*	*	*	*	*	*
Cortez ES	*	*	*	*	*	*
Cortney JHS	*	*	*	*	*	*
Cowan Behavior Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Cowan Sunset SE HS	*	*	*	*	*	*
Cox (Clyde) ES	*	*	*	*	*	*
Cox (David) ES	*	*	*	*	*	*
Cozine ES	*	*	*	*	*	*
Craig ES	*	*	*	*	*	*
Cram MS	*	*	*	*	*	*
Crestwood ES	*	*	*	*	*	*
CSNHS East	*	*	*	*	*	*
CSNHS South	*	*	*	*	*	*
CSNHS West	*	*	*	*	*	*
CTTA	*	*	*	*	*	*
Culley ES	*	*	*	*	*	*
Cunningham ES	*	*	*	*	*	*
Dailey ES	*	*	*	*	*	*
Darnell ES	*	*	*	*	*	*
Dearing ES	*	*	*	*	*	*
Decker ES	*	*	*	*	*	*
Del Sol Academy	*	*	*	*	*	*
Delta Academy	*	*	*	*	*	*
Dennis Ortwein Elementary	*	*	*	*	*	*
Derfelt ES	*	*	*	*	*	*
Desert Oasis HS	*	*	*	*	*	*
Desert Pines HS	*	*	*	*	*	*
Desert Rose HS	*	*	*	*	*	*
Desert Willow Secondary	*	*	*	*	*	*
Deskin ES	*	*	*	*	*	*
Detwiler ES	*	*	*	*	*	*
Diaz ES	*	*	*	*	*	*
Dickens ES	*	*	*	*	*	*
Diskin ES	*	*	*	*	*	*
Dondero ES	*	*	*	*	*	*
Dooley ES	*	*	*	*	*	*
Duncan ES	*	*	*	*	*	*
Durango HS	*	*	*	*	*	*
Earl (Ira) ES	*	*	*	*	*	*
Earl (Marion) ES	*	*	*	*	*	*
Early Childhood Program	*	*	*	*	*	*
East CTA	*	*	*	*	*	*
Edwards ES	*	*	*	*	*	*
Eisenberg ES	*	*	*	*	*	*
Eldorado HS	*	*	*	*	*	*
Elizondo ES	*	*	*	*	*	*
Ellis ES	*	*	*	*	*	*
Escobedo MS	*	*	*	*	*	*
Explore Knowledge ES	*	*	*	*	*	*
Explore Knowledge SEC	*	*	*	*	*	*
Faiss MS	*	*	*	*	*	*
Ferron ES	*	*	*	*	*	*
Fertitta MS	*	*	*	*	*	*
Findlay MS	*	*	*	*	*	*
Fine ES	*	*	*	*	*	*

2022-2023 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
Fitzgerald ES	*	*	*	*	*	*
Fong ES	*	*	*	*	*	*
Foothill HS	*	*	*	*	*	*
Forbuss ES	*	*	*	*	*	*
Fremont MS	*	*	*	*	*	*
French ES	*	*	*	*	*	*
Frias ES	*	*	*	*	*	*
Galloway ES	*	*	*	*	*	*
Garehime ES	*	*	*	*	*	*
Garrett JHS	*	*	*	*	*	*
Garside JHS	*	*	*	*	*	*
Gehring ES	*	*	*	*	*	*
Gibson (James) ES	*	*	*	*	*	*
Gibson (Robert) MS	*	*	*	*	*	*
Gilbert ES	*	*	*	*	*	*
Givens ES	*	*	*	*	*	*
Global Community High school	*	*	*	*	*	*
Goldfarb ES	*	*	*	*	*	*
Goodsprings ES	*	*	*	*	*	*
Goolsby ES	*	*	*	*	*	*
Goynes ES	*	*	*	*	*	*
Gragson ES	*	*	*	*	*	*
Gray ES	*	*	*	*	*	*
Green Valley HS	*	*	*	*	*	*
Greenspun JHS	*	*	*	*	*	*
Griffith ES	*	*	*	*	*	*
Guinn MS	*	*	*	*	*	*
Gunderson, Barry and June MS	*	*	*	*	*	*
Guy ES	*	*	*	*	*	*
Hancock ES	*	*	*	*	*	*
Harmon ES	*	*	*	*	*	*
Harney MS	*	*	*	*	*	*
Harris ES	*	*	*	*	*	*
Hayden ES	*	*	*	*	*	*
Hayes ES	*	*	*	*	*	*
Heard Academy ES	*	*	*	*	*	*
Heckethorn ES	*	*	*	*	*	*
Herr ES	*	*	*	*	*	*
Herron ES	*	*	*	*	*	*
Hewetson ES	*	*	*	*	*	*
Hickey ES	*	*	*	*	*	*
Hill ES	*	*	*	*	*	*
Hinman ES	*	*	*	*	*	*
Hoggard ES	*	*	*	*	*	*
Hollingsworth ES	*	*	*	*	*	*
Hughes MS	*	*	*	*	*	*
Hummel ES	*	*	*	*	*	*
Hyde Park MS	*	*	*	*	*	*
Indian Springs ES	*	*	*	*	*	*
Indian Springs HS	*	*	*	*	*	*
Indian Springs MS	*	*	*	*	*	*
Innovations Charter SEC	*	*	*	*	*	*
Innovations International ES	*	*	*	*	*	*
Iverson ES	*	*	*	*	*	*
Jacobson ES	*	*	*	*	*	*
Jeffers ES	*	*	*	*	*	*
Jenkins, Earl N ES	*	*	*	*	*	*
Johnson JHS	*	*	*	*	*	*
Johnston MS	*	*	*	*	*	*
Juvenile Detention 3-12	*	*	*	*	*	*
Jydstrup ES	*	*	*	*	*	*
Kahre ES	*	*	*	*	*	*

2022-2023 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
Katz ES	*	*	*	*	*	*
Keller ES	*	*	*	*	*	*
Keller (Duane) MS	*	*	*	*	*	*
Kelly ES	*	*	*	*	*	*
Kenneth Divich Elementary	*	*	*	*	*	*
Kesterson ES	*	*	*	*	*	*
Kim ES	*	*	*	*	*	*
King (Martha) ES	*	*	*	*	*	*
King (Martin Luther Jr) ES	*	*	*	*	*	*
Knudson MS	*	*	*	*	*	*
Lake ES	*	*	*	*	*	*
Lamping ES	*	*	*	*	*	*
Las Vegas Academy	*	*	*	*	*	*
Las Vegas HS	*	*	*	*	*	*
Laughlin Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Lawrence JHS	*	*	*	*	*	*
Leavitt MS	*	*	*	*	*	*
Legacy HS	*	*	*	*	*	*
Liberty HS	*	*	*	*	*	*
Lied MS	*	*	*	*	*	*
Lincoln ES	*	*	*	*	*	*
Long ES	*	*	*	*	*	*
Lowman ES	*	*	*	*	*	*
Lummis ES	*	*	*	*	*	*
Lundy ES	*	*	*	*	*	*
Lunt ES	*	*	*	*	*	*
Lynch ES	*	*	*	*	*	*
Lyon MS	*	*	*	*	*	*
Mack (Jerome) MS	*	*	*	*	*	*
Mack (Nate) ES	*	*	*	*	*	*
Mackey ES	*	*	*	*	*	*
Mackey, Jo MS	*	*	*	*	*	*
Manch ES	*	*	*	*	*	*
Mannion MS	*	*	*	*	*	*
Martin MS	*	*	*	*	*	*
Martinez ES	*	*	*	*	*	*
Mathis ES	*	*	*	*	*	*
May ES	*	*	*	*	*	*
McCall ES	*	*	*	*	*	*
McCaw ES	*	*	*	*	*	*
McDoniel ES	*	*	*	*	*	*
McMillan ES	*	*	*	*	*	*
McWilliams ES	*	*	*	*	*	*
Mendoza ES	*	*	*	*	*	*
Miley Achievement Center ES	*	*	*	*	*	*
Miley Achievement Center Sec	*	*	*	*	*	*
Miller (Bob) MS	*	*	*	*	*	*
Miller (John) School	*	*	*	*	*	*
Miller (Sandy) ES	*	*	*	*	*	*
Mission High School	*	*	*	*	*	*
Mitchell ES	*	*	*	*	*	*
Moapa Valley HS	*	*	*	*	*	*
Mojave HS	*	*	*	*	*	*
Molasky JHS	*	*	*	*	*	*
Monaco MS	*	*	*	*	*	*
Moore ES	*	*	*	*	*	*
Morris Sunset East HS	*	*	*	*	*	*
Morrow ES	*	*	*	*	*	*
Mountain View ES	*	*	*	*	*	*
Neal ES	*	*	*	*	*	*
Nevada Learning Academy	*	*	*	*	*	*
Newton ES	*	*	*	*	*	*

2022-2023 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
NV Learning Academy ES	*	*	*	*	*	*
NW CTA	*	*	*	*	*	*
NW CTA ES	*	*	*	*	*	*
O'Callaghan MS	*	*	*	*	*	*
O'Roarke ES	*	*	*	*	*	*
Ober ES	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter ES	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter HS	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter MS	*	*	*	*	*	*
Orr MS	*	*	*	*	*	*
Palo Verde HS	*	*	*	*	*	*
Paradise PDS	*	*	*	*	*	*
Park ES	*	*	*	*	*	*
Parson ES	*	*	*	*	*	*
Perkins (Dr. Claude G.) ES	*	*	*	*	*	*
Perkins (Ute) ES	*	*	*	*	*	*
Petersen ES	*	*	*	*	*	*
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	*	*	*	*	*	*
Piggott ES	*	*	*	*	*	*
Pittman ES	*	*	*	*	*	*
Priest ES	*	*	*	*	*	*
Rainbow Dreams Academy	*	*	*	*	*	*
Rancho HS	*	*	*	*	*	*
Red Rock ES	*	*	*	*	*	*
Reed ES	*	*	*	*	*	*
Reedom ES	*	*	*	*	*	*
Reid ES	*	*	*	*	*	*
Rhodes ES	*	*	*	*	*	*
Ries ES	*	*	*	*	*	*
Roberts ES	*	*	*	*	*	*
Robison MS	*	*	*	*	*	*
Rogers ES	*	*	*	*	*	*
Rogich MS	*	*	*	*	*	*
Ronnow ES	*	*	*	*	*	*
Ronzone ES	*	*	*	*	*	*
Roundy ES	*	*	*	*	*	*
Rowe ES	*	*	*	*	*	*
Rundle ES	*	*	*	*	*	*
Sandy Valley ES	*	*	*	*	*	*
Sandy Valley Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Saville MS	*	*	*	*	*	*
Sawyer MS	*	*	*	*	*	*
Scherkenbach ES	*	*	*	*	*	*
Schofield MS	*	*	*	*	*	*
Schorr ES	*	*	*	*	*	*
Scott ES	*	*	*	*	*	*
SE CTA	*	*	*	*	*	*
SECTA PK	*	*	*	*	*	*
Sedway MS	*	*	*	*	*	*
Sewell ES	*	*	*	*	*	*
Shadow Ridge HS	*	*	*	*	*	*
Shirley A Barber Elementary	*	*	*	*	*	*
Sierra Vista HS	*	*	*	*	*	*
Silverado HS	*	*	*	*	*	*
Silvestri JHS	*	*	*	*	*	*
Simmons ES	*	*	*	*	*	*
Smalley ES	*	*	*	*	*	*
Smith (Hal) ES	*	*	*	*	*	*
Smith (Helen) ES	*	*	*	*	*	*
Smith (J.D.) MS	*	*	*	*	*	*
Snyder ES	*	*	*	*	*	*
Snyder ES	*	*	*	*	*	*

2022-2023 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
South Continuation Jr./Sr. Hig	*	*	*	*	*	*
Spring Mountain Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Spring Valley HS	*	*	*	*	*	*
Squires ES	*	*	*	*	*	*
Stanford ES	*	*	*	*	*	*
Staton ES	*	*	*	*	*	*
Steele ES	*	*	*	*	*	*
Stevens Elementary School	*	*	*	*	*	*
Stewart School	*	*	*	*	*	*
Stuckey ES	*	*	*	*	*	*
Summit View J/SHS	*	*	*	*	*	*
Sunrise Acres ES	*	*	*	*	*	*
Sunrise Mountain HS	*	*	*	*	*	*
SW CTA	*	*	*	*	*	*
Swainston MS	*	*	*	*	*	*
Tanaka ES	*	*	*	*	*	*
Tarkanian MS	*	*	*	*	*	*
Tarr ES	*	*	*	*	*	*
Tartan ES	*	*	*	*	*	*
Tate ES	*	*	*	*	*	*
Taylor (Glen) ES	*	*	*	*	*	*
Taylor (Robert) ES	*	*	*	*	*	*
Thiriote ES	*	*	*	*	*	*
Thomas ES	*	*	*	*	*	*
Thompson ES	*	*	*	*	*	*
Thompson, Tyrone ES	*	*	*	*	*	*
Thorpe ES	*	*	*	*	*	*
Tobler ES	*	*	*	*	*	*
Tomiyasu ES	*	*	*	*	*	*
Treem ES	*	*	*	*	*	*
Triggs ES	*	*	*	*	*	*
Twin Lakes ES	*	*	*	*	*	*
Twitchell ES	*	*	*	*	*	*
Ullom ES	*	*	*	*	*	*
Valley HS	*	*	*	*	*	*
Vanderburg ES	*	*	*	*	*	*
Variety ES	*	*	*	*	*	*
Variety SEC	*	*	*	*	*	*
Vassiliadis ES	*	*	*	*	*	*
Vegas Verdes ES	*	*	*	*	*	*
Virgin Valley ES	*	*	*	*	*	*
Virgin Valley HS	*	*	*	*	*	*
Von Tobel MS	*	*	*	*	*	*
VT CTA	*	*	*	*	*	*
Walker International ES	*	*	*	*	*	*
Wallin ES	*	*	*	*	*	*
Ward (Gene) ES	*	*	*	*	*	*
Ward (Kitty) ES	*	*	*	*	*	*
Warren ES	*	*	*	*	*	*
Wasden ES	*	*	*	*	*	*
Watson ES	*	*	*	*	*	*
Webb MS	*	*	*	*	*	*
Wengert ES	*	*	*	*	*	*
West CTA	*	*	*	*	*	*
West Prep ES	*	*	*	*	*	*
West Prep Sec	*	*	*	*	*	*
Western HS	*	*	*	*	*	*
White MS	*	*	*	*	*	*
Whitney ES	*	*	*	*	*	*
Wiener ES	*	*	*	*	*	*
Wilhelm ES	*	*	*	*	*	*
Williams (Tom) ES	*	*	*	*	*	*

2022-2023 District Accountability Report

	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
Williams (Wendell) ES	*	*	*	*	*	*
Wolfe (Eva) ES	*	*	*	*	*	*
Wolff (Elise) ES	*	*	*	*	*	*
Woodbury MS	*	*	*	*	*	*
Woolley ES	*	*	*	*	*	*
Wright ES	*	*	*	*	*	*
Wynn ES	*	*	*	*	*	*

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes asi determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes asi determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	*	*	*	*	*	*
Clark	*	*	*	*	*	*

School

100 Academy ES	*	*	*	*	*	*
100 Academy MS	*	*	*	*	*	*
A-TECH	*	*	*	*	*	*
Abston, Sandra B ES	*	*	*	*	*	*
Acceleration Academy	*	*	*	*	*	*
Adams ES	*	*	*	*	*	*
Adcock ES	*	*	*	*	*	*
Adult Ed	*	*	*	*	*	*
Alamo ES	*	*	*	*	*	*
Allen ES	*	*	*	*	*	*
Antonello ES	*	*	*	*	*	*
Arbor View HS	*	*	*	*	*	*
Bailey (Sister) ES	*	*	*	*	*	*
Bailey MS	*	*	*	*	*	*
Bartlett ES	*	*	*	*	*	*
Basic HS	*	*	*	*	*	*
Bass ES	*	*	*	*	*	*
Batterman ES	*	*	*	*	*	*
Beatty ES	*	*	*	*	*	*
Becker MS	*	*	*	*	*	*
Beckley ES	*	*	*	*	*	*
Bell ES	*	*	*	*	*	*
Bendorf ES	*	*	*	*	*	*
Bennett ES	*	*	*	*	*	*
Berkley ES	*	*	*	*	*	*
Billbray ES	*	*	*	*	*	*
Blackhurst ES	*	*	*	*	*	*
Blue Diamond ES	*	*	*	*	*	*
Bonanza HS	*	*	*	*	*	*
Bonner ES	*	*	*	*	*	*
Booker ES	*	*	*	*	*	*
Boulder City HS	*	*	*	*	*	*
Bowler (Grant) ES	*	*	*	*	*	*
Bowler (Joseph) ES	*	*	*	*	*	*
Bozarth ES	*	*	*	*	*	*
Bracken ES	*	*	*	*	*	*
Bridger MS	*	*	*	*	*	*
Brinley MS	*	*	*	*	*	*
Brookman ES	*	*	*	*	*	*
Brown JHS	*	*	*	*	*	*
Brown, Hannah Marie ES	*	*	*	*	*	*
Bruner ES	*	*	*	*	*	*
Bryan (Richard) ES	*	*	*	*	*	*
Bryan (Roger) ES	*	*	*	*	*	*
Bunker ES	*	*	*	*	*	*
Burk Horizon SW HS	*	*	*	*	*	*
Burkholder MS	*	*	*	*	*	*



2022-2023 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
Cadwallader MS	*	*	*	*	*	*
Cahlan ES	*	*	*	*	*	*
Cambeiro ES	*	*	*	*	*	*
Canarelli MS	*	*	*	*	*	*
Cannon JHS	*	*	*	*	*	*
Canyon Springs HS	*	*	*	*	*	*
Carl ES	*	*	*	*	*	*
Carson ES	*	*	*	*	*	*
Cartwright ES	*	*	*	*	*	*
Cashman MS	*	*	*	*	*	*
CC Detention	*	*	*	*	*	*
Centennial HS	*	*	*	*	*	*
Chaparral HS	*	*	*	*	*	*
Cheyenne HS	*	*	*	*	*	*
Christensen ES	*	*	*	*	*	*
Cimarron-Memorial HS	*	*	*	*	*	*
Clark HS	*	*	*	*	*	*
Conners ES	*	*	*	*	*	*
Coronado HS	*	*	*	*	*	*
Cortez ES	*	*	*	*	*	*
Cortney JHS	*	*	*	*	*	*
Cowan Behavior Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Cowan Sunset SE HS	*	*	*	*	*	*
Cox (Clyde) ES	*	*	*	*	*	*
Cox (David) ES	*	*	*	*	*	*
Cozine ES	*	*	*	*	*	*
Craig ES	*	*	*	*	*	*
Cram MS	*	*	*	*	*	*
Crestwood ES	*	*	*	*	*	*
CSNHS East	*	*	*	*	*	*
CSNHS South	*	*	*	*	*	*
CSNHS West	*	*	*	*	*	*
CTTA	*	*	*	*	*	*
Culley ES	*	*	*	*	*	*
Cunningham ES	*	*	*	*	*	*
Dailey ES	*	*	*	*	*	*
Darnell ES	*	*	*	*	*	*
Dearing ES	*	*	*	*	*	*
Decker ES	*	*	*	*	*	*
Del Sol Academy	*	*	*	*	*	*
Delta Academy	*	*	*	*	*	*
Dennis Ortwein Elementary	*	*	*	*	*	*
Derfelt ES	*	*	*	*	*	*
Desert Oasis HS	*	*	*	*	*	*
Desert Pines HS	*	*	*	*	*	*
Desert Rose HS	*	*	*	*	*	*
Desert Willow Secondary	*	*	*	*	*	*
Deskin ES	*	*	*	*	*	*
Detwiler ES	*	*	*	*	*	*
Diaz ES	*	*	*	*	*	*
Dickens ES	*	*	*	*	*	*
Diskin ES	*	*	*	*	*	*
Dondero ES	*	*	*	*	*	*
Dooley ES	*	*	*	*	*	*
Duncan ES	*	*	*	*	*	*
Durango HS	*	*	*	*	*	*
Earl (Ira) ES	*	*	*	*	*	*
Earl (Marion) ES	*	*	*	*	*	*
Early Childhood Program	*	*	*	*	*	*
East CTA	*	*	*	*	*	*
Edwards ES	*	*	*	*	*	*
Eisenberg ES	*	*	*	*	*	*

2022-2023 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
Eldorado HS	*	*	*	*	*	*
Elizondo ES	*	*	*	*	*	*
Ellis ES	*	*	*	*	*	*
Escobedo MS	*	*	*	*	*	*
Explore Knowledge ES	*	*	*	*	*	*
Explore Knowledge SEC	*	*	*	*	*	*
Faiss MS	*	*	*	*	*	*
Ferron ES	*	*	*	*	*	*
Fertitta MS	*	*	*	*	*	*
Findlay MS	*	*	*	*	*	*
Fine ES	*	*	*	*	*	*
Fitzgerald ES	*	*	*	*	*	*
Fong ES	*	*	*	*	*	*
Foothill HS	*	*	*	*	*	*
Forbuss ES	*	*	*	*	*	*
Fremont MS	*	*	*	*	*	*
French ES	*	*	*	*	*	*
Frias ES	*	*	*	*	*	*
Galloway ES	*	*	*	*	*	*
Garehime ES	*	*	*	*	*	*
Garrett JHS	*	*	*	*	*	*
Garside JHS	*	*	*	*	*	*
Gehring ES	*	*	*	*	*	*
Gibson (James) ES	*	*	*	*	*	*
Gibson (Robert) MS	*	*	*	*	*	*
Gilbert ES	*	*	*	*	*	*
Givens ES	*	*	*	*	*	*
Global Community High school	*	*	*	*	*	*
Goldfarb ES	*	*	*	*	*	*
Goodsprings ES	*	*	*	*	*	*
Goolsby ES	*	*	*	*	*	*
Goynes ES	*	*	*	*	*	*
Gragson ES	*	*	*	*	*	*
Gray ES	*	*	*	*	*	*
Green Valley HS	*	*	*	*	*	*
Greenspun JHS	*	*	*	*	*	*
Griffith ES	*	*	*	*	*	*
Guinn MS	*	*	*	*	*	*
Gunderson, Barry and June MS	*	*	*	*	*	*
Guy ES	*	*	*	*	*	*
Hancock ES	*	*	*	*	*	*
Harmon ES	*	*	*	*	*	*
Harney MS	*	*	*	*	*	*
Harris ES	*	*	*	*	*	*
Hayden ES	*	*	*	*	*	*
Hayes ES	*	*	*	*	*	*
Heard Academy ES	*	*	*	*	*	*
Heckethorn ES	*	*	*	*	*	*
Herr ES	*	*	*	*	*	*
Herron ES	*	*	*	*	*	*
Hewetson ES	*	*	*	*	*	*
Hickey ES	*	*	*	*	*	*
Hill ES	*	*	*	*	*	*
Hinman ES	*	*	*	*	*	*
Hoggard ES	*	*	*	*	*	*
Hollingsworth ES	*	*	*	*	*	*
Hughes MS	*	*	*	*	*	*
Hummel ES	*	*	*	*	*	*
Hyde Park MS	*	*	*	*	*	*
Indian Springs ES	*	*	*	*	*	*
Indian Springs HS	*	*	*	*	*	*
Indian Springs MS	*	*	*	*	*	*

2022-2023 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
Innovations Charter SEC	*	*	*	*	*	*
Innovations International ES	*	*	*	*	*	*
Iverson ES	*	*	*	*	*	*
Jacobson ES	*	*	*	*	*	*
Jeffers ES	*	*	*	*	*	*
Jenkins, Earl N ES	*	*	*	*	*	*
Johnson JHS	*	*	*	*	*	*
Johnston MS	*	*	*	*	*	*
Juvenile Detention 3-12	*	*	*	*	*	*
Jydstrup ES	*	*	*	*	*	*
Kahre ES	*	*	*	*	*	*
Katz ES	*	*	*	*	*	*
Keller ES	*	*	*	*	*	*
Keller (Duane) MS	*	*	*	*	*	*
Kelly ES	*	*	*	*	*	*
Kenneth Divich Elementary	*	*	*	*	*	*
Kesterson ES	*	*	*	*	*	*
Kim ES	*	*	*	*	*	*
King (Martha) ES	*	*	*	*	*	*
King (Martin Luther Jr) ES	*	*	*	*	*	*
Knudson MS	*	*	*	*	*	*
Lake ES	*	*	*	*	*	*
Lamping ES	*	*	*	*	*	*
Las Vegas Academy	*	*	*	*	*	*
Las Vegas HS	*	*	*	*	*	*
Laughlin Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Lawrence JHS	*	*	*	*	*	*
Leavitt MS	*	*	*	*	*	*
Legacy HS	*	*	*	*	*	*
Liberty HS	*	*	*	*	*	*
Lied MS	*	*	*	*	*	*
Lincoln ES	*	*	*	*	*	*
Long ES	*	*	*	*	*	*
Lowman ES	*	*	*	*	*	*
Lummis ES	*	*	*	*	*	*
Lundy ES	*	*	*	*	*	*
Lunt ES	*	*	*	*	*	*
Lynch ES	*	*	*	*	*	*
Lyon MS	*	*	*	*	*	*
Mack (Jerome) MS	*	*	*	*	*	*
Mack (Nate) ES	*	*	*	*	*	*
Mackey ES	*	*	*	*	*	*
Mackey, Jo MS	*	*	*	*	*	*
Manch ES	*	*	*	*	*	*
Mannion MS	*	*	*	*	*	*
Martin MS	*	*	*	*	*	*
Martinez ES	*	*	*	*	*	*
Mathis ES	*	*	*	*	*	*
May ES	*	*	*	*	*	*
McCall ES	*	*	*	*	*	*
McCaw ES	*	*	*	*	*	*
McDoniel ES	*	*	*	*	*	*
McMillan ES	*	*	*	*	*	*
McWilliams ES	*	*	*	*	*	*
Mendoza ES	*	*	*	*	*	*
Miley Achievement Center ES	*	*	*	*	*	*
Miley Achievement Center Sec	*	*	*	*	*	*
Miller (Bob) MS	*	*	*	*	*	*
Miller (John) School	*	*	*	*	*	*
Miller (Sandy) ES	*	*	*	*	*	*

2022-2023 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
Mission High School	*	*	*	*	*	*
Mitchell ES	*	*	*	*	*	*
Moapa Valley HS	*	*	*	*	*	*
Mojave HS	*	*	*	*	*	*
Molasky JHS	*	*	*	*	*	*
Monaco MS	*	*	*	*	*	*
Moore ES	*	*	*	*	*	*
Morris Sunset East HS	*	*	*	*	*	*
Morrow ES	*	*	*	*	*	*
Mountain View ES	*	*	*	*	*	*
Neal ES	*	*	*	*	*	*
Nevada Learning Academy	*	*	*	*	*	*
Newton ES	*	*	*	*	*	*
NV Learning Academy ES	*	*	*	*	*	*
NW CTA	*	*	*	*	*	*
NW CTA ES	*	*	*	*	*	*
O'Callaghan MS	*	*	*	*	*	*
O'Roarke ES	*	*	*	*	*	*
Ober ES	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter ES	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter HS	*	*	*	*	*	*
Odyssey Charter MS	*	*	*	*	*	*
Orr MS	*	*	*	*	*	*
Palo Verde HS	*	*	*	*	*	*
Paradise PDS	*	*	*	*	*	*
Park ES	*	*	*	*	*	*
Parson ES	*	*	*	*	*	*
Perkins (Dr. Claude G.) ES	*	*	*	*	*	*
Perkins (Ute) ES	*	*	*	*	*	*
Petersen ES	*	*	*	*	*	*
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	*	*	*	*	*	*
Piggott ES	*	*	*	*	*	*
Pittman ES	*	*	*	*	*	*
Priest ES	*	*	*	*	*	*
Rainbow Dreams Academy	*	*	*	*	*	*
Rancho HS	*	*	*	*	*	*
Red Rock ES	*	*	*	*	*	*
Reed ES	*	*	*	*	*	*
Reedom ES	*	*	*	*	*	*
Reid ES	*	*	*	*	*	*
Rhodes ES	*	*	*	*	*	*
Ries ES	*	*	*	*	*	*
Roberts ES	*	*	*	*	*	*
Robison MS	*	*	*	*	*	*
Rogers ES	*	*	*	*	*	*
Rogich MS	*	*	*	*	*	*
Ronnow ES	*	*	*	*	*	*
Ronzone ES	*	*	*	*	*	*
Roundy ES	*	*	*	*	*	*
Rowe ES	*	*	*	*	*	*
Rundle ES	*	*	*	*	*	*
Sandy Valley ES	*	*	*	*	*	*
Sandy Valley Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Saville MS	*	*	*	*	*	*
Sawyer MS	*	*	*	*	*	*
Scherkenbach ES	*	*	*	*	*	*
Schofield MS	*	*	*	*	*	*
Schorr ES	*	*	*	*	*	*
Scott ES	*	*	*	*	*	*
SE CTA	*	*	*	*	*	*
SECTA PK	*	*	*	*	*	*

2022-2023 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
Sedway MS	*	*	*	*	*	*
Sewell ES	*	*	*	*	*	*
Shadow Ridge HS	*	*	*	*	*	*
Shirley A Barber Elementary	*	*	*	*	*	*
Sierra Vista HS	*	*	*	*	*	*
Silverado HS	*	*	*	*	*	*
Silvestri JHS	*	*	*	*	*	*
Simmons ES	*	*	*	*	*	*
Smalley ES	*	*	*	*	*	*
Smith (Hal) ES	*	*	*	*	*	*
Smith (Helen) ES	*	*	*	*	*	*
Smith (J.D.) MS	*	*	*	*	*	*
Snyder ES	*	*	*	*	*	*
Snyder ES	*	*	*	*	*	*
South Continuation Jr./Sr. Hig	*	*	*	*	*	*
Spring Mountain Jr/Sr HS	*	*	*	*	*	*
Spring Valley HS	*	*	*	*	*	*
Squires ES	*	*	*	*	*	*
Stanford ES	*	*	*	*	*	*
Staton ES	*	*	*	*	*	*
Steele ES	*	*	*	*	*	*
Stevens Elementary School	*	*	*	*	*	*
Stewart School	*	*	*	*	*	*
Stuckey ES	*	*	*	*	*	*
Summit View J/SHS	*	*	*	*	*	*
Sunrise Acres ES	*	*	*	*	*	*
Sunrise Mountain HS	*	*	*	*	*	*
SW CTA	*	*	*	*	*	*
Swainston MS	*	*	*	*	*	*
Tanaka ES	*	*	*	*	*	*
Tarkanian MS	*	*	*	*	*	*
Tarr ES	*	*	*	*	*	*
Tartan ES	*	*	*	*	*	*
Tate ES	*	*	*	*	*	*
Taylor (Glen) ES	*	*	*	*	*	*
Taylor (Robert) ES	*	*	*	*	*	*
Thiriot ES	*	*	*	*	*	*
Thomas ES	*	*	*	*	*	*
Thompson ES	*	*	*	*	*	*
Thompson, Tyrone ES	*	*	*	*	*	*
Thorpe ES	*	*	*	*	*	*
Tobler ES	*	*	*	*	*	*
Tomiyasu ES	*	*	*	*	*	*
Treem ES	*	*	*	*	*	*
Triggs ES	*	*	*	*	*	*
Twin Lakes ES	*	*	*	*	*	*
Twitchell ES	*	*	*	*	*	*
Ullom ES	*	*	*	*	*	*
Valley HS	*	*	*	*	*	*
Vanderburg ES	*	*	*	*	*	*
Variety ES	*	*	*	*	*	*
Variety SEC	*	*	*	*	*	*
Vassiliadis ES	*	*	*	*	*	*
Vegas Verdes ES	*	*	*	*	*	*
Virgin Valley ES	*	*	*	*	*	*
Virgin Valley HS	*	*	*	*	*	*
Von Tobel MS	*	*	*	*	*	*
VT CTA	*	*	*	*	*	*
Walker International ES	*	*	*	*	*	*
Wallin ES	*	*	*	*	*	*
Ward (Gene) ES	*	*	*	*	*	*

## 2022-2023 District Accountability Report

	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
Ward (Kitty) ES	*	*	*	*	*	*
Warren ES	*	*	*	*	*	*
Wasden ES	*	*	*	*	*	*
Watson ES	*	*	*	*	*	*
Webb MS	*	*	*	*	*	*
Wengert ES	*	*	*	*	*	*
West CTA	*	*	*	*	*	*
West Prep ES	*	*	*	*	*	*
West Prep Sec	*	*	*	*	*	*
Western HS	*	*	*	*	*	*
White MS	*	*	*	*	*	*
Whitney ES	*	*	*	*	*	*
Wiener ES	*	*	*	*	*	*
Wilhelm ES	*	*	*	*	*	*
Williams (Tom) ES	*	*	*	*	*	*
Williams (Wendell) ES	*	*	*	*	*	*
Wolfe (Eva) ES	*	*	*	*	*	*
Wolff (Elise) ES	*	*	*	*	*	*
Woodbury MS	*	*	*	*	*	*
Woolley ES	*	*	*	*	*	*
Wright ES	*	*	*	*	*	*
Wynn ES	*	*	*	*	*	*

Los datos a partir de: el último día de clases

'\*' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

Users should note that this data may have been affected by the early closure of school facilities in spring of 2019-20 due to the COVID 19 pandemic. Consequently, results for 2019-20 may not be comparable to previous years.

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

PY = reported for prior school year

\*\* El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

### Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	403	1.3	385	1.1	251	0.7	121	0.3	89	0.2	64	0.2	118	0.3	140	0.4	254	0.7
Clark	163	<5	251	<5	142	<5	70	<5	42	<5	33	<5	75	<5	86	<5	160	<5

### School

100 Academy ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
100 Academy MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Abston, Sandra B ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adams ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adcock ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alamo ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Allen ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Antonello ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bailey (Sister) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bailey MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Bartlett ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bass ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Batterman ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Beatty ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Becker MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Beckley ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bell ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bendorf ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bennett ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

### Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Berkley ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bilbray ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blackhurst ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blue Diamond ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bonner ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Booker ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bowler (Grant) ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bowler (Joseph) ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bozarth ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bracken ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bridger MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Brinley MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5
Brookman ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Brown JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Brown, Hannah Marie ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bruner ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bryan (Richard) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bryan (Roger) ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bunker ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Burkholder MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Cadwallader MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Cahlan ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cambeiro ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canarelli MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Cannon JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Carl ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Carson ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cartwright ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cashman MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
CC Detention	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Christensen ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Connors ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cortez ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cortney JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Cowan Behavior Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Cox (Clyde) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cox (David) ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cozine ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Craig ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cram MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Crestwood ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Culley ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cunningham ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dailey ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Darnell ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dearing ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Decker ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Delta Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Dennis Ortwein Elementary	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Derfelt ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5
Deskin ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Detwiler ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Diaz ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dickens ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Diskin ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dondero ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

### Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Dooley ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Duncan ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Earl (Ira) ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Earl (Marion) ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Edwards ES	-	-	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Eisenberg ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Elizondo ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ellis ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Escobedo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Explore Knowledge ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	13	19.4	14	21.2	-
Faiss MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-
Ferron ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fertitta MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-
Findlay MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-
Fine ES	-	-	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fitzgerald ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fong ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Forbuss ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fremont MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0
French ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Frias ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Galloway ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garehime ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garrett JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-
Garside JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	-
Gehring ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gibson (James) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gibson (Robert) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0
Gilbert ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Givens ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goldfarb ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goodsprings ES	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	N/A	N/A	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goolsby ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goynes ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gragson ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gray ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Greenspun JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0
Griffith ES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Guinn MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-
Gunderson, Barry and June MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-
Guy ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hancock ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harmon ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harney MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0
Harris ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hayden ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hayes ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Heard Academy ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Heckethorn ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Herr ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Herron ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hewetson ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hickey ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hill ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hinman ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hoggard ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



### Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8		
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	
Hollingsworth ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hughes MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Hummel ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hyde Park MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Indian Springs ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Indian Springs MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Innovations Charter SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Innovations International ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Iverson ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Jacobson ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Jeffers ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Jenkins, Earl N ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Johnson JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-
Johnston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	14	<5	0	<5
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	N/A	N/A	0	<5
Jydstrup ES	-	-	12	10	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Kahre ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Katz ES	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Keller ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Keller (Duane) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Kelly ES	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Kenneth Divich Elementary	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Kesterson ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Kim ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
King (Martha) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
King (Martin Luther Jr) ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Knudson MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Lake ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lamping ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Laughlin Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Lawrence JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-
Leavitt MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Lied MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Lincoln ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Long ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lowman ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lummis ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lundy ES	0	<5	0	<5	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lunt ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lynch ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lyon MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Mack (Jerome) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Mack (Nate) ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mackey ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mackey, Jo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5
Manch ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mannion MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Martin MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Martinez ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mathis ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
May ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
McCall ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
McCaw ES	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
McDaniel ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
McMillan ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
McWilliams ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Mendoza ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center ES	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Miller (Bob) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Miller (John) School	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5
Miller (Sandy) ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mission High School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mitchell ES	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Molasky JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Monaco MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	19	5.2	10	<5	-	-
Moore ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Morrow ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mountain View ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Neal ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	47	9.9
Newton ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
NV Learning Academy ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	-	-	11	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
O'Callaghan MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
O'Roarke ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ober ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter ES	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Orr MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Paradise PDS	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Park ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Parson ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Perkins (Dr. Claude G.) ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Perkins (Ute) ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Petersen ES	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Piggott ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Pittman ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Priest ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dreams Academy	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Red Rock ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reed ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reedom ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reid ES	0	<5	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rhodes ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ries ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Roberts ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Robison MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Rogers ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rogich MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	23	<5	12	<5
Ronnow ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ronzone ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Roundy ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rowe ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rundle ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Saville MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Sawyer MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Scherkenbach ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Schofield MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Schorr ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Scott ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sedway MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Sewell ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Shirley A Barber Elementary	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Silvestri JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Simmons ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smalley ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (Hal) ES	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (Helen) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (J.D.) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-
Snyder ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Snyder ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. Hig	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Spring Mountain Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5
Squires ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stanford ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Staton ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Steele ES	-	-	0	<5	-	-	-	-	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stevens Elementary School	-	-	11	7.5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stewart School	N/A	N/A	0	<5	0	<5	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5
Stuckey ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Acres ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Swainston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Tanaka ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tarkanian MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-
Tarr ES	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tartan ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tate ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Taylor (Glen) ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Taylor (Robert) ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thiriot ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thomas ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson, Tyrone ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thorpe ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tobler ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tomiyasu ES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Treem ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Triggs ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Twin Lakes ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Twitchell ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ullom ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Vanderburg ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Vassiliadis ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Vegas Verdes ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

### Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Von Tobel MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Walker International ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wallin ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ward (Gene) ES	0	<5	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ward (Kitty) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Warren ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wasden ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Watson ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Webb MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-
Wengert ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
West Prep ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
West Prep Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
White MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Whitney ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wiener ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wilhelm ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Williams (Tom) ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Williams (Wendell) ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wolfe (Eva) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wolff (Elise) ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Woodbury MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Woolley ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wright ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wynn ES	0	<5	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el Día para Contar

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Users should note that this data may have been affected by the early closure of school facilities in spring of 2019-20 due to the COVID 19 pandemic. Consequently, results for 2019-20 may not be comparable to previous years.

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

PY = reported for prior school year

### Deficiencia de Créditos by Grade 9

	9																																		
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
State	5,395	13.8	1,004	21.8	4,699	14.7	14.7	4,698	14.7	794	17.9	75	23.2	88	<5	2,636	15	1,066	22.9	1,111	9.9	80	13.8	339	12.7	3,058	15.1	2,333	12.4	261	34.7	45	36.3	25	6.4
Clark	3,727	14.1	735	21	3,519	13.6	13.6	3,519	13.6	522	18.1	23	26.7	63	<5	1,879	14.9	962	24	513	8.9	58	12.8	229	12.1	2,097	15.3	1,630	12.7	209	34.4	28	33.3	16	5.9

### School

A-TECH	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-		
Acceleration Academy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Arbor View HS	67	8.3	-	-	67	8.3	8.3	67	8.3	8.3	-	0	<5	-	-	22	9.4	17	16.5	17	5.1	0	<5	10	10.4	39	9	28	7.5	-	-	N/A	N/A	-	-		
Basic HS	125	17.2	14	24.1	125	17.2	17.2	125	17.2	17.2	25	22.7	0	<5	-	-	36	14	51	35.4	26	12.1	0	<5	11	16.4	65	15.6	60	19.4	10	38.5	0	<5	0	<5	
Bonanza HS	107	20	20	20.2	107	20	20	107	20	20	14	18.7	0	<5	-	-	63	19	21	26.3	13	16.7	-	-	-	-	58	19.8	49	20.2	-	-	-	-	0	<5	
Boulder City HS	19	11.3	0	<5	19	11.3	11.3	19	11.3	11.3	-	-	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-	10	8.5	N/A	N/A	-	-	-	-	10	11.6	-	-	-	-	0	<5	
Burk Horizon SW HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canyon Springs HS	108	13.4	27	15.4	108	13.4	13.4	108	13.4	13.4	14	13.3	-	-	0	<5	54	10.5	38	18.4	10	23.8	0	<5	-	-	59	14.6	49	12.1	-	-	-	-	0	<5	
CC Detention	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Centennial HS	106	14.6	-	-	106	14.6	14.6	106	14.6	14.6	16	19	-	-	0	<5	28	12.2	38	25.5	28	11.5	-	-	-	-	66	17.7	40	11.4	11	39.3	-	-	-	-	
Chaparral HS	129	22.6	35	26.3	129	22.6	22.6	129	22.6	22.6	30	34.5	-	-	-	-	68	19.6	39	32.2	12	22.2	-	-	-	-	81	25.4	48	19	12	50	-	-	N/A	N/A	











Deficiencia de Créditos by Grade 11

	11																																		
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Lunch Eligible	% Free or Reduced Lunch Eligible	# Free or Reduced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Breakfast Eligible	# IEP	% IEP	# Am In/ AK Native	% Am In/ AK Native	# Asian	% Asian	# Hispanic	% Hispanic	# Black	% Black	# White	% White	# Pacific Islander	% Pacific Islander	# Two or More Races	% Two or More Races	# Male	% Male	# Female	% Female	# Homeless	% Homeless	# Foster	% Foster	# Military Connected	% Military Connected	
Innovations Charter SEC	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Juvenile Detention 3-12	18	90	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	-	-	17	94.4	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Las Vegas Academy	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	0	<5		
Las Vegas HS	141	21.7	51	31.9	141	21.7	21.7	141	21.7	21.7	18	26.9	0	<5	-	-	106	22.8	23	32.4	-	-	0	<5	-	-	79	23	62	20.2	-	-	0	<5	
Laughlin Jr/Sr HS	10	18.2	0	<5	10	18.2	18.2	10	18.2	18.2	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A
Legacy HS	211	31.4	18	29	211	31.4	31.4	211	31.4	31.4	31	32.3	0	<5	-	-	88	31.4	84	36.8	16	23.9	-	-	12	21.1	123	33.9	88	28.6	-	-	-	-	
Liberty HS	114	13.5	10	20.8	114	13.5	13.5	114	13.5	13.5	20	25	-	-	-	-	38	15.3	21	19.3	20	9	14	22.6	12	11.4	72	16.2	42	10.5	-	-	0	<5	
Miley Achievement Center Sec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	
Miller (John) School	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mission High School	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	-	-	
Moapa Valley HS	10	6.6	0	<5	10	6.6	6.6	10	6.6	6.6	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	0	<5
Mojave HS	203	29.5	37	34.6	203	29.5	29.5	203	29.5	29.5	30	31.6	0	<5	-	-	101	27.1	68	35.4	15	37.5	-	-	15	39.5	127	34.9	76	23.5	11	50	-	-	
Morris Sunset East HS	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	
Nevada Learning Academy	283	57.1	49	79	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	58	58	-	-	-	-	136	63.6	69	67.6	48	46.6	-	-	18	40	129	57.6	154	56.6	10	66.7	N/A	N/A	
NW CTA	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	
Odyssey Charter HS	51	13.7	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-	18	12.9	-	-	17	13	-	-	-	-	27	16.7	24	11.5	-	-	0	<5		
Palo Verde HS	86	10.4	13	29.5	86	10.4	10.4	86	10.4	10.4	11	18.3	0	<5	-	-	30	15.9	17	19.5	32	8.2	0	<5	-	-	58	13.6	28	7	-	-	0	<5	
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	11	55	0	<5	11	55	55	11	55	55	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	
Rancho HS	152	19.3	63	33.5	152	19.3	19.3	152	19.3	19.3	19	23.2	-	-	0	<5	135	21.4	15	29.4	-	-	0	<5	0	<5	99	23.1	53	14.8	-	-	0	<5	
Sandy Valley Jr/Sr HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	-	N/A	
SE CTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	
Shadow Ridge HS	125	16.2	13	31	125	16.2	16.2	125	16.2	16.2	15	19.2	-	-	-	-	54	21.3	27	25	30	10.5	-	-	-	-	69	17	56	15.3	-	-	-	-	
Sierra Vista HS	140	19	21	28	140	19	19	140	19	19	13	20.6	N/A	N/A	-	-	55	24.8	33	32.7	27	15.9	-	-	15	15.6	81	19.9	59	18	-	-	0	<5	
Silverado HS	87	18	15	31.9	87	18	18	87	18	18	-	-	0	<5	-	-	33	17.4	16	25.8	21	17.1	-	-	-	-	55	21.5	32	14.1	-	-	0	<5	
South Continuation Jr./Sr. Hig	21	84	-	-	21	84	84	21	84	84	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	11	78.6	-	-	N/A	N/A	-	-	16	88.9	-	-	-	-		
Spring Mountain Jr/Sr HS	16	76.2	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	16	76.2	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	
Spring Valley HS	105	16.7	14	27.5	105	16.7	16.7	105	16.7	16.7	12	24.5	-	-	-	-	39	18.3	24	18.9	21	17.1	0	<5	12	21.4	68	21.1	37	12.1	-	-	-	0	
Stewart School	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	
Summit View J/SHS	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	
Sunrise Mountain HS	244	38.2	85	45.9	244	38.2	38.2	244	38.2	38.2	35	46.1	0	<5	-	-	194	38.3	39	41.9	-	-	0	<5	-	-	139	40.4	105	35.6	-	-	0	<5	
SW CTA	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	
Valley HS	230	36.6	83	45.9	230	36.6	36.6	230	36.6	36.6	27	42.9	-	-	-	-	154	35.2	46	46.9	13	36.1	-	-	-	-	120	39.3	109	33.7	-	-	-	-	
Variety SEC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley HS	19	9.3	-	-	19	9.3	9.3	19	9.3	9.3	-	-	0	<5	0	<5	10	9.8	-	-	-	-	0	<5	-	-	11	10	-	-	-	-	N/A	N/A	
VT CTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A
West CTA	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	0	<5	
West Prep Sec	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A
Western HS	273	39.3	91	40.8	273	39.3	39.3	273	39.3	39.3	27	36	N/A	N/A	-	-	192	36.8	50	44.2	15	50	-	-	10	62.5	152	40.9	120	37.3	-	-	-	-	



### Deficiencia de Créditos by Grade 12

	12																																					
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Lunch Eligible	% Free or Reduced Lunch Eligible	# Free or Reduced Breakfast Eligible	% Free or Reduced Breakfast Eligible	# IEP	% IEP	# Am In/ AK Native	% Am In/ AK Native	# Asian	% Asian	# Hispanic	% Hispanic	# Black	% Black	# White	% White	# Pacific Islands	% Pacific Islands	# Two or More Races	% Two or More Races	# Male	% Male	# Female	% Female	# Homeless	% Homeless	# Foster	% Foster	# Military Connected	% Military Connected				
Moapa Valley HS	-	-	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	0	<5				
Mojave HS	66	10.7	20	16.1	66	10.7	10.7	66	10.7	10.7	10	11.6	N/A	N/A	-	-	40	11.2	20	12.3	-	-	0	<5	-	-	39	12.4	27	8.9	-	-	-	-	-			
Morris Sunset East HS	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	N/A	N/A	0	<5	-	-	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	0	<5			
Nevada Learning Academy	178	40.1	37	64.9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	31	43.7	-	-	-	-	89	44.5	35	44.3	32	33.3	-	-	11	31.4	89	47.3	88	34.5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A		
NW CTA	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	0	<5				
Odyssey Charter HS	20	5.1	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	-	-	11	8.3	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	12	5.3	-	-	0	<5	0	<5			
Palo Verde HS	31	<5	-	-	31	<5	<5	31	<5	<5	-	-	-	-	-	12	7.6	-	-	-	-	0	<5	0	<5	20	5	11	<5	-	-	0	<5	-	-			
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	19	70.4	0	<5	19	70.4	70.4	19	70.4	70.4	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	13	72.2	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	14	77.8	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A		
Rancho HS	35	5.2	14	9.6	35	5.2	5.2	35	5.2	5.2	-	-	0	<5	0	<5	29	5.8	-	-	-	-	0	<5	0	<5	18	5.5	17	<5	-	-	-	-	0	<5		
Sandy Valley Jr/Sr HS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
SE CTA	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5	0	<5	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5		
Shadow Ridge HS	41	5.5	-	-	41	5.5	5.5	41	5.5	5.5	-	-	0	<5	0	<5	18	8.5	-	-	13	<5	-	-	-	-	27	6.8	14	<5	-	-	-	-	-	-		
Sierra Vista HS	58	8.8	-	-	58	8.8	8.8	58	8.8	8.8	-	-	0	<5	-	-	22	11.6	12	12	15	10.4	-	-	-	-	34	9.8	24	7.7	0	<5	-	-	0	<5		
Silverado HS	38	7.2	-	-	38	7.2	7.2	38	7.2	7.2	-	-	N/A	N/A	-	-	17	8.2	-	-	-	-	-	-	-	-	25	8.9	13	5.2	-	-	0	<5	0	<5		
South Continuation Jr./Sr. Hig	13	65	-	-	13	65	65	13	65	65	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
Spring Mountain Jr/Sr HS	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	N/A	N/A		
Spring Valley HS	55	9.9	-	-	55	9.9	9.9	55	9.9	9.9	11	20	N/A	N/A	-	-	29	14.4	15	11.6	-	-	0	<5	-	-	32	11.2	23	8.6	-	-	N/A	N/A	0	<5		
Stewart School	12	>95	-	-	12	>95	>95	12	>95	>95	12	>95	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	-	-	10	>95	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
Summit View JSHS	10	76.9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	-	-	10	76.9	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A		
Sunrise Mountain HS	108	19.6	43	25.6	108	19.6	19.6	108	19.6	19.6	26	28.6	0	<5	0	<5	79	18.5	20	28.6	-	-	-	-	-	-	69	22	39	16.5	-	-	0	<5	N/A	N/A		
SW CTA	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5	0	<5	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5		
Valley HS	96	16.8	22	15.9	96	16.8	16.8	96	16.8	16.8	-	-	0	<5	-	-	61	15.9	23	25.3	-	-	0	<5	-	-	58	19.6	38	13.7	-	-	-	-	-	N/A	N/A	
Variety SEC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A
Virgin Valley HS	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	0	<5	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
VT CTA	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5		
West CTA	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5	0	<5	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5		
West Prep Sec	0	<5	0	<5	0	<5	<5	0	<5	<5	0	<5	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5		
Western HS	107	16.1	41	18.1	107	16.1	16.1	107	16.1	16.1	19	21.1	N/A	N/A	-	-	72	14	20	23.8	-	-	-	-	-	-	61	17.4	46	14.7	-	-	-	-	0	<5		

Los datos a partir de: el Día para Contar  
 '\*' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Users should note that this data may have been affected by the early closure of school facilities in spring of 2019-20 due to the COVID 19 pandemic. Consequently, results for 2019-20 may not be comparable to previous years.

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

PY = reported for prior school year

### Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2º grado	3er grado	4º grado	5º grado	6º grado	7º grado	8º grado
State	22:1	20:1	20:1	20:1	22:1	26:1	26:1	20:1	N/A	N/A
Clark	22:1	20:1	19:1	20:1	21:1	27:1	27:1	20:1	N/A	N/A

### School

100 Academy ES	10:1	2:1	19:1	15:1	20:1	25:1	20:1	+	N/A	N/A
100 Academy MS	5:1	+	+	+	+	+	+	5:1	N/A	N/A
Abston, Sandra B ES	22:1	20:1	21:1	18:1	23:1	25:1	30:1	+	N/A	N/A
Adams ES	21:1	18:1	18:1	20:1	23:1	36:1	19:1	+	N/A	N/A

## Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Adcock ES	19:1	16:1	15:1	15:1	18:1	25:1	30:1	+	N/A	N/A
Alamo ES	26:1	22:1	22:1	21:1	25:1	39:1	36:1	+	N/A	N/A
Allen ES	28:1	18:1	22:1	23:1	33:1	39:1	41:1	+	N/A	N/A
Antonello ES	22:1	20:1	18:1	20:1	21:1	29:1	28:1	+	N/A	N/A
Bailey (Sister) ES	25:1	23:1	24:1	19:1	18:1	30:1	38:1	+	N/A	N/A
Bailey MS	24:1	+	+	+	+	+	+	24:1	N/A	N/A
Bartlett ES	22:1	19:1	21:1	18:1	18:1	34:1	33:1	+	N/A	N/A
Bass ES	23:1	19:1	22:1	20:1	19:1	25:1	37:1	+	N/A	N/A
Batterman ES	24:1	23:1	21:1	21:1	22:1	29:1	29:1	+	N/A	N/A
Beatty ES	23:1	21:1	19:1	21:1	24:1	24:1	34:1	+	N/A	N/A
Becker MS	32:1	+	+	+	+	+	+	32:1	N/A	N/A
Beckley ES	23:1	25:1	19:1	18:1	20:1	28:1	30:1	+	N/A	N/A
Bell ES	19:1	18:1	17:1	18:1	19:1	27:1	15:1	+	N/A	N/A
Bendorf ES	23:1	19:1	21:1	19:1	24:1	32:1	28:1	+	N/A	N/A
Bennett ES	14:1	11:1	14:1	13:1	15:1	21:1	10:1	+	N/A	N/A
Berkley ES	24:1	19:1	22:1	24:1	32:1	24:1	27:1	+	N/A	N/A
Bilbray ES	22:1	17:1	25:1	21:1	25:1	20:1	26:1	+	N/A	N/A
Blackhurst ES	25:1	18:1	25:1	24:1	23:1	33:1	34:1	+	N/A	N/A
Blue Diamond ES	9:1	7:1	4:1	N/A	N/A	N/A	N/A	+	N/A	N/A
Bonner ES	24:1	19:1	19:1	20:1	26:1	31:1	31:1	+	N/A	N/A
Booker ES	15:1	12:1	14:1	11:1	19:1	18:1	20:1	+	N/A	N/A
Bowler (Grant) ES	23:1	21:1	19:1	21:1	26:1	26:1	31:1	+	N/A	N/A
Bowler (Joseph) ES	20:1	18:1	16:1	17:1	17:1	25:1	27:1	+	N/A	N/A
Bozarth ES	24:1	22:1	20:1	20:1	26:1	31:1	29:1	+	N/A	N/A
Bracken ES	23:1	20:1	20:1	25:1	22:1	29:1	29:1	+	N/A	N/A
Bridger MS	14:1	+	+	+	+	+	+	14:1	N/A	N/A
Brinley MS	21:1	+	+	+	+	+	+	21:1	N/A	N/A
Brookman ES	20:1	18:1	19:1	17:1	18:1	22:1	28:1	+	N/A	N/A
Brown JHS	14:1	+	+	+	+	+	+	14:1	N/A	N/A
Brown, Hannah Marie ES	24:1	21:1	24:1	23:1	22:1	24:1	30:1	+	N/A	N/A
Bruner ES	24:1	17:1	18:1	23:1	31:1	27:1	31:1	+	N/A	N/A
Bryan (Richard) ES	21:1	19:1	15:1	21:1	20:1	25:1	28:1	+	N/A	N/A
Bryan (Roger) ES	20:1	18:1	20:1	17:1	22:1	19:1	24:1	+	N/A	N/A
Bunker ES	18:1	15:1	17:1	17:1	18:1	21:1	24:1	+	N/A	N/A
Burkholder MS	20:1	+	+	+	+	+	+	20:1	N/A	N/A
Cadwallader MS	28:1	+	+	+	+	+	+	28:1	N/A	N/A
Cahlan ES	21:1	19:1	19:1	17:1	19:1	25:1	29:1	+	N/A	N/A
Cambeiro ES	22:1	25:1	17:1	17:1	27:1	26:1	26:1	+	N/A	N/A
Canarelli MS	20:1	+	+	+	+	+	+	20:1	N/A	N/A
Cannon JHS	15:1	+	+	+	+	+	+	15:1	N/A	N/A
Carl ES	22:1	18:1	19:1	17:1	18:1	32:1	32:1	+	N/A	N/A
Carson ES	17:1	20:1	13:1	16:1	17:1	14:1	23:1	+	N/A	N/A
Cartwright ES	21:1	18:1	17:1	18:1	23:1	31:1	24:1	+	N/A	N/A
Cashman MS	16:1	+	+	+	+	+	+	16:1	N/A	N/A
CC Detention	+	+	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A
Christensen ES	24:1	23:1	22:1	22:1	24:1	26:1	30:1	+	N/A	N/A
Connors ES	21:1	14:1	21:1	21:1	22:1	27:1	25:1	+	N/A	N/A
Cortez ES	20:1	20:1	17:1	22:1	20:1	24:1	21:1	+	N/A	N/A
Cortney JHS	35:1	+	+	+	+	+	+	35:1	N/A	N/A
Cowan Behavior Jr/Sr HS	3:1	+	+	+	+	+	+	3:1	N/A	N/A
Cox (Clyde) ES	23:1	24:1	20:1	21:1	19:1	27:1	29:1	+	N/A	N/A
Cox (David) ES	21:1	16:1	18:1	21:1	20:1	29:1	28:1	+	N/A	N/A
Cozine ES	20:1	14:1	17:1	15:1	22:1	28:1	29:1	+	N/A	N/A
Craig ES	19:1	14:1	19:1	17:1	23:1	21:1	27:1	+	N/A	N/A
Cram MS	19:1	+	+	+	+	+	+	19:1	N/A	N/A
Crestwood ES	19:1	21:1	16:1	16:1	21:1	21:1	24:1	+	N/A	N/A
Culley ES	18:1	17:1	16:1	18:1	17:1	24:1	21:1	+	N/A	N/A

## Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Cunningham ES	23:1	20:1	23:1	20:1	21:1	29:1	27:1	+	N/A	N/A
Dailey ES	21:1	18:1	18:1	22:1	22:1	22:1	24:1	+	N/A	N/A
Darnell ES	26:1	26:1	26:1	20:1	28:1	32:1	27:1	+	N/A	N/A
Dearing ES	24:1	27:1	23:1	22:1	22:1	24:1	26:1	+	N/A	N/A
Decker ES	22:1	20:1	23:1	22:1	19:1	26:1	22:1	+	N/A	N/A
Delta Academy	15:1	+	+	+	+	+	+	15:1	N/A	N/A
Dennis Ortwein Elementary	22:1	17:1	21:1	22:1	23:1	27:1	26:1	+	N/A	N/A
Derfelt ES	19:1	18:1	15:1	16:1	18:1	22:1	27:1	+	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	+	+	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A
Deskin ES	22:1	23:1	22:1	20:1	20:1	22:1	27:1	+	N/A	N/A
Detwiler ES	19:1	17:1	19:1	17:1	20:1	22:1	22:1	+	N/A	N/A
Diaz ES	22:1	20:1	20:1	19:1	23:1	23:1	26:1	+	N/A	N/A
Dickens ES	23:1	22:1	22:1	17:1	20:1	34:1	25:1	+	N/A	N/A
Diskin ES	20:1	17:1	20:1	18:1	22:1	17:1	28:1	+	N/A	N/A
Dondero ES	24:1	18:1	23:1	22:1	23:1	28:1	32:1	+	N/A	N/A
Dooley ES	21:1	15:1	17:1	23:1	24:1	27:1	28:1	+	N/A	N/A
Duncan ES	21:1	23:1	16:1	19:1	21:1	28:1	29:1	+	N/A	N/A
Earl (Ira) ES	23:1	18:1	23:1	16:1	19:1	36:1	36:1	+	N/A	N/A
Earl (Marion) ES	21:1	21:1	19:1	21:1	20:1	23:1	27:1	+	N/A	N/A
Edwards ES	20:1	22:1	17:1	16:1	20:1	25:1	25:1	+	N/A	N/A
Eisenberg ES	21:1	17:1	22:1	17:1	22:1	25:1	28:1	+	N/A	N/A
Elizondo ES	22:1	17:1	20:1	21:1	19:1	31:1	28:1	+	N/A	N/A
Ellis ES	26:1	25:1	25:1	25:1	25:1	32:1	28:1	+	N/A	N/A
Escobedo MS	29:1	+	+	+	+	+	+	29:1	N/A	N/A
Explore Knowledge ES	8:1	2:1	19:1	18:1	23:1	15:1	15:1	+	N/A	N/A
Explore Knowledge SEC	8:1	+	+	+	+	+	+	8:1	N/A	N/A
Faiss MS	25:1	+	+	+	+	+	+	25:1	N/A	N/A
Ferron ES	21:1	18:1	17:1	18:1	21:1	28:1	26:1	+	N/A	N/A
Fertitta MS	26:1	+	+	+	+	+	+	26:1	N/A	N/A
Findlay MS	29:1	+	+	+	+	+	+	29:1	N/A	N/A
Fine ES	24:1	22:1	18:1	23:1	24:1	33:1	30:1	+	N/A	N/A
Fitzgerald ES	25:1	22:1	18:1	21:1	35:1	42:1	26:1	+	N/A	N/A
Fong ES	22:1	20:1	17:1	24:1	19:1	27:1	25:1	+	N/A	N/A
Forbuss ES	24:1	23:1	21:1	22:1	23:1	28:1	31:1	+	N/A	N/A
Fremont MS	18:1	+	+	+	+	+	+	18:1	N/A	N/A
French ES	22:1	26:1	13:1	25:1	17:1	33:1	39:1	+	N/A	N/A
Frias ES	26:1	28:1	21:1	23:1	26:1	30:1	35:1	+	N/A	N/A
Galloway ES	23:1	23:1	21:1	17:1	18:1	27:1	32:1	+	N/A	N/A
Garehime ES	27:1	29:1	25:1	23:1	30:1	30:1	28:1	+	N/A	N/A
Garrett JHS	15:1	+	+	+	+	+	+	15:1	N/A	N/A
Garside JHS	25:1	+	+	+	+	+	+	25:1	N/A	N/A
Gehring ES	22:1	26:1	21:1	17:1	20:1	28:1	26:1	+	N/A	N/A
Gibson (James) ES	21:1	21:1	20:1	18:1	23:1	21:1	25:1	+	N/A	N/A
Gibson (Robert) MS	22:1	+	+	+	+	+	+	22:1	N/A	N/A
Gilbert ES	22:1	20:1	22:1	17:1	26:1	28:1	27:1	+	N/A	N/A
Givens ES	23:1	22:1	22:1	21:1	18:1	27:1	29:1	+	N/A	N/A
Goldfarb ES	22:1	22:1	22:1	20:1	18:1	25:1	32:1	+	N/A	N/A
Goodsprings ES	1:1	+	+	1:1	+	1:1	+	+	N/A	N/A
Goolsby ES	23:1	18:1	21:1	23:1	22:1	25:1	33:1	+	N/A	N/A
Goynes ES	24:1	23:1	19:1	24:1	20:1	29:1	31:1	+	N/A	N/A
Gragson ES	23:1	24:1	19:1	18:1	30:1	26:1	24:1	+	N/A	N/A
Gray ES	21:1	19:1	18:1	22:1	20:1	21:1	25:1	+	N/A	N/A
Greenspun JHS	23:1	+	+	+	+	+	+	23:1	N/A	N/A
Griffith ES	17:1	17:1	17:1	12:1	18:1	18:1	23:1	+	N/A	N/A
Guinn MS	15:1	+	+	+	+	+	+	15:1	N/A	N/A
Gunderson, Barry and June MS	11:1	+	+	+	+	+	+	11:1	N/A	N/A

## Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Guy ES	25:1	21:1	22:1	21:1	28:1	33:1	34:1	+	N/A	N/A
Hancock ES	16:1	14:1	13:1	17:1	16:1	18:1	20:1	+	N/A	N/A
Harmon ES	21:1	23:1	18:1	18:1	17:1	27:1	24:1	+	N/A	N/A
Harney MS	21:1	+	+	+	+	+	+	21:1	N/A	N/A
Harris ES	24:1	24:1	20:1	24:1	23:1	28:1	30:1	+	N/A	N/A
Hayden ES	24:1	22:1	20:1	23:1	23:1	29:1	33:1	+	N/A	N/A
Hayes ES	21:1	16:1	17:1	22:1	23:1	28:1	25:1	+	N/A	N/A
Heard Academy ES	22:1	22:1	16:1	19:1	21:1	30:1	32:1	+	N/A	N/A
Heckethorn ES	22:1	16:1	20:1	21:1	23:1	30:1	31:1	+	N/A	N/A
Herr ES	22:1	15:1	20:1	18:1	25:1	32:1	28:1	+	N/A	N/A
Herron ES	21:1	20:1	17:1	20:1	19:1	25:1	26:1	+	N/A	N/A
Hewetson ES	22:1	19:1	17:1	21:1	23:1	29:1	29:1	+	N/A	N/A
Hickey ES	20:1	23:1	19:1	18:1	18:1	26:1	18:1	+	N/A	N/A
Hill ES	24:1	20:1	22:1	19:1	24:1	36:1	31:1	+	N/A	N/A
Hinman ES	20:1	17:1	16:1	18:1	21:1	30:1	29:1	+	N/A	N/A
Hoggard ES	24:1	21:1	21:1	22:1	24:1	28:1	29:1	+	N/A	N/A
Hollingsworth ES	22:1	25:1	21:1	20:1	18:1	26:1	23:1	+	N/A	N/A
Hughes MS	18:1	+	+	+	+	+	+	18:1	N/A	N/A
Hummel ES	23:1	20:1	21:1	27:1	18:1	29:1	32:1	+	N/A	N/A
Hyde Park MS	17:1	+	+	+	+	+	+	17:1	N/A	N/A
Indian Springs ES	21:1	13:1	23:1	21:1	20:1	23:1	23:1	+	N/A	N/A
Indian Springs MS	4:1	+	+	+	+	+	+	4:1	N/A	N/A
Innovations Charter SEC	15:1	+	+	+	+	+	+	15:1	N/A	N/A
Innovations International ES	25:1	19:1	24:1	25:1	27:1	22:1	37:1	+	N/A	N/A
Iverson ES	17:1	14:1	16:1	15:1	17:1	22:1	20:1	+	N/A	N/A
Jacobson ES	21:1	22:1	20:1	15:1	21:1	24:1	26:1	+	N/A	N/A
Jeffers ES	20:1	25:1	20:1	18:1	20:1	17:1	24:1	+	N/A	N/A
Jenkins, Earl N ES	21:1	22:1	20:1	20:1	21:1	19:1	29:1	+	N/A	N/A
Johnson JHS	16:1	+	+	+	+	+	+	16:1	N/A	N/A
Johnston MS	26:1	+	+	+	+	+	+	26:1	N/A	N/A
Juvenile Detention 3-12	+	+	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A
Jydstrup ES	22:1	22:1	20:1	19:1	20:1	34:1	25:1	+	N/A	N/A
Kahre ES	24:1	20:1	19:1	19:1	16:1	69:1	35:1	+	N/A	N/A
Katz ES	21:1	23:1	19:1	18:1	22:1	30:1	19:1	+	N/A	N/A
Keller ES	21:1	23:1	18:1	19:1	19:1	26:1	22:1	+	N/A	N/A
Keller (Duane) MS	16:1	+	+	+	+	+	+	16:1	N/A	N/A
Kelly ES	18:1	18:1	14:1	16:1	16:1	24:1	26:1	+	N/A	N/A
Kenneth Divich Elementary	24:1	20:1	21:1	19:1	27:1	34:1	33:1	+	N/A	N/A
Kesterson ES	23:1	18:1	22:1	20:1	25:1	26:1	29:1	+	N/A	N/A
Kim ES	21:1	25:1	15:1	14:1	22:1	34:1	27:1	+	N/A	N/A
King (Martha) ES	26:1	+	+	+	23:1	23:1	32:1	+	N/A	N/A
King (Martin Luther Jr) ES	19:1	20:1	20:1	18:1	17:1	19:1	19:1	+	N/A	N/A
Knudson MS	19:1	+	+	+	+	+	+	19:1	N/A	N/A
Lake ES	23:1	23:1	20:1	22:1	25:1	25:1	26:1	+	N/A	N/A
Lamping ES	25:1	18:1	23:1	25:1	23:1	31:1	33:1	+	N/A	N/A
Laughlin Jr/Sr HS	8:1	+	+	+	+	+	+	8:1	N/A	N/A
Lawrence JHS	22:1	+	+	+	+	+	+	22:1	N/A	N/A
Leavitt MS	23:1	+	+	+	+	+	+	23:1	N/A	N/A
Lied MS	26:1	+	+	+	+	+	+	26:1	N/A	N/A
Lincoln ES	22:1	22:1	17:1	16:1	20:1	28:1	35:1	+	N/A	N/A
Long ES	22:1	24:1	22:1	17:1	18:1	25:1	25:1	+	N/A	N/A
Lowman ES	32:1	24:1	26:1	39:1	35:1	36:1	38:1	+	N/A	N/A
Lummis ES	24:1	19:1	24:1	24:1	23:1	30:1	27:1	+	N/A	N/A
Lundy ES	4:1	2:1	N/A	+	N/A	N/A	N/A	+	N/A	N/A
Lunt ES	23:1	23:1	16:1	24:1	22:1	27:1	25:1	+	N/A	N/A

## Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Lynch ES	18:1	23:1	17:1	15:1	18:1	20:1	18:1	+	N/A	N/A
Lyon MS	21:1	+	+	+	+	+	+	21:1	N/A	N/A
Mack (Jerome) MS	15:1	+	+	+	+	+	+	15:1	N/A	N/A
Mack (Nate) ES	21:1	17:1	18:1	18:1	26:1	29:1	24:1	+	N/A	N/A
Mackey ES	23:1	19:1	20:1	20:1	28:1	29:1	23:1	+	N/A	N/A
Mackey, Jo MS	11:1	+	+	+	+	+	+	11:1	N/A	N/A
Manch ES	23:1	24:1	23:1	22:1	19:1	24:1	24:1	+	N/A	N/A
Mannion MS	22:1	+	+	+	+	+	+	22:1	N/A	N/A
Martin MS	18:1	+	+	+	+	+	+	18:1	N/A	N/A
Martinez ES	20:1	16:1	20:1	18:1	20:1	21:1	26:1	+	N/A	N/A
Mathis ES	22:1	24:1	16:1	21:1	17:1	29:1	29:1	+	N/A	N/A
May ES	23:1	17:1	22:1	29:1	25:1	32:1	18:1	+	N/A	N/A
McCall ES	17:1	17:1	12:1	19:1	17:1	22:1	16:1	+	N/A	N/A
McCaw ES	25:1	22:1	23:1	23:1	23:1	29:1	29:1	+	N/A	N/A
McDoniel ES	24:1	21:1	17:1	21:1	38:1	30:1	28:1	+	N/A	N/A
McMillan ES	23:1	18:1	21:1	29:1	20:1	25:1	31:1	+	N/A	N/A
McWilliams ES	21:1	16:1	18:1	20:1	20:1	33:1	29:1	+	N/A	N/A
Mendoza ES	22:1	22:1	16:1	17:1	20:1	29:1	33:1	+	N/A	N/A
Miley Achievement Center ES	+	+	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	+	+	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A
Miller (Bob) MS	27:1	+	+	+	+	+	+	27:1	N/A	N/A
Miller (John) School	41:1	+	+	N/A	+	N/A	+	N/A	N/A	N/A
Miller (Sandy) ES	22:1	19:1	19:1	18:1	21:1	28:1	28:1	+	N/A	N/A
Mission High School	+	+	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A
Mitchell ES	18:1	15:1	21:1	19:1	+	+	+	+	N/A	N/A
Molasky JHS	30:1	+	+	+	+	+	+	30:1	N/A	N/A
Monaco MS	23:1	+	+	+	+	+	+	23:1	N/A	N/A
Moore ES	19:1	18:1	17:1	20:1	20:1	20:1	21:1	+	N/A	N/A
Morrow ES	23:1	15:1	25:1	26:1	21:1	24:1	27:1	+	N/A	N/A
Mountain View ES	21:1	25:1	22:1	25:1	13:1	21:1	39:1	+	N/A	N/A
Neal ES	24:1	19:1	24:1	18:1	26:1	28:1	34:1	+	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	23:1	+	+	+	+	+	+	23:1	N/A	N/A
Newton ES	23:1	25:1	20:1	20:1	20:1	23:1	32:1	+	N/A	N/A
NV Learning Academy ES	24:1	18:1	20:1	20:1	23:1	29:1	38:1	+	N/A	N/A
O'Callaghan MS	21:1	+	+	+	+	+	+	21:1	N/A	N/A
O'Roarke ES	26:1	20:1	23:1	24:1	22:1	30:1	37:1	+	N/A	N/A
Ober ES	23:1	25:1	19:1	21:1	22:1	25:1	27:1	+	N/A	N/A
Odyssey Charter ES	13:1	2:1	26:1	29:1	31:1	30:1	24:1	+	N/A	N/A
Odyssey Charter MS	163:1	+	+	+	+	+	+	163:1	N/A	N/A
Orr MS	19:1	+	+	+	+	+	+	19:1	N/A	N/A
Paradise PDS	20:1	17:1	23:1	22:1	13:1	23:1	26:1	+	N/A	N/A
Park ES	20:1	18:1	18:1	18:1	23:1	22:1	21:1	+	N/A	N/A
Parson ES	24:1	22:1	22:1	18:1	20:1	23:1	54:1	+	N/A	N/A
Perkins (Dr. Claude G.) ES	24:1	28:1	15:1	25:1	27:1	31:1	24:1	+	N/A	N/A
Perkins (Ute) ES	20:1	18:1	16:1	22:1	24:1	22:1	21:1	+	N/A	N/A
Petersen ES	22:1	21:1	22:1	22:1	20:1	25:1	25:1	+	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	2:1	+	+	+	+	+	+	2:1	N/A	N/A
Piggott ES	22:1	20:1	17:1	20:1	24:1	29:1	29:1	+	N/A	N/A
Pittman ES	19:1	22:1	14:1	23:1	19:1	22:1	18:1	+	N/A	N/A
Priest ES	21:1	21:1	18:1	20:1	17:1	26:1	30:1	+	N/A	N/A
Rainbow Dreams Academy	24:1	24:1	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A
Red Rock ES	16:1	17:1	17:1	16:1	16:1	14:1	17:1	+	N/A	N/A

## Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2º grado	3er grado	4º grado	5º grado	6º grado	7º grado	8º grado
Reed ES	20:1	22:1	15:1	16:1	18:1	25:1	27:1	+	N/A	N/A
Reedom ES	24:1	20:1	20:1	20:1	29:1	32:1	29:1	+	N/A	N/A
Reid ES	3:1	2:1	+	N/A	N/A	N/A	N/A	+	N/A	N/A
Rhodes ES	24:1	18:1	21:1	18:1	22:1	32:1	37:1	+	N/A	N/A
Ries ES	23:1	20:1	19:1	23:1	22:1	29:1	25:1	+	N/A	N/A
Roberts ES	22:1	21:1	23:1	21:1	18:1	32:1	20:1	+	N/A	N/A
Robison MS	11:1	+	+	+	+	+	+	11:1	N/A	N/A
Rogers ES	25:1	28:1	20:1	23:1	24:1	27:1	30:1	+	N/A	N/A
Rogich MS	24:1	+	+	+	+	+	+	24:1	N/A	N/A
Ronnow ES	18:1	19:1	15:1	15:1	19:1	18:1	22:1	+	N/A	N/A
Ronzone ES	20:1	17:1	16:1	14:1	19:1	30:1	29:1	+	N/A	N/A
Roundy ES	20:1	21:1	18:1	16:1	20:1	27:1	21:1	+	N/A	N/A
Rowe ES	21:1	22:1	19:1	18:1	24:1	20:1	30:1	+	N/A	N/A
Rundle ES	20:1	20:1	16:1	13:1	17:1	40:1	33:1	+	N/A	N/A
Sandy Valley ES	17:1	9:1	13:1	16:1	22:1	19:1	25:1	+	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr HS	5:1	+	+	+	+	+	+	5:1	N/A	N/A
Saville MS	33:1	+	+	+	+	+	+	33:1	N/A	N/A
Sawyer MS	27:1	+	+	+	+	+	+	27:1	N/A	N/A
Scherkenbach ES	23:1	23:1	23:1	21:1	19:1	29:1	30:1	+	N/A	N/A
Schofield MS	20:1	+	+	+	+	+	+	20:1	N/A	N/A
Schorr ES	24:1	24:1	19:1	21:1	22:1	28:1	32:1	+	N/A	N/A
Scott ES	24:1	23:1	26:1	16:1	22:1	32:1	32:1	+	N/A	N/A
Sedway MS	26:1	+	+	+	+	+	+	26:1	N/A	N/A
Sewell ES	19:1	20:1	18:1	13:1	20:1	26:1	17:1	+	N/A	N/A
Shirley A Barber Elementary	23:1	21:1	22:1	22:1	24:1	25:1	27:1	+	N/A	N/A
Silvestri JHS	18:1	+	+	+	+	+	+	18:1	N/A	N/A
Simmons ES	23:1	19:1	19:1	22:1	20:1	28:1	27:1	+	N/A	N/A
Smalley ES	26:1	22:1	21:1	26:1	25:1	34:1	29:1	+	N/A	N/A
Smith (Hal) ES	25:1	20:1	18:1	20:1	26:1	44:1	34:1	+	N/A	N/A
Smith (Helen) ES	22:1	16:1	20:1	22:1	24:1	25:1	27:1	+	N/A	N/A
Smith (J.D.) MS	24:1	+	+	+	+	+	+	24:1	N/A	N/A
Snyder ES	27:1	28:1	25:1	23:1	26:1	32:1	31:1	+	N/A	N/A
Snyder ES	20:1	18:1	17:1	19:1	21:1	22:1	27:1	+	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. Hig	2:1	+	+	+	+	+	+	2:1	N/A	N/A
Spring Mountain Jr/Sr HS	+	+	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A
Squires ES	20:1	21:1	16:1	16:1	16:1	26:1	26:1	+	N/A	N/A
Stanford ES	18:1	16:1	17:1	15:1	17:1	25:1	24:1	+	N/A	N/A
Staton ES	22:1	20:1	17:1	18:1	23:1	26:1	26:1	+	N/A	N/A
Steele ES	25:1	24:1	22:1	23:1	23:1	35:1	28:1	+	N/A	N/A
Stevens Elementary School	22:1	17:1	23:1	21:1	20:1	26:1	26:1	+	N/A	N/A
Stewart School	+	+	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A
Stuckey ES	24:1	21:1	20:1	19:1	27:1	27:1	33:1	+	N/A	N/A
Summit View J/SHS	+	+	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A
Sunrise Acres ES	20:1	16:1	17:1	17:1	22:1	25:1	27:1	+	N/A	N/A
Swainston MS	27:1	+	+	+	+	+	+	27:1	N/A	N/A
Tanaka ES	21:1	21:1	16:1	17:1	20:1	27:1	32:1	+	N/A	N/A
Tarkanian MS	22:1	+	+	+	+	+	+	22:1	N/A	N/A
Tarr ES	23:1	20:1	21:1	21:1	21:1	31:1	31:1	+	N/A	N/A
Tartan ES	31:1	37:1	26:1	23:1	34:1	34:1	38:1	+	N/A	N/A
Tate ES	20:1	14:1	17:1	20:1	23:1	23:1	25:1	+	N/A	N/A
Taylor (Glen) ES	25:1	23:1	22:1	21:1	25:1	26:1	34:1	+	N/A	N/A
Taylor (Robert) ES	20:1	15:1	15:1	15:1	28:1	31:1	26:1	+	N/A	N/A
Thiriot ES	23:1	21:1	23:1	22:1	22:1	31:1	24:1	+	N/A	N/A
Thomas ES	19:1	17:1	15:1	17:1	18:1	26:1	25:1	+	N/A	N/A



## Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Thompson ES	26:1	24:1	23:1	22:1	24:1	30:1	34:1	+	N/A	N/A
Thompson, Tyrone ES	25:1	21:1	24:1	25:1	25:1	28:1	30:1	+	N/A	N/A
Thorpe ES	18:1	15:1	16:1	15:1	22:1	23:1	23:1	+	N/A	N/A
Tobler ES	21:1	17:1	21:1	18:1	19:1	25:1	28:1	+	N/A	N/A
Tomiyasu ES	23:1	21:1	19:1	25:1	17:1	29:1	33:1	+	N/A	N/A
Treem ES	21:1	22:1	17:1	19:1	22:1	22:1	26:1	+	N/A	N/A
Triggs ES	27:1	25:1	23:1	27:1	26:1	32:1	32:1	+	N/A	N/A
Twin Lakes ES	22:1	18:1	16:1	18:1	23:1	41:1	38:1	+	N/A	N/A
Twitcheil ES	22:1	19:1	21:1	19:1	20:1	30:1	25:1	+	N/A	N/A
Ullom ES	18:1	21:1	15:1	16:1	16:1	25:1	23:1	+	N/A	N/A
Vanderburg ES	24:1	24:1	21:1	21:1	22:1	31:1	30:1	+	N/A	N/A
Variety ES	+	+	+	+	+	+	+	+	N/A	N/A
Variety SEC	3:1	+	+	+	+	+	+	3:1	N/A	N/A
Vassiliadis ES	24:1	19:1	23:1	22:1	24:1	28:1	30:1	+	N/A	N/A
Vegas Verdes ES	22:1	20:1	20:1	19:1	22:1	27:1	26:1	+	N/A	N/A
Virgin Valley ES	21:1	20:1	20:1	18:1	24:1	23:1	22:1	+	N/A	N/A
Von Tobel MS	12:1	+	+	+	+	+	+	12:1	N/A	N/A
Walker International ES	24:1	23:1	19:1	21:1	23:1	33:1	29:1	+	N/A	N/A
Wallin ES	23:1	23:1	22:1	19:1	21:1	31:1	25:1	+	N/A	N/A
Ward (Gene) ES	20:1	18:1	17:1	20:1	19:1	24:1	23:1	+	N/A	N/A
Ward (Kitty) ES	22:1	13:1	19:1	19:1	21:1	35:1	28:1	+	N/A	N/A
Warren ES	21:1	21:1	19:1	18:1	21:1	20:1	25:1	+	N/A	N/A
Wasden ES	23:1	20:1	17:1	23:1	25:1	26:1	26:1	+	N/A	N/A
Watson ES	24:1	20:1	17:1	23:1	23:1	31:1	36:1	+	N/A	N/A
Webb MS	27:1	+	+	+	+	+	+	27:1	N/A	N/A
Wengert ES	22:1	22:1	21:1	20:1	20:1	26:1	27:1	+	N/A	N/A
West Prep ES	17:1	18:1	13:1	14:1	20:1	18:1	22:1	+	N/A	N/A
West Prep Sec	18:1	+	+	+	+	+	+	18:1	N/A	N/A
White MS	21:1	+	+	+	+	+	+	21:1	N/A	N/A
Whitney ES	18:1	18:1	15:1	17:1	15:1	20:1	29:1	+	N/A	N/A
Wiener ES	21:1	23:1	21:1	17:1	21:1	22:1	26:1	+	N/A	N/A
Wilhelm ES	19:1	18:1	17:1	15:1	19:1	24:1	20:1	+	N/A	N/A
Williams (Tom) ES	22:1	22:1	18:1	19:1	22:1	34:1	22:1	+	N/A	N/A
Williams (Wendell) ES	15:1	13:1	17:1	10:1	13:1	16:1	23:1	+	N/A	N/A
Wolfe (Eva) ES	22:1	23:1	16:1	20:1	18:1	23:1	38:1	+	N/A	N/A
Wolff (Elise) ES	24:1	23:1	23:1	23:1	26:1	25:1	26:1	+	N/A	N/A
Woodbury MS	24:1	+	+	+	+	+	+	24:1	N/A	N/A
Woolley ES	23:1	19:1	16:1	17:1	23:1	40:1	38:1	+	N/A	N/A
Wright ES	22:1	22:1	17:1	20:1	24:1	24:1	30:1	+	N/A	N/A
Wynn ES	20:1	17:1	19:1	17:1	20:1	25:1	25:1	+	N/A	N/A

Los datos a partir de: el primero de diciembre

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

"++" Los maestros pueden servir a niveles de grados múltiples cuando sea necesario. Se informa la proporción de estudiantes a maestros por la escuela en su totalidad.

"++" Se basa las proporciones del Kindergarten en la cantidad de clases, no de maestros.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

PY = reported for prior school year

## Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
State	20	21	24	22
Clark	20	21	24	22

### School

100 Academy MS	10	17	17	17
----------------	----	----	----	----

## Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
A-TECH	20	23	22	20
Acceleration Academy	8	10	13	14
Arbor View HS	25	25	24	24
Bailey MS	15	21	25	28
Basic HS	21	23	25	25
Becker MS	32	27	32	32
Bonanza HS	21	18	21	17
Boulder City HS	17	18	19	14
Bridger MS	12	25	23	25
Brinley MS	19	22	29	27
Brown JHS	16	16	16	18
Burk Horizon SW HS	1	1	0	2
Burkholder MS	21	17	21	20
Cadwallader MS	31	28	30	33
Canarelli MS	16	26	29	24
Cannon JHS	10	18	18	19
Canyon Springs HS	14	18	23	14
Cashman MS	19	26	30	33
CC Detention	2	2	4	3
Centennial HS	27	26	28	22
Chaparral HS	19	19	24	19
Cheyenne HS	23	21	29	24
Cimarron-Memorial HS	22	23	27	20
Clark HS	19	18	20	20
Coronado HS	27	25	28	28
Cortney JHS	21	23	16	14
Cowan Behavior Jr/Sr HS	3	4	5	4
Cowan Sunset SE HS	3	2	4	2
Cram MS	28	25	25	27
CSNHS East	14	13	0	16
CSNHS South	12	17	0	11
CSNHS West	17	14	0	15
CTTA	5	4	8	7
Del Sol Academy	19	19	28	24
Delta Academy	11	13	15	12
Desert Oasis HS	23	21	24	20
Desert Pines HS	20	20	21	18
Desert Rose HS	7	4	7	6
Desert Willow Secondary	2	3	2	3
Durango HS	23	23	26	22
East CTA	23	20	24	21
Eldorado HS	21	19	24	21
Escobedo MS	18	26	34	31
Explore Knowledge SEC	8	9	16	13
Faiss MS	24	34	31	27
Fertitta MS	16	25	30	35
Findlay MS	18	31	35	37
Foothill HS	15	19	19	16
Fremont MS	13	21	22	17
Garrett JHS	22	20	24	22
Garside JHS	11	19	17	17
Gibson (Robert) MS	14	19	27	26
Global Community High school	11	8	12	12
Green Valley HS	21	21	21	18
Greenspun JHS	15	23	21	20
Guinn MS	26	25	31	27
Gunderson, Barry and June MS	27	29	34	34
Harney MS	28	22	24	28
Hughes MS	12	12	25	25
Hyde Park MS	13	16	17	25

## Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
Indian Springs HS	14	11	10	12
Indian Springs MS	9	7	13	15
Innovations Charter SEC	14	18	16	20
Johnson JHS	18	19	25	27
Johnston MS	23	25	30	32
Juvenile Detention 3-12	4	3	5	4
Keller (Duane) MS	21	15	25	24
Knudson MS	17	20	18	18
Las Vegas Academy	27	26	26	22
Las Vegas HS	21	21	25	21
Laughlin Jr/Sr HS	7	9	13	12
Lawrence JHS	13	25	27	24
Leavitt MS	33	34	32	35
Legacy HS	21	21	24	19
Liberty HS	23	24	24	19
Lied MS	29	30	27	32
Lyon MS	20	18	22	25
Mack (Jerome) MS	15	12	25	24
Mackey, Jo MS	14	15	20	29
Mannion MS	16	21	26	25
Martin MS	16	21	33	32
Miley Achievement Center Sec	1	2	0	0
Miller (Bob) MS	24	25	30	30
Miller (John) School	0	0	0	0
Mission High School	2	3	3	2
Moapa Valley HS	21	16	24	24
Mojave HS	17	22	25	21
Molasky JHS	19	22	27	30
Monaco MS	12	24	25	23
Morris Sunset East HS	2	4	3	3
Nevada Learning Academy	23	25	26	22
NW CTA	29	28	24	29
O'Callaghan MS	23	24	26	26
Odyssey Charter HS	55	48	81	41
Odyssey Charter MS	67	61	101	111
Orr MS	13	21	23	25
Palo Verde HS	20	23	28	25
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	6	6	9	7
Rancho HS	23	22	27	22
Robison MS	27	31	26	29
Rogich MS	29	30	32	33
Sandy Valley Jr/Sr HS	6	7	8	8
Saville MS	27	33	32	32
Sawyer MS	19	27	27	24
Schofield MS	16	25	26	27
SE CTA	21	22	22	22
Sedway MS	21	12	23	22
Shadow Ridge HS	26	26	27	27
Sierra Vista HS	26	24	27	21
Silverado HS	21	20	27	22
Silvestri JHS	25	29	26	29
Smith (J.D.) MS	20	20	26	28
South Continuation Jr./Sr. Hig	3	4	5	4
Spring Mountain Jr/Sr HS	3	4	6	6
Spring Valley HS	24	23	26	20
Stewart School	0	0	0	0
Summit View JSHS	1	1	0	1
Sunrise Mountain HS	24	19	25	19
SW CTA	24	26	26	24
Swainston MS	20	25	31	31

## Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
Tarkanian MS	25	26	32	32
Valley HS	21	21	24	20
Variety SEC	0	2	0	0
Virgin Valley HS	14	13	16	17
Von Tobel MS	21	17	25	25
VT CTA	24	23	21	18
Webb MS	18	30	34	34
West CTA	29	31	24	27
West Prep Sec	17	15	18	17
Western HS	21	22	23	18
White MS	16	23	27	28
Woodbury MS	17	24	25	24

Los datos a partir de: el primero de diciembre

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

PY = reported for prior school year

## Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
State	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Clark	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5

### School

100 Academy MS	6.08	6.38	NA	NA	NA	NA	NA
A-TECH	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Acceleration Academy	26.96	NA	13.64	22.73	29.13	27.38	26.96
Arbor View HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Bailey MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Basic HS	<5	NA	<5	5.22	8.42	<5	<5
Becker MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Bonanza HS	5.32	NA	<5	<5	9.04	<5	5.32
Boulder City HS	<5	NA	<5	<5	5.30	<5	<5
Bridger MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Brinley MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Brown JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Burk Horizon SW HS	15.56	NA	<5	<5	<5	16.67	15.56
Burkholder MS	<5	6.60	NA	NA	NA	NA	NA
Cadwallader MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Canarelli MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Cannon JHS	5.01	<5	NA	NA	NA	NA	NA

## Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
Canyon Springs HS	6.10	NA	<5	5.66	5.96	8.93	6.10
Cashman MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
CC Detention	30.61	NA	NA	50.00	33.33	27.27	30.61
Centennial HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Chaparral HS	5.85	NA	5.00	6.55	7.98	<5	5.85
Cheyenne HS	6.09	NA	<5	5.79	7.99	7.95	6.09
Cimarron-Memorial HS	<5	NA	<5	<5	5.60	<5	<5
Clark HS	<5	NA	<5	5.60	6.11	<5	<5
Coronado HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Cortney JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Cowan Behavior Jr/Sr HS	5.00	<5	16.67	<5	<5	<5	6.67
Cowan Sunset SE HS	16.67	NA	>95	<5	50.00	<5	16.67
Cram MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
CSNHS East	<5	NA	NA	NA	<5	<5	<5
CSNHS South	<5	NA	NA	NA	<5	<5	<5
CSNHS West	<5	NA	NA	NA	<5	<5	<5
Del Sol Academy	<5	NA	<5	<5	5.25	<5	<5
Delta Academy	5.71	<5	<5	5.66	11.72	7.18	6.85
Desert Oasis HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Desert Pines HS	6.06	NA	<5	5.08	7.96	8.07	6.06
Desert Rose HS	36.04	NA	NA	>95	46.67	32.98	36.04
Desert Willow Secondary	<5	<5	<5	<5	<5	NA	<5
Durango HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
East CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Eldorado HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Escobedo MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Explore Knowledge SEC	<5	<5	6.52	7.41	<5	<5	5.17
Faiss MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Fertitta MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Findlay MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Foothill HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Fremont MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA

## Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
Garrett JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Garside JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Gibson (Robert) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Global Community High School	6.20	NA	<5	<5	10.00	10.53	6.20
Green Valley HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Greenspun JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Guinn MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Gunderson, Barry and June MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Harney MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Hughes MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Hyde Park MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Indian Springs HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Indian Springs MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Innovations Charter SEC	<5	6.82	<5	<5	<5	<5	<5
Johnson JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Johnston MS	5.42	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Juvenile Detention 3-12	<5	<5	<5	<5	8.33	<5	<5
Keller (Duane) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Knudson MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Las Vegas Academy	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Las Vegas HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Laughlin Jr/Sr HS	<5	<5	<5	5.17	<5	<5	<5
Lawrence JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Leavitt MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Legacy HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Liberty HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Lied MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Lyon MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Mack (Jerome) MS	5.66	5.63	NA	NA	NA	NA	NA
Mackey, Jo MS	<5	NA	NA	NA	NA	NA	NA

## Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
Mannion MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Martin MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Miley Achievement Center Sec	7.41	14.29	10.00	<5	10.00	25.00	10.53
Miller (Bob) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Miller (John) School	6.56	13.33	10.00	14.29	<5	<5	6.67
Mission High School	11.76	NA	<5	<5	20.00	16.67	11.76
Moapa Valley HS	<5	NA	<5	<5	5.76	<5	<5
Mojave HS	<5	NA	<5	<5	5.07	<5	<5
Molasky JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Monaco MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Morris Sunset East HS	<5	NA	10.00	<5	<5	<5	<5
Nevada Learning Academy	6.71	6.77	6.63	8.47	10.26	<5	7.48
NW CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
O'Callaghan MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Odyssey Charter HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Odyssey Charter MS	5.48	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Orr MS	6.35	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Palo Verde HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	11.32	<5	16.67	30.77	7.69	<5	15.38
Rancho HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Robison MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Rogich MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Sandy Valley Jr/Sr HS	<5	<5	<5	<5	9.09	11.76	5.21
Saville MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Sawyer MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Schofield MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
SE CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Sedway MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Shadow Ridge HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Sierra Vista HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5

### Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
Silverado HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Silvestri JHS	<5	5.54	NA	NA	NA	NA	NA
Smith (J.D.) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
South Continuation Jr./Sr. Hig	<5	<5	<5	<5	50.00	<5	8.33
Spring Mountain Jr/Sr HS	15.91	<5	<5	7.14	21.43	33.33	16.67
Spring Valley HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Stewart School	<5	<5	<5	10.00	<5	<5	<5
Summit View J/SHS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Sunrise Mountain HS	<5	NA	<5	<5	6.11	5.10	<5
SW CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Swainston MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Tarkanian MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Valley HS	6.14	NA	<5	6.22	9.81	5.55	6.14
Variety SEC	6.52	18.18	<5	<5	9.09	<5	<5
Virgin Valley HS	<5	NA	<5	<5	<5	6.88	<5
Von Tobel MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
VT CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Webb MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
West CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
West Prep Sec	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Western HS	5.22	NA	<5	5.93	5.73	<5	5.22
White MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Woodbury MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA

Los datos son del año escolar anterior.

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

'N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\*\*\* Indica que los datos no son disponibles.

Los datos en los grados 9-12 excluye los alumnos :

quienes han aprobado la evaluación HSPE con éxito

quienes están inscritos en los cursos aprobados para un diploma estándar para adultos

quienes se retiraron de la escuela para asistir a otra escuela

No se expone los datos para un grupo cuando se falta información de inscripción.

Negative value indicates Rate cannot be calculated due to zero enrollment



## Datos remediadores del Sistema de Educación Superior de Nevada

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
State	N/A	N/A	N/A
Clark	N/A	N/A	N/A

### School

A-TECH	N/A	N/A	N/A
Acceleration Academy	N/A	N/A	N/A
Arbor View HS	N/A	N/A	N/A
Basic HS	N/A	N/A	N/A
Bonanza HS	N/A	N/A	N/A
Boulder City HS	N/A	N/A	N/A
Burk Horizon SW HS	N/A	N/A	N/A
Canyon Springs HS	N/A	N/A	N/A
CC Detention	N/A	N/A	N/A
Centennial HS	N/A	N/A	N/A
Chaparral HS	N/A	N/A	N/A
Cheyenne HS	N/A	N/A	N/A
Cimarron-Memorial HS	N/A	N/A	N/A
Clark HS	N/A	N/A	N/A
Coronado HS	N/A	N/A	N/A
Cowan Behavior Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A
Cowan Sunset SE HS	N/A	N/A	N/A
CSNHS East	N/A	N/A	N/A
CSNHS South	N/A	N/A	N/A
CSNHS West	N/A	N/A	N/A
CTTA	N/A	N/A	N/A
Del Sol Academy	N/A	N/A	N/A
Delta Academy	N/A	N/A	N/A
Desert Oasis HS	N/A	N/A	N/A
Desert Pines HS	N/A	N/A	N/A
Desert Rose HS	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A
Durango HS	N/A	N/A	N/A
East CTA	N/A	N/A	N/A
Eldorado HS	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge SEC	N/A	N/A	N/A
Foothill HS	N/A	N/A	N/A
Global Community High school	N/A	N/A	N/A
Green Valley HS	N/A	N/A	N/A
Indian Springs HS	N/A	N/A	N/A
Innovations Charter SEC	N/A	N/A	N/A
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A
Las Vegas Academy	N/A	N/A	N/A
Las Vegas HS	N/A	N/A	N/A
Laughlin Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A
Legacy HS	N/A	N/A	N/A
Liberty HS	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	N/A	N/A	N/A
Miller (John) School	N/A	N/A	N/A
Mission High School	N/A	N/A	N/A
Moapa Valley HS	N/A	N/A	N/A
Mojave HS	N/A	N/A	N/A
Morris Sunset East HS	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	N/A	N/A	N/A
NW CTA	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter HS	N/A	N/A	N/A
Palo Verde HS	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	N/A	N/A	N/A
Rancho HS	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A
SE CTA	N/A	N/A	N/A
Shadow Ridge HS	N/A	N/A	N/A
Sierra Vista HS	N/A	N/A	N/A

## Datos remediadores del Sistema de Educación Superior de Nevada

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
Silverado HS	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. Hig	N/A	N/A	N/A
Spring Mountain Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A
Spring Valley HS	N/A	N/A	N/A
Stewart School	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	N/A	N/A	N/A
Sunrise Mountain HS	N/A	N/A	N/A
SW CTA	N/A	N/A	N/A
Valley HS	N/A	N/A	N/A
Variety SEC	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley HS	N/A	N/A	N/A
VT CTA	N/A	N/A	N/A
West CTA	N/A	N/A	N/A
West Prep Sec	N/A	N/A	N/A
Western HS	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el último día de clases

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

PY = reported for prior school year

## Indice de Graduación: Clase del 2022

	Female	Male	Am In/AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Total
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate
State	84.97	78.6	69.13	93.11	68.41	80.66	81.55	84.25	86.07	81.72
Clark	84.26	78.49	74.26	92.92	69.41	80.37	81.88	84.29	86.33	81.31

### School

Acceleration Academy	14.95	11.48	-	20	11.11	12.07	8	<5	22.06	13.35
Advanced Technologies Academy	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Arbor View High School	>95	93.75	-	>95	90.32	94.88	>95	-	>95	94.82
Basic High School	94.43	88.22	N/A	>95	>95	87.14	89.74	87.5	93.33	91.27
Bonanza High School	91.8	89.57	-	-	72.55	>95	87.5	-	87.3	90.61
Boulder City High School	87.3	89.55	-	-	N/A	78.95	-	-	92.23	88.46
Burk Horizon Southwest HS	-	-	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	-	78.57
Canyon Springs High School and the Leadership and Law Preparatory Academy	87.12	78.57	-	>95	80.42	83.43	83.33	-	73.33	82.72
Centennial High School	94.39	91.2	-	>95	88.29	89.18	94.74	-	>95	92.7

## Indice de Graduación: Clase del 2022

	Female	Male	Am In/AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Total
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate
Chaparral High School	77.43	72.58	-	77.78	68.87	77.81	72.73	-	68.97	74.63
Cheyenne High School	77.67	73.62	-	93.75	66.67	81.7	77.78	-	61.9	75.48
Cimarron-Memorial High School	93.16	88.44	-	91.67	83.84	94.3	88	-	86.36	90.66
Clark Adult Program	<5	<5	-	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Clark County Detention Center	-	<5	N/A	N/A	<5	<5	-	N/A	-	<5
College of Southern Nevada High School East	>95	>95	N/A	-	-	>95	-	-	-	>95
College of Southern Nevada High School South	>95	>95	N/A	-	-	>95	-	N/A	>95	>95
College of Southern Nevada High School West	>95	>95	N/A	>95	-	>95	-	N/A	>95	>95
Coronado High School	>95	92.71	-	>95	84.44	92.03	91.38	>95	>95	93.83
Cowan Behavior Jr/Sr High School	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	N/A	N/A	N/A	-
Cowan Sunset Southeast High School	-	-	N/A	N/A	-	-	N/A	-	-	33.33
Del Sol Academy of the Performing Arts	94.88	91.82	-	>95	85.71	>95	90.91	90.91	90.79	93.31
Delta Academy	67.27	70.09	N/A	-	68.85	70.67	63.64	-	69.23	68.81
Desert Oasis High School	90.98	87.09	-	>95	77.38	89.55	92.08	90	87.89	89.02
Desert Rose High School	29.17	24	-	N/A	16.33	35.59	-	-	-	26.02
Desert Willow Secondary	-	-	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	-
Durango High School	89.56	83.04	-	94.12	82.28	84.21	79.41	-	91.4	86.09
East Career and Technical Academy	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Ed W. Clark High School	90.84	81.61	-	94.49	83.15	82.94	87.18	92.31	90.67	86.07
Eldorado High School	89.71	86.55	N/A	-	86.36	87.11	91.67	-	90.48	87.74
Explore Knowledge Academy Charter Secondary	>95	>95	N/A	-	-	-	-	-	>95	>95
Foothill High School	89.33	89.09	-	>95	81.25	88.28	88.1	-	90.53	89.2

**Indice de Graduación: Clase del 2022**

	Female	Male	Am In/AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Total
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate
Global Community High School at Morris Hall	82.61	55.88	N/A	-	N/A	66.67	N/A	N/A	-	66.67
Green Valley High School	92.62	92.53	-	92.11	88.89	91.2	>95	88.89	94.49	92.58
Helen J. Stewart School	-	<5	N/A	-	-	-	-	N/A	-	<5
Indian Springs High School	>95	>95	-	N/A	N/A	-	N/A	-	>95	>95
Innovations International Charter School of NV	-	-	-	N/A	-	-	-	-	-	85.71
Institute for Integrated Studies at Desert Pines High School	82.78	71.61	-	71.43	67.33	78.86	66.67	-	76.92	76.68
John F. Miller School	-	<5	N/A	-	-	-	N/A	-	-	<5
Juvenile Detention 3-12	<5	<5	-	-	<5	<5	-	-	<5	<5
Las Vegas Academy of the Arts	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Las Vegas High School	>95	91.67	-	>95	79.55	94.44	>95	-	91.49	93.49
Laughlin Jr/Sr High School	94.12	74.19	N/A	N/A	-	95	-	N/A	63.16	81.25
Legacy High School	87.84	78.59	-	83.87	82.33	82.11	87.93	85.71	87.67	83.33
Liberty High School	93.99	90.34	-	>95	82.35	92.31	92.22	>95	92.23	92.05
Miley Achievement Center Sec	N/A	10	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	10
Mission High School	-	-	N/A	N/A	N/A	-	-	N/A	-	61.11
Moapa Valley Innovative High School	>95	>95	-	N/A	N/A	>95	N/A	-	>95	>95
Mojave High School	86.22	79	-	94.44	76.71	85.17	75	-	80.49	82.43
Morris Sunset East High School	51.85	52.38	N/A	N/A	-	48.48	-	-	-	52.08
Nevada Learning Academy at CCSD	76.1	64.97	N/A	76.67	63.29	65.96	74.19	80	78.38	70.65
Northwest Career and Technical Academy	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Odyssey Charter High School	91.14	84.69	-	92.86	91.67	90.59	91.43	-	83.44	88.22
Palo Verde High School	>95	93.82	-	93.85	94.12	>95	94.03	91.67	>95	>95

## Indice de Graduación: Clase del 2022

	Female	Male	Am In/AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Total
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate
Peterson Behavior Jr./Sr. High School	-	42.86	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	41.18
Rancho High School	>95	91.22	-	>95	91.94	93.56	>95	-	>95	93.9
Sandy Valley Jr/Sr High School	-	-	N/A	N/A	-	-	N/A	-	-	>95
Shadow Ridge High School	94.81	93.02	-	95	87.85	>95	94.55	>95	93.79	93.94
Sierra Vista High School	90.31	89.85	-	>95	85.07	88.71	88.33	92.59	89.92	90.05
Silverado College Preparatory & Career/Technical High School	90.73	92.37	-	>95	80	90.34	94.74	>95	91.86	91.55
South Continuation Jr./Sr. High School	-	-	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	-
Southeast Career and Technical Academy	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Southwest Career and Technical Academy	>95	>95	N/A	>95	>95	>95	94.44	>95	>95	>95
Spring Mountain Jr/Sr High School	N/A	9.09	N/A	N/A	-	-	-	N/A	N/A	9.09
Spring Valley High School	>95	89.43	-	>95	>95	93.07	85.71	-	91.67	93.73
Summit View J/SHS	N/A	9.52	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	9.52
Sunrise Mountain High School	88.81	84.36	-	72.73	94.44	86.3	84.62	-	78.57	86.43
Valley HS International Baccalaureate and Academy of Hospitality and Tourism	88.37	80.95	-	>95	70.45	88.14	85.71	-	69.57	84.29
Variety JR/SR HS	-	<5	N/A	-	-	-	-	N/A	-	<5
Veterans Tribute Career and Technical Academy	>95	>95	-	-	>95	>95	-	-	>95	>95
Virgin Valley High School	87.74	76.24	N/A	-	-	79.59	-	-	82.98	82.13
West Career and Technical Academy	>95	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	N/A	>95	>95
West Preparatory Academy at Charles I. West Hall	>95	87.18	N/A	-	-	93.15	-	N/A	N/A	93.98
Western High School	84.03	78.11	-	-	73.33	84.1	88.24	-	55.17	81.03

## 2022-2023 District Accountability Report

^1 Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos

N/A<sup>1</sup> indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

### Indicadores de la Finalización de la Escuela Secundaria: Clase del 2022

Group	Graduating Class of	Completion Indicators					
		Adjusted Diploma	Adult Diploma	Advanced Diploma	Standard Diploma	Alternative Diploma	College and Career Ready Diploma
State	2021-2022	272	272	4700	17524	70	7877
Clark	2021-2022	171	108	2458	12259	47	5735
Acceleration Academy	2021-2022	-	-	-	53	-	-
Advanced Technologies Academy	2021-2022	-	-	10	52	-	201
Arbor View High School	2021-2022	-	-	142	426	-	179
Basic High School	2021-2022	-	-	53	358	-	120
Bonanza High School	2021-2022	-	-	66	267	-	24
Boulder City High School	2021-2022	-	-	36	71	-	-
Burk Horizon Southwest HS	2021-2022	-	-	-	11	-	-
Canyon Springs High School and the Leadership and Law Preparatory Academy	2021-2022	-	-	77	363	-	10
Centennial High School	2021-2022	-	-	120	405	-	72
Chaparral High School	2021-2022	-	-	66	302	-	31
Cheyenne High School	2021-2022	-	-	34	320	-	-
Cimarron-Memorial High School	2021-2022	-	-	-	323	-	176
Clark Adult Program	2021-2022	-	107	-	-	-	-
College of Southern Nevada High School East	2021-2022	-	-	-	16	-	36
College of Southern Nevada High School South	2021-2022	-	-	11	-	-	32
College of Southern Nevada High School West	2021-2022	-	-	34	14	-	53
Coronado High School	2021-2022	-	-	47	279	-	388

2022-2023 District Accountability Report

Group	Graduating Class of	Completion Indicators					
		Adjusted Diploma	Adult Diploma	Advanced Diploma	Standard Diploma	Alternative Diploma	College and Career Ready Diploma
Cowan Sunset Southeast High School	2021-2022	-	-	-	-	-	-
Del Sol Academy of the Performing Arts	2021-2022	-	-	-	306	-	171
Delta Academy	2021-2022	-	-	-	140	-	-
Desert Oasis High School	2021-2022	-	-	102	422	-	173
Desert Rose High School	2021-2022	-	-	-	32	-	-
Durango High School	2021-2022	-	-	-	268	-	187
East Career and Technical Academy	2021-2022	-	-	49	276	-	176
Ed W. Clark High School	2021-2022	-	-	190	424	-	47
Eldorado High School	2021-2022	-	-	31	306	-	69
Explore Knowledge Academy Charter Secondary	2021-2022	-	-	-	14	-	-
Foothill High School	2021-2022	-	-	27	287	-	155
Global Community High School at Morris Hall	2021-2022	-	-	-	25	-	-
Green Valley High School	2021-2022	11	-	120	394	-	110
Indian Springs High School	2021-2022	-	-	-	15	-	-
Innovations International Charter School of NV	2021-2022	-	-	-	-	-	-
Institute for Integrated Studies at Desert Pines High School	2021-2022	-	-	-	420	-	131
Las Vegas Academy of the Arts	2021-2022	-	-	85	98	-	206
Las Vegas High School	2021-2022	10	-	71	435	-	83
Laughlin Jr/Sr High School	2021-2022	-	-	-	29	-	-
Legacy High School	2021-2022	-	-	59	391	-	85

2022-2023 District Accountability Report

Group	Graduating Class of	Completion Indicators					
		Adjusted Diploma	Adult Diploma	Advanced Diploma	Standard Diploma	Alternative Diploma	College and Career Ready Diploma
Liberty High School	2021-2022	-	-	182	460	-	75
Miley Achievement Center Sec	2021-2022	-	-	-	-	-	-
Mission High School	2021-2022	-	-	-	11	-	-
Moapa Valley Innovative High School	2021-2022	-	-	25	59	-	32
Mojave High School	2021-2022	-	-	12	336	-	93
Morris Sunset East High School	2021-2022	-	-	-	25	-	-
Nevada Learning Academy at CCSD	2021-2022	17	-	38	218	-	26
Northwest Career and Technical Academy	2021-2022	-	-	-	125	-	294
Odyssey Charter High School	2021-2022	-	-	62	265	-	55
Palo Verde High School	2021-2022	-	-	54	326	-	282
Peterson Behavior Jr./Sr. High School	2021-2022	-	-	-	-	-	-
Rancho High School	2021-2022	-	-	-	364	-	290
Sandy Valley Jr/Sr High School	2021-2022	-	-	-	10	-	-
Shadow Ridge High School	2021-2022	-	-	182	401	-	160
Sierra Vista High School	2021-2022	-	-	32	332	-	158
Silverado College Preparatory & Career/Technical High School	2021-2022	-	-	97	270	-	106
Southeast Career and Technical Academy	2021-2022	-	-	29	193	-	234
Southwest Career and Technical Academy	2021-2022	-	-	-	89	-	273
Spring Mountain Jr/Sr High School	2021-2022	-	-	-	-	-	-



2022-2023 District Accountability Report

Group	Graduating Class of	Completion Indicators					
		Adjusted Diploma	Adult Diploma	Advanced Diploma	Standard Diploma	Alternative Diploma	College and Career Ready Diploma
Spring Valley High School	2021-2022	-	-	84	282	-	142
Summit View J/SHS	2021-2022	-	-	-	-	-	-
Sunrise Mountain High School	2021-2022	-	-	39	388	-	66
Valley HS International Baccalaureate and Academy of Hospitality and Tourism	2021-2022	-	-	105	358	-	20
Variety JR/SR HS	2021-2022	17	-	-	-	-	-
Veterans Tribute Career and Technical Academy	2021-2022	-	-	16	54	-	127
Virgin Valley High School	2021-2022	-	-	57	102	-	11
West Career and Technical Academy	2021-2022	-	-	-	58	-	265
West Preparatory Academy at Charles I. West Hall	2021-2022	-	-	-	46	-	23
Western High School	2021-2022	12	-	11	347	-	116

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

'N/A' indicates that this population was not present.

'\*\*' indicates that the data was not available.

Adjusted Diploma receivers and HSE Earners are not considered Graduates in the ACGR calculations.

Although Adult Diploma receivers are considered as graduates in Nevada, per the federal regulations they are not considered as graduates in the ACGR calculations starting with the 4-year class of 2021-22.

For further explanation on cohort graduation indicators and other terminology, please see the glossary section.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos.

[Progress toward meeting long-term goals and measures of interim progress for 4- and 5-year ACGR \(per section 1111\(h\)\(1\)\(C\)\(vi\)\) is available](#)

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)  
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar  
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares  
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	35	24	26	16	43	25	18	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Clark	38	23	24	15	48	24	16	12	N/A	N/A	N/A	N/A

### School

100 Academy of Excellence	47	29	22	1	74	19	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
100 Academy of Excellence ES	64	19	14	4	63	27	9	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Abston, Sandra B ES	27	26	28	19	37	23	23	17	N/A	N/A	N/A	N/A
Addeliar D. Guy III Elementary School	50	21	19	10	51	26	17	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Aggie Roberts Elementary School	48	26	14	11	58	26	11	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Aldeane Comito Ries Elementary	31	20	26	23	29	28	24	19	N/A	N/A	N/A	N/A
Ann T. Lynch Elementary School	68	16	9	6	69	20	8	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Anthony Saville Middle School	32	29	29	10	45	28	17	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Arturo Cambeiro Elementary School	52	22	18	8	61	24	11	4	N/A	N/A	N/A	N/A
B. Mahlon Brown Junior High School	34	27	27	13	59	21	12	8	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Barbara & Hank Greenspun Junior High School	25	25	33	17	39	31	18	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Berkeley L. Bunker Elementary School	57	19	18	7	53	25	18	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Bertha Ronzone Elementary School	51	21	19	8	55	24	14	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Betsy A. Rhodes Elementary	25	18	30	27	34	25	24	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Bill Y. Tomiyasu Elementary School	39	19	23	19	49	25	15	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Billy and Rosemary Vassiliadis Elementary School	6	14	27	53	5	13	26	56	N/A	N/A	N/A	N/A
Blue Diamond Elementary School	0	26	32	42	0	5	42	53	N/A	N/A	N/A	N/A
Bob Miller Middle School	15	20	37	27	24	24	26	27	N/A	N/A	N/A	N/A
Brian & Teri Cram Middle School	39	26	26	8	55	25	12	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Brown, Hannah Marie ES	16	22	28	35	19	29	27	25	N/A	N/A	N/A	N/A
C. C. Ronnow Elementary School	60	20	13	7	58	26	13	4	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
C. H. Decker Elementary School	44	21	18	17	38	28	20	15	N/A	N/A	N/A	N/A
C. P. Squires Elementary School	51	23	17	9	52	29	13	7	N/A	N/A	N/A	N/A
C. T. Sewell Elementary School	48	24	18	11	51	30	15	4	N/A	N/A	N/A	N/A
C. V. T. Gilbert Magnet School for Communications and Creative Arts	29	25	27	19	37	37	17	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Carolyn S. Reedom Elementary School	28	25	27	21	35	28	24	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Carroll M. Johnston Middle School	56	23	18	4	70	20	6	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Charles & Phyllis Frias Elementary School	15	17	30	38	19	26	27	28	N/A	N/A	N/A	N/A
Charles Arthur Hughes Middle School	26	29	34	11	40	29	19	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Charles Silvestri Junior High School	41	27	25	7	61	24	11	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Charlotte & Jerry Keller Elementary	54	15	22	8	49	19	23	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Charlotte Hill Elementary School	31	23	23	23	29	38	16	17	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)  
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar  
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares  
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Claire W. Woodbury Middle School	52	25	18	6	76	16	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Clarence A. Piggott Academy of International Studies	25	22	26	27	23	27	28	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Clark County Detention Center	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Claude & Stella Parson Elementary School	55	25	13	7	53	32	12	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Clifford Findlay Middle	55	25	16	3	78	15	5	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Clifford J. Lawrence Junior High School	34	27	30	9	54	27	12	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Clyde C. Cox Elementary School	64	18	14	4	71	18	9	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Cowan Behavior Jr/Sr High School	74	20	6	0	95	2	3	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Crestwood Elementary School	49	26	17	8	51	30	13	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Cynthia W. Cunningham Elementary School	54	20	16	10	53	27	14	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Cyril Wengert Elementary School	48	22	17	14	51	25	16	8	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
D'Vorre & Hall Ober Elementary School	34	19	24	23	38	27	21	14	N/A	N/A	N/A	N/A
D. L. "Dusty" Dickens Elementary School	39	26	18	17	47	28	18	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Dan Goldfarb Elementary School	47	24	18	11	45	29	17	9	N/A	N/A	N/A	N/A
David M. Cox Elementary School	24	20	27	29	24	28	26	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Dean LaMar Allen Elementary School	33	18	27	21	39	33	19	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Dean Petersen Elementary School	67	16	12	5	69	21	8	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Del E. Webb Middle School	21	23	35	21	27	25	23	25	N/A	N/A	N/A	N/A
Dell H. Robison Middle School	46	31	19	4	79	15	5	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Delta Academy	45	32	19	5	71	20	7	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Dennis Ortwein Elementary	29	27	24	19	29	31	25	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Don and Dee Snyder Elementary School	34	21	20	25	36	27	20	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Don E. Hayden Elementary School	58	20	12	10	56	25	12	7	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Doris French Elementary School	43	15	25	17	48	26	16	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Doris Hancock Elementary School	56	21	15	9	55	26	14	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Doris M. Reed Elementary School	48	25	16	11	53	29	9	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Dorothy Eisenberg Elementary School	33	25	25	17	39	24	19	17	N/A	N/A	N/A	N/A
Dr. Beverly S. Mathis Elementary School	29	24	23	25	26	26	24	25	N/A	N/A	N/A	N/A
Dr. C. Owen Roundy Elementary School	56	20	14	11	51	25	17	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Dr. Claude G. Perkins Elementary School	60	21	14	5	63	23	8	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Dr. William H. (Bob) Bailey Middle School	56	25	17	3	71	21	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Duane D. Keller Middle School	54	26	17	3	70	22	7	1	N/A	N/A	N/A	N/A
E. W. Griffith Elementary School	63	17	11	9	53	29	13	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Earl B. Lundy Elementary School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Ed Von Tobel Middle School	51	26	18	4	71	20	8	2	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Edith Garehime Elementary School	37	21	24	19	41	28	14	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Edmundo "Eddie" Escobedo, Sr. Middle School	41	26	25	9	62	23	10	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Edna F. Hinman Elementary School	58	16	15	10	63	23	9	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Edythe & Lloyd Katz Elementary School	50	24	17	10	48	30	16	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Eileen B. Brookman Elementary School	37	21	27	15	42	34	15	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Eileen Conners Elementary School	26	22	32	20	33	26	25	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Elaine Wynn Elementary School	57	23	14	6	67	22	9	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Elbert B. Edwards Elementary School	57	21	13	9	51	29	15	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Elise L. Wolff Elementary School	10	13	24	54	10	15	26	49	N/A	N/A	N/A	N/A
Elizabeth Wilhelm Elementary School	49	23	18	10	49	29	14	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Elton & Madelaine Garrett Junior High School	23	26	35	16	33	25	21	21	N/A	N/A	N/A	N/A



## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Ernest A. Becker, Sr. Middle School	28	28	32	13	51	23	14	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Ernest J. May Elementary School	29	24	27	21	34	30	23	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Estes M. McDoniel Elementary School	21	24	29	27	24	25	24	27	N/A	N/A	N/A	N/A
Ethel W. Staton Elementary School	19	18	22	41	16	19	26	39	N/A	N/A	N/A	N/A
Eva G. Simmons Elementary School	35	19	23	22	38	27	20	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Eva Wolfe Elementary School	47	22	19	11	48	22	20	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Evelyn Stuckey Elementary School	22	19	21	38	21	23	23	33	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge Academy Charter Secondary	11	32	42	15	31	37	20	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge Academy Elementary	28	16	27	30	44	36	14	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Fay Galloway Elementary School	42	19	20	19	39	26	21	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Fay Herron Elementary School	35	25	26	14	35	28	25	13	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Francis H. Cortney Junior High School	50	29	18	3	76	17	5	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Frank F. Garside Junior High School	54	26	17	3	78	16	5	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Frank J. Lamping Elementary School	16	18	28	37	18	26	23	32	N/A	N/A	N/A	N/A
Frank Kim Elementary School	37	20	24	19	40	30	14	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Fredric W. Watson Elementary School	52	20	17	10	51	26	14	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Gene Ward Elementary School	40	26	23	11	58	27	10	6	N/A	N/A	N/A	N/A
George E. Harris Elementary School	42	24	23	11	55	31	12	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Glen C. Taylor Elementary School	27	17	23	33	26	18	22	34	N/A	N/A	N/A	N/A
Goodsprings Elementary School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Grant M. Bowler Elementary School	26	24	28	21	25	36	25	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Grant Sawyer Middle School	38	27	28	7	60	24	9	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Gunderson, Barry and June MS	18	28	39	15	27	30	23	20	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)  
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar  
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares  
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Gwendolyn Woolley Elementary School	52	21	17	11	57	28	12	4	N/A	N/A	N/A	N/A
H. P. Fitzgerald Elementary School	42	24	21	13	40	25	19	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Hal Smith Elementary School	65	19	11	5	72	20	7	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Halle Hewetson Elementary School	58	24	13	5	64	25	9	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Harley A. Harmon Elementary School	51	22	17	11	47	32	14	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Harriet A. Treem Elementary School	31	19	26	24	29	28	23	20	N/A	N/A	N/A	N/A
Harry Reid Elementary School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Harvey N. Dondero Elementary School	58	20	12	10	46	27	17	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Helen C. Cannon Junior High School	44	30	20	5	67	21	9	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Helen Herr Elementary School	46	25	18	11	49	23	20	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Helen M. Jydstrup Elementary School	43	18	20	18	42	22	21	15	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Helen Marie Smith Elementary School	40	19	24	17	41	25	23	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Henry & Evelyn Bozarth Elementary School	19	20	31	30	22	25	30	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Herbert A. Derfelt Elementary School	34	22	25	19	39	29	17	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Howard A. Wasden Elementary School	50	22	16	12	53	25	14	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Howard E. Heckethorn Elementary School	24	22	24	30	24	27	26	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Howard E. Hollingsworth Elementary School	44	27	24	5	58	22	17	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Hyde Park Middle School and the Academy of Science and Mathematics	25	20	29	26	35	19	15	31	N/A	N/A	N/A	N/A
Indian Springs Elementary School	35	25	24	16	40	29	22	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Indian Springs Middle School	19	24	42	15	41	41	11	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Innovations International Charter School of Nevada	55	20	15	10	59	23	11	7	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Innovations International Charter School of NV	43	32	21	4	72	18	8	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Ira J. Earl Elementary School	64	20	10	5	58	26	13	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Irwin & Susan Molasky Junior High School	49	28	18	5	68	23	6	3	N/A	N/A	N/A	N/A
J. D. Smith Middle School	57	24	16	3	76	18	5	1	N/A	N/A	N/A	N/A
J. Harold Brinley Middle School	48	28	20	4	71	21	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
J. Marlan Walker International Elementary School	22	18	30	29	23	25	26	27	N/A	N/A	N/A	N/A
J. T. McWilliams Elementary School	46	27	18	9	60	23	14	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Jack & Terry Mannion Middle School	17	22	38	23	33	25	21	21	N/A	N/A	N/A	N/A
Jack Dailey Elementary School	39	25	19	17	53	22	17	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Jack Lund Schofield Middle School	42	31	19	8	64	21	9	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Jacob E. Manch Elementary School	62	21	9	8	71	18	8	3	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
James B. McMillan Elementary School	53	21	14	11	63	19	9	9	N/A	N/A	N/A	N/A
James Cashman Middle School	51	21	21	7	65	21	9	5	N/A	N/A	N/A	N/A
James E. & A. Rae Smalley Elementary School	9	13	30	48	9	19	23	49	N/A	N/A	N/A	N/A
James H. Bilbray Elementary School	22	17	28	33	22	21	28	29	N/A	N/A	N/A	N/A
James I. Gibson Elementary School	21	21	29	29	31	27	24	18	N/A	N/A	N/A	N/A
James Madison Ullom Elementary School	48	20	19	13	55	25	11	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Jan Jones Blackhurst Elementary School	21	19	27	34	19	30	29	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Jay W. Jeffers Elementary School	60	19	15	6	58	28	11	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Jenkins, Earl N ES	35	24	24	16	45	23	19	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Jerome D. Mack Middle School	55	25	18	2	73	19	6	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Jesse D. Scott ES	55	20	17	8	59	25	12	4	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Jim Thorpe Elementary School	50	22	18	10	51	29	17	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Jo Mackey Academy of Leadership and Global Communication	20	27	33	19	30	31	26	13	N/A	N/A	N/A	N/A
John A. Dooley Elementary School	24	24	27	25	29	26	24	20	N/A	N/A	N/A	N/A
John C. Bass Elementary School	28	23	26	23	35	21	24	20	N/A	N/A	N/A	N/A
John C. Fremont Professional Development Middle School	46	27	22	5	65	21	10	4	N/A	N/A	N/A	N/A
John C. Vandenburg Elementary School	11	15	30	43	10	21	32	37	N/A	N/A	N/A	N/A
John F. Mendoza Elementary School	44	22	20	13	44	26	16	14	N/A	N/A	N/A	N/A
John R. Beatty Elementary School	28	24	27	22	40	28	19	13	N/A	N/A	N/A	N/A
John R. Hummel Elementary School	42	24	20	15	51	24	15	11	N/A	N/A	N/A	N/A
John S. Park Elementary School	40	26	18	16	50	25	15	10	N/A	N/A	N/A	N/A
John Tartan Elementary School	60	18	15	8	62	25	10	4	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)  
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar  
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares  
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
John W. Bonner Elementary School	19	17	28	36	13	23	24	41	N/A	N/A	N/A	N/A
Joseph E. Thriot Elementary School	38	28	23	12	41	30	17	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Joseph L. Bowler, Sr. Elementary School	52	22	18	8	51	28	16	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Joseph M. Neal Elementary School	38	22	21	19	42	25	20	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Josh Stevens Elementary School	28	18	29	24	31	25	25	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Judith D. Steele Elementary School	28	17	28	27	26	18	21	35	N/A	N/A	N/A	N/A
Judy & John Goolsby Elementary School	12	17	29	42	12	21	24	43	N/A	N/A	N/A	N/A
Justice Myron E. Leavitt Middle School	29	28	30	12	47	26	16	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Juvenile Detention 3-12	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
K. O. Knudson Middle School Academy of Creative Arts & Technology	41	22	28	9	64	22	10	4	N/A	N/A	N/A	N/A



## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)  
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar  
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares  
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Kathleen & Tim Harney Middle School	51	27	18	4	76	17	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Kathy L. Batterman Elementary School	20	21	27	32	21	24	30	25	N/A	N/A	N/A	N/A
Kay Carl Elementary School	32	23	26	19	35	32	20	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Keith C. & Karen W. Hayes Elementary School	32	19	23	26	34	21	23	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Kenneth Divich Elementary	26	19	28	28	20	27	29	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Kenny C. Guinn Middle School	33	26	29	12	48	24	16	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Kermit Roosevelt Booker, Sr. Innovative Elementary School	57	23	14	6	67	20	10	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Kirk Adams Elementary School	53	19	18	11	60	24	10	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Kit Carson International Academy	45	22	19	14	38	28	28	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Kitty McDonough Ward Elementary School	21	21	32	26	24	26	27	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Laughlin Jr/Sr High School	34	28	30	8	58	26	10	6	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Laura Dearing Elementary School	57	20	17	6	62	24	12	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Lawrence & Heidi Canarelli Middle School	25	28	32	16	36	27	22	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Lee Antonello Elementary School	45	26	16	13	44	29	19	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Lewis E. Rowe Elementary School	31	21	29	20	37	26	20	17	N/A	N/A	N/A	N/A
Lied Middle School	14	25	39	22	23	26	27	24	N/A	N/A	N/A	N/A
Liliam Lujan Hickey Elementary School	60	17	16	7	65	20	12	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Lincoln Elementary School	60	20	15	5	57	26	13	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Linda R. Givens Elementary School	14	15	25	46	15	19	26	41	N/A	N/A	N/A	N/A
Lois & Jerry Tarkanian Middle School	17	29	38	16	30	31	22	17	N/A	N/A	N/A	N/A
Lois Craig Elementary School	65	20	11	4	75	16	6	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Lomie G. Heard Elementary School, A Marzano Academy	36	24	22	18	41	27	23	9	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Lorna J. Kesterson Elementary School	22	23	26	29	25	24	28	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Louis Wiener, Jr. Elementary School	42	25	24	9	44	31	18	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Lucile S. Bruner Elementary School	50	23	15	12	67	19	10	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Lucille S. Rogers Elementary School	33	24	24	19	30	26	27	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Lyal Burkholder Middle School	46	23	22	9	61	21	10	8	N/A	N/A	N/A	N/A
M. J. Christensen Elementary School	33	23	28	16	40	32	19	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Mabel Hoggard Mathematics and Science Magnet Elementary School	21	23	25	30	25	28	18	29	N/A	N/A	N/A	N/A
Mackey, Jo MS	14	38	33	15	44	34	13	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Manuel J. Cortez Elementary School	53	25	15	6	56	26	11	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Marc A. Kahre Elementary School	34	26	23	17	44	34	13	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Mario C. & Joanne Monaco Middle School	47	30	18	4	65	23	8	3	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Marion B. Earl Elementary School	46	21	19	14	48	32	14	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Marion E. Cahlan Elementary School	47	22	21	11	47	27	20	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Mark L. Fine Elementary School	38	26	22	14	42	23	22	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Marshall C. Darnell Elementary	31	26	28	15	42	27	22	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Martha P. King Elementary School	21	19	30	30	20	26	29	25	N/A	N/A	N/A	N/A
Martin Luther King, Jr. Elementary School	60	18	13	8	55	31	12	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Marvin M. Sedway Middle School	46	29	21	4	69	22	7	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Matt Kelly Elementary School	75	13	8	5	74	17	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
McCaw STEAM Magnet Elementary School	15	14	26	45	13	20	26	41	N/A	N/A	N/A	N/A
Mervin Iverson Elementary School	41	24	18	18	42	27	18	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Mike O'Callaghan Middle School	16	26	37	21	30	28	23	19	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center	80	20	0	0	100	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)  
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar  
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares  
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito  
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Miley Achievement Center Sec	100	0	0	0	100	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Mountain View Elementary School	54	22	16	7	61	26	11	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Myrtle Tate Elementary School	46	22	20	12	43	26	20	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Nate Mack Elementary School	28	25	20	27	25	25	31	19	N/A	N/A	N/A	N/A
Neil C. Twitchell Elementary School	19	19	22	40	15	22	26	37	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy at CCSD	33	32	27	7	73	18	6	3	N/A	N/A	N/A	N/A
NV Learning Academy ES	47	20	21	12	66	19	10	4	N/A	N/A	N/A	N/A
O. K. Adcock Elementary School	43	21	23	13	42	25	22	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter Elementary School	27	22	26	25	41	29	18	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter School 6-8	16	28	39	17	36	28	23	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Ollie Detwiler Elementary School	58	17	18	7	60	23	14	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Oran K. Gragson Elementary School	42	29	23	7	58	27	12	3	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Paradise Professional Development Elementary School	52	20	19	9	56	24	13	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Pat A. Diskin Elementary School	38	26	24	12	36	33	22	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Patricia A. Bendorf Elementary School	45	21	20	14	48	25	20	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Paul E. Culley Elementary School	43	21	22	14	53	24	18	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. High School	89	6	6	0	90	8	2	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Quannah McCall Elementary School	48	20	23	9	53	28	13	7	N/A	N/A	N/A	N/A
R. E. Tobler Elementary School	30	20	31	19	37	30	21	12	N/A	N/A	N/A	N/A
R. Guild Gray Elementary School	39	27	17	18	51	22	18	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Ralph Cadwallader Middle School	27	27	33	13	36	26	20	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Raul P. Elizondo Elementary School	64	17	13	6	57	27	11	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Red Rock Elementary School	56	21	17	5	57	26	13	4	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Rex Bell Elementary School	48	24	15	13	51	31	13	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Reynaldo Martinez Elementary School	62	17	13	9	60	27	7	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Richard C. Priest Elementary School	39	22	26	13	44	28	19	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Richard H. Bryan Elementary School	27	22	29	22	31	28	20	21	N/A	N/A	N/A	N/A
Richard J. Rundle Elementary School	53	20	17	9	52	27	15	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert and Sandy Ellis Elementary	20	16	29	35	20	23	26	31	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert E. Lake Elementary School	49	25	17	9	56	26	11	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert L. Forbuss Elementary School	26	22	26	27	27	27	24	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert L. Taylor Elementary School	72	13	9	5	67	20	10	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert Lunt Elementary School	62	18	14	6	64	23	10	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert O. Gibson Middle School	39	31	25	5	62	26	9	3	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Roberta C. Cartwright Elementary School	35	26	23	16	47	24	18	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Roger D. Gehring Elementary School	8	11	33	48	6	20	32	42	N/A	N/A	N/A	N/A
Roger M. Bryan Elementary School	30	22	24	24	27	28	26	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Rose Warren Elementary School	55	21	17	7	53	28	12	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Roy W. Martin Middle School and International Baccalaureate Middle Years Program	51	24	19	6	73	16	7	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Ruben P. Diaz Elementary School	35	23	25	16	42	24	24	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Ruby Duncan Elementary School	50	17	20	14	51	23	17	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Ruby S. Thomas Elementary School	69	13	13	5	73	17	7	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Ruthe Deskin Elementary School	47	18	18	16	50	21	19	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandra L. Thompson Elementary School	25	19	26	31	26	25	26	23	N/A	N/A	N/A	N/A



## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Sandy Searles Miller Academy for International Studies an IB World School	34	23	21	22	32	23	27	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Elementary School	41	33	17	8	40	40	17	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr High School	45	29	21	5	52	31	13	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Selma F. Bartlett Elementary School	27	18	29	27	33	20	25	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Sheila R. Tarr Elementary School	20	19	31	31	26	24	27	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Shelley Berkley Elementary School	25	21	28	26	25	26	27	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Shirley & Bill Wallin Elementary School	22	14	25	39	17	19	30	34	N/A	N/A	N/A	N/A
Shirley A Barber Elementary	27	28	25	20	31	28	23	17	N/A	N/A	N/A	N/A
Sig Rogich Middle School	13	20	38	29	22	24	28	26	N/A	N/A	N/A	N/A
Sister Robert Joseph Bailey Elementary School	38	24	24	13	49	27	18	6	N/A	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. High School	78	14	9	0	90	10	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Spring Mountain Jr/Sr High School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Stanford Elementary School	37	26	26	11	38	31	22	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Steve Cozine Elementary School	41	24	21	13	46	23	19	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Steve Schorr Elementary School	34	20	27	20	38	25	24	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Sue H. Morrow Elementary School	19	18	29	33	21	26	31	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Acres Elementary School	69	12	12	7	66	20	9	5	N/A	N/A	N/A	N/A
The Academy of Scie, Tech, Engg, Arts, and Mathematics at Bridger Middle School	49	28	19	4	58	27	10	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Theron H. & Naomi D. Goynes Elementary School	27	20	32	21	26	28	27	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Theron L. Swainston Middle School	52	26	18	4	76	17	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Thomas O'Roarke Elementary School	18	15	32	36	17	24	26	33	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson, Tyrone ES	26	16	29	29	22	22	28	27	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Thurman White Academy of the Performing Arts	12	21	43	23	34	34	21	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Tom Williams Elementary School	50	24	15	10	64	21	12	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Tony Alamo Elementary School	26	20	29	25	28	25	26	21	N/A	N/A	N/A	N/A
Twin Lakes Elementary School	48	21	20	11	57	27	15	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Ulis Newton Elementary School	23	20	30	27	27	23	27	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Ute V. Perkins Elementary School	43	19	22	16	37	24	26	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Vail Pittman Elementary School	54	21	15	10	51	28	12	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety Elementary	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety JR/SR HS	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Vegas Verdes Elementary School	51	24	16	9	47	29	15	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Victoria Fertitta Middle School	28	26	32	15	38	24	22	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Vincent L. Triggs Elementary School	35	21	22	22	33	27	22	17	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley Elementary School	25	25	26	24	26	37	21	16	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
W. Mack Lyon Middle School	21	25	38	16	22	18	30	30	N/A	N/A	N/A	N/A
Walter Bracken Science, Tech, Engg, the Arts, and Math (STEAM) Academy	19	19	34	28	27	28	25	20	N/A	N/A	N/A	N/A
Walter Jacobson Elementary School	31	22	29	19	27	28	24	21	N/A	N/A	N/A	N/A
Walter Johnson Academy of International Studies	27	25	33	15	47	24	16	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Walter V. Long Elementary School	50	20	21	9	60	24	10	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Wayne N. Tanaka Elementary School	28	26	23	23	32	23	24	21	N/A	N/A	N/A	N/A
Wendell P. Williams Elementary School	74	14	9	3	76	19	4	1	N/A	N/A	N/A	N/A
West Preparatory Academy at Charles I. West Hall	53	28	16	3	75	15	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
West Preparatory Academy at Charles I. West Hall Elementary School	35	28	23	14	49	27	14	9	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Whitney Elementary School	45	25	21	10	49	33	15	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Wilbur & Theresa Faiss Middle School	35	24	28	12	43	25	17	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Will Beckley Elementary School	58	16	22	4	53	27	14	6	N/A	N/A	N/A	N/A
William & Mary Scherkenbach Elementary School	25	21	30	24	29	34	22	15	N/A	N/A	N/A	N/A
William E. Ferron Elementary School	41	25	23	11	41	30	20	9	N/A	N/A	N/A	N/A
William E. Orr Middle School	54	23	19	4	78	15	5	2	N/A	N/A	N/A	N/A
William E. Snyder Elementary	57	25	14	4	54	31	12	3	N/A	N/A	N/A	N/A
William G. Bennett Elementary School	65	15	15	6	57	25	12	6	N/A	N/A	N/A	N/A
William K. Moore Elementary School	55	20	15	10	61	22	10	8	N/A	N/A	N/A	N/A
William R. Lummis Elementary School	15	22	28	34	23	23	26	29	N/A	N/A	N/A	N/A
William V. Wright Elementary School	27	18	24	30	26	22	25	27	N/A	N/A	N/A	N/A

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Wing & Lilly Fong Elementary School	48	20	20	11	47	24	20	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Zel & Mary Lowman Elementary School	71	16	9	4	72	20	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el primero de diciembre

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

PY = reported for prior school year

## Información Fiscal

### Gastos por Alumno 2021-2022

No Data Available

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la fórmula ajustada de InSite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

## Información del Personal

### Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2023.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Clark	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

### School

100 Academy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
100 Academy MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
A-TECH	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Abston, Sandra B ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Acceleration Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Adams ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Adcock ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Adult Ed	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Alamo ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Allen ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Antonello ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Arbor View HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bailey (Sister) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bailey MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bartlett ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Basic HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bass ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Batterman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Beatty ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Becker MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Beckley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bendorf ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bennett ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Berkley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bilbray ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Blackhurst ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Blue Diamond ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bonanza HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bonner ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Booker ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Boulder City HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bowler (Grant) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bowler (Joseph) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bozarth ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bracken ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bridger MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Brinley MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Brookman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Brown JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Brown, Hannah Marie ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Bruner ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bryan (Richard) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bryan (Roger) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bunker ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Burk Horizon SW HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Burkholder MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cadwallader MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cahlan ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cambeiro ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Canarelli MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cannon JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H

## Información del Personal

### Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2023.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%		
Canyon Springs HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Carl ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Carson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cartwright ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cashman MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
CC Detention	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Centennial HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Chaparral HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cheyenne HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Child Find	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Christensen ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cimarron-Memorial HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Clark HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Connors ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Coronado HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cortez ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cortney JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cowan Behavior Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cowan Sunset SE HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Cox (Clyde) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cox (David) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cozine ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Craig ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cram MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Crestwood ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
CSNHS East	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
CSNHS South	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
CSNHS West	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
CTTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Culley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cunningham ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Dailey ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Darnell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Dearing ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Decker ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Del Sol Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Delta Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Dennis Ortwein Elementary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Derfelt ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Desert Oasis HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Desert Pines HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Desert Rose HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Desert Willow ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Deskin ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Detwiler ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Diaz ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Dickens ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Diskin ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Dondero ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Dooley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Duncan ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Durango HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Earl (Ira) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Earl (Marion) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H



## Información del Personal

### Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2023.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Early Childhood Program	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
East CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Edwards ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Eisenberg ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Eldorado HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Elizondo ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ellis ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Escobedo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Explore Knowledge ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Explore Knowledge SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Faiss MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ferron ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Fertitta MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Findlay MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Fine ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Fitzgerald ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Fong ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Foothill HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Forbuss ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Fremont MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
French ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Frias ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Galloway ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Garehime ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Garrett JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Garside JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Gehring ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Gibson (James) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Gibson (Robert) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Gilbert ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Givens ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Global Community High school	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Goldfarb ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Goodsprings ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Goolsby ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Goynes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Gragson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Gray ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Green Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Greenspun JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Griffith ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Guinn MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Gunderson, Barry and June MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Guy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hancock ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Harmon ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Harney MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Harris ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hayden ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hayes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Heard Academy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Heckethorn ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Herr ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Herron ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hewetson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
HGHDSRTYOP HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

## Información del Personal

### Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2023.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%		
Hickey ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hill ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hinman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hoggard ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hollingsworth ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hughes MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hummel ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hyde Park MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Indian Springs ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Indian Springs HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Indian Springs MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Innovations Charter SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Innovations International ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Iverson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Jacobson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Jeffers ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Jenkins, Earl N ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Johnson JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Johnston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Jystrup ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Kahre ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Katz ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Keller ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Keller (Duane) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Kelly ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Kenneth Divich Elementary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Kesterson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Kim ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
King (Martha) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
King (Martin Luther Jr) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Knudson MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lake ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lamping ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Las Vegas Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Las Vegas HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Laughlin Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lawrence JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Leavitt MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Legacy HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Liberty HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lied MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lincoln ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Long ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lowman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lummis ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lundy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lunt ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lynch ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lyon MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mack (Jerome) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mack (Nate) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mackey ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mackey, Jo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
March ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H

## Información del Personal

### Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2023.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Mannion MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Martin MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Martinez ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mathis ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
May ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
McCall ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
McCaw ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
McClure Corr Ctr	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McDaniel ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
McMillan ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
McWilliams ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mendoza ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Miley Achievement Center ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Miley Achievement Center Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Miller (Bob) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Miller (John) School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Miller (Sandy) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mission High School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mitchell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Moapa Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mojave HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Molasky JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Monaco MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Moore ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Morris Sunset East HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Morrow ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mountain View ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Neal ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Nevada Learning Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Newton ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
NV Learning Academy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
NW CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
NW CTA ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
O'Callaghan MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
O'Roarke ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ober ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Odyssey Charter ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Odyssey Charter HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Odyssey Charter MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Orr MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Palo Verde HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Paradise PDS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Park ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Parson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Perkins (Dr. Claude G.) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Perkins (Ute) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Petersen ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Piggott ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Pittman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Priest ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Prison Program HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

## Información del Personal

### Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2023.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%		
Quest Program	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dream AC Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dreams Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Rancho HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Red Rock ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Reed ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Reedom ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Reid ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Rhodes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ries ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Roberts ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Robison MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Rogers ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Rogich MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Ronnow ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Ronzone ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Roundy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Rowe ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Rundle ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Sandy Valley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sandy Valley Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Saville MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sawyer MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Scherkenbach ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Schofield MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Schorr ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Scott ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
SDCC ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SE CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
SECTA PK	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Sedway MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sewell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Shadow Ridge HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Shirley A Barber Elementary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Sierra Vista HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Silverado HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Silvestri JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Simmons ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Smalley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Smith (Hal) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Smith (Helen) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Smith (J.D.) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Snyder ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Snyder ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
South Continuation Jr./Sr. Hig	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Spring Mountain Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Spring Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Squires ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Stanford ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Staton ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Steele ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Stevens Elementary School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Stewart School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Stuckey ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Summit View JSHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L

## Información del Personal

### Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2023.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Sunrise Acres ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sunrise Mountain HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
SW CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Swainston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Tanaka ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tarkanian MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tarr ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Tartan ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tate ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Taylor (Glen) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Taylor (Robert) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Thiriot ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Thomas ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Thompson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Thompson, Tyrone ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Thorpe ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tobler ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Tomiyasu ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Treem ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Triggs ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Twin Lakes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Twitchell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ullom ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Vanderburg ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Variety ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Variety SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Vassiliadis ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Vegas Verdes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Virgin Valley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Virgin Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Von Tobel MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
VT CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Walker International ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wallin ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ward (Gene) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Ward (Kitty) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Warren ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Wasden ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Watson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Webb MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Wengert ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
West CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
West Prep ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
West Prep Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Western HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
White MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Whitney ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Wiener ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wilhelm ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Williams (Tom) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Williams (Wendell) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Wolfe (Eva) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wolff (Elise) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Woodbury MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Woolley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wright ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H

## Información del Personal

### Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2023.

	El Arte de Inglés/ Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Wynn ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

Schools under PovertyLevel with a 'N/A' designation indicates that there was no student enrollment on Validation Day.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

### Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
State	80.9
Clark	76

### School

100 Academy ES	91.8
100 Academy MS	93.9
A-TECH	79
Abston, Sandra B ES	79.5
Acceleration Academy	91.2
Adams ES	70.5
Adcock ES	81.9
Adult Ed	69.5
Alamo ES	74.6
Allen ES	76.5
Antonello ES	72.6
Arbor View HS	77.1
Bailey (Sister) ES	70.2
Bailey MS	74.2
Bartlett ES	76.3
Basic HS	76.7
Bass ES	81.2
Batterman ES	77.1
Beatty ES	69.9
Becker MS	74.9
Beckley ES	71.3
Bell ES	73.4
Bendorf ES	66.3
Bennett ES	75.2
Berkley ES	77
Bilbray ES	75.2
Blackhurst ES	89.3
Blue Diamond ES	69.8
Bonanza HS	74.5
Bonner ES	79.9
Booker ES	70.4
Boulder City HS	73.1
Bowler (Grant) ES	73.2
Bowler (Joseph) ES	68.5
Bozarth ES	77.9
Bracken ES	73.7
Bridger MS	76
Brinley MS	68.9
Brookman ES	75.2
Brown JHS	75
Brown, Hannah Marie ES	80.8

## Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Bruner ES	78.9
Bryan (Richard) ES	74.1
Bryan (Roger) ES	78.8
Bunker ES	74.2
Burk Horizon SW HS	75.8
Burkholder MS	70.4
Cadwallader MS	75.8
Cahlan ES	71.3
Cambeiro ES	80.5
Canarelli MS	75.2
Cannon JHS	76.9
Canyon Springs HS	77.5
Carl ES	76.5
Carson ES	82.7
Cartwright ES	78.3
Cashman MS	77.1
CC Detention	*
Centennial HS	74.8
Chaparral HS	74.6
Cheyenne HS	76
Child Find	*
Christensen ES	74.9
Cimarron-Memorial HS	80.5
Clark HS	75.1
Connors ES	74.2
Coronado HS	79.7
Cortez ES	72
Cortney JHS	74.9
Cowan Behavior Jr/Sr HS	74.8
Cowan Sunset SE HS	91.3
Cox (Clyde) ES	76.5
Cox (David) ES	78
Cozine ES	75.2
Craig ES	76.5
Cram MS	71.5
Crestwood ES	75.9
CSNHS East	83.6
CSNHS South	78.4
CSNHS West	77.4
CTTA	73.7
Culley ES	69.8
Cunningham ES	77.6
Dailley ES	71
Darnell ES	72
Dearing ES	77
Decker ES	76.2
Del Sol Academy	77.1
Delta Academy	98.8
Dennis Ortwein Elementary	76.6
Derfelt ES	74.2
Desert Oasis HS	76.8
Desert Pines HS	75.5
Desert Rose HS	68
Desert Willow ES	*
Desert Willow Secondary	*
Deskin ES	73.5
Detwiler ES	78.5
Diaz ES	77.1
Dickens ES	72.3
Diskin ES	77.7
Dondero ES	76.2
Dooley ES	75.3
Duncan ES	75.1
Durango HS	81.6

**Maestro Promedio de Asistencia Diaria**

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Earl (Ira) ES	79.2
Earl (Marion) ES	73.4
Early Childhood Program	*
East CTA	87.2
Edwards ES	79.3
Eisenberg ES	77.2
Eldorado HS	74.4
Elizondo ES	74
Ellis ES	76.6
Escobedo MS	73.9
Explore Knowledge ES	94.5
Explore Knowledge SEC	97.2
Faiss MS	75.7
Ferron ES	76.5
Fertitta MS	75.7
Findlay MS	73.4
Fine ES	81.3
Fitzgerald ES	73.4
Fong ES	72.2
Foothill HS	79.2
Forbuss ES	75.6
Fremont MS	78.1
French ES	71
Frias ES	74.8
Galloway ES	77.2
Garehime ES	75.7
Garrett JHS	70.5
Garside JHS	74.8
Gehring ES	75.5
Gibson (James) ES	75
Gibson (Robert) MS	76.4
Gilbert ES	78.5
Givens ES	70.2
Global Community High school	87.5
Goldfarb ES	88.2
Goodsprings ES	80.8
Goolsby ES	77.8
Goynes ES	69.5
Gragson ES	72
Gray ES	78.5
Green Valley HS	77.4
Greenspun JHS	77.8
Griffith ES	77
Guinn MS	74.8
Gunderson, Barry and June MS	97.8
Guy ES	75.1
Hancock ES	77
Harmon ES	75.7
Harney MS	72.6
Harris ES	75.6
Hayden ES	71.5
Hayes ES	74.5
Heard Academy ES	73.1
Heckethorn ES	76.8
Herr ES	78.3
Herron ES	78.8
Hewetson ES	71.1
HGHDSRTYOP HS	73.2
Hickey ES	76.8
Hill ES	75.1
Hinman ES	86.9
Hoggard ES	73.7
Hollingsworth ES	80.4



## Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Hughes MS	70.6
Hummel ES	71.3
Hyde Park MS	71.3
Indian Springs ES	72.9
Indian Springs HS	69.4
Indian Springs MS	70.8
Innovations Charter SEC	93.7
Innovations International ES	93.1
Iverson ES	74.5
Jacobson ES	75.7
Jeffers ES	72.3
Jenkins, Earl N ES	72.6
Johnson JHS	73.5
Johnston MS	70
Juvenile Detention 3-12	64.1
Jydstrup ES	75.4
Kahre ES	78
Katz ES	82.2
Keller ES	79.9
Keller (Duane) MS	77.2
Kelly ES	69.8
Kenneth Divich Elementary	75.2
Kesterson ES	76.9
Kim ES	74.7
King (Martha) ES	74.7
King (Martin Luther Jr) ES	71.2
Knudson MS	74.2
Lake ES	68.7
Lamping ES	77.7
Las Vegas Academy	76.4
Las Vegas HS	78.2
Laughlin Jr/Sr HS	76.3
Lawrence JHS	73
Leavitt MS	75.8
Legacy HS	74.2
Liberty HS	76.3
Lied MS	75.4
Lincoln ES	78.1
Long ES	76.6
Lowman ES	66.9
Lummis ES	74.7
Lundy ES	89.4
Lunt ES	76.6
Lynch ES	69.2
Lyon MS	71
Mack (Jerome) MS	75.4
Mack (Nate) ES	80.4
Mackey ES	67.9
Mackey, Jo MS	69.1
Manch ES	71.6
Mannion MS	74.5
Martin MS	73
Martinez ES	73.9
Mathis ES	74.6
May ES	78.2
McCall ES	76.1
McCaw ES	75.4
McClure Corr Ctr	30.8
McDoniel ES	80.2
McMillan ES	78.2
McWilliams ES	71.3
Mendoza ES	76.6
Miley Achievement Center ES	*
Miley Achievement Center Sec	73.2

## Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Miller (Bob) MS	77.4
Miller (John) School	71.9
Miller (Sandy) ES	78.5
Mission High School	79.1
Mitchell ES	76.2
Moapa Valley HS	76.9
Mojave HS	77.1
Molasky JHS	73
Monaco MS	72.9
Moore ES	76.2
Morris Sunset East HS	61
Morrow ES	72.2
Mountain View ES	73.7
Neal ES	77.4
Nevada Learning Academy	74.5
Newton ES	76.7
NV Learning Academy ES	71.3
NW CTA	75.8
NW CTA ES	89.3
O'Callaghan MS	74.1
O'Roarke ES	78.5
Ober ES	77.3
Odyssey Charter ES	96.4
Odyssey Charter HS	89.2
Odyssey Charter MS	92.8
Orr MS	71.9
Palo Verde HS	77.3
Paradise PDS	76.1
Park ES	70.3
Parson ES	77.5
Perkins (Dr. Claude G.) ES	74.5
Perkins (Ute) ES	71.2
Petersen ES	76.2
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	61.5
Piggott ES	72.5
Pittman ES	79.1
Priest ES	75.3
Prison Program HS	78
Quest Program	*
Rainbow Dream AC Academy	*
Rainbow Dreams Academy	99.1
Rancho HS	74.3
Red Rock ES	70.3
Reed ES	75.9
Reedom ES	77.2
Reid ES	68.3
Rhodes ES	76
Ries ES	73.3
Roberts ES	74.7
Robison MS	78.8
Rogers ES	76.7
Rogich MS	74.2
Ronnow ES	77.9
Ronzzone ES	76.6
Roundy ES	76.3
Rowe ES	78.2
Rundle ES	75.8
Sandy Valley ES	71.8
Sandy Valley Jr/Sr HS	73.3
Saville MS	70.6
Sawyer MS	76.7
Scherkenbach ES	76.9
Schofield MS	69.9
Schorr ES	74.3

## Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Scott ES	73.6
SDCC ES	87
SE CTA	76.9
SECTA PK	*
Sedway MS	66.7
Sewell ES	75.4
Shadow Ridge HS	76.2
Shirley A Barber Elementary	74.8
Sierra Vista HS	75.6
Silverado HS	80.1
Silvestri JHS	74.3
Simmons ES	75.5
Smalley ES	77.9
Smith (Hal) ES	84.1
Smith (Helen) ES	78.9
Smith (J.D.) MS	75.2
Snyder ES	75.7
Snyder ES	68.2
South Continuation Jr./Sr. Hig	60.3
Spring Mountain Jr/Sr HS	70
Spring Valley HS	77.1
Squires ES	77.1
Stanford ES	82.8
Staton ES	79.4
Steele ES	78.8
Stevens Elementary School	89.5
Stewart School	70.3
Stuckey ES	74.8
Summit View J/SHS	66.5
Sunrise Acres ES	78.1
Sunrise Mountain HS	86.1
SW CTA	78.4
Swainston MS	71.4
Tanaka ES	73
Tarkanian MS	74
Tarr ES	72.2
Tartan ES	74.8
Tate ES	84.9
Taylor (Glen) ES	75.1
Taylor (Robert) ES	84.4
Thiriot ES	75.3
Thomas ES	79
Thompson ES	81.9
Thompson, Tyrone ES	79.1
Thorpe ES	84.7
Tobler ES	78.7
Tomiyasu ES	72.8
Treem ES	86.1
Triggs ES	78.5
Twin Lakes ES	77.6
Twitchell ES	74.9
Ullom ES	78.9
Valley HS	75.6
Vanderburg ES	74.5
Variety ES	70.5
Variety SEC	*
Vassiliadis ES	82.2
Vegas Verdes ES	79.4
Virgin Valley ES	75.5
Virgin Valley HS	84.4
Von Tobel MS	73.4
VT CTA	76.4
Walker International ES	77.1
Wallin ES	70.4

### Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Ward (Gene) ES	69.5
Ward (Kitty) ES	78.3
Warren ES	74.4
Wasden ES	73.2
Watson ES	74.6
Webb MS	76.3
Wengert ES	75
West CTA	78.8
West Prep ES	67.8
West Prep Sec	77.2
Western HS	73.9
White MS	72.9
Whitney ES	73
Wiener ES	75.6
Wilhelm ES	75.4
Williams (Tom) ES	81.3
Williams (Wendell) ES	60.8
Wolfe (Eva) ES	73.8
Wolff (Elise) ES	76.2
Woodbury MS	76.9
Woolley ES	76.8
Wright ES	77.9
Wynn ES	77

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)  
 N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

Schools under PovertyLevel with a 'N/A' designation indicates that there was no student enrollment on Validation Day.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

### Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
State	K-12	2,307	64,441	297	8,524	329	7,942	483	6,969	314	9,896
Clark	K-12	1,745	40,431	184	4,670	215	4,294	93	3,487	149	5,952

### School

100 Academy ES	K-5	4	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
100 Academy MS	6-8	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
A-TECH	9-12	N/A	N/A	0	30	1	25	1	57	0	44
Abston, Sandra B ES	0K-	6	132	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Acceleration Academy	09-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Adams ES	K-5	4	97	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adcock ES	K-5	3	119	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adult Ed	AD-AD	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alamo ES	PK-5	5	331	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alien ES	PK-5	3	206	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Antonello ES	PK-5	10	169	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Arbor View HS	9-12	N/A	N/A	1	117	1	103	1	113	0	146
Bailey (Sister) ES	PK-5	8	154	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bailey MS	6-8	N/A	N/A	2	28	2	13	1	3	0	37
Bartlett ES	PK-5	3	260	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Basic HS	9-12	N/A	N/A	2	167	3	66	1	90	3	93
Bass ES	PK-5	7	170	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Batterman ES	PK-5	3	252	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Beatty ES	PK-5	4	367	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Becker MS	6-8	N/A	N/A	0	28	3	33	0	10	1	35
Beckley ES	PK-5	8	341	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bell ES	PK-5	10	166	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bendorf ES	PK-5	9	159	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Bennett ES	PK-5	5	74	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Berkley ES	PK-05	8	95	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Billbray ES	PK-5	9	281	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blackhurst ES	PK-05	9	201	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blue Diamond ES	K-5	1	20	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bonanza HS	9-12	N/A	N/A	0	63	2	56	0	45	3	50
Bonner ES	PK-5	2	337	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Booker ES	PK-5	5	61	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Boulder City HS	9-12	N/A	N/A	0	32	0	39	0	30	0	42
Bowler (Grant) ES	PK-5	9	509	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bowler (Joseph) ES	PK-5	5	354	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bozarth ES	PK-5	3	301	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bracken ES	PK-5	15	72	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bridger MS	6-8	N/A	N/A	9	22	3	19	0	15	4	44
Brinley MS	6-8	N/A	N/A	1	44	1	25	0	18	1	54
Brookman ES	PK-5	12	227	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Brown JHS	6-8	N/A	N/A	3	43	0	23	0	37	1	75
Brown, Hannah Marie ES	PK-05	3	203	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bruner ES	PK-5	12	62	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bryan (Richard) ES	PK-5	5	194	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bryan (Roger) ES	PK-5	2	212	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bunker ES	PK-5	4	237	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Burk Horizon SW HS	9-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Burkholder MS	6-8	N/A	N/A	0	23	1	16	0	9	0	38
Cadwallader MS	6-8	N/A	N/A	0	62	0	23	0	26	1	51
Cahlan ES	Pre-K-5	5	167	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cambeiro ES	K-5	7	69	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canarelli MS	6-8	N/A	N/A	1	44	1	27	0	18	0	57
Cannon JHS	6-8	N/A	N/A	0	11	3	6	2	3	0	7
Canyon Springs HS	9-12	N/A	N/A	1	44	4	47	0	95	1	79
Carl ES	PK-5	3	291	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Carson ES	PreK-5	7	24	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cartwright ES	PK-5	5	274	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cashman MS	6-8	N/A	N/A	2	7	2	6	0	5	1	17
CC Detention	6-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Centennial HS	9-12	N/A	N/A	3	58	4	117	0	87	2	82
Chaparral HS	9-12	N/A	N/A	1	60	4	69	0	68	2	88
Cheyenne HS	9-12	N/A	N/A	0	23	6	46	5	21	4	27
Child Find	----	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Christensen ES	PK-5	9	131	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cimarron-Memorial HS	9-12	N/A	N/A	0	77	1	55	1	33	0	70
Clark HS	9-12	N/A	N/A	1	91	3	66	2	64	0	121
Connors ES	PK-5	6	244	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Coronado HS	9-12	N/A	N/A	0	57	3	88	0	85	2	112
Cortez ES	PK-5	17	179	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cortney JHS	6-8	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Cowan Behavior Jr/Sr HS	6-12	N/A	N/A	0	13	1	8	0	8	0	9
Cowan Sunset SE HS	9-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Cox (Clyde) ES	PK-5	13	86	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cox (David) ES	K-5	5	244	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cozine ES	PK-5	5	295	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Craig ES	PK-5	13	41	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cram MS	6-8	N/A	N/A	1	34	1	30	0	13	0	22
Crestwood ES	PK-5	7	30	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS East	11-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	6	0	7
CSNHS South	11-12	N/A	N/A	0	12	0	0	0	10	0	14
CSNHS West	11-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	8	0	12
CTTA	09-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Culley ES	PK-5	16	259	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cunningham ES	PK-5	17	56	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dailley ES	PK-5	9	229	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Darnell ES	PK-5	6	194	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dearing ES	PK-5	18	82	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Decker ES	K-5	18	162	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Del Sol Academy	9-12	N/A	N/A	0	31	3	49	2	75	0	50
Delta Academy	6-12	N/A	N/A	1	15	0	5	1	4	0	7
Dennis Ortwein Elementary	PK-05	7	208	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Derfelt ES	PK-5	8	139	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Oasis HS	9-12	N/A	N/A	5	56	3	64	4	38	2	95
Desert Pines HS	9-12	N/A	N/A	8	53	2	42	2	47	6	82
Desert Rose HS	9-12	N/A	N/A	0	16	0	31	0	13	0	24
Desert Willow ES	K-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	06-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Deskin ES	PK-5	8	133	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Detwiler ES	PK-5	12	67	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Diaz ES	PK-5	5	66	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dickens ES	PK-5	4	244	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Diskin ES	PK-5	6	187	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dondero ES	PK-5	5	157	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dooley ES	PK-5	1	185	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Duncan ES	PK-5	13	157	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Durango HS	9-12	N/A	N/A	0	69	2	36	2	31	2	63
Earl (Ira) ES	PK-5	7	60	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Earl (Marion) ES	K-5	7	162	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Early Childhood Program	PK-0K	2	39	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
East CTA	9-12	N/A	N/A	0	97	3	95	0	59	0	83
Edwards ES	PK-5	2	113	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Eisenberg ES	PK-5	2	186	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Eldorado HS	9-12	N/A	N/A	4	41	5	13	8	33	6	34
Elizondo ES	PK-5	29	19	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ellis ES	PK-05	7	290	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Escobedo MS	6-8	N/A	N/A	2	37	0	9	3	23	2	45
Explore Knowledge ES	K-5	6	131	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge SEC	6-12	N/A	N/A	2	43	0	17	0	9	1	27
Faiss MS	6-8	N/A	N/A	0	22	0	20	1	19	0	53
Ferron ES	PK-5	3	118	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fertitta MS	6-8	N/A	N/A	1	38	0	30	0	30	0	45
Findlay MS	6-8	N/A	N/A	1	5	1	10	1	0	1	10
Fine ES	PK-5	3	157	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fitzgerald ES	PK-5	4	89	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fong ES	PK-5	10	113	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Foothill HS	9-12	N/A	N/A	0	56	1	70	0	90	0	150
Forbuss ES	PK-5	N/A	N/A	1	14	4	6	0	12	5	15
Fremont MS	6-8	3	188	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
French ES	PK-5	23	120	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Frias ES	PK-5	4	326	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Galloway ES	PK-5	8	141	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garehime ES	PK-5	4	125	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garrett JHS	6-8	N/A	N/A	0	25	0	28	0	6	0	59
Garside JHS	6-8	N/A	N/A	2	27	4	17	1	10	3	35
Gehring ES	PK-5	6	174	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gibson (James) ES	PK-5	8	178	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gibson (Robert) MS	6-8	N/A	N/A	0	34	1	56	0	23	4	56
Gilbert ES	K-5	3	141	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Givens ES	PK-5	4	410	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Global Community High school	9-12	N/A	N/A	0	5	1	2	1	8	1	13
Goldfarb ES	PK-5	8	169	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goodsprings ES	K-5	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goolsby ES	PK-5	5	388	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goynes ES	PK-5	4	349	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gragson ES	PK-5	11	88	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gray ES	PK-5	11	82	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Green Valley HS	9-12	N/A	N/A	0	91	2	56	1	91	1	97
Greenspun JHS	6-8	N/A	N/A	0	57	3	39	0	33	0	105
Griffith ES	PK-5	6	126	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Guinn MS	6-8	N/A	N/A	1	26	0	20	0	4	0	26
Gunderson, Barry and June MS	06-08	N/A	N/A	0	27	0	18	0	6	0	29
Guy ES	PK-5	7	137	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hancock ES	PK-5	11	166	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harmon ES	K-5	10	142	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harney MS	6-8	N/A	N/A	3	4	3	24	4	10	5	21
Harris ES	PK-5	27	73	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hayden ES	PK-5	21	364	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hayes ES	PK-5	7	196	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Heard Academy ES	PK-05	14	408	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Heckethorn ES	PK-5	6	244	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Herr ES	PK-5	12	49	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Herron ES	PK-5	9	89	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hewetson ES	K-5	5	168	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
HGHDSRTYOP HS	09-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hickey ES	PK-5	11	28	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hill ES	K-5	5	43	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hinman ES	PK-5	5	95	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hoggard ES	PK-5	2	173	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hollingsworth ES	PK-5	10	28	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hughes MS	6-8	N/A	N/A	0	82	0	40	0	30	0	63
Hummel ES	PK-5	9	261	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hyde Park MS	6-8	N/A	N/A	1	48	0	28	2	10	2	37
Indian Springs ES	K-05	2	105	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indian Springs HS	09-12	N/A	N/A	0	34	0	13	0	9	0	8
Indian Springs MS	06-08	N/A	N/A	0	14	0	25	0	18	0	19
Innovations Charter SEC	6-12	N/A	N/A	1	31	0	34	0	19	1	15
Innovations International ES	K-5	9	107	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Iverson ES	PK-5	8	200	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jacobson ES	PK-5	6	168	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jeffers ES	PK-5	13	83	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jenkins, Earl N ES	0K-	5	165	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Johnson JHS	6-8	N/A	N/A	2	11	0	21	1	19	0	31
Johnston MS	6-8	N/A	N/A	3	22	3	5	2	5	0	14
Juvenile Detention 3-12	03-12	N/A	N/A	0	0	1	2	0	0	2	0
Jydstrup ES	PK-5	17	77	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kahre ES	PK-5	7	144	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Katz ES	PK-5	16	124	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Keller ES	K-5	9	62	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Keller (Duane) MS	6-8	N/A	N/A	1	18	0	19	0	2	1	13
Kelly ES	PK-5	17	50	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kenneth Divich Elementary	PK-05	7	488	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kesterson ES	PK-5	3	238	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kim ES	PK-5	6	140	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
King (Martha) ES	3-5	2	123	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
King (Martin Luther Jr) ES	PK-5	7	27	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Knudson MS	6-8	N/A	N/A	6	21	1	14	0	9	0	41
Lake ES	PK-5	14	97	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lamping ES	PK-5	3	292	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Las Vegas Academy	9-12	N/A	N/A	0	56	0	55	0	44	0	51
Las Vegas HS	9-12	N/A	N/A	0	90	2	48	0	95	1	107
Laughlin Jr/Sr HS	6-12	N/A	N/A	0	8	1	1	0	12	0	13
Lawrence JHS	6-8	N/A	N/A	1	20	0	37	0	16	1	36
Leavitt MS	6-8	N/A	N/A	0	53	1	32	0	19	0	77
Legacy HS	9-12	N/A	N/A	2	55	6	57	2	74	0	61
Liberty HS	9-12	N/A	N/A	0	80	0	78	3	103	0	108
Lied MS	6-8	N/A	N/A	1	96	1	84	3	2	0	56
Lincoln ES	K-5	6	79	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Long ES	PK-5	6	356	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lowman ES	PK-5	9	41	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lummis ES	PK-5	4	313	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lundy ES	K-5	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Lunt ES	PK-5	10	77	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lynch ES	PK-5	17	298	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lyon MS	6-8	N/A	N/A	0	43	0	55	0	22	0	67
Mack (Jerome) MS	6-8	N/A	N/A	3	46	0	16	0	8	2	22
Mack (Nate) ES	PK-5	6	138	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mackey ES	PK-5	9	63	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mackey, Jo MS	06-08	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Manch ES	PK-5	8	76	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mannion MS	6-8	N/A	N/A	2	62	1	39	0	22	0	72
Martin MS	6-8	N/A	N/A	0	8	1	11	0	7	3	3
Martinez ES	PK-5	2	203	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mathis ES	PK-05	1	303	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
May ES	PK-5	8	175	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McCall ES	PK-5	3	58	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McCaw ES	PK-5	6	264	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McClure Corr Ctr	PK-PK	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McDoniel ES	PK-5	2	137	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McMillan ES	PreK-5	2	60	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McWilliams ES	PK-5	16	108	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mendoza ES	PK-5	11	187	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center ES	K-05	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	06-12	0	8	0	3	0	3	0	2	0	2
Miller (Bob) MS	6-8	N/A	N/A	0	51	0	68	1	53	0	102
Miller (John) School	Ungraded	2	49	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miller (Sandy) ES	1-5	6	195	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mission High School	06-12	N/A	N/A	0	5	0	7	0	9	0	9
Mitchell ES	PK-2	3	240	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Moapa Valley HS	9-12	N/A	N/A	0	15	0	25	0	16	0	30
Mojave HS	9-12	N/A	N/A	4	53	6	64	2	103	4	126
Molasky JHS	6-8	N/A	N/A	2	21	0	19	1	1	0	55
Monaco MS	6-8	N/A	N/A	0	15	0	17	0	9	2	35
Moore ES	PK-5	7	41	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Morris Sunset East HS	9-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	2	0
Morrow ES	PK-5	4	265	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mountain View ES	PK-5	17	52	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Neal ES	PK-5	5	122	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	06-12	N/A	N/A	1	96	2	118	1	52	4	104
Newton ES	PK-5	7	274	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
NV Learning Academy ES	PK-05	7	673	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
NW CTA	9-12	N/A	N/A	3	97	0	92	1	53	0	77
NW CTA ES	K	N/A	N/A	3	94	0	92	1	53	0	77
O'Callaghan MS	6-8	N/A	N/A	0	29	0	30	0	2	1	43
O'Roarke ES	PK-5	3	294	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ober ES	PK-5	4	243	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter ES	K-5	0	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter HS	9-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Odyssey Charter MS	6-8	N/A	N/A	0	0	0	0	2	16	1	0
Orr MS	6-8	N/A	N/A	0	15	3	14	0	7	2	21
Palo Verde HS	9-12	N/A	N/A	33	93	38	32	0	86	0	116
Paradise PDS	PK-5	6	70	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Park ES	PK-5	8	73	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Parson ES	PK-5	12	61	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Perkins (Dr. Claude G.) ES	PK-5	13	132	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Perkins (Ute) ES	PK-5	3	115	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Petersen ES	PK-5	13	85	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	6-12	N/A	N/A	0	18	1	26	0	9	0	37
Piggott ES	PK-5	5	290	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Pittman ES	PK-5	10	77	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Priest ES	PK-5	13	99	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Prison Program HS	09-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Quest Program	01-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dream AC Academy	06-08	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A



Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Rainbow Dreams Academy	K-6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rancho HS	9-12	N/A	N/A	0	63	1	111	1	108	6	78
Red Rock ES	PK-5	11	182	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reed ES	PK-5	10	119	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reedom ES	PK-5	6	212	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reid ES	K-5	0	40	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rhodes ES	PK-5	6	101	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ries ES	PK-5	5	337	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Roberts ES	PK-5	14	137	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Robison MS	6-8	N/A	N/A	3	20	1	39	0	3	0	31
Rogers ES	PK-5	15	212	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rogich MS	6-8	N/A	N/A	1	81	1	64	2	21	3	47
Ronnow ES	PK-5	3	81	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ronzone ES	PK-5	12	311	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Roundy ES	PK-5	9	109	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rowe ES	PK-5	3	68	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rundle ES	PK-5	2	102	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley ES	PK-5	1	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr HS	6-12	N/A	N/A	0	9	0	5	0	5	2	3
Saville MS	6-8	N/A	N/A	1	71	2	55	0	4	0	75
Sawyer MS	6-8	N/A	N/A	0	38	0	6	0	22	0	54
Scherkenbach ES	PK-5	7	229	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Schofield MS	6-8	N/A	N/A	4	15	0	9	0	12	8	28
Schorr ES	PK-5	3	205	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Scott ES	PK-5	14	102	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SDCC ES	PK-PK	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SE CTA	9-12	N/A	N/A	2	75	1	143	0	58	0	75
SECTA PK	PK-PK	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sedway MS	6-8	N/A	N/A	1	66	6	4	1	2	0	18
Sewell ES	PK-5	12	266	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Shadow Ridge HS	9-12	N/A	N/A	3	107	4	73	6	96	4	101
Shirley A Barber Elementary	PK-05	5	228	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sierra Vista HS	9-12	N/A	N/A	4	57	0	65	2	47	0	105
Silverado HS	9-12	N/A	N/A	2	78	0	45	0	43	0	82
Silvestri JHS	6-8	N/A	N/A	1	14	2	10	0	41	0	29
Simmons ES	PK-5	7	140	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smalley ES	PK-5	4	287	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (Hal) ES	PK-5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (Helen) ES	PK-5	3	198	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (J.D.) MS	6-8	N/A	N/A	10	0	10	0	3	0	13	0
Snyder ES	PK-05	4	192	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Snyder ES	PK-5	7	207	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. Hig	9-12	N/A	N/A	1	1	1	4	0	1	0	4
Spring Mountain Jr/Sr HS	6-12	N/A	N/A	2	0	0	1	1	0	0	0
Spring Valley HS	9-12	N/A	N/A	5	46	2	41	3	56	1	97
Squires ES	PK-5	5	75	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stanford ES	PK-5	10	83	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Staton ES	PK-5	10	324	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Steele ES	PK-5	6	178	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stevens Elementary School	PK-05	15	204	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stewart School	Ungraded	6	103	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stuckey ES	PK-5	2	228	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	06-12	N/A	N/A	0	2	0	0	0	0	0	1
Sunrise Acres ES	PK-5	20	137	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Mountain HS	9-12	N/A	N/A	3	23	4	14	2	12	0	73
SW CTA	9-12	N/A	N/A	0	34	1	37	0	31	3	39
Swainston MS	6-8	N/A	N/A	2	7	2	27	2	7	1	57
Tanaka ES	PK-5	8	433	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tarkanian MS	6-8	N/A	N/A	0	22	0	24	0	6	1	19
Tarr ES	PK-5	5	345	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tartan ES	PK-5	11	43	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tate ES	PK-5	10	89	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Taylor (Glen) ES	PK-5	2	285	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	sujetos									
		Primaria		Matemáticas		Ciencias		Estudios Sociales		Inglés	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Taylor (Robert) ES	PK-5	15	119	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thirirot ES	PK-5	7	166	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thomas ES	PK-5	5	41	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson ES	PK-5	5	112	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson, Tyrone ES	PK-05	5	147	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thorpe ES	PK-5	10	174	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tobler ES	PK-5	5	165	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tomiyasu ES	PK-5	7	125	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Treem ES	K-5	3	99	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Triggs ES	PK-5	7	168	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Twin Lakes ES	PK-5	9	171	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Twitcheil ES	PK-5	5	296	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ullom ES	PK-5	2	56	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Valley HS	9-12	N/A	N/A	4	39	5	53	2	63	4	59
Vanderburg ES	PK-5	1	294	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety ES	K-5	8	29	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety SEC	06-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Vassiliadis ES	PK-05	4	372	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Vegas Verdes ES	PK-5	8	189	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley ES	PreK-5	2	447	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley HS	9-12	N/A	N/A	0	20	0	31	0	4	0	28
Von Tobel MS	6-8	N/A	N/A	0	34	0	24	0	16	2	42
VT CTA	9-12	N/A	N/A	0	13	0	25	0	39	0	39
Walker International ES	PK-5	9	214	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wallin ES	PK-5	8	282	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ward (Gene) ES	PK-5	4	179	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ward (Kitty) ES	PK-5	7	201	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Warren ES	PK-5	9	226	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wasden ES	PK-5	2	115	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Watson ES	PK-5	12	100	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Webb MS	6-8	N/A	N/A	1	90	0	89	0	37	3	135
Wengert ES	PK-5	8	208	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
West CTA	9-12	N/A	N/A	0	61	1	143	1	59	0	81
West Prep ES	Pre-K-5	6	66	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
West Prep Sec	6-12	N/A	N/A	6	18	1	11	0	12	4	31
Western HS	9-12	N/A	N/A	3	29	9	33	3	33	1	56
White MS	6-8	N/A	N/A	0	34	2	70	0	28	0	101
Whitney ES	PK-5	1	178	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wiener ES	PK-5	7	274	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wilhelm ES	PK-5	2	92	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Williams (Tom) ES	PK-5	9	224	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Williams (Wendell) ES	PK-5	12	121	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wolfe (Eva) ES	PK-5	12	274	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wolff (Elise) ES	PK-5	4	297	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Woodbury MS	6-8	N/A	N/A	1	10	3	10	0	2	2	8
Woolley ES	PK-5	7	138	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wright ES	PK-5	8	199	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wynn ES	PK-5	17	321	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los Datos de los Maestros Sustitutos a partir de: el 30 de junio (2008-Actual)

N/A\* indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

Schools under PovertyLevel with a 'N/A' designation indicates that there was no student enrollment on Validation Day.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

El informar los datos de los maestros sustitutos de plazo largo empezó en 2005-2006. Se incluyó los datos de los maestros sustitutos de corto plazo por primera vez en el informe de 2006-2007.

## Participación Padre/Comunidad

### Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
<b>School</b>		
100 Academy ES	2023	75
100 Academy ES	2021	52
Abston, Sandra B ES	2023	93
Abston, Sandra B ES	2022	95
Adams ES	2023	98
Adams ES	2022	95
Adams ES	2021	96.4
Adcock ES	2023	98
Adcock ES	2022	98
Adcock ES	2021	90
Alamo ES	2023	98
Alamo ES	2022	98
Alamo ES	2021	97
Allen ES	2023	98
Allen ES	2022	98
Allen ES	2021	93
Antonello ES	2023	99
Antonello ES	2022	95
Antonello ES	2021	96
Bailey (Sister) ES	2023	85
Bailey (Sister) ES	2022	75
Bailey (Sister) ES	2021	96
Bartlett ES	2023	98
Bartlett ES	2022	99
Bartlett ES	2021	96
Bass ES	2023	97
Bass ES	2022	95
Bass ES	2021	87
Batterman ES	2023	99
Batterman ES	2022	98
Batterman ES	2021	99
Beatty ES	2023	97
Beatty ES	2022	95
Beatty ES	2021	98
Becker MS	2022	15
Beckley ES	2023	90
Beckley ES	2022	90
Beckley ES	2021	86
Bell ES	2023	84
Bell ES	2022	93
Bell ES	2021	88
Bendorf ES	2023	100
Bendorf ES	2022	100
Bendorf ES	2021	100
Bennett ES	2023	92
Bennett ES	2022	85
Bennett ES	2021	75
Berkley ES	2023	93
Berkley ES	2022	94
Berkley ES	2021	98
Bilbray ES	2023	99
Bilbray ES	2022	99
Bilbray ES	2021	98
Blackhurst ES	2023	99
Blackhurst ES	2022	99
Blackhurst ES	2021	99
Blue Diamond ES	2023	100
Blue Diamond ES	2022	100
Blue Diamond ES	2021	100

## Participación Padre/Comunidad

### Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Bonner ES	2023	100
Bonner ES	2022	100
Bonner ES	2021	98
Booker ES	2023	100
Booker ES	2022	97
Booker ES	2021	100
Bowler (Grant) ES	2023	88
Bowler (Grant) ES	2022	94
Bowler (Grant) ES	2021	96
Bowler (Joseph) ES	2023	96
Bowler (Joseph) ES	2022	98
Bowler (Joseph) ES	2021	95
Bozarth ES	2023	99
Bozarth ES	2022	98
Bozarth ES	2021	99.8
Bracken ES	2023	94
Bracken ES	2022	96
Bracken ES	2021	96.8
Brookman ES	2023	99
Brookman ES	2022	100
Brookman ES	2021	100
Brown JHS	2022	90
Brown, Hannah Marie ES	2023	95
Brown, Hannah Marie ES	2022	87
Bruner ES	2023	89
Bruner ES	2022	95
Bruner ES	2021	98
Bryan (Richard) ES	2023	98
Bryan (Richard) ES	2022	92
Bryan (Richard) ES	2021	95
Bryan (Roger) ES	2023	100
Bryan (Roger) ES	2022	100
Bryan (Roger) ES	2021	100
Bunker ES	2023	97
Bunker ES	2022	100
Bunker ES	2021	100
Cahlan ES	2023	93
Cahlan ES	2022	92.4
Cahlan ES	2021	87.5
Cambeiro ES	2023	97
Cambeiro ES	2022	89
Cambeiro ES	2021	96
Carl ES	2023	98
Carl ES	2022	99.9
Carl ES	2021	99
Carson ES	2023	96
Carson ES	2022	97
Carson ES	2021	92.5
Cartwright ES	2023	94
Cartwright ES	2022	98
Cartwright ES	2021	98
Christensen ES	2023	98
Christensen ES	2022	98
Christensen ES	2021	98
Connors ES	2023	95
Connors ES	2022	95.83
Connors ES	2021	93
Cortez ES	2023	80
Cortez ES	2022	70
Cortez ES	2021	87
Cox (Clyde) ES	2023	88
Cox (Clyde) ES	2022	95

## Participación Padre/Comunidad

### Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Cox (Clyde) ES	2021	66.6
Cox (David) ES	2023	98
Cox (David) ES	2022	96
Cox (David) ES	2021	98
Cozine ES	2023	98
Cozine ES	2022	95
Cozine ES	2021	98.7
Craig ES	2023	89
Craig ES	2022	86
Craig ES	2021	90
Crestwood ES	2023	98
Crestwood ES	2022	99
Crestwood ES	2021	96.9
Culley ES	2023	100
Culley ES	2022	100
Culley ES	2021	100
Cunningham ES	2023	78
Cunningham ES	2022	95
Dailey ES	2023	100
Dailey ES	2022	100
Dailey ES	2021	100
Darnell ES	2023	78
Darnell ES	2022	95
Darnell ES	2021	98
Dearing ES	2023	96
Dearing ES	2022	88
Dearing ES	2021	96
Decker ES	2023	94
Decker ES	2022	95
Decker ES	2021	94.77
Dennis Ortwein Elementary	2023	95
Dennis Ortwein Elementary	2022	96
Dennis Ortwein Elementary	2021	95
Derfelt ES	2023	97
Derfelt ES	2022	94
Derfelt ES	2021	94.4
Deskin ES	2023	90
Deskin ES	2022	96
Deskin ES	2021	95
Detwiler ES	2023	100
Detwiler ES	2022	92
Detwiler ES	2021	98
Diaz ES	2023	97
Diaz ES	2022	98
Diaz ES	2021	98
Dickens ES	2023	92
Dickens ES	2022	84
Dickens ES	2021	90
Diskin ES	2023	93
Diskin ES	2022	97
Diskin ES	2021	84
Dondero ES	2023	87
Dondero ES	2022	94
Dondero ES	2021	95
Dooley ES	2023	92
Dooley ES	2022	97.14
Dooley ES	2021	96
Duncan ES	2023	96
Duncan ES	2022	97
Duncan ES	2021	97
Earl (Ira) ES	2023	90
Earl (Ira) ES	2022	87

## Participación Padre/Comunidad

### Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Earl (Ira) ES	2021	88
Earl (Marion) ES	2023	98
Earl (Marion) ES	2021	99
Early Childhood Program	2023	100
Early Childhood Program	2022	88
Edwards ES	2023	95
Edwards ES	2022	95
Edwards ES	2021	82
Eisenberg ES	2023	97
Eisenberg ES	2022	92
Eisenberg ES	2021	94
Elizondo ES	2023	93
Elizondo ES	2022	85
Elizondo ES	2021	95
Ellis ES	2023	98
Ellis ES	2022	98
Ellis ES	2021	100
Explore Knowledge ES	2023	83
Explore Knowledge ES	2022	72
Explore Knowledge ES	2021	60
Explore Knowledge SEC	2021	55
Ferron ES	2023	96
Ferron ES	2022	89
Ferron ES	2021	94
Fine ES	2023	95
Fine ES	2022	97
Fine ES	2021	97
Fitzgerald ES	2023	95
Fitzgerald ES	2022	95
Fitzgerald ES	2021	98
Fong ES	2023	94
Fong ES	2022	99
Fong ES	2021	96
Forbuss ES	2023	96
Forbuss ES	2022	98
Forbuss ES	2021	97.5
French ES	2023	98
French ES	2022	98
French ES	2021	98
Frias ES	2023	95
Frias ES	2022	96
Frias ES	2021	90
Galloway ES	2023	98
Galloway ES	2022	94.41
Galloway ES	2021	98
Garehime ES	2023	96
Garehime ES	2022	95
Garehime ES	2021	96
Gehring ES	2023	98
Gehring ES	2022	98
Gehring ES	2021	98
Gibson (James) ES	2023	100
Gibson (James) ES	2022	100
Gibson (James) ES	2021	98
Gilbert ES	2023	98
Gilbert ES	2022	93
Gilbert ES	2021	98
Givens ES	2023	94
Givens ES	2022	90
Givens ES	2021	90
Goldfarb ES	2023	99
Goldfarb ES	2022	97

## Participación Padre/Comunidad

### Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Goldfarb ES	2021	96
Goodsprings ES	2023	100
Goodsprings ES	2022	100
Goodsprings ES	2021	70
Goolsby ES	2023	100
Goolsby ES	2022	100
Goynes ES	2023	97
Goynes ES	2022	98
Goynes ES	2021	97
Gragson ES	2023	97
Gragson ES	2022	92
Gragson ES	2021	88.8
Gray ES	2023	98
Gray ES	2022	100
Gray ES	2021	100
Greenspun JHS	2022	90
Griffith ES	2023	99
Griffith ES	2022	97
Griffith ES	2021	99
Guy ES	2023	99
Guy ES	2022	98
Guy ES	2021	98
Hancock ES	2023	94
Hancock ES	2022	87
Hancock ES	2021	88.9
Harmon ES	2023	97
Harmon ES	2022	95
Harmon ES	2021	97
Harris ES	2023	98
Harris ES	2022	99
Harris ES	2021	99
Hayden ES	2023	90
Hayden ES	2022	90
Hayden ES	2021	98
Hayes ES	2023	100
Hayes ES	2022	100
Hayes ES	2021	100
Heard Academy ES	2023	92
Heard Academy ES	2022	94
Heard Academy ES	2021	87
Heckethorn ES	2023	99
Heckethorn ES	2022	100
Heckethorn ES	2021	99
Herr ES	2023	45
Herr ES	2021	95
Herron ES	2023	92
Herron ES	2022	100
Herron ES	2021	82
Hewetson ES	2023	93
Hewetson ES	2022	94
Hewetson ES	2021	88.02
Hickey ES	2023	75
Hickey ES	2022	75
Hickey ES	2021	75
Hill ES	2023	96
Hill ES	2022	96
Hill ES	2021	96
Hinman ES	2023	71
Hinman ES	2022	93
Hinman ES	2021	89
Hoggard ES	2023	98
Hoggard ES	2022	90

## Participación Padre/Comunidad

### Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Hoggard ES	2021	80
Hollingsworth ES	2023	92
Hollingsworth ES	2022	100
Hollingsworth ES	2021	100
Hummel ES	2023	97
Hummel ES	2021	96
Hyde Park MS	2022	20
Indian Springs ES	2023	96
Indian Springs ES	2022	80
Indian Springs ES	2021	90
Indian Springs MS	2022	20
Innovations International ES	2023	97
Innovations International ES	2022	97
Innovations International ES	2021	95
Iverson ES	2023	95
Iverson ES	2022	92
Iverson ES	2021	90
Jacobson ES	2023	96
Jacobson ES	2022	93
Jacobson ES	2021	90
Jeffers ES	2023	80
Jeffers ES	2022	97
Jeffers ES	2021	96.5
Jenkins, Earl N ES	2023	100
Jenkins, Earl N ES	2022	99.6
Jenkins, Earl N ES	2021	96.6
Jydstrup ES	2023	94
Jydstrup ES	2022	95
Jydstrup ES	2021	97
Kahre ES	2023	96
Kahre ES	2022	96
Kahre ES	2021	96
Katz ES	2023	99
Katz ES	2022	98
Katz ES	2021	98
Keller ES	2023	89
Keller ES	2022	96
Keller ES	2021	91
Kelly ES	2023	62
Kelly ES	2022	18
Kenneth Divich Elementary	2023	96
Kenneth Divich Elementary	2022	95
Kenneth Divich Elementary	2021	95
Kesterson ES	2023	97
Kesterson ES	2022	96
Kesterson ES	2021	95
Kim ES	2023	92
Kim ES	2022	97
Kim ES	2021	100
King (Martha) ES	2023	97
King (Martha) ES	2022	97
King (Martha) ES	2021	95
King (Martin Luther Jr) ES	2023	89
King (Martin Luther Jr) ES	2022	94
King (Martin Luther Jr) ES	2021	88
Lake ES	2023	77
Lake ES	2022	83
Lake ES	2021	77.02
Lamping ES	2023	82
Lamping ES	2022	100
Lamping ES	2021	100
Lincoln ES	2023	94



## Participación Padre/Comunidad

### Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Lincoln ES	2022	97
Lincoln ES	2021	91
Long ES	2023	100
Long ES	2022	100
Long ES	2021	100
Lowman ES	2023	95
Lowman ES	2022	96
Lowman ES	2021	98
Lummis ES	2023	98
Lummis ES	2022	98
Lummis ES	2021	100
Lundy ES	2023	98
Lundy ES	2022	100
Lundy ES	2021	100
Lunt ES	2023	90
Lunt ES	2022	96
Lunt ES	2021	90
Lynch ES	2023	14
Lynch ES	2022	22
Lynch ES	2021	67
Lyon MS	2021	90
Mack (Nate) ES	2023	99
Mack (Nate) ES	2022	98
Mack (Nate) ES	2021	98
Mackey ES	2023	98
Mackey ES	2022	99
Mackey ES	2021	94
Manch ES	2023	64
Manch ES	2022	92
Manch ES	2021	98
Martinez ES	2023	87
Martinez ES	2022	89.2
Martinez ES	2021	90
Mathis ES	2023	85
Mathis ES	2022	93
Mathis ES	2021	98
May ES	2023	95
May ES	2022	96
May ES	2021	95
McCall ES	2023	87
McCall ES	2022	89
McCall ES	2021	92
McCaw ES	2023	100
McCaw ES	2022	100
McCaw ES	2021	100
McDoniel ES	2023	99
McDoniel ES	2022	98
McDoniel ES	2021	96.4
McMillan ES	2023	99
McMillan ES	2022	99
McMillan ES	2021	97
McWilliams ES	2023	100
McWilliams ES	2022	98
McWilliams ES	2021	98
Mendoza ES	2023	98
Mendoza ES	2022	98
Mendoza ES	2021	99
Miley Achievement Center ES	2023	75
Miley Achievement Center ES	2022	88
Miley Achievement Center ES	2021	78
Miller (John) School	2023	98
Miller (John) School	2022	98

## Participación Padre/Comunidad

### Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Miller (John) School	2021	94
Miller (Sandy) ES	2023	99
Miller (Sandy) ES	2021	95
Mitchell ES	2023	96
Mitchell ES	2022	95
Mitchell ES	2021	96
Moapa Valley HS	2021	90
Molasky JHS	2021	100
Monaco MS	2021	70
Moore ES	2023	88
Moore ES	2022	65
Moore ES	2021	91
Morrow ES	2023	96
Morrow ES	2022	95.8
Morrow ES	2021	96
Mountain View ES	2023	87
Mountain View ES	2022	87
Mountain View ES	2021	79
Neal ES	2023	95
Neal ES	2022	98
Neal ES	2021	99
Nevada Learning Academy	2022	93
Newton ES	2023	80
Newton ES	2022	90
Newton ES	2021	98
NV Learning Academy ES	2023	84
NV Learning Academy ES	2022	93
NV Learning Academy ES	2021	100
NW CTA ES	2023	100
NW CTA ES	2022	100
NW CTA ES	2021	91
O'Roarke ES	2023	95
O'Roarke ES	2022	95
O'Roarke ES	2021	94
Ober ES	2023	97
Ober ES	2022	95
Ober ES	2021	93.82
Odyssey Charter ES	2023	100
Odyssey Charter ES	2022	100
Odyssey Charter ES	2021	99
Paradise PDS	2023	90
Paradise PDS	2022	95
Paradise PDS	2021	85
Park ES	2023	98
Park ES	2022	97
Park ES	2021	82
Parson ES	2023	88
Parson ES	2022	90.5
Parson ES	2021	90
Perkins (Dr. Claude G.) ES	2023	98
Perkins (Dr. Claude G.) ES	2022	100
Perkins (Dr. Claude G.) ES	2021	97
Perkins (Ute) ES	2023	96
Perkins (Ute) ES	2022	98
Perkins (Ute) ES	2021	97
Petersen ES	2023	70
Petersen ES	2021	98
Piggott ES	2023	99.6
Piggott ES	2022	98
Piggott ES	2021	99.3
Pittman ES	2023	76
Pittman ES	2022	50

## Participación Padre/Comunidad

### Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Pittman ES	2021	92
Priest ES	2023	83
Priest ES	2022	92
Priest ES	2021	93
Rainbow Dreams Academy	2023	93
Rainbow Dreams Academy	2022	98
Rainbow Dreams Academy	2021	80
Red Rock ES	2023	75
Red Rock ES	2022	95
Red Rock ES	2021	95
Reed ES	2023	90
Reed ES	2022	97
Reed ES	2021	90
Reedom ES	2023	96
Reedom ES	2022	98.5
Reedom ES	2021	98
Reid ES	2023	100
Reid ES	2022	100
Reid ES	2021	86
Rhodes ES	2023	98
Rhodes ES	2022	98
Rhodes ES	2021	98
Ries ES	2023	100
Ries ES	2022	100
Ries ES	2021	98
Roberts ES	2023	83
Roberts ES	2022	86
Roberts ES	2021	92
Rogers ES	2023	98
Rogers ES	2022	100
Rogers ES	2021	98
Ronnow ES	2023	100
Ronnow ES	2022	100
Ronnow ES	2021	100
Ronzzone ES	2023	91
Ronzzone ES	2022	91
Ronzzone ES	2021	96
Roundy ES	2023	85
Roundy ES	2022	74
Roundy ES	2021	85
Rowe ES	2023	95
Rowe ES	2022	98
Rowe ES	2021	98
Rundle ES	2023	97
Rundle ES	2022	98
Rundle ES	2021	97
Sandy Valley ES	2023	89
Sandy Valley ES	2022	80
Sandy Valley ES	2021	10
Scherkenbach ES	2023	96
Scherkenbach ES	2022	77
Scherkenbach ES	2021	97
Schorr ES	2023	96
Schorr ES	2022	98
Schorr ES	2021	95
Scott ES	2023	77
Scott ES	2022	94
Scott ES	2021	91
SE CTA	2021	10
Sewell ES	2023	92
Sewell ES	2022	88
Sewell ES	2021	96

## Participación Padre/Comunidad

### Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Shirley A Barber Elementary	2023	98
Shirley A Barber Elementary	2021	97
Simmons ES	2023	99
Simmons ES	2022	98
Simmons ES	2021	98
Smalley ES	2023	95
Smalley ES	2022	100
Smalley ES	2021	100
Smith (Hal) ES	2023	88
Smith (Hal) ES	2022	91
Smith (Hal) ES	2021	86
Smith (Helen) ES	2023	100
Smith (Helen) ES	2022	100
Smith (Helen) ES	2021	100
Snyder ES	2023	99
Snyder ES	2023	97
Snyder ES	2022	75
Snyder ES	2022	95
Snyder ES	2021	87
Snyder ES	2021	98
Squires ES	2023	94
Squires ES	2022	94
Squires ES	2021	70
Stanford ES	2023	100
Stanford ES	2022	98
Stanford ES	2021	99
Staton ES	2023	99
Staton ES	2022	98
Staton ES	2021	98
Steele ES	2023	98
Steele ES	2021	98
Stevens Elementary School	2023	94
Stevens Elementary School	2022	98
Stevens Elementary School	2021	98
Stewart School	2022	95
Stewart School	2021	90
Stuckey ES	2023	98
Stuckey ES	2022	98
Stuckey ES	2021	98
Sunrise Acres ES	2023	71
Sunrise Acres ES	2022	91
Sunrise Acres ES	2021	81
SW CTA	2021	100
Tanaka ES	2023	96
Tanaka ES	2022	95
Tanaka ES	2021	96
Tarr ES	2023	75
Tarr ES	2022	95
Tarr ES	2021	96
Tartan ES	2023	89
Tartan ES	2022	90
Tartan ES	2021	85.26
Tate ES	2023	98
Tate ES	2022	92
Tate ES	2021	95
Taylor (Glen) ES	2023	94
Taylor (Glen) ES	2022	96
Taylor (Glen) ES	2021	95
Taylor (Robert) ES	2023	95
Taylor (Robert) ES	2022	98
Taylor (Robert) ES	2021	100
Thiriote ES	2023	99

## Participación Padre/Comunidad

### Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Thiriot ES	2022	99
Thiriot ES	2021	99.1
Thomas ES	2023	81
Thomas ES	2022	95
Thomas ES	2021	94
Thompson ES	2023	99
Thompson ES	2022	100
Thompson ES	2021	99
Thompson, Tyrone ES	2023	99
Thompson, Tyrone ES	2022	99
Thompson, Tyrone ES	2021	97
Thorpe ES	2023	87
Thorpe ES	2022	85
Thorpe ES	2021	95
Tobler ES	2023	97
Tobler ES	2021	94
Tomiyasu ES	2023	85
Tomiyasu ES	2022	83
Tomiyasu ES	2021	85
Treem ES	2023	98
Treem ES	2022	97
Treem ES	2021	96
Triggs ES	2023	96
Triggs ES	2022	95
Triggs ES	2021	96
Twin Lakes ES	2023	98
Twin Lakes ES	2022	98
Twin Lakes ES	2021	84
Twitchell ES	2023	100
Twitchell ES	2022	100
Twitchell ES	2021	92
Ullom ES	2023	98
Ullom ES	2022	95
Ullom ES	2021	94
Vanderburg ES	2023	100
Vanderburg ES	2022	100
Vanderburg ES	2021	98
Variety ES	2023	100
Variety ES	2022	100
Variety ES	2021	100
Vassiliadis ES	2023	100
Vassiliadis ES	2022	100
Vassiliadis ES	2021	100
Vegas Verdes ES	2023	83
Vegas Verdes ES	2022	98
Vegas Verdes ES	2021	96
Virgin Valley ES	2023	97
Virgin Valley ES	2022	97
Virgin Valley ES	2021	96
Walker International ES	2023	90
Walker International ES	2022	99
Walker International ES	2021	99
Wallin ES	2023	100
Wallin ES	2022	100
Wallin ES	2021	100
Ward (Gene) ES	2023	92
Ward (Gene) ES	2022	90
Ward (Gene) ES	2021	97
Ward (Kitty) ES	2023	100
Ward (Kitty) ES	2022	100
Ward (Kitty) ES	2021	98
Warren ES	2023	97

## Participación Padre/Comunidad

### Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Warren ES	2021	95.27
Wasden ES	2023	94
Wasden ES	2022	97
Wasden ES	2021	96
Watson ES	2023	99
Watson ES	2022	97
Watson ES	2021	100
Wengert ES	2023	95
Wengert ES	2022	98
Wengert ES	2021	97.8
West Prep ES	2023	89
West Prep ES	2022	80
West Prep ES	2021	90
Whitney ES	2023	98
Whitney ES	2022	97
Whitney ES	2021	98
Wiener ES	2023	95
Wiener ES	2022	97
Wiener ES	2021	96.4
Wilhelm ES	2023	92
Wilhelm ES	2022	90
Wilhelm ES	2021	96
Williams (Tom) ES	2023	99
Williams (Tom) ES	2022	100
Williams (Tom) ES	2021	97.97
Williams (Wendell) ES	2023	75
Williams (Wendell) ES	2022	85
Williams (Wendell) ES	2021	80
Wolfe (Eva) ES	2023	95
Wolfe (Eva) ES	2022	97
Wolfe (Eva) ES	2021	98
Wolff (Elise) ES	2023	97
Wolff (Elise) ES	2022	96
Woolley ES	2023	97
Woolley ES	2022	98
Woolley ES	2021	94
Wright ES	2023	95
Wright ES	2022	89
Wright ES	2021	96
Wynn ES	2023	82
Wynn ES	2022	87
Wynn ES	2021	87.2

Los datos a partir de: el otoño

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

### District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
100 Academy SET ES	2	Abston ES	2	Adams ES	1
Adcock ES	1	Alamo ES	3	Allen ES	2
Antonello ES	1	Bailey ES	2	Barber ES	3
Bartlett ES	2	Bass ES	3	Batterman ES	3
Beatty J ES	3	Beckley ES	2	Bell ES	2
Bendorf ES	1	Bennett William ES	2	Berkley ES	3
Bilbray ES	4	Blue Diamond ES	4	Bonner ES	4
Booker ES	1	Bowler Grant ES	3	Bowler Joseph ES	1
Bozarth ES	3	Bracken ES	4	Brookman ES	1

## District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
Brown H M ES	4	Bruner ES	1	Bryan Richard ES	2
Bryan Roger ES	4	Bunker ES	1	Cahlan ES	1
Cambeiro ES	1	Carl ES	2	Cartwright ES	2
Christensen ES	2	Conners ES	3	Cortez ES	2
Cox C ES	1	Cox D ES	3	Cozine ES	1
Craig ES	1	Crestwood ES	1	Culley ES	2
Cunningham ES	1	Dailey ES	3	Darnell ES	2
Dearing ES	1	Decker ES	3	Derfelt ES	3
Desert Willow ES	NR	Deskin ES	1	Detwiler ES	1
Diaz ES	3	Dickens ES	1	Diskin ES	3
Divich ES	3	Dondero ES	2	Dooley ES	2
Duncan ES	1	Earl I ES	1	Earl M ES	2
Edwards ES	2	Eisenberg ES	3	Elizondo ES	1
Ellis ES	4	Expl Knowledge ES	3	Ferron ES	2
Fine ES	1	Fitzgerald ES	2	Fong ES	2
Forbuss ES	3	French ES	2	Frias ES	5
Galloway ES	1	Garehime ES	2	Gehring ACAD ES	5
Gene Ward ES	2	Gibson ES	3	Gilbert ES	2
Givens ES	4	Goldfarb ES	1	Goodsprings ES	NR
Goolsby ES	4	Goynes ES	3	Gragson ES	1
Gray ES	2	Griffith ES	1	Guy ES	1
Hancock ES	1	Harmon ES	1	Harris ES	1
Hayden ES	1	Hayes ES	2	Heard ES	1
Heckethorn ES	3	Herr ES	1	Herron ES	2
Hewetson ES	1	Hickey ES	1	Hill ES	3
Hinman ES	1	Hoggard ES	3	Hollingsworth ES	2
Hummel ES	2	Indian Springs ES	1	Innovations ES	2
Iverson ES	1	Jacobson ES	2	Jeffers ES	1
Jenkins ES	1	Jones Blackhurst ES	3	Juvenile Det ES	NR
Jydstrup ES	2	Kahre ES	1	Katz ES	1
Keller ES	2	Kelly ES	1	Kesterson ES	3
Kim ES	3	King Martha ES	4	King Martin ES	1
Lake ES	1	Lamping ES	3	Lincoln ES	1
Long ES	1	Lowman ES	1	Lummis ES	5
Lundy ES	NR	Lunt ES	1	Lynch ES	1
Mack ES	3	Mackey ES	3	Manch ES	1
Martinez ES	2	Mathis ES	3	May ES	3
McCall ES	2	McCaw ES	5	McDoniel ES	5
McMillan ES	1	McWilliams ES	1	Mendoza ES	2
Miley Achvmt ES	NR	Miller John F ES	1	Miller Sandy ES	3
Mitchell ES	NR	Moore ES	2	Morrow ES	4
Mountain View ES	1	Neal ES	2	Newton ES	3
NV LRN ACAD ES	1	Ober ES	2	Odyssey ES	3
ORoarke ES	4	Ortwein ES	2	Paradise ES	2
Park ES	1	Parson ES	1	Perkins C ES	1
Perkins U ES	3	Petersen ES	1	Piggott ACAD ES	3
Pittman ES	2	Priest ES	1	Rainbow Dreams ELA ES	NR
Red Rock ES	2	Reed ES	1	Reedom ES	2
Reid ES	NR	Rhodes ES	2	Ries ES	2
Roberts ES	1	Rogers ES	3	Ronnow ES	1
Ronzone ES	1	Roundy ES	1	Rowe ES	3
Rundle ES	1	Sandy Valley ES	2	Scherkenbach ES	2

**District School Rating Report:**

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
Schorr ES	2	Scott ES	1	Sewell ES	1
Simmons ES	2	Smalley ES	5	Smith Hal ES	1
Smith Helen ES	2	Snyder D ES	2	Snyder W ES	2
Squires ES	1	Stanford ES	2	Staton ES	3
Steele ES	3	Stevens ES	3	Stewart ES	1
Stuckey ES	4	Sunrise Acres ES	1	Tanaka ES	3
Tarr ES	3	Tartan ES	1	Tate ES	2
Taylor G ES	3	Taylor R ES	1	Thiriot ES	2
Thomas ES	1	Thompson ES	3	Thompson T ES	3
Thorpe ES	2	Tobler ES	3	Toland ES	2
Tomiyasu ES	2	Treem ES	4	Triggs ES	2
Twin Lakes ES	1	Twitchell ES	5	Ullom ES	1
Vanderburg ES	4	Variety ES	NR	Vassiliadis ES	5
Vegas Verdes ES	2	Virgin Valley ES	3	Walker ES	4
Wallin ES	3	Ward Kitty ES	3	Warren ES	2
Wasden ES	1	Watson ES	1	Wengert ES	2
West Prep ES	3	Whitney ES	2	Wiener ES	1
Wilhelm ES	1	Williams T ES	1	Williams W ES	1
Wolfe ES	1	Wolff ES	5	Woolley ES	1
Wright ES	3	Wynn ES	1	100 Academy SET MS	2
Bailey MS	1	Becker MS	3	Bridger MS	1
Brinley MS	2	Brown JHS MS	2	Burkholder MS	2
Cadwallader MS	3	Canarelli MS	3	Cannon JHS MS	2
Cashman MS	1	CC Detention JSHS MS	NR	Cortney JHS MS	1
Cowan Behavior MS	NR	Cram MS	2	Delta Charter MS	1
Desert Willow JSHS MS	NR	Escobedo MS	1	Expl Knowledge SEC MS	5
Faiss MS	2	Fertitta MS	3	Findlay MS	1
Fremont MS	1	Garrett MS	3	Garside MS	1
Gibson MS	2	Greenspun JHS MS	3	Guinn MS	2
Gunderson MS	4	Harney MS	1	Hughes MS	4
Hyde Park MS	3	Indian Springs MS	4	Innovations SEC MS	2
Johnson JHS MS	3	Johnston MS	1	Juvenile Court MS	NR
Keller MS	1	Knudson MS	1	Laughlin JSHS MS	2
Lawrence JHS MS	2	Leavitt MS	3	Lied STEM ACAD MS	5
Lyon MS	3	Mack MS	1	Mackey MS	3
Mannion MS	4	Martin MS	1	Miley Achvmt SEC MS	1
Miller John F MS	1	Miller MS	3	Mission MS	NR
Molasky JHS MS	1	Monaco MS	2	NV LRN Academy MS	1
O'Callaghan i3 ACAD MS	5	Odyssey MS	5	Orr MS	2
Peterson Behavior MS	NR	Robison MS	1	Rogich MS	5
Sandy Valley JSHS MS	1	Saville MS	2	Sawyer MS	2
Schofield MS	1	Sedway MS	2	Silvestri JHS MS	1
Smith MS	1	South Cont JSHS MS	NR	Spring Mtn JSHS MS	NR
Stewart MS	1	Summit View JSHS MS	NR	Swainston MS	1
Tarkanian MS	4	Variety JSHS MS	NR	Von Tobel MS	1
Webb MS	3	West Prep JSHS MS	1	White MS	5
Woodbury MS	1	Acceleration Academy HS	1	Adv Tech ACAD HS	5



**District School Rating Report:**

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
Arbor View HS	3	Basic ACAD HS	3	Bonanza HS	3
Boulder City HS	5	Burk Horizon SW HS	NR	Canyon Springs HS	3
CC Detention JSHS HS	NR	Centennial HS	3	Chaparral HS	2
Cheyenne HS	2	Cimarron Mem HS	3	Clark HS	3
Coronado HS	4	Cowan Behavior HS	NR	Cowan Sunset SE HS	NR
CSN East HS	5	CSN South HS	5	CSN West HS	5
CTTA HS	NR	Del Sol ACAD HS	3	Delta Charter HS	1
Desert Oasis HS	3	Desert Pines HS	2	Desert Rose ALT HS	NR
Desert Willow JSHS HS	NR	Durango HS	3	ECTA HS	5
Eldorado HS	2	Expl Knowledge SEC HS	4	Foothill HS	4
Global Community HS	1	Green Valley HS	3	HGHDSRTYOP HS	NR
Indian Springs HS	4	Innovations SEC HS	3	Juvenile Court HS	NR
Las Vegas ACAD HS	5	Las Vegas HS	3	Laughlin JSHS HS	2
Legacy HS	2	Liberty HS	3	Miley Achvmt SEC HS	NR
Miller John F HS	NR	Mission HS	NR	Moapa Valley HS	4
Mojave HS	2	Morris Sunset HS	1	NV LRN Academy HS	1
NWCTA HS	5	Odyssey HS	3	Palo Verde HS	5
Peterson Behavior HS	NR	Prison Program HS	NR	Rancho HS	3
Sandy Valley JSHS HS	3	SECTA HS	5	Shadow Ridge HS	4
Sierra Vista HS	3	Silverado HS	3	South Cont JSHS HS	NR
Spring Mtn JSHS HS	NR	Spring Valley HS	4	Stewart HS	1
Summit View JSHS HS	NR	Sunrise Mountain HS	2	SWCTA HS	5
Valley HS	2	Variety JSHS HS	1	Virgin Valley HS	3
VTCTA HS	5	WCTA HS	5	West Prep JSHS HS	4
Western HS	2				

*Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.*

*The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal Every Student Succeeds Act (ESSA) and NRS 385A.400. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at [www.nevadareportcard.nv.gov](http://www.nevadareportcard.nv.gov).*