

Clark County School District

5100 W. Sahara Ave.
Las Vegas, NV 89146
Ph: 702-799-5000, Fax: 702-799-5125

Brenda Larsen-Mitchell, Ed.D., Superintendent

Website: www.ccsd.net



Board Members

Evelyn Garcia Morales, President
Lisa Guzmán, Clerk
Linda P. Cavazos, Member
Adam Johnson, Member
Dane Watson, Member
Brenda Zamora, Member

Irene Bustamante Adams, Vice President
Lola Brooks, Member
Ramona Esparza-Stoffregan, Member
Lisa Satory, Member
Katie Williams, Member

2023-2024 District Accountability Report

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.nv.gov

Declaración de la Misión

Misión de la Visión del Consejo Directivo del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD): todos los estudiantes avanzan en la escuela y se gradúan preparados para tener éxito y contribuir en una sociedad global diversa.

Puntos a destacar del Superintendente

El plan estratégico del distrito fue desarrollado para asegurar que todas las escuelas sean calificadas con tres estrellas o más en el Marco de Desempeño Escolar de Nevada y que al menos el 90 por ciento de los estudiantes del CCSD se gradúen de la escuela secundaria preparados para la universidad y una carrera. Algunos puntos destacados del año escolar 2023-2024 incluyen:

- El equipo de juicio simulado de la Academia de Carreras Técnicas del Oeste (WCTA) ganó la Competencia de Juicio Simulado de las Escuelas Secundarias de Nevada 2024. El Equipo Negro WCTA representará a Nevada en las Competencia Nacionales.
- La maestra de la Academia de Carreras Técnicas del Sur, Laura Jeanne Penrod, obtuvo el premio de la maestra del Año del Estado de Nevada 2024.
- Los estudiantes de la Escuela Intermedia Hyde Park fueron seleccionados como ganadores regionales de la Competencia *DiscoverE Engineering Future City*.
- Los estudiantes de Escuela Secundaria Rancho ganaron la competencia Diseño del Mundo Real 2023 en las categorías internacional y nacional. Cada estudiante recibió una beca de \$50,000.00 de la Universidad Aeronáutica Embry-Riddle.
- El índice de graduación del CCSD para la Generación de 2023 aumentó al 81.5 por ciento, con 21,675 estudiantes que obtuvieron su diploma.
- Los estudiantes del coro del CCSD en la Academia de las Artes de Las Vegas y el director de banda de la Escuela Intermedia Mario C. y JoAnne Monaco, Yolandus Douglas, aparecieron en el especial navideño, "Barry Manilow's A Very Barry Christmas" en el Resort y Casino Westgate Las Vegas.
- Doce estudiantes del CCSD fueron emparejados con colegios y universidades de primer nivel a través del QuestBridge National College Match, con toda la colegiatura y los gastos pagados.
- 160 estudiantes de la Escuela Primaria John R. Beatty tuvieron la oportunidad de participar en el día de niño NFL PLAY 60.
- El equipo de baile universitario de Escuela Secundaria Foothill hizo historia en el programa al obtener el primer lugar en la División de Hip Hop del Equipo Universitario medio en la Competencia del Equipo Nacional de Baile de la Asociación de Danza Universal.
- Los estudiantes de la Escuela Intermedia Lawrence y Heidi Canarelli y la Academia de Aprendizaje Mike O'Callaghan i3 han sido seleccionados para participar en el Campeonato Mundial de Robótica.
- Los estudiantes de la Escuela Secundaria Durango ganaron el Reto NASA *TechRise* por segundo año consecutivo.
- Los estudiantes de la Escuela Secundaria Palo Verde ganaron el primer lugar en el concurso de video PSA a través de la Academia de Radiodifusión Escolar.
- Dana Cuni y Claire Romzek, dos educadores del CCSD, fueron reconocidas por la Oficina de Ciencia, Innovación y Tecnología del gobernador de Nevada y por NDE por su dedicación y liderazgo en la educación de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM).
- El Centro de Apoyo Familiar del CCSD fue galardonado en el Programa de Premios MAGNA 2024 con el premio *Silver MAGNA de 2024*.
- El Programa de Educación Musical del CCSD obtuvo la designación de las Mejores Comunidades para la Educación Musical de la Asociación Nacional de Comerciantes de Música (NAMM) por 25º año consecutivo.
- La inscripción a preescolar en las escuelas primarias del CCSD incrementó un 42 por ciento desde el 2020-2021 hasta 2023-2024.
- El dominio de matemáticas en la evaluación *Smarter Balanced* incrementó en cada grupo de estudiantes de entre los grados de 3º al 8º desde 2012-2022 a 2022-2023.

- El CCSD observó un incremento en la cantidad de Inscripción Dual en cada grupo estudiantil a través del distrito desde 2012-2022 a 2023-2024.
- El CCSD observó un incremento de 27 puntos porcentuales en participación para los exámenes de Ubicación Avanzada (AP) desde el 2020-2021 hasta 2023-2024.
- El número de estudiantes obteniendo un Diploma de Preparación Universitaria y Profesional (CCR) incrementó para la clase de 2023 a un 27.4 por ciento.
- La inscripción en programas de estudio de alta cualificación y alta demanda dentro del CCSD vio un aumento del 27 por ciento del período 2021-2022 al 2023-2024.
- Los Casinos Station donaron \$120,000.00 a la Fundación de Educación Pública para la asociación del programa educativo *SmartStart*, que beneficia a 11 escuelas en el CCSD.
- La Unidad de Participación del CCSD, en asociación con la Fundación de Educación Pública, convirtió un autobús en un "Autobús de Libros" el cual distribuyó libros nuevos a los estudiantes de varias escuelas a lo largo de la comunidad.
- El superintendente recibió el Premio Héroe de K al 12 por parte de *eSchool News* por su dedicación al utilizar tecnología educativa para apoyar el aprendizaje estudiantil.

A través del plan estratégico del distrito, se aborda el trabajo mediante la teoría de la acción que reconoce que "Nuestra gente impulsa nuestro éxito". Sigue, "Para poder realizar este plan, debemos comprometernos a atraer, desarrollar, retener y recompensar a nuestra gente". Esta teoría ayuda a poner en práctica los valores fundamentales establecidos sobre altas expectativas, rendición de cuentas, equidad, innovación, integridad, liderazgo, servicio al cliente y comunicación en cinco prioridades específicas que permiten al CCSD lograr los objetivos del éxito estudiantil.

Área de Prioridad 1: éxito estudiantil

Aumentar el logro de los estudiantes en las áreas de contenidos básicos dependerá de proporcionar una instrucción basada en los estándares de instrucción del Nivel I. Los objetivos y estrategias están diseñados para:

- Aumentar el logro estudiantil en las artes de lenguaje inglés, matemáticas y ciencias.
- Reducir las brechas de dominio entre los estudiantes en las artes de lenguaje en inglés, matemáticas y ciencias.
- Aumentar el acceso y la equidad a un plan de estudios y una enseñanza rigurosa para todos los estudiantes.
- Asegurar que los estudiantes y el personal estén seguros y comprometidos en la escuela.

Área de Prioridad 2: maestros, directores y personal

Los objetivos y estrategias están diseñados para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a maestros, directores y personal escolar altamente eficaces.

Área de Prioridad 3: gobernanza y liderazgo equilibrados

Los objetivos y estrategias están diseñados para mejorar las estructuras de Gobernanza y Liderazgo del CCSD para reflejar las necesidades de la comunidad.

Área de Prioridad 4: buena gestión fiscal

Los objetivos y estrategias están diseñados para:

- Mejorar la calidad, la comunicación y la comprensión de la información financiera del distrito.
- Mejorar la equidad y la estabilidad financieras y asegurar el cumplimiento normativo de los requisitos financieros y presupuestarios.
- Asegurar la eficacia operativa y la eficiencia de las instalaciones escolares y del distrito y de los recursos operativos.
- Reducir el impacto del fondo general causado por preocupaciones de seguridad que resultan en lesiones o daños.

Área de Prioridad 5: apoyo de los padres y la comunidad

Los objetivos y estrategias son diseñados para:

- Aprovechar los recursos internos para ayudar a los padres/tutores a apoyar el logro y la asistencia de los estudiantes.
- Garantizar recursos externos estratégicos y socios comunitarios.
- Mejorar la confianza en y percepción del CCSD.

Reconocimientos y premios 2023–2024:

- El CCSD fue seleccionado por la Oficina del gobernador y NDE para ser receptor de la subvención para el Programa de Alfabetización Innovadora en la Niñez Temprana.
- El CCSD fue nombrado Socio Comunitario del año por la fundación *Cure 4 The Kids*.
- El Departamento de policía del CCSD ha recibido cuatro subvenciones del Departamento de Seguridad Pública de Nevada, Oficina de Seguridad Vial.
- Veintiún escuelas secundarias del CCSD publicaron un índice de graduación superior a 95 por ciento, con siete escuelas alcanzando un índice de graduación del 100 por ciento.
- Edrecka Wolridge, monitor de seguridad de la Escuela Secundaria Victoria Fertitta, fue nominada para el premio de Reconocimiento a los Empleados Escolares Inspiradores del Departamento de Educación de EE. UU.
- Los estudiantes en la Escuela Secundaria Sunrise Mountain tuvieron la oportunidad única de reunirse con atletas profesionales, representantes deportivos y representantes del juego dentro y fuera del campo para el evento *EA SPORTS Field the Future*.
- Un estudiante de 4º grado en la Escuela Primaria Gene Ward tuvo la oportunidad de que su arte fuera exhibido en una cartelera del aeropuerto durante la temporada de días festivos.

- Un estudiante de 3.er grado en la Escuela Primaria Gene Ward ganó el concurso *Spring Billboard Artwork*. La temática fue “La temporada de primavera en el desierto”.
- Este otoño, nueve escuelas del CCSD fueron nombradas para el Cuadro de Honor Escolar AP 2022–2023.
- Ocho escuelas del CCSD fueron reconocidas este año por liderar las iniciativas STEM con designaciones realizadas por la Oficina de Ciencias, Innovación y Tecnología del gobernador de Nevada.
- Doscientos veinte estudiantes del CCSD fueron reconocidos por su éxito académico.
- Ekuwah Moses fue elegida como ganadora del gran premio para el Programa Anual 2023-2024 *National Life Group Life Changer*.
- El oficial de asistencia del CCSD, Edgar Thomas, fue honrado como el Héroe No reconocido en los premios *Standout Awards* del periódico Las Vegas Sun. Edgar fue nominado por su arduo trabajo y dedicación a la seguridad de los estudiantes y miembros de la comunidad en los eventos del CCSD.
- Ocho estudiantes del CCSD fueron galardonados con las Becas de Mérito Nacional de \$2,500.00. Estos estudiantes fueron seleccionados de un grupo de 15,000 finalistas en el programa Beca de Mérito Nacional 2024.
- El maestro de la Escuela Secundaria Foothill, Joseph Kielminski, fue galardonado con el Premio *Milken Educator 2023-2024*.
- Cientos de educadores y miembros del personal del CCSD fueron homenajeados en los premios anuales *Starlight*.
- El Consejo Universitario nombró a nueve escuelas del CCSD para el Cuadro de Honor Escolar AP 2022-2023.
- La directora de actividades y deportes estudiantiles del CCSD, Pam Sloan, recibió el Premio a la Mención de la Conferencia Nacional de Directores de Deportes.

Escuelas Especializadas - logros del año fiscal 2023–2024:

- La Escuela Primaria Gordon McCaw y la Escuela Primaria Walter Bracken fueron nombradas como Escuelas Nacionales Distinguidas ESEA 2023 por la Ley de la Asociación Nacional de Educación Primaria y Secundaria.
- El CCSD obtuvo reconocimiento nacional por sus programas especializados, con 35 programas que recibieron honores de las Escuelas Especializadas de América.
- El personal y los estudiantes del Conservatorio de Teatro de la Academia de Las Vegas obtuvieron varios triunfos durante el Festival Anual de Competencias del Teatro Musical de América en Anaheim, California.
- Un estudiante que asiste a la Academia de Artes Escénicas Del Sol fue galardonado con el tercer lugar en el Concurso de Pósters Estudiantiles de las Escuelas Especializadas de América (MSA) 2024.
- El CCSD celebra que sus escuelas especializadas obtengan la Distinción del gobernador como Escuela STEM, reconociendo su excelencia en educación STEM.
- Los estudiantes de la línea de batería de la Academia de Liderazgo Robert O. Gibson tuvieron el honor de tocar para el presidente Joe Biden.
- La Escuela Secundaria Valley incorporó a 145 estudiantes a su respetado programa de Ciencia Militar, Tecnología Cibernética y Gestión de Emergencias durante la ceremonia de inducción 2023-2024.
- Los estudiantes del mariachi de la Academia de Artes Escénicas Del Sol participaron en el Plantel Imaginación de Disney en el Resort *Walt Disney World* en Florida.
- Los estudiantes del mariachi de la Escuela Secundaria Las Vegas tocaron en la Casa Blanca durante la celebración del Mes de la Herencia Hispana.
- La directora de la Academia de Carreras Técnicas del Oeste, Amy Dockter-Rozar, fue galardonada con el Premio Nacional de directora del Año otorgado por MSA.
- La Academia de Ciencias y Tecnología Roger D. Gehring recibió el premio MSA a la escuela primaria del año y la Escuela Primaria Walter Bracken recibió el premio Presidencial de MSA durante la Conferencia Nacional de Escuelas Especializadas de América en la ciudad de Nueva York.

Metas y Objetivos

Las consecuencias continuas de la pandemia de COVID-19 han seguido planteando nuevos retos sin precedentes para el distrito, tales como la búsqueda continua para reclutar y retener a maestros de alta calidad, apoyar a los estudiantes a ponerse al corriente con las lecciones perdidas y continuar apoyando a los estudiantes que están teniendo dificultades con su salud mental. En respuesta, el CCSD ha implementado apoyo y recursos adicionales, tales como:

- Programas de reclutamiento y retención de maestros como, “Somos Las Vegas, Somos el CCSD”, para hacer frente a los altos niveles de desertión de maestros.
- Ampliar y perfeccionar la implementación distrital del Sistema de Apoyo de Multinivel, incluyendo apoyos para las necesidades académicas, socioemocionales y conductuales de los estudiantes.
- Proporcionar a los maestros de artes del idioma inglés con materiales educativos de Nivel I nuevos y actualizados para ayudar a involucrar a los estudiantes con contenido alineado con los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS).
- Aumentar el Equipo de Respuesta a la Crisis para proporcionar apoyo a la salud mental de los estudiantes.
- La campaña *Every Day Matters* (Cada Día Importa), la cual hace énfasis en la importancia de la asistencia diaria para los logros académicos y un futuro exitoso.

El distrito continúa monitoreando el progreso hacia el logro de las metas establecidas en el plan estratégico del distrito, el cual pide que todas las escuelas del CCSD sean calificadas con tres estrellas o más en el Marco de Desempeño Escolar de Nevada y que al menos el 90 por ciento de los estudiantes del CCSD se gradúen de la escuela secundaria preparados para la universidad y la carrera profesional.

Los Esfuerzos de Comunicación del Distrito

Se anima a los padres/tutores y a los miembros de la comunidad a participar activamente en el proceso educativo. En un esfuerzo por aumentar la transparencia, el CCSD continúa manteniendo una serie de tableros de datos alojados en <https://data.ccsd.net/> para que la comunidad tenga un mayor acceso a los datos escolares y del distrito. En el año escolar 2023-2024, el CCSD promovió la comunicación frecuente, bilateral con los padres/tutores, las familias y la comunidad a través de una variedad de reuniones, foros, publicaciones, eventos mediáticos y academias familiares de fin de semana.

Disciplina

La administración de la División de Servicios Educativos (ESD) proporcionó el aprendizaje profesional anual a todos los administradores asignados para gestionar disciplina estudiantil alineada con el Código de Conducta Estudiantil de Preescolar a 12o Grado del CCSD. La sesión de aprendizaje profesional sobre la Actualización Legislativa del Comportamiento de ESD incluyó la pestaña de comportamiento en Infinite Campus, la en eventos y códigos de resolución, búsquedas de estudiantes, procedimientos de expulsión de estudiantes y estatutos relacionados, procedimientos de asistencia estudiantil y estatutos relacionados, procedimientos de investigación e informes de datos disciplinarios.

Además, el Consejo de Administración Escolar, los directores, los subdirectores, los coordinadores de éxito estudiantil, los administradores de servicios centrales y los administradores sustitutos asisten a sesiones anuales obligatorias de aprendizaje profesional sobre acoso escolar y ciberacoso antes de cada año escolar. Las sesiones de aprendizaje profesional sobre acoso, ciberacoso y discriminación en base a raza también se ofrecen mensualmente a los administradores recién nombrados. Estas sesiones de aprendizaje profesional incorporan las secciones pertinentes del Capítulo 388 de los Estatutos Revisados de Nevada; Política 5137 del CCSD, Entorno de Aprendizaje Seguro y Respetuoso: discriminación en base a Raza, Acoso Escolar o Ciberacoso; describe los protocolos y plazos obligatorios; y revisa todos los documentos de orientación disponibles. Se facilitaron más debates e información sobre el acoso, la intimidación y la seguridad escolar para promover un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso en todo el CCSD. Del mismo modo, todos los empleados, voluntarios y entrenadores nuevos del CCSD recibieron sesiones de aprendizaje profesional. Infinite Campus sirvió como fuente de mantenimiento de registros donde se pueden registrar todos los protocolos y prácticas de acoso escolar, ciberacoso y discriminación en base a la raza, junto con el acceso a todos los documentos de información requeridos, que se rellenan automáticamente cuando las escuelas introducen un evento de acoso escolar, ciberacoso y/o discriminación en base a la raza.

Tecnología

Con los fondos adicionales que estuvieron disponibles durante la pandemia de COVID-19, el CCSD pudo acelerar el proceso de transición hacia una implementación individualizada de Chromebooks para los estudiantes en el salón de clases. El CCSD ha logrado una proporción individualizada de Chromebooks para los estudiantes. Cada plantel escolar tiene un técnico en el sitio para apoyar a los estudiantes y maestros para garantizar que la tecnología funcione de manera correcta. Adicionalmente, el distrito adquirió apoyo curricular para incrementar el aprendizaje de los estudiantes a través del uso de tecnología con formas divertidas y educativas. Puede encontrar estas plataformas, tal como Canvas LMS, a través de Clever Portal.

Detalles del plan de estudios

El plan de estudios básico del CCSD consiste en las artes del idioma inglés, matemáticas, ciencias y ciencias sociales. Con el fin de proporcionar a los estudiantes un plan de estudios integral y riguroso, también se ofrece apoyo curricular e instructivo en las áreas de bellas artes y artes escénicas, servicios de biblioteca, idiomas del mundo, salud y educación física. Con la implementación continua del Curso de Estudio del Siglo 21, los estudiantes en la escuela secundaria están programados en un cuarto año de matemáticas, que incluye Álgebra II, y un tercer año de ciencias, incluyendo biología. El CCSD especifica el plan de estudios de Kindergarten a 12.º Grado como base para la instrucción en todos los salones de clase, incluyendo los planes de estudios tradicionales, semipresenciales y en línea. El CCSD espera que los estudiantes dominen las habilidades del nivel de grado con la meta final de estar preparados para la universidad y la carrera profesional.

Los Estándares del Contenido Académico de Nevada (NVACS) y los Conectores NVACS sirven como base para el plan de estudios y son una evolución de las expectativas de aprendizaje diseñadas para preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera profesional. Incluyen contenido riguroso con la aplicación de conocimientos y habilidades de pensamiento crítico.

Para apoyar aún más la instrucción de Nivel I, se crearon guías de pasos para proporcionar continuidad en todo el CCSD. Las guías de pasos fueron diseñadas para utilizarse en conjunto con una guía de planeación de unidades de largo alcance para asegurar que todos los estándares sean abordados adecuadamente. Los estudiantes tienen múltiples oportunidades para lograr el dominio de los estándares de nivel de grado durante todo el año escolar.

La División del Plan de Estudios e Instrucción (CID) desarrolló guías claras que incluyen progresiones de aprendizaje, intenciones de aprendizaje y criterios de éxito en áreas de contenido en las que el distrito adoptó materiales de instrucción de Nivel I. El CID ha seguido desarrollando y aplicando oportunidades de aprendizaje profesional relacionadas con la planificación de la enseñanza para ayudar a los educadores a impartir una enseñanza de alta calidad basada en los estándares para todos los estudiantes.

El CCSD ha completado la compra de materiales educativos de Nivel I de artes del idioma inglés, matemáticas y ciencias sociales para que sean accesibles de forma universal a todas las escuelas y estudiantes. Se puede encontrar una lista actualizada del plan de estudios Nivel I en: <https://cpd.ccsd.net/tier-1-approved-curriculum/>.

Además, a nivel de escuela secundaria el CCSD ofrece una infinidad de programas especializados, programas de Ubicación Avanzada (AP), programas International Baccalaureate, cursos de Inscripción Dual y varias academias de carrera técnicas y cursos de estudio, así como asociaciones con el Sistema de Instituciones de Educación Superior de Nevada para preparar mejor a los estudiantes para mejores oportunidades después de la graduación.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales se informan a partir del día de Validación.

Género y Etnicidad

No Data Available

Los datos a partir de: el Día para Validación

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "I" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

La educación de adultos no esta incluido en el total.

La codificación superior e inferior se aplica a valores que caen <5% o> 95%, para proteger la privacidad del estudiante.

FRB Eligible and FRB/FRL Receivers are no longer required to be reported starting with 2023-2024.

Poblaciones especiales

No Data Available

Los datos a partir de: el Día para Validación

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

EL = Los estudiantes que están aprendiendo inglés

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "I" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

La educación de adultos no esta incluido en el total.

La codificación superior e inferior se aplica a valores que caen <5% o> 95%, para proteger la privacidad del estudiante.

Continuously enrolled tracks English Learner enrollment from the beginning of the school year (validation day count) to the end of the school year.

FRB Eligible and FRB/FRL Receivers are no longer required to be reported starting with 2023-2024.

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacifico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
State	92.6	90.6	>95	92.0	91.3	93.6	91.6	92.9	91.4	92.0	92.2
Clark	92.2	91.1	>95	91.7	90.9	93.3	91.4	92.5	90.9	91.8	92.3

School

100 Academy ES	92.1	N/A	-	90.4	92.6	-	-	93.4	-	91.8	92.1
100 Academy MS	93.1	-	-	94.1	92.3	-	N/A	-	-	93.6	93.1
A-TECH	>95	-	>95	>95	>95	94.7	-	>95	>95	>95	>95
Abston, Sandra B ES	92.5	-	93.6	92.3	91.8	92.7	89.5	93.7	90.6	91.2	92.5
Acceleration Academy	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Adams ES	92.8	N/A	>95	92.5	93.0	93.8	-	94.6	92.6	93.6	92.8
Adcock ES	91.2	-	-	90.9	92.1	91.3	-	92.3	91.0	91.3	91.2
Adult Ed	-	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	N/A
Alamo ES	93.7	-	>95	92.3	94.6	94.4	90.0	92.6	91.9	>95	93.7
Allen ES	93.0	-	95.0	93.2	91.2	92.9	-	93.7	92.0	95.0	93.0
Antonello ES	92.1	N/A	-	91.9	92.6	93.0	-	91.1	91.5	92.9	92.1
Arbor View HS	93.3	94.5	>95	92.9	92.8	93.1	93.9	93.8	92.4	93.2	93.3
Bailey (Sister) ES	91.1	-	94.3	91.3	90.7	90.4	-	89.7	90.8	92.6	91.1
Bailey MS	89.6	-	93.6	90.2	88.4	88.4	89.9	88.4	89.3	90.2	89.6
Bartlett ES	93.8	N/A	95.0	92.8	92.0	94.3	>95	>95	93.0	94.1	93.8
Basic HS	89.9	90.3	92.4	89.4	88.1	91.3	89.4	89.9	89.0	89.6	89.9
Bass ES	93.9	-	>95	93.7	93.8	94.2	89.9	93.3	92.9	>95	93.9
Batterman ES	94.3	-	>95	93.1	94.7	94.2	-	94.4	93.3	94.4	94.3
Beatty ES	92.2	-	92.8	92.0	91.4	93.6	87.9	92.2	91.5	92.9	92.2
Becker MS	>95	-	>95	>95	94.3	>95	94.4	>95	>95	>95	>95
Beckley ES	91.3	-	94.4	91.8	89.8	88.9	91.0	88.6	90.8	93.2	91.3

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Bell ES	91.2	-	94.4	91.8	89.8	91.9	-	89.9	89.7	93.4	91.2
Bendorf ES	91.7	-	>95	90.1	92.6	92.1	93.4	88.7	86.7	93.3	91.7
Bennett ES	90.9	-	-	90.9	88.9	91.1	-	92.8	89.1	91.2	90.9
Berkley ES	92.9	N/A	>95	91.4	92.1	94.3	92.5	91.8	90.6	93.4	92.9
Bilbray ES	93.4	N/A	>95	93.1	92.0	93.8	-	93.4	91.0	92.5	93.4
Blackhurst ES	94.4	-	>95	93.3	94.1	94.9	91.7	95.0	93.7	93.3	94.4
Blue Diamond ES	93.1	N/A	-	-	-	92.1	-	-	-	N/A	93.1
Bonanza HS	90.0	-	90.1	90.1	89.5	90.8	88.2	88.0	90.8	90.2	90.0
Bonner ES	>95	-	>95	94.9	94.5	>95	91.2	>95	94.4	>95	>95
Booker ES	91.1	N/A	-	91.3	90.4	89.1	-	93.7	90.5	92.1	91.1
Boulder City HS	94.1	-	93.9	94.8	93.4	94.0	-	94.1	94.2	-	94.1
Bowler (Grant) ES	93.4	-	-	92.7	-	93.7	-	91.9	93.0	-	93.4
Bowler (Joseph) ES	92.1	-	-	92.5	-	91.4	-	93.0	90.7	92.9	92.1
Bozarth ES	94.0	-	>95	92.9	92.6	95.0	94.7	93.9	93.6	91.9	94.0
Bracken ES	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95
Bridger MS	91.9	-	-	92.1	89.9	93.5	-	93.3	90.6	90.9	91.9
Brinley MS	91.1	-	>95	91.8	89.0	89.3	-	92.1	90.2	92.1	91.1
Brookman ES	93.2	-	94.6	93.2	89.4	93.9	94.6	93.3	92.1	93.9	93.2
Brown JHS	91.2	-	94.8	91.8	89.4	91.6	90.0	90.1	89.8	93.2	91.2
Brown, Hannah Marie ES	94.6	-	>95	93.7	94.3	>95	92.4	>95	94.5	94.8	94.6
Bruner ES	91.2	-	92.3	91.7	90.6	93.4	-	88.7	89.5	92.0	91.2
Bryan (Richard) ES	93.0	-	92.0	92.7	90.4	94.1	-	94.0	92.0	93.9	93.0
Bryan (Roger) ES	92.1	-	94.5	91.3	92.8	91.2	90.8	90.7	89.0	94.1	92.1
Bunker ES	91.1	-	-	92.0	89.0	91.9	-	89.1	90.6	93.1	91.1
Burk Horizon SW HS	88.5	N/A	N/A	88.9	-	-	N/A	-	N/A	79.8	N/A
Burkholder MS	91.1	-	-	90.5	90.2	91.3	92.8	93.1	90.2	89.8	91.1
Cadwallader MS	94.2	-	>95	93.8	93.6	94.5	91.2	94.3	93.1	92.0	94.2
Cahlan ES	91.1	-	-	91.6	86.0	94.0	-	91.4	89.3	91.8	91.1
Cambeiro ES	91.0	N/A	-	91.4	90.0	90.2	N/A	90.6	86.8	91.7	91.0
Canarelli MS	93.7	-	>95	92.8	93.3	93.6	92.5	92.8	91.5	94.1	93.7
Cannon JHS	90.9	-	93.3	91.7	88.4	90.9	84.5	87.9	89.8	91.3	90.9
Canyon Springs HS	88.6	-	94.2	88.7	87.8	88.9	84.5	91.0	86.4	88.3	88.6
Carl ES	93.7	N/A	>95	93.4	92.5	94.2	94.7	94.6	92.8	92.7	93.7
Carson ES	93.3	N/A	-	94.1	91.7	91.4	-	94.5	91.9	>95	93.3
Cartwright ES	>95	N/A	>95	94.8	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Cashman MS	90.0	-	>95	90.1	88.0	89.4	88.9	89.4	89.1	89.0	90.0
CC Detention	>95	N/A	N/A	>95	>95	-	N/A	-	>95	-	N/A
Centennial HS	92.0	92.8	>95	91.4	91.2	92.7	93.4	92.4	90.7	91.0	92.0
Chaparral HS	89.4	90.6	94.9	89.3	88.7	89.9	89.4	88.9	89.2	88.7	89.4
Cheyenne HS	88.2	87.9	91.2	87.9	88.1	89.2	88.8	88.4	89.3	87.6	88.2
Christensen ES	91.6	-	93.9	91.6	91.0	91.7	-	92.0	89.8	90.1	91.6
Cimarron-Memorial HS	90.5	89.4	92.6	91.0	88.8	90.6	88.0	89.8	90.3	90.4	90.5
Clark HS	90.1	91.4	>95	88.5	89.5	91.2	90.1	91.5	88.6	88.0	90.1
Conners ES	92.3	N/A	93.4	91.6	91.3	94.3	-	91.7	91.0	93.3	92.3
Coronado HS	93.5	-	>95	92.2	91.6	93.9	91.4	93.0	92.2	94.1	93.5
Cortez ES	92.0	N/A	-	92.2	90.6	93.7	-	92.9	90.9	92.1	92.0
Cortney JHS	90.0	-	94.8	90.1	88.6	89.4	88.8	90.7	89.1	90.6	90.0
Cowan Behavior Jr/Sr HS	84.4	N/A	-	83.5	83.2	-	-	85.8	84.8	84.4	84.4
Cowan Sunset SE HS	83.2	N/A	N/A	-	-	-	N/A	N/A	-	N/A	N/A
Cox (Clyde) ES	91.9	-	-	92.3	89.5	92.4	N/A	93.6	91.2	92.7	91.9
Cox (David) ES	93.8	-	94.1	93.0	93.7	94.8	92.0	93.6	93.0	92.9	93.8
Cozine ES	92.5	-	>95	92.3	90.9	>95	91.1	91.2	91.9	93.1	92.5
Craig ES	90.0	-	-	90.9	88.8	-	-	86.3	89.1	91.3	90.0
Cram MS	91.5	-	94.8	91.1	90.1	93.3	91.5	92.0	89.8	90.9	91.5
Crestwood ES	93.3	-	>95	93.4	89.5	95.0	-	-	91.9	93.7	93.3
CSNHS East	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	-	-	N/A

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
CSNHS South	>95	N/A	>95	>95	-	>95	-	>95	-	N/A	N/A
CSNHS West	>95	N/A	>95	94.9	>95	>95	-	>95	N/A	N/A	N/A
CTTA	94.8	N/A	-	94.6	92.8	>95	-	-	-	93.0	94.8
Culley ES	92.8	N/A	>95	92.7	91.8	93.3	-	93.5	91.3	93.1	92.8
Cunningham ES	91.0	-	>95	91.0	90.2	90.8	89.0	90.9	89.5	90.7	91.0
Dailey ES	91.6	N/A	94.6	91.6	91.0	94.3	-	89.3	88.4	92.8	91.6
Darnell ES	91.0	-	92.4	90.7	90.0	92.8	-	89.1	89.0	92.3	91.0
Dearing ES	91.3	-	-	92.1	89.4	91.6	-	90.8	91.0	92.8	91.3
Decker ES	92.4	-	>95	92.2	92.2	91.3	>95	91.1	90.9	92.9	92.4
Del Sol Academy	90.5	-	92.3	90.7	88.8	91.7	91.5	89.0	88.6	89.9	90.5
Delta Academy	94.8	-	>95	94.2	>95	94.9	>95	94.7	94.7	94.2	94.8
Dennis Ortwein Elementary	92.6	-	93.7	91.8	92.3	93.4	92.9	92.2	91.3	92.4	92.6
Derfelt ES	91.9	-	94.3	91.9	89.8	92.7	-	94.4	89.6	92.7	91.9
Desert Oasis HS	92.7	94.1	>95	92.0	90.0	93.7	93.2	91.8	90.7	92.5	92.7
Desert Pines HS	88.0	-	>95	88.1	86.6	88.9	88.8	88.6	86.5	86.8	88.0
Desert Rose HS	77.1	-	N/A	80.4	73.4	-	N/A	-	74.8	81.3	77.1
Desert Willow ES	-	N/A	N/A	N/A	-	N/A	N/A	N/A	-	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	87.8	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A
Deskin ES	92.1	-	>95	91.8	91.7	93.3	-	91.1	91.3	93.0	92.1
Detwiler ES	91.5	-	-	91.6	90.6	95.0	-	92.6	91.6	92.5	91.5
Diaz ES	93.2	N/A	-	93.5	91.5	93.4	-	92.9	92.7	93.2	93.2
Dickens ES	92.0	-	92.3	92.0	92.6	92.0	86.4	91.7	91.1	92.3	92.0
Diskin ES	92.6	-	>95	92.6	91.4	91.6	-	93.2	91.5	93.4	92.6
Dondero ES	92.9	N/A	94.0	92.6	94.6	93.0	89.7	93.8	90.7	92.8	92.9
Dooley ES	92.6	-	-	92.7	86.9	93.0	-	93.6	91.2	93.4	92.6
Duncan ES	92.4	-	>95	92.3	92.0	93.2	92.0	93.2	92.1	92.8	92.4
Durango HS	90.6	87.3	93.8	89.4	91.0	90.9	89.5	90.4	90.3	90.1	90.6
Earl (Ira) ES	92.2	N/A	N/A	92.4	90.9	91.8	-	91.0	91.2	92.5	92.2
Earl (Marion) ES	93.4	N/A	93.6	92.5	93.5	93.8	-	94.8	92.8	94.8	93.4
Early Childhood Program	90.4	N/A	-	91.4	88.2	91.4	N/A	-	90.7	N/A	90.4
East CTA	93.9	-	>95	93.9	92.3	93.4	94.0	93.0	93.4	93.7	93.9
Edwards ES	91.5	N/A	-	91.4	90.6	93.8	-	-	91.3	91.8	91.5
Eisenberg ES	92.5	N/A	>95	92.0	91.1	93.4	>95	93.1	91.0	92.7	92.5
Eldorado HS	88.6	-	93.8	88.5	86.2	91.0	94.2	88.4	88.3	87.9	88.6
Elizondo ES	91.2	-	88.1	90.7	91.9	91.6	-	91.5	90.1	90.8	91.2
Ellis ES	94.3	-	95.0	93.4	94.5	94.8	93.9	94.2	92.7	95.0	94.3
Escobedo MS	91.7	-	>95	91.1	90.9	92.2	90.9	92.2	89.7	92.8	91.7
Explore Knowledge ES	94.6	-	>95	94.4	94.1	94.7	-	94.9	94.7	>95	N/A
Explore Knowledge SEC	>95	-	>95	>95	>95	95.0	-	>95	>95	>95	N/A
Faiss MS	94.3	-	>95	93.5	94.2	94.4	94.5	94.6	93.3	>95	94.3
Ferron ES	93.5	-	94.1	93.6	91.9	93.8	-	93.1	92.5	93.8	93.5
Fertitta MS	94.9	-	>95	94.7	94.5	94.6	93.7	94.5	94.3	94.6	94.9
Findlay MS	90.4	-	94.2	90.5	90.1	90.4	86.2	91.1	90.4	90.2	90.4
Fine ES	92.3	N/A	94.5	91.1	92.0	91.7	90.7	92.2	90.5	93.9	92.3
Fitzgerald ES	90.3	-	-	90.7	89.5	89.9	-	93.2	89.2	91.6	90.3
Fong ES	91.7	-	-	91.9	91.3	91.5	-	92.3	91.5	92.6	91.7
Foothill HS	93.5	>95	>95	92.5	93.7	93.9	93.9	93.6	92.7	91.9	93.5
Forbuss ES	93.1	-	93.9	92.3	91.6	95.0	92.1	92.1	90.4	93.6	93.1
Fremont MS	94.0	N/A	>95	94.1	93.5	93.2	-	91.3	93.2	94.3	94.0
French ES	93.0	-	91.3	93.2	91.7	>95	-	91.3	91.6	93.7	93.0
Frias ES	93.8	-	93.8	93.3	94.1	94.0	93.7	93.9	91.9	93.3	93.8
Galloway ES	92.6	-	92.1	92.0	91.5	93.0	93.2	93.8	91.3	93.5	92.6
Garehime ES	91.8	-	94.7	91.4	90.5	92.8	92.4	92.5	91.4	94.2	91.8
Garrett JHS	93.2	-	-	92.3	-	93.4	-	93.3	90.9	-	93.2
Garside JHS	90.4	-	90.5	91.1	88.8	87.8	90.3	88.1	89.2	91.2	90.4
Gehring ES	>95	-	>95	94.8	>95	>95	91.7	94.6	92.9	>95	>95
Gibson (James) ES	92.7	-	>95	92.5	89.5	93.6	-	92.9	90.5	89.9	92.7

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Gibson (Robert) MS	92.3	-	-	92.6	91.5	90.5	92.0	90.8	91.5	91.4	92.3
Gilbert ES	92.8	N/A	89.0	93.0	92.3	93.0	-	93.6	90.7	94.3	92.8
Givens ES	94.6	N/A	>95	93.3	91.8	94.7	-	>95	93.6	>95	94.6
Global Community High school	93.4	N/A	-	93.6	-	-	N/A	-	-	93.4	93.4
Goldfarb ES	91.6	-	>95	91.3	90.2	94.4	-	92.0	91.0	92.7	91.6
Goodsprings ES	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	N/A	-	-	N/A	-
Goolsby ES	94.3	N/A	>95	93.5	91.1	94.4	-	94.4	93.9	>95	94.3
Goynes ES	92.8	-	92.7	92.6	91.4	93.6	88.4	94.1	92.1	90.9	92.8
Gragson ES	91.2	-	-	92.1	87.5	89.9	-	89.1	90.0	93.0	91.2
Gray ES	91.5	N/A	93.6	91.8	90.3	91.4	-	91.4	90.3	91.8	91.5
Green Valley HS	92.6	>95	>95	91.8	90.5	93.4	90.8	92.5	92.2	91.7	92.6
Greenspun JHS	93.0	94.2	>95	92.7	91.7	93.3	93.2	92.7	90.8	92.2	93.0
Griffith ES	92.4	-	>95	92.8	89.3	91.3	N/A	90.1	90.7	93.3	92.4
Guinn MS	93.7	-	>95	92.3	>95	93.7	92.6	93.4	91.7	92.4	93.7
Gunderson, Barry and June MS	94.2	-	>95	93.0	94.0	94.5	93.6	94.2	93.4	93.3	94.2
Guy ES	91.8	N/A	94.1	91.6	91.5	92.1	-	92.2	90.7	90.8	91.8
Hancock ES	91.6	-	93.2	91.8	90.8	92.1	-	91.9	91.3	92.9	91.6
Harmon ES	92.5	-	-	92.8	91.0	92.7	-	90.3	92.0	93.5	92.5
Harney MS	90.7	-	>95	90.6	89.5	91.3	>95	89.8	91.2	91.2	90.7
Harris ES	91.7	-	>95	91.9	91.0	92.7	91.2	88.6	91.9	92.6	91.7
Hayden ES	92.3	-	92.7	92.1	92.3	94.4	88.3	92.4	92.1	92.6	92.3
Hayes ES	93.2	-	94.9	91.8	92.3	94.8	92.8	93.1	91.9	93.1	93.2
Heard Academy ES	94.4	-	>95	94.4	93.1	94.5	N/A	95.0	93.4	95.0	94.4
Heckethorn ES	93.4	-	93.9	93.0	92.7	94.1	-	93.3	91.7	93.7	93.4
Herr ES	91.7	-	-	91.6	92.0	92.7	-	89.4	88.9	92.5	91.7
Herron ES	95.0	-	-	>95	92.3	94.0	-	-	93.7	>95	95.0
Hewetson ES	92.4	N/A	-	92.6	91.2	91.6	N/A	-	91.3	92.8	92.4
Hickey ES	91.3	-	-	91.3	90.7	91.9	-	91.3	89.4	91.7	91.3
Hill ES	93.2	-	>95	92.7	93.9	93.9	92.5	91.6	92.9	93.1	93.2
Hinman ES	92.2	-	>95	92.6	90.9	91.0	-	93.6	90.7	93.2	92.2
Hoggard ES	>95	-	>95	>95	94.9	94.0	-	94.3	93.0	>95	>95
Hollingsworth ES	91.5	-	-	92.8	87.2	91.4	-	89.2	88.6	93.3	91.5
Hughes MS	93.3	N/A	-	93.9	-	92.5	-	94.6	91.7	93.7	93.3
Hummel ES	92.0	N/A	94.7	92.0	90.3	92.0	92.9	91.2	91.3	93.3	92.0
Hyde Park MS	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95
Indian Springs ES	89.9	-	-	88.3	-	91.4	N/A	89.3	88.4	-	89.9
Indian Springs HS	91.8	-	-	90.9	-	91.8	-	-	89.5	-	91.8
Indian Springs MS	91.8	-	-	91.7	N/A	91.9	-	-	88.8	-	91.8
Innovations Charter SEC	90.5	N/A	-	90.5	91.9	88.4	-	90.6	90.2	89.9	90.5
Innovations International ES	90.8	-	93.9	90.9	89.9	90.2	-	89.0	89.5	91.8	90.8
Iverson ES	92.5	N/A	93.5	92.0	91.6	94.3	>95	92.0	92.5	93.2	92.5
Jacobson ES	92.4	-	93.9	92.3	90.8	93.5	-	93.8	92.0	91.9	92.4
Jeffers ES	91.2	-	-	91.5	86.7	94.6	-	-	91.5	92.0	91.2
Jenkins, Earl N ES	91.9	N/A	93.7	91.7	91.2	92.9	90.1	91.7	91.0	92.3	91.9
Johnson JHS	93.3	N/A	>95	93.5	91.5	93.2	92.3	93.9	92.1	93.1	93.3
Johnston MS	89.4	-	92.8	89.9	87.9	92.6	89.1	89.7	87.9	90.1	89.4
Juvenile Detention 3-12	89.3	N/A	-	84.6	88.6	>95	N/A	-	92.5	-	N/A
Jydstrup ES	93.8	-	94.8	92.9	94.5	94.0	-	93.0	91.8	>95	93.8
Kahre ES	92.4	-	94.0	92.1	90.3	94.1	-	92.7	91.5	92.8	92.4
Katz ES	92.9	-	>95	93.0	92.7	93.5	90.7	92.0	93.4	94.5	92.9
Keller ES	92.4	N/A	94.6	92.6	91.3	92.6	N/A	90.8	92.3	92.4	92.4
Keller (Duane) MS	89.9	-	94.7	90.2	87.2	89.7	91.1	87.8	89.7	90.2	89.9
Kelly ES	90.0	-	-	88.4	90.7	92.2	-	90.2	88.2	90.6	90.0

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Kenneth Divich Elementary	93.9	-	94.3	93.0	94.1	94.3	-	93.9	93.1	92.2	93.9
Kesterson ES	93.1	-	94.3	93.1	91.6	93.4	91.9	94.0	93.0	93.8	93.1
Kim ES	92.4	N/A	95.0	92.6	91.8	90.6	93.8	93.2	90.9	93.0	92.4
King (Martha) ES	93.3	-	-	93.8	-	93.1	-	93.9	92.3	-	93.3
King (Martin Luther Jr) ES	91.8	-	-	91.8	90.5	92.9	N/A	92.3	91.3	92.4	91.8
Knudson MS	92.2	-	93.2	92.7	90.3	91.0	-	91.8	89.3	92.1	92.2
Lake ES	92.0	N/A	>95	91.9	91.0	93.2	-	92.0	89.1	91.7	92.0
Lamping ES	93.6	N/A	94.7	92.5	94.3	94.0	-	94.1	91.6	94.6	93.6
Las Vegas Academy	>95	94.8	>95	94.9	>95	95.0	>95	>95	92.4	94.1	>95
Las Vegas HS	88.5	-	92.5	88.0	89.1	90.2	90.5	89.6	87.4	87.0	88.5
Laughlin Jr/Sr HS	91.0	N/A	-	90.1	88.4	92.2	-	92.4	90.2	90.3	91.0
Lawrence JHS	92.1	-	>95	91.8	92.1	91.6	86.7	91.0	91.2	93.1	92.1
Leavitt MS	93.1	-	>95	92.7	92.3	93.4	93.0	93.5	92.6	92.5	93.1
Legacy HS	89.2	-	93.2	89.5	87.7	91.1	82.8	90.6	87.8	90.2	89.2
Liberty HS	93.1	87.4	>95	92.1	92.2	94.1	92.7	93.0	91.9	93.6	93.1
Lied MS	95.0	-	>95	94.6	95.0	>95	>95	94.7	94.5	>95	95.0
Lincoln ES	92.6	-	-	92.7	89.7	94.0	-	92.3	91.7	93.5	92.6
Long ES	91.4	-	92.2	91.8	89.7	91.5	-	88.5	91.9	92.4	91.4
Lowman ES	89.4	-	90.2	90.1	88.9	89.4	-	87.9	89.3	91.0	89.4
Lummis ES	93.5	N/A	>95	92.9	90.6	93.7	-	94.3	92.0	94.2	93.5
Lundy ES	*	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lunt ES	91.5	-	-	91.9	91.4	-	-	-	89.7	92.1	91.5
Lynch ES	90.4	-	-	90.7	89.1	93.7	N/A	90.4	90.9	91.3	90.4
Lyon MS	92.7	89.7	N/A	90.8	-	93.3	N/A	92.7	89.9	-	92.7
Mack (Jerome) MS	91.2	-	>95	91.2	90.1	90.1	-	92.1	89.2	91.9	91.2
Mack (Nate) ES	93.6	-	>95	93.2	93.9	93.9	-	93.3	91.7	91.0	93.6
Mackey ES	94.8	-	>95	94.6	94.8	>95	-	93.4	94.7	>95	94.8
Mackey, Jo MS	94.6	N/A	>95	94.5	94.6	93.7	-	>95	94.3	94.7	94.6
Manch ES	87.8	-	-	89.1	85.7	87.3	-	88.7	86.6	90.3	87.8
Mannion MS	94.2	-	>95	93.2	92.9	94.6	>95	94.5	93.9	92.1	94.2
Martin MS	91.0	-	91.0	91.5	89.0	92.1	-	89.4	88.1	90.5	91.0
Martinez ES	92.6	-	N/A	93.5	91.3	-	-	90.4	90.4	94.2	92.6
Mathis ES	93.3	-	94.9	92.6	94.1	93.0	94.6	91.9	93.2	94.7	93.3
May ES	93.0	N/A	93.8	92.8	93.2	93.6	89.7	92.2	92.4	93.3	93.0
McCall ES	90.3	N/A	N/A	90.2	90.4	-	N/A	90.5	89.4	90.5	90.3
McCaw ES	94.5	-	>95	94.3	>95	94.7	-	92.9	92.8	>95	94.5
McDaniel ES	94.6	-	>95	94.2	92.9	>95	-	94.8	94.4	94.8	94.6
McMillan ES	91.2	-	93.6	92.1	90.4	90.1	-	90.7	90.5	91.9	91.2
McWilliams ES	92.4	N/A	-	93.0	89.4	92.0	-	87.1	90.8	93.3	92.4
Mendoza ES	92.5	-	87.9	92.5	92.8	93.2	-	92.8	90.6	93.0	92.5
Miley Achievement Center ES	89.9	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	89.9	N/A	89.9
Miley Achievement Center Sec	75.9	N/A	N/A	-	76.0	79.9	N/A	63.5	75.9	N/A	75.9
Miller (Bob) MS	94.0	-	>95	93.5	93.3	93.8	93.9	93.7	91.1	92.4	94.0
Miller (John) School	83.5	N/A	-	83.3	82.6	82.4	-	-	83.5	89.3	83.5
Miller (Sandy) ES	94.6	N/A	>95	94.7	93.2	94.7	-	92.9	94.0	>95	94.6
Mission High School	90.6	N/A	N/A	90.4	N/A	-	N/A	-	N/A	-	90.6
Mitchell ES	93.2	N/A	-	93.6	-	93.0	-	93.9	93.0	-	93.2
Moapa Valley HS	91.1	86.8	-	90.0	-	91.5	-	89.6	87.0	93.5	91.1
Mojave HS	87.7	-	93.2	87.5	86.5	89.9	89.4	88.0	88.1	87.8	87.7
Molasky JHS	91.5	-	94.6	91.4	90.6	91.7	93.7	92.5	89.8	92.4	91.5
Monaco MS	90.7	-	-	91.1	89.0	89.9	-	88.8	89.4	90.9	90.7
Moore ES	90.5	-	-	90.8	89.2	89.4	-	-	89.0	92.0	90.5
Morris Sunset East HS	90.1	N/A	N/A	88.8	-	-	N/A	-	-	-	N/A
Morrow ES	92.3	-	-	91.7	90.8	93.1	-	92.0	90.5	92.7	92.3

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Mountain View ES	90.4	-	-	90.9	90.4	86.8	N/A	90.0	89.0	92.0	90.4
Neal ES	92.8	-	94.4	92.2	92.0	93.6	91.7	93.7	92.4	91.6	92.8
NECTA HS	95.0	N/A	>95	94.8	94.9	>95	93.3	>95	>95	>95	95.0
Nevada Learning Academy	85.6	85.3	90.1	84.1	84.0	88.4	84.2	88.5	85.0	83.1	N/A
Newton ES	93.1	-	>95	92.4	91.6	93.6	-	93.3	91.6	90.2	93.1
NV Learning Academy ES	91.9	-	>95	91.6	90.4	92.7	89.6	92.7	89.9	91.2	N/A
NW CTA	>95	-	>95	94.9	>95	>95	>95	>95	95.0	95.0	>95
NW CTA ES	92.2	-	-	-	-	-	N/A	-	-	-	92.2
O'Callaghan MS	95.0	-	>95	95.0	94.5	94.2	>95	93.7	94.9	>95	95.0
O'Roarke ES	94.2	N/A	>95	93.5	92.6	94.7	-	94.4	93.3	92.9	94.2
Ober ES	92.2	-	94.2	91.9	90.1	93.2	-	92.8	90.7	93.2	92.2
Odyssey Charter ES	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	N/A
Odyssey Charter HS	>95	-	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	>95	N/A
Odyssey Charter MS	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95	>95	N/A
Orr MS	89.4	-	94.3	90.1	88.2	87.5	-	88.5	89.6	90.7	89.4
Palo Verde HS	93.2	-	>95	92.5	92.0	93.4	91.7	93.7	91.8	93.2	93.2
Paradise PDS	90.8	N/A	94.9	91.4	89.6	92.2	-	88.2	88.3	92.9	90.8
Park ES	90.4	-	>95	91.3	87.2	89.6	-	90.0	89.5	92.1	90.4
Parson ES	90.2	N/A	-	90.4	89.8	90.7	-	89.3	90.0	90.3	90.2
Perkins (Dr. Claude G.) ES	91.4	N/A	90.9	91.6	91.6	91.4	86.7	90.0	90.2	90.9	91.4
Perkins (Ute) ES	92.2	89.6	-	91.2	N/A	93.2	N/A	>95	91.3	-	92.2
Petersen ES	89.0	-	91.6	90.1	87.6	89.5	-	88.5	88.5	91.0	89.0
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	83.7	-	-	83.9	83.1	87.1	-	-	82.9	85.7	83.7
Piggott ES	94.8	-	>95	93.3	>95	94.0	-	95.0	93.3	>95	94.8
Pittman ES	91.6	N/A	-	92.1	89.0	91.9	-	90.7	91.4	93.6	91.6
Priest ES	92.0	-	95.0	92.3	91.1	93.1	90.0	91.8	90.9	93.2	92.0
Quest Program	>95	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	-	-	N/A
Rainbow Dreams Academy	91.3	N/A	-	91.6	91.2	-	N/A	91.2	N/A	-	91.3
Rancho HS	90.8	-	>95	90.5	88.1	93.7	93.0	93.3	89.2	88.7	90.8
Red Rock ES	91.0	-	94.2	91.6	89.1	92.1	-	86.5	89.5	92.7	91.0
Reed ES	90.9	-	91.9	91.7	89.0	92.6	-	90.3	90.7	92.6	90.9
Reedom ES	92.8	-	93.8	91.5	93.0	93.9	90.7	93.6	91.4	94.1	92.8
Reid ES	>95	N/A	N/A	-	N/A	94.9	N/A	-	-	N/A	>95
Rhodes ES	93.1	N/A	94.8	92.8	92.6	93.6	-	92.8	91.7	92.3	93.1
Ries ES	93.3	-	94.8	92.8	93.7	93.0	91.2	93.1	91.8	>95	93.3
Roberts ES	92.2	N/A	>95	91.6	91.2	93.4	88.1	92.0	89.9	93.6	92.2
Robison MS	90.8	-	-	91.2	90.2	85.9	-	88.0	90.7	91.0	90.8
Rogers ES	93.3	-	>95	92.7	92.9	93.0	93.1	92.8	91.4	>95	93.3
Rogich MS	94.1	-	>95	93.3	92.6	94.1	92.9	94.1	92.0	93.5	94.1
Ronnow ES	93.5	N/A	-	93.6	91.7	92.8	N/A	-	92.7	94.2	93.5
Ronzone ES	92.1	-	-	92.9	88.7	91.8	-	86.8	90.5	93.5	92.1
Roundy ES	91.1	-	94.0	91.0	91.2	92.5	85.6	90.0	91.7	92.2	91.1
Rowe ES	91.7	-	93.8	91.7	89.4	93.9	-	91.5	89.9	93.1	91.7
Rundle ES	91.7	-	94.5	91.9	90.6	93.3	94.9	89.9	90.8	91.7	91.7
Sandy Valley ES	89.7	-	N/A	89.4	-	92.6	-	87.5	89.1	89.5	89.7
Sandy Valley Jr/Sr HS	92.4	N/A	-	92.7	90.9	91.8	-	-	88.4	91.4	92.4
Saville MS	92.4	-	>95	92.3	91.1	92.8	90.8	92.5	90.6	91.3	92.4
Sawyer MS	94.7	-	>95	94.4	94.3	95.0	>95	94.2	94.3	>95	94.7
Scherkenbach ES	93.8	N/A	94.6	93.0	93.8	94.4	94.2	94.2	92.7	91.5	93.8
Schofield MS	93.1	-	>95	93.0	93.3	93.3	89.4	92.7	92.3	93.7	93.1
Schorr ES	92.0	-	94.1	91.2	91.7	92.2	90.9	92.2	90.1	92.7	92.0
Scott ES	90.8	-	92.8	90.2	90.9	92.7	91.5	91.4	90.0	91.1	90.8
SE CTA	95.0	-	>95	94.9	94.9	94.5	94.7	>95	94.0	>95	95.0
SECTA PK	94.0	N/A	-	93.4	N/A	-	N/A	-	-	N/A	N/A
Sedway MS	89.4	-	93.8	89.4	89.7	89.1	87.4	85.9	88.3	88.9	89.4

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Sewell ES	91.2	-	93.3	91.2	90.0	91.7	-	92.0	91.3	93.3	91.2
Shadow Ridge HS	91.9	88.1	>95	91.4	90.8	92.6	92.0	91.4	91.5	89.9	91.9
Shirley A Barber Elementary	92.2	-	93.5	92.5	90.5	93.9	89.1	91.6	90.2	93.9	92.2
Sierra Vista HS	92.1	-	93.9	91.7	91.7	92.1	92.7	90.9	91.2	93.0	92.1
Silverado HS	91.8	-	>95	91.7	91.2	91.6	90.7	91.3	90.7	91.8	91.8
Silvestri JHS	92.4	-	>95	92.0	90.9	91.8	93.6	92.5	91.7	92.3	92.4
Simmons ES	93.2	-	93.9	93.0	92.5	94.1	92.3	94.0	92.6	93.4	93.2
Smalley ES	95.0	N/A	>95	>95	94.3	94.7	N/A	>95	94.1	-	95.0
Smith (Hal) ES	90.3	-	-	90.0	90.2	90.6	-	91.5	89.7	91.4	90.3
Smith (Helen) ES	93.4	-	>95	93.6	92.7	93.4	-	92.3	92.2	94.2	93.4
Smith (J.D.) MS	91.1	-	-	91.5	89.1	88.5	-	87.1	90.0	90.7	91.1
Snyder ES	92.2	-	94.6	91.6	92.1	92.2	91.1	91.6	90.9	92.5	92.2
Snyder ES	90.4	-	93.1	90.3	91.1	89.2	N/A	89.8	87.7	91.8	90.4
South Continuation Jr./Sr. Hig	89.2	N/A	-	90.7	87.5	-	-	-	90.6	91.5	89.2
Spring Mountain Jr/Sr HS	>95	-	N/A	>95	>95	-	N/A	-	>95	-	N/A
Spring Valley HS	92.8	92.5	>95	92.5	92.5	92.3	89.2	92.7	90.7	93.0	92.8
Squires ES	91.2	-	-	91.4	89.7	90.1	N/A	88.7	88.1	91.4	91.2
Stanford ES	92.7	-	-	92.7	90.9	93.8	-	92.2	91.9	93.6	92.7
Staton ES	94.4	-	>95	93.0	95.0	94.8	-	>95	93.0	93.3	94.4
Steele ES	93.3	-	94.8	92.7	92.8	93.5	92.1	92.8	92.6	>95	93.3
Stevens Elementary School	92.0	-	94.3	92.1	89.1	92.8	-	92.7	92.0	93.7	92.0
Stewart School	88.3	N/A	-	85.3	89.0	90.3	-	-	88.3	86.2	88.3
Stuckey ES	92.6	N/A	93.3	92.3	90.0	93.0	89.6	93.4	90.1	92.9	92.6
Summit View J/SHS	>95	-	N/A	-	>95	>95	-	-	-	-	N/A
Sunrise Acres ES	91.9	-	-	92.3	91.3	90.6	N/A	87.8	91.6	93.1	91.9
Sunrise Mountain HS	90.3	-	92.6	90.5	88.7	90.3	93.1	89.8	88.0	90.3	90.3
SW CTA	>95	-	>95	94.6	>95	>95	94.3	>95	94.1	94.4	>95
Swainston MS	92.1	-	94.9	92.4	91.2	93.2	91.0	91.1	91.6	93.2	92.1
Tanaka ES	91.6	-	94.6	89.5	91.4	92.9	93.4	92.0	90.4	92.7	91.6
Tarkanian MS	94.2	-	>95	93.6	94.4	94.4	92.9	93.9	92.2	93.6	94.2
Tarr ES	93.6	-	95.0	92.9	94.2	93.6	-	94.7	93.4	>95	93.6
Tartan ES	91.0	-	92.7	90.7	91.0	91.8	87.4	92.0	90.1	93.6	91.0
Tate ES	92.0	N/A	N/A	92.8	89.7	94.7	-	89.1	90.9	94.0	92.0
Taylor (Glen) ES	93.9	-	95.0	93.3	93.1	94.1	92.9	94.7	93.0	93.8	93.9
Taylor (Robert) ES	90.7	-	-	91.3	89.5	91.6	-	90.0	91.3	90.2	90.7
Thirirot ES	94.2	-	>95	93.2	94.7	>95	94.1	94.6	92.4	>95	94.2
Thomas ES	88.1	-	92.7	88.2	87.5	89.9	-	85.1	86.9	90.2	88.1
Thompson ES	93.1	-	>95	92.9	91.6	94.0	-	92.5	92.3	92.1	93.1
Thompson, Tyrone ES	92.7	-	93.3	92.1	93.5	93.5	89.6	91.7	91.2	93.6	92.7
Thorpe ES	90.1	-	91.6	90.1	90.0	90.3	-	90.3	87.7	92.3	90.1
Tobler ES	94.0	-	-	94.3	93.1	94.3	-	93.2	92.7	>95	94.0
Tomiyasu ES	92.0	N/A	93.6	92.3	90.3	91.6	-	92.2	90.8	91.6	92.0
Treem ES	90.6	-	93.0	90.3	90.1	91.7	-	90.4	88.2	90.7	90.6
Triggs ES	93.4	-	>95	92.9	92.1	94.1	-	93.9	92.2	94.3	93.4
Twin Lakes ES	93.0	-	>95	93.3	91.5	91.7	-	-	91.8	94.4	93.0
Twitchell ES	94.3	N/A	>95	93.3	91.9	94.6	-	94.7	92.1	94.8	94.3
Ullom ES	91.4	-	-	92.0	89.1	90.9	-	90.8	88.8	92.5	91.4
Valley HS	89.2	-	94.0	89.2	87.5	89.2	-	90.4	88.5	89.2	89.2
Vanderburg ES	94.6	N/A	>95	93.7	91.4	94.8	-	>95	92.9	>95	94.6
Variety ES	83.1	N/A	-	-	-	-	-	-	83.1	-	83.1
Variety SEC	89.9	N/A	-	86.2	>95	89.9	-	92.4	89.9	83.5	89.9
Vassiliadis ES	>95	-	>95	93.8	>95	95.0	-	>95	94.2	>95	>95
Vegas Verdes ES	93.4	-	>95	93.4	92.7	93.6	-	92.8	92.7	94.3	93.4
Virgin Valley ES	94.3	-	-	94.5	-	94.1	N/A	>95	92.2	>95	94.3
Virgin Valley HS	92.2	-	94.5	92.0	-	92.5	-	92.7	90.7	91.2	92.2

Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
Von Tobel MS	90.4	N/A	-	91.2	86.9	86.7	-	85.2	89.7	90.6	90.4
VT CTA	93.7	-	>95	93.8	91.2	93.8	-	93.4	90.2	90.7	93.7
Walker International ES	93.4	-	-	92.3	93.8	93.6	-	94.0	91.8	94.3	93.4
Wallin ES	93.6	N/A	95.0	93.4	89.7	93.7	-	93.7	92.0	>95	93.6
Ward (Gene) ES	92.1	-	94.9	92.2	92.2	91.4	83.7	93.1	91.7	92.5	92.1
Ward (Kitty) ES	94.7	-	>95	94.3	92.9	>95	93.6	94.6	93.5	-	94.7
Warren ES	90.6	-	-	91.1	88.0	91.0	-	88.2	89.0	92.3	90.6
Wasden ES	91.5	-	94.2	91.7	90.5	91.8	-	91.6	90.8	92.3	91.5
Watson ES	92.1	-	>95	91.9	91.3	93.3	89.4	93.6	91.5	92.9	92.1
Webb MS	94.5	-	>95	93.8	94.1	94.4	91.2	94.2	92.9	95.0	94.5
Wengert ES	91.9	-	93.0	92.5	88.2	91.3	-	91.4	89.8	93.4	91.9
West CTA	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	93.1	94.4	>95
West Prep ES	94.3	N/A	-	94.1	94.7	94.1	-	-	>95	94.4	94.3
West Prep Sec	91.7	-	92.9	92.8	88.7	90.8	90.7	89.6	89.8	92.7	91.7
Western HS	85.8	-	91.2	86.2	83.1	86.1	85.3	81.2	85.8	85.6	85.8
White MS	>95	-	>95	>95	>95	>95	93.6	94.1	>95	>95	>95
Whitney ES	91.3	-	94.8	91.6	91.2	89.4	N/A	90.7	90.5	93.9	91.3
Wiener ES	91.5	N/A	>95	91.2	90.0	92.3	-	91.5	90.8	91.3	91.5
Wilhelm ES	92.0	N/A	92.3	92.1	92.1	91.3	-	92.4	91.5	91.9	92.0
Williams (Tom) ES	92.8	N/A	-	93.0	88.1	91.6	-	-	91.1	93.5	92.8
Williams (Wendell) ES	87.7	-	-	86.4	88.1	93.6	-	87.4	87.6	88.2	87.7
Wolfe (Eva) ES	92.6	-	91.8	92.6	92.1	94.0	-	91.6	91.5	92.7	92.6
Wolff (Elise) ES	94.2	-	>95	93.2	93.5	94.4	92.0	94.4	92.7	94.5	94.2
Woodbury MS	90.3	-	>95	90.9	88.5	88.5	-	87.7	89.5	92.0	90.3
Woolley ES	92.2	-	-	92.6	91.0	93.0	-	90.2	92.3	92.9	92.2
Wright ES	93.0	-	92.4	93.4	90.9	94.3	89.3	93.5	90.8	91.9	93.0
Wynn ES	90.7	-	89.3	91.2	90.0	90.2	81.9	90.0	89.8	91.1	90.7

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

'*' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

Top and bottom coding applied to values that fall <5% or >95%, in order to protect student privacy.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

PY = reported for prior school year

FRB Eligible and FRB/FRL Receivers are no longer required to be reported starting with 2023-2024.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Indice de Transitorios **
State	25.7
Clark	29

School

100 Academy ES	30.4
100 Academy MS	32.9
A-TECH	1.5
Abston, Sandra B ES	25.5
Acceleration Academy	74
Adams ES	21.5
Adcock ES	22.6
Adult Ed	104.9
Alamo ES	22.6
Allen ES	19
Antonello ES	20.3
Arbor View HS	13.2
Bailey (Sister) ES	28.9

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Indice de Transitorios **
Bailey MS	31.9
Bartlett ES	21.2
Basic HS	29
Bass ES	18.6
Batterman ES	19.9
Beatty ES	25.9
Becker MS	22.4
Beckley ES	27.9
Bell ES	47.2
Bendorf ES	31.1
Bennett ES	24.3
Berkley ES	17.4
Billbray ES	18.6
Blackhurst ES	13
Blue Diamond ES	15.5
Bonanza HS	22.9
Bonner ES	18.6
Booker ES	27.4
Boulder City HS	10.6
Bowler (Grant) ES	12.1
Bowler (Joseph) ES	14.9
Bozarth ES	11.4
Bracken ES	2.3
Bridger MS	22.9
Brinley MS	28.3
Brookman ES	15.5
Brown JHS	30.5
Brown, Hannah Marie ES	15.7
Bruner ES	35.1
Bryan (Richard) ES	17.2
Bryan (Roger) ES	22.5
Bunker ES	24.3
Burk Horizon SW HS	179.6
Burkholder MS	28.2
Cadwallader MS	13.9
Cahlan ES	30.3
Cambeiro ES	28.6
Canarelli MS	19.4
Cannon JHS	37.1
Canyon Springs HS	40.1
Carl ES	22.6
Carson ES	8.9
Cartwright ES	25.2
Cashman MS	30.4
CC Detention	131.4
Centennial HS	18.2
Chaparral HS	36.8
Cheyenne HS	32.1
Christensen ES	31.1
Cimarron-Memorial HS	21.6
Clark HS	23.5
Connors ES	24.6
Coronado HS	10.9
Cortez ES	40.5
Cortney JHS	38.5
Cowan Behavior Jr/Sr HS	139.5
Cowan Sunset SE HS	110.7
Cox (Clyde) ES	26.6
Cox (David) ES	20.6
Cozine ES	25.1
Craig ES	42.3
Cram MS	18.7
Crestwood ES	29.2
CSNHS East	1.9

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Indice de Transitorios **
CSNHS South	1.4
CSNHS West	0.9
CTTA	7.1
Culley ES	24.7
Cunningham ES	50.3
Dailey ES	42.2
Darnell ES	31.9
Dearing ES	42
Decker ES	26.4
Del Sol Academy	22.1
Delta Academy	76.2
Dennis Ortwein Elementary	20.5
Derfelt ES	33
Desert Oasis HS	17.4
Desert Pines HS	28.3
Desert Rose HS	72.3
Desert Willow ES	100
Desert Willow Secondary	128.6
Deskin ES	23.7
Detwiler ES	40.9
Diaz ES	28.8
Dickens ES	22.8
Diskin ES	24.4
Dondero ES	19.7
Dooley ES	21.4
Duncan ES	27.1
Durango HS	25.4
Earl (Ira) ES	27.5
Earl (Marion) ES	30.5
Early Childhood Program	57.1
East CTA	2.5
Edwards ES	23.7
Eisenberg ES	22.1
Eldorado HS	25.8
Elizondo ES	35.2
Ellis ES	11.7
Escobedo MS	25.6
Explore Knowledge ES	16.7
Explore Knowledge SEC	13.7
Faiss MS	18.8
Ferron ES	29.3
Fertitta MS	18.1
Findlay MS	23.6
Fine ES	21.6
Fitzgerald ES	29.2
Fong ES	36.6
Foothill HS	14
Forbuss ES	17.3
Fremont MS	4.8
French ES	30.7
Frias ES	16.1
Galloway ES	21.2
Garehime ES	29.6
Garrett JHS	10.7
Garside JHS	24.8
Gehring ES	4.4
Gibson (James) ES	18.2
Gibson (Robert) MS	15.4
Gilbert ES	6.4
Givens ES	13.2
Global Community High school	32.1
Goldfarb ES	25.2
Goodsprings ES	0

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Índice de Transitorios **
Goolsby ES	14.6
Goynes ES	14
Gragson ES	29.4
Gray ES	40.1
Green Valley HS	18.1
Greenspun JHS	17.7
Griffith ES	24.7
Guinn MS	16.8
Gunderson, Barry and June MS	14.1
Guy ES	20.3
Hancock ES	34.3
Harmon ES	21.1
Harney MS	31.1
Harris ES	32.8
Hayden ES	29.8
Hayes ES	23
Heard Academy ES	5.2
Heckethorn ES	13.8
Herr ES	22.4
Herron ES	21.9
Hewetson ES	27.8
Hickey ES	27.4
Hill ES	25.3
Hinman ES	32.3
Hoggard ES	3.5
Hollingsworth ES	42.8
Hughes MS	14.1
Hummel ES	33.5
Hyde Park MS	15.1
Indian Springs ES	25.3
Indian Springs HS	11.1
Indian Springs MS	23.3
Innovations Charter SEC	20.2
Innovations International ES	20.3
Iverson ES	19.6
Jacobson ES	28.6
Jeffers ES	27.8
Jenkins, Earl N ES	25.9
Johnson JHS	22.3
Johnston MS	38
Juvenile Detention 3-12	180.4
Jystrup ES	40.2
Kahre ES	34.4
Katz ES	38.6
Keller ES	33.8
Keller (Duane) MS	28.7
Kelly ES	45.8
Kenneth Divich Elementary	10
Kesterson ES	21.5
Kim ES	20.7
King (Martha) ES	10.8
King (Martin Luther Jr) ES	26.7
Knudson MS	13.4
Lake ES	32.6
Lamping ES	11.5
Las Vegas Academy	3.1
Las Vegas HS	15.7
Laughlin Jr/Sr HS	23.3
Lawrence JHS	25.4
Leavitt MS	21.1
Legacy HS	26.3
Liberty HS	14.9
Lied MS	1.7

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Indice de Transitorios **
Lincoln ES	21.6
Long ES	34.9
Lowman ES	48.2
Lummis ES	18.8
Lundy ES	N/A
Lunt ES	36.8
Lynch ES	40.1
Lyon MS	10.5
Mack (Jerome) MS	40.6
Mack (Nate) ES	22.2
Mackey ES	2.2
Mackey, Jo MS	7.4
Manch ES	48
Mannion MS	11.8
Martin MS	29.1
Martinez ES	35.6
Mathis ES	16.1
May ES	20.7
McCall ES	31.3
McCaw ES	6.5
McDoniel ES	28.7
McMillan ES	37.1
McWilliams ES	26.5
Mendoza ES	17.3
Miley Achievement Center ES	66.7
Miley Achievement Center Sec	74.1
Miller (Bob) MS	10.4
Miller (John) School	26.8
Miller (Sandy) ES	9.1
Mission High School	59.3
Mitchell ES	11.3
Moapa Valley HS	8.2
Mojave HS	27.9
Molasky JHS	27.6
Monaco MS	31.9
Moore ES	28.3
Morris Sunset East HS	135.3
Morrow ES	16.7
Mountain View ES	31.5
Neal ES	21.6
NECTA HS	7.7
Nevada Learning Academy	58.1
Newton ES	26.7
NV Learning Academy ES	32.6
NW CTA	2.4
NW CTA ES	5.9
O'Callaghan MS	2
O'Roarke ES	11.7
Ober ES	27.6
Odyssey Charter ES	32.3
Odyssey Charter HS	19.5
Odyssey Charter MS	21.6
Orr MS	48.6
Palo Verde HS	16.5
Paradise PDS	44.4
Park ES	40.8
Parson ES	43.9
Perkins (Dr. Claude G.) ES	30.2
Perkins (Ute) ES	16.3
Petersen ES	52.7
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	139
Piggott ES	4.1

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Indice de Transitorios **
Pittman ES	27.8
Priest ES	21.3
Quest Program	104.3
Rainbow Dreams Academy	14.8
Rancho HS	15.5
Red Rock ES	33.9
Reed ES	36.7
Reedom ES	21.5
Reid ES	16.7
Rhodes ES	19.8
Ries ES	18.1
Roberts ES	30.1
Robison MS	27.2
Rogers ES	28.4
Rogich MS	12.9
Ronnow ES	21.6
Ronzone ES	33.6
Roundy ES	31.7
Rowe ES	33.1
Rundle ES	35.1
Sandy Valley ES	20.7
Sandy Valley Jr/Sr HS	15.3
Saville MS	23.1
Sawyer MS	28.7
Scherkenbach ES	18.6
Schofield MS	23.4
Schorr ES	17.7
Scott ES	30.8
SE CTA	2.1
SECTA PK	39.4
Sedway MS	32.5
Sewell ES	32
Shadow Ridge HS	18
Shirley A Barber Elementary	27.5
Sierra Vista HS	19.2
Silverado HS	20.4
Silvestri JHS	29.8
Simmons ES	23.4
Smalley ES	10.8
Smith (Hal) ES	46.3
Smith (Helen) ES	23.6
Smith (J.D.) MS	29.4
Snyder ES	22.4
Snyder ES	36.5
South Continuation Jr./Sr. Hig	159.5
Spring Mountain Jr/Sr HS	105.8
Spring Valley HS	19.5
Squires ES	33.8
Stanford ES	29.2
Staton ES	14.4
Steele ES	17.6
Stevens Elementary School	33.3
Stewart School	18.5
Stuckey ES	17.1
Summit View J/SHS	114.6
Sunrise Acres ES	44.2
Sunrise Mountain HS	22.3
SW CTA	2.6
Swainston MS	31.8
Tanaka ES	24.1
Tarkanian MS	15.7
Tarr ES	6.3

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Indice de Transitorios **
Tartan ES	27.6
Tate ES	30.9
Taylor (Glen) ES	18.7
Taylor (Robert) ES	44.7
Thiriot ES	34.4
Thomas ES	70.1
Thompson ES	23.5
Thompson, Tyrone ES	14.7
Thorpe ES	37.8
Tobler ES	28.8
Tomiyasu ES	26.1
Treem ES	29.4
Triggs ES	19.3
Twin Lakes ES	22.6
Twitchell ES	13.6
Ullom ES	29.4
Valley HS	28.7
Vanderburg ES	13.8
Variety ES	70.2
Variety SEC	28.2
Vassiliadis ES	9
Vegas Verdes ES	24.2
Virgin Valley ES	12.1
Virgin Valley HS	11.9
Von Tobel MS	36.8
VT CTA	5
Walker International ES	13.6
Wallin ES	15
Ward (Gene) ES	31.8
Ward (Kitty) ES	14.4
Warren ES	20
Wasden ES	38
Watson ES	24.7
Webb MS	14.2
Wengert ES	24.9
West CTA	1
West Prep ES	10.7
West Prep Sec	27.3
Western HS	30.8
White MS	4.6
Whitney ES	50.2
Wiener ES	37.2
Wilhelm ES	31.1
Williams (Tom) ES	21.3
Williams (Wendell) ES	42.8
Wolfe (Eva) ES	22.4
Wolff (Elise) ES	13.9
Woodbury MS	31.8
Woolley ES	25.2
Wright ES	29.4
Wynn ES	31.1

State
Clark

School

100 Academy ES
100 Academy MS
A-TECH
Abston, Sandra B ES
Acceleration Academy
Adams ES

2023-2024 District Accountability Report

Adcock ES
Adult Ed
Alamo ES
Allen ES
Antonello ES
Arbor View HS
Bailey (Sister) ES
Bailey MS
Bartlett ES
Basic HS
Bass ES
Batterman ES
Beatty ES
Becker MS
Beckley ES
Bell ES
Bendorf ES
Bennett ES
Berkley ES
Bilbray ES
Blackhurst ES
Blue Diamond ES
Bonanza HS
Bonner ES
Booker ES
Boulder City HS
Bowler (Grant) ES
Bowler (Joseph) ES
Bozarth ES
Bracken ES
Bridger MS
Brinley MS
Brookman ES
Brown JHS
Brown, Hannah Marie ES
Bruner ES
Bryan (Richard) ES
Bryan (Roger) ES
Bunker ES
Burk Horizon SW HS
Burkholder MS
Cadwallader MS
Cahlan ES
Cambeiro ES
Canarelli MS
Cannon JHS
Canyon Springs HS
Carl ES
Carson ES
Cartwright ES
Cashman MS
CC Detention
Centennial HS
Chaparral HS
Cheyenne HS
Christensen ES
Cimarron-Memorial HS
Clark HS
Connors ES
Coronado HS
Cortez ES
Cortney JHS
Cowan Behavior Jr/Sr HS
Cowan Sunset SE HS
Cox (Clyde) ES

2023-2024 District Accountability Report

Cox (David) ES
Cozine ES
Craig ES
Cram MS
Crestwood ES
CSNHS East
CSNHS South
CSNHS West
CTTA
Culley ES
Cunningham ES
Dailey ES
Darnell ES
Dearing ES
Decker ES
Del Sol Academy
Delta Academy
Dennis Ortwein Elementary
Derfelt ES
Desert Oasis HS
Desert Pines HS
Desert Rose HS
Desert Willow ES
Desert Willow Secondary
Deskin ES
Detwiler ES
Diaz ES
Dickens ES
Diskin ES
Dondero ES
Dooley ES
Duncan ES
Durango HS
Earl (Ira) ES
Earl (Marion) ES
Early Childhood Program
East CTA
Edwards ES
Eisenberg ES
Eldorado HS
Elizondo ES
Ellis ES
Escobedo MS
Explore Knowledge ES
Explore Knowledge SEC
Faiss MS
Ferron ES
Fertitta MS
Findlay MS
Fine ES
Fitzgerald ES
Fong ES
Foothill HS
Forbuss ES
Fremont MS
French ES
Frias ES
Galloway ES
Garehime ES
Garrett JHS
Garside JHS
Gehring ES
Gibson (James) ES

2023-2024 District Accountability Report

Gibson (Robert) MS
Gilbert ES
Givens ES
Global Community High school
Goldfarb ES
Goodsprings ES
Goolsby ES
Goynes ES
Gragson ES
Gray ES
Green Valley HS
Greenspun JHS
Griffith ES
Guinn MS
Gunderson, Barry and June MS
Guy ES
Hancock ES
Harmon ES
Harney MS
Harris ES
Hayden ES
Hayes ES
Heard Academy ES
Heckethorn ES
Herr ES
Herron ES
Hewetson ES
Hickey ES
Hill ES
Hinman ES
Hoggard ES
Hollingsworth ES
Hughes MS
Hummel ES
Hyde Park MS
Indian Springs ES
Indian Springs HS
Indian Springs MS
Innovations Charter SEC
Innovations International ES
Iverson ES
Jacobson ES
Jeffers ES
Jenkins, Earl N ES
Johnson JHS
Johnston MS
Juvenile Detention 3-12
Jydstrup ES
Kahre ES
Katz ES
Keller ES
Keller (Duane) MS
Kelly ES
Kenneth Divich Elementary
Kesterson ES
Kim ES
King (Martha) ES
King (Martin Luther Jr) ES
Knudson MS
Lake ES
Lamping ES
Las Vegas Academy

2023-2024 District Accountability Report

Las Vegas HS
Laughlin Jr/Sr HS
Lawrence JHS
Leavitt MS
Legacy HS
Liberty HS
Lied MS
Lincoln ES
Long ES
Lowman ES
Lummis ES
Lundy ES
Lunt ES
Lynch ES
Lyon MS
Mack (Jerome) MS
Mack (Nate) ES
Mackey ES
Mackey, Jo MS
Manch ES
Mannion MS
Martin MS
Martinez ES
Mathis ES
May ES
McCall ES
McCaw ES
McDoniel ES
McMillan ES
McWilliams ES
Mendoza ES
Miley Achievement Center ES
Miley Achievement Center Sec
Miller (Bob) MS
Miller (John) School
Miller (Sandy) ES
Mission High School
Mitchell ES
Moapa Valley HS
Mojave HS
Molasky JHS
Monaco MS
Moore ES
Morris Sunset East HS
Morrow ES
Mountain View ES
Neal ES
NECTA HS
Nevada Learning Academy
Newton ES
NV Learning Academy ES
NW CTA
NW CTA ES
O'Callaghan MS
O'Roarke ES
Ober ES
Odyssey Charter ES
Odyssey Charter HS
Odyssey Charter MS
Orr MS
Palo Verde HS
Paradise PDS
Park ES

2023-2024 District Accountability Report

Parson ES
Perkins (Dr. Claude G.) ES
Perkins (Ute) ES
Petersen ES
Peterson Behavior Jr./Sr. HS
Piggott ES
Pittman ES
Priest ES
Quest Program
Rainbow Dreams Academy
Rancho HS
Red Rock ES
Reed ES
Reedom ES
Reid ES
Rhodes ES
Ries ES
Roberts ES
Robison MS
Rogers ES
Rogich MS
Ronnow ES
Ronzone ES
Roundy ES
Rowe ES
Rundle ES
Sandy Valley ES
Sandy Valley Jr/Sr HS
Saville MS
Sawyer MS
Scherkenbach ES
Schofield MS
Schorr ES
Scott ES
SE CTA
SECTA PK
Sedway MS
Sewell ES
Shadow Ridge HS
Shirley A Barber Elementary
Sierra Vista HS
Silverado HS
Silvestri JHS
Simmons ES
Smalley ES
Smith (Hal) ES
Smith (Helen) ES
Smith (J.D.) MS
Snyder ES
Snyder ES
South Continuation Jr./Sr. Hig
Spring Mountain Jr/Sr HS
Spring Valley HS
Squires ES
Stanford ES
Staton ES
Steele ES
Stevens Elementary School
Stewart School
Stuckey ES
Summit View J/SHS
Sunrise Acres ES

2023-2024 District Accountability Report

Sunrise Mountain HS
SW CTA
Swainston MS
Tanaka ES
Tarkanian MS
Tarr ES
Tartan ES
Tate ES
Taylor (Glen) ES
Taylor (Robert) ES
Thirot ES
Thomas ES
Thompson ES
Thompson, Tyrone ES
Thorpe ES
Tobler ES
Tomiyasu ES
Treem ES
Triggs ES
Twin Lakes ES
Twitchell ES
Ullom ES
Valley HS
Vanderburg ES
Variety ES
Variety SEC
Vassiliadis ES
Vegas Verdes ES
Virgin Valley ES
Virgin Valley HS
Von Tobel MS
VT CTA
Walker International ES
Wallin ES
Ward (Gene) ES
Ward (Kitty) ES
Warren ES
Wasden ES
Watson ES
Webb MS
Wengert ES
West CTA
West Prep ES
West Prep Sec
Western HS
White MS
Whitney ES
Wiener ES
Wilhelm ES
Williams (Tom) ES
Williams (Wendell) ES
Wolfe (Eva) ES
Wolff (Elise) ES
Woodbury MS
Woolley ES
Wright ES
Wynn ES

State
Clark

School

100 Academy ES
100 Academy MS
A-TECH
Abston, Sandra B ES
Acceleration Academy
Adams ES
Adcock ES
Adult Ed
Alamo ES
Allen ES
Antonello ES
Arbor View HS
Bailey (Sister) ES
Bailey MS
Bartlett ES
Basic HS
Bass ES
Batterman ES
Beatty ES
Becker MS
Beckley ES
Bell ES
Bendorf ES
Bennett ES
Berkley ES
Bilbray ES
Blackhurst ES
Blue Diamond ES
Bonanza HS
Bonner ES
Booker ES
Boulder City HS
Bowler (Grant) ES
Bowler (Joseph) ES
Bozarth ES
Bracken ES
Bridger MS
Brinley MS
Brookman ES
Brown JHS
Brown, Hannah Marie ES
Bruner ES
Bryan (Richard) ES
Bryan (Roger) ES
Bunker ES
Burk Horizon SW HS
Burkholder MS
Cadwallader MS
Cahlan ES
Cambeiro ES
Canarelli MS
Cannon JHS
Canyon Springs HS
Carl ES
Carson ES
Cartwright ES
Cashman MS
CC Detention
Centennial HS
Chaparral HS

2023-2024 District Accountability Report

Cheyenne HS
Christensen ES
Cimarron-Memorial HS
Clark HS
Connors ES
Coronado HS
Cortez ES
Cortney JHS
Cowan Behavior Jr/Sr HS
Cowan Sunset SE HS
Cox (Clyde) ES
Cox (David) ES
Cozine ES
Craig ES
Cram MS
Crestwood ES
CSNHS East
CSNHS South
CSNHS West
CTTA
Culley ES
Cunningham ES
Dailey ES
Darnell ES
Dearing ES
Decker ES
Del Sol Academy
Delta Academy
Dennis Ortwein Elementary
Derfelt ES
Desert Oasis HS
Desert Pines HS
Desert Rose HS
Desert Willow ES
Desert Willow Secondary
Deskin ES
Detwiler ES
Diaz ES
Dickens ES
Diskin ES
Dondero ES
Dooley ES
Duncan ES
Durango HS
Earl (Ira) ES
Earl (Marion) ES
Early Childhood Program
East CTA
Edwards ES
Eisenberg ES
Eldorado HS
Elizondo ES
Ellis ES
Escobedo MS
Explore Knowledge ES
Explore Knowledge SEC
Faiss MS
Ferron ES
Fertitta MS
Findlay MS
Fine ES
Fitzgerald ES

2023-2024 District Accountability Report

Fong ES
Foothill HS
Forbuss ES
Fremont MS
French ES
Frias ES
Galloway ES
Garehime ES
Garrett JHS
Garside JHS
Gehring ES
Gibson (James) ES
Gibson (Robert) MS
Gilbert ES
Givens ES
Global Community High school
Goldfarb ES
Goodsprings ES
Goolsby ES
Goynes ES
Gragson ES
Gray ES
Green Valley HS
Greenspun JHS
Griffith ES
Guinn MS
Gunderson, Barry and June MS
Guy ES
Hancock ES
Harmon ES
Harney MS
Harris ES
Hayden ES
Hayes ES
Heard Academy ES
Heckethorn ES
Herr ES
Herron ES
Hewetson ES
Hickey ES
Hill ES
Hinman ES
Hoggard ES
Hollingsworth ES
Hughes MS
Hummel ES
Hyde Park MS
Indian Springs ES
Indian Springs HS
Indian Springs MS
Innovations Charter SEC
Innovations International ES
Iverson ES
Jacobson ES
Jeffers ES
Jenkins, Earl N ES
Johnson JHS
Johnston MS
Juvenile Detention 3-12
Jydstrup ES
Kahre ES
Katz ES
Keller ES

2023-2024 District Accountability Report

Keller (Duane) MS
Kelly ES
Kenneth Divich Elementary
Kesterson ES
Kim ES
King (Martha) ES
King (Martin Luther Jr) ES
Knudson MS
Lake ES
Lamping ES
Las Vegas Academy
Las Vegas HS
Laughlin Jr/Sr HS
Lawrence JHS
Leavitt MS
Legacy HS
Liberty HS
Lied MS
Lincoln ES
Long ES
Lowman ES
Lummis ES
Lundy ES
Lunt ES
Lynch ES
Lyon MS
Mack (Jerome) MS
Mack (Nate) ES
Mackey ES
Mackey, Jo MS
Manch ES
Mannion MS
Martin MS
Martinez ES
Mathis ES
May ES
McCall ES
McCaw ES
McDoniel ES
McMillan ES
McWilliams ES
Mendoza ES
Miley Achievement Center ES
Miley Achievement Center Sec
Miller (Bob) MS
Miller (John) School
Miller (Sandy) ES
Mission High School
Mitchell ES
Moapa Valley HS
Mojave HS
Molasky JHS
Monaco MS
Moore ES
Morris Sunset East HS
Morrow ES
Mountain View ES
Neal ES
NECTA HS
Nevada Learning Academy
Newton ES
NV Learning Academy ES

2023-2024 District Accountability Report

NW CTA
NW CTA ES
O'Callaghan MS
O'Roarke ES
Ober ES
Odyssey Charter ES
Odyssey Charter HS
Odyssey Charter MS
Orr MS
Palo Verde HS
Paradise PDS
Park ES
Parson ES
Perkins (Dr. Claude G.) ES
Perkins (Ute) ES
Petersen ES
Peterson Behavior Jr./Sr. HS
Piggott ES
Pittman ES
Priest ES
Quest Program
Rainbow Dreams Academy
Rancho HS
Red Rock ES
Reed ES
Reedom ES
Reid ES
Rhodes ES
Ries ES
Roberts ES
Robison MS
Rogers ES
Rogich MS
Ronnow ES
Ronzone ES
Roundy ES
Rowe ES
Rundle ES
Sandy Valley ES
Sandy Valley Jr/Sr HS
Saville MS
Sawyer MS
Scherkenbach ES
Schofield MS
Schorr ES
Scott ES
SE CTA
SECTA PK
Sedway MS
Sewell ES
Shadow Ridge HS
Shirley A Barber Elementary
Sierra Vista HS
Silverado HS
Silvestri JHS
Simmons ES
Smalley ES
Smith (Hal) ES
Smith (Helen) ES
Smith (J.D.) MS
Snyder ES
Snyder ES
South Continuation Jr./Sr. Hig

2023-2024 District Accountability Report

Spring Mountain Jr/Sr HS
Spring Valley HS
Squires ES
Stanford ES
Staton ES
Steele ES
Stevens Elementary School
Stewart School
Stuckey ES
Summit View J/SHS
Sunrise Acres ES
Sunrise Mountain HS
SW CTA
Swainston MS
Tanaka ES
Tarkanian MS
Tarr ES
Tartan ES
Tate ES
Taylor (Glen) ES
Taylor (Robert) ES
Thiriot ES
Thomas ES
Thompson ES
Thompson, Tyrone ES
Thorpe ES
Tobler ES
Tomiyasu ES
Treem ES
Triggs ES
Twin Lakes ES
Twitchell ES
Ullom ES
Valley HS
Vanderburg ES
Variety ES
Variety SEC
Vassiliadis ES
Vegas Verdes ES
Virgin Valley ES
Virgin Valley HS
Von Tobel MS
VT CTA
Walker International ES
Wallin ES
Ward (Gene) ES
Ward (Kitty) ES
Warren ES
Wasden ES
Watson ES
Webb MS
Wengert ES
West CTA
West Prep ES
West Prep Sec
Western HS
White MS
Whitney ES
Wiener ES
Wilhelm ES
Williams (Tom) ES
Williams (Wendell) ES
Wolfe (Eva) ES
Wolff (Elise) ES

2023-2024 District Accountability Report

Woodbury MS
Woolley ES
Wright ES
Wynn ES

Los datos a partir de: el último día de clases

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

Users should note that this data may have been affected by the early closure of school facilities in spring of 2019-20 due to the COVID 19 pandemic. Consequently, results for 2019-20 may not be comparable to previous years.

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

PY = reported for prior school year

FRB Eligible and FRB/FRL Receivers are no longer required to be reported starting with 2023-2024.

** El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	354	1.2	321	1	203	0.6	135	0.4	63	0.2	41	0.1	71	0.2	85	0.2	199	0.5
Clark	140	<5	169	<5	96	<5	65	<5	32	<5	12	<5	38	<5	54	<5	150	<5

School

100 Academy ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
100 Academy MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Abston, Sandra B ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adams ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adcock ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alamo ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Allen ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Antonello ES	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bailey (Sister) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bailey MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Bartlett ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bass ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Batterman ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Beatty ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Becker MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5
Beckley ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bell ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bendorf ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bennett ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Berkley ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bilbray ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blackhurst ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blue Diamond ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bonner ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Booker ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bowler (Grant) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bowler (Joseph) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bozarth ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bracken ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bridger MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5
Brinley MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Brookman ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Brown JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Brown, Hannah Marie ES	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bruner ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bryan (Richard) ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Bryan (Roger) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bunker ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Burkholder MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Cadwallader MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Cahlan ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cambeiro ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canarelli MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Cannon JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Carl ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Carson ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cartwright ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cashman MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
CC Detention	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Christensen ES	0	<5	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Connors ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cortez ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cortney JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Cowan Behavior Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5
Cox (Clyde) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cox (David) ES	-	-	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cozine ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Craig ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cram MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Crestwood ES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Culley ES	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cunningham ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dailley ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Darnell ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dearing ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Decker ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Delta Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Dennis Ortwein Elementary	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Derfelt ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5
Deskin ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Detwiler ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Diaz ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dickens ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Diskin ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dondero ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dooley ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Duncan ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Earl (Ira) ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Earl (Marion) ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Edwards ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Eisenberg ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Elizondo ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ellis ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Escobedo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Explore Knowledge ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Faiss MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Ferron ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fertitta MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Findlay MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Fine ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Fitzgerald ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fong ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Forbuss ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fremont MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5
French ES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Frias ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Galloway ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garehime ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garrett JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Garside JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Gehring ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gibson (James) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gibson (Robert) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Gilbert ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Givens ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goldfarb ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goodsprings ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goosby ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goynes ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gragson ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gray ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Greenspun JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Griffith ES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Guinn MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	23	7.2
Gunderson, Barry and June MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Guy ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hancock ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harmon ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harney MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Harris ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hayden ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hayes ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Heard Academy ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Heckethorn ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Herr ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Herron ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hewetson ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hickey ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hill ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hinman ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hoggard ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hollingsworth ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hughes MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Hummel ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hyde Park MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Indian Springs ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indian Springs MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Innovations Charter SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Innovations International ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Iverson ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jacobson ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jeffers ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jenkins, Earl N ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Johnson JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Johnston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5
Jystrup ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kahre ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Katz ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Keller ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Keller (Duane) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Kelly ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kenneth Divich Elementary	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kesterson ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kim ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
King (Martha) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
King (Martin Luther Jr) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Knudson MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Lake ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lamping ES	-	-	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Laughlin Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Lawrence JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	13	<5
Leavitt MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Lied MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Lincoln ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Long ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lowman ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lummis ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lundy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lunt ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lynch ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lyon MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Mack (Jerome) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Mack (Nate) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mackey ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mackey, Jo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	0	<5	0	<5
Manch ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mannion MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Martin MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Martinez ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mathis ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
May ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McCall ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McCaw ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McDaniel ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McMillan ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McWilliams ES	0	<5	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mendoza ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center ES	0	<5	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Miller (Bob) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Miller (John) School	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5
Miller (Sandy) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mission High School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mitchell ES	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Molasky JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Monaco MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	21	5.9	22	6.2
Moore ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Morrow ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mountain View ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Neal ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	33	5.8
Newton ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
NV Learning Academy ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
O'Callaghan MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
O'Roarke ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ober ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Orr MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Paradise PDS	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Park ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Parson ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Perkins (Dr. Claude G.) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Perkins (Ute) ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Petersen ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Piggott ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Pittman ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Priest ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dreams Academy	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Red Rock ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reed ES	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reedom ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reid ES	0	<5	0	<5	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rhodes ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ries ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Roberts ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Robison MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Rogers ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rogich MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Ronnow ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ronzzone ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Roundy ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rowe ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rundle ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Saville MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Sawyer MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Scherkenbach ES	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Schofield MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-
Schorr ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Scott ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sedway MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5
Sewell ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Shirley A Barber Elementary	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Silvestri JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	11	<5
Simmons ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smalley ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (Hal) ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (Helen) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (J.D.) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-
Snyder ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Snyder ES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. Hig	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Spring Mountain Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5
Squires ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stanford ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Staton ES	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Steele ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stevens Elementary School	-	-	11	8.4	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stewart School	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5
Stuckey ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Acres ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Swainston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Tanaka ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tarkanian MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Tarr ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tartan ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tate ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Taylor (Glen) ES	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Taylor (Robert) ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thiriot ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thomas ES	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson, Tyrone ES	-	-	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thorpe ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tobler ES	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tomiyasu ES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Treem ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Triggs ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Twin Lakes ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Twitchell ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ullom ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Vanderburg ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety ES	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Vassiliadis ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Vegas Verdes ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Von Tobel MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	0	<5
Walker International ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wallin ES	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ward (Gene) ES	-	-	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ward (Kitty) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Warren ES	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wasden ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Watson ES	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Webb MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Wengert ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
West Prep ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
West Prep Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	0	<5
White MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	-	-	0	<5
Whitney ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wiener ES	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wilhelm ES	-	-	0	<5	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Repetición de Grado by Grade

	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Williams (Tom) ES	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Williams (Wendell) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wolfe (Eva) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wolff (Elise) ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Woodbury MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	0	<5	-	-
Woolley ES	0	<5	-	-	0	<5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wright ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wynn ES	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el Día para Contar

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Users should note that this data may have been affected by the early closure of school facilities in spring of 2019-20 due to the COVID 19 pandemic. Consequently, results for 2019-20 may not be comparable to previous years.

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

PY = reported for prior school year

FRB Eligible and FRB/FRL Receivers are no longer required to be reported starting with 2023-2024.

Deficiencia de Créditos by Grade 9

	9																																			
	#	%	# English Learners	% English Learner	# Free or Reduced Lunch	% Free or Reduced Lunch	# IEP	% IEP	# Am In/ AK Native	% Am In/ AK Native	# Asian	% Asian	# Hispanic	% Hispanic	# Black	% Black	# White	% White	# Pacific Islands	% Pacific Islands	# Two or More Races	% Two or More Races	# Male	% Male	# Female	% Female	# Homeless	% Homeless	# Foster	% Foster	# Military Connected	% Military Connected				
State	7,220	19.1	1,490	32.5	6,473	20.8	1,016	23.6	68	24.3	132	6	3,841	22.5	1,410	31.3	1,218	11.5	109	19.8	441	16.6	4,086	20.9	3,131	17.1	340	42.9	60	45.1	33	8.9				
Clark	5,574	21.8	1,198	35.5	5,343	21.5	732	25.8	27	31.4	107	6.3	3,025	24.9	1,318	33.8	661	12.2	79	19.3	356	18.6	3,118	23.5	2,453	19.9	307	47.7	51	51.5	27	10.6				

School

A-TECH	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	0	<5	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	-	-	-	-	
Acceleration Academy	23	74.2	-	-	23	74.2	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	81.3	10	66.7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
Arbor View HS	119	15.7	-	-	119	15.7	16	25	-	-	-	-	40	18.3	18	17.5	42	14	-	-	11	13.6	63	16.2	56	15.1	-	-	-	-	-	-	-		
Basic HS	148	23.9	14	20.9	148	23.9	25	23.8	N/A	N/A	0	<5	61	24.1	48	35.8	21	15.1	-	-	15	27.8	87	25.1	61	22.3	13	56.5	-	-	-	-	-		
Bonanza HS	204	43.1	57	49.6	204	43.1	21	31.3	-	-	-	-	137	45.2	32	50	18	30	-	-	-	-	103	42	101	44.5	-	-	0	<5	0	<5	<5		
Boulder City HS	18	10.8	-	-	18	10.8	-	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	11	8.9	0	<5	0	<5	12	12.5	-	-	0	<5	0	<5	N/A	N/A	N/A		
Burk Horizon SW HS	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
Canyon Springs HS	189	24.5	45	32.1	189	24.5	17	23.9	N/A	N/A	0	<5	118	25.4	61	29.2	-	-	0	<5	-	-	106	28	83	21	13	41.9	-	-	-	-	-		
CC Detention	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Centennial HS	183	24.1	19	50	183	24.1	15	20.8	-	-	-	-	74	27.6	58	39.5	33	13.6	-	-	13	19.4	106	27.6	76	20.3	12	57.1	-	-	-	-	-		
Chaparral HS	143	24.7	37	23.1	143	24.7	21	23.6	-	-	-	-	80	21.3	41	37.6	-	-	0	<5	13	38.2	76	24.8	67	24.6	18	60	-	-	N/A	N/A	N/A		
Cheyenne HS	199	44	40	56.3	199	44	24	37.5	-	-	-	-	101	45.3	67	44.4	14	41.2	-	-	10	45.5	119	49.8	80	37.6	-	-	-	-	-	-	-		
Cimarron-Memorial HS	171	26.3	28	31.8	171	26.3	18	23.7	-	-	-	-	82	23.2	59	37.8	13	17.3	-	-	14	29.2	98	29.3	73	23	-	-	-	-	0	<5	<5		
Clark HS	200	28.6	76	43.7	200	28.6	20	27.8	-	-	-	-	142	34.3	39	41.1	-	-	-	-	-	-	122	32.4	78	24.1	17	50	N/A	N/A	0	<5	<5		
Coronado HS	75	9.9	-	-	75	9.9	-	-	-	-	-	-	25	16.1	10	25.6	24	6.3	-	-	-	-	36	8.9	39	11	0	<5	N/A	N/A	0	<5	<5		
Cowan Behavior Jr/Sr HS	11	42.3	-	-	11	42.3	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-	-	-	-	-	-	0	<5	0	<5	-	-	-	-	0	<5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
Cowan Sunset SE HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
CSNHS East	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS South	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS West	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CTTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Del Sol Academy	108	16.6	35	26.7	108	16.6	13	17.1	0	<5	-	-	71	17.4	22	22.7	-	-	-	-	-	-	64	20	44	13.4	11	47.8	-	-	0	<5	<5		
Delta Academy	61	37.9	-	-	61	37.9	-	-	N/A	N/A	0	<5	24	38.1	19	41.3	12	41.4	-	-	-	-	21	23.9	40	54.8	-	-	-	-	-	-	-		
Desert Oasis HS	140	17.3	10	17.5	140	17.3	16	20	0	<5	-	-	45	19.4	36	30.3	26	13.1	-	-	21	21.6	80	18.7	60	15.7	-	-	N/A	N/A	-	-	-		
Desert Pines HS	232	28.3	74	34.7	232	28.3	29	25.4	0	<5	-	-	171	28.1	45	33.6	-	-	-	-	-	-	141	33.7	91	22.8	20	55.6	-	-	0	<5	<5		
Desert Rose HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Deficiencia de Créditos by Grade 10

Table with 34 columns representing various demographic and academic metrics for Grade 10 students. Rows include 'State' and 'Clark'.

School

Table listing 50 schools and their corresponding data for the 'Deficiencia de Créditos by Grade 10' metric across 34 categories.

Deficiencia de Créditos by Grade 12

	12																															
	#	%	# English Learners	% English Learners	# Free or Reduced Lunch Eligible	% Free or Reduced Lunch Eligible	# IEP	% IEP	# Am In/ AK Native	% Am In/ AK Native	# Asian	% Asian	# Hispanic	% Hispanic	# Black	% Black	# White	% White	# Pacific Islander	% Pacific Islander	# Two or More Races	% Two or More Races	# Male	% Male	# Female	% Female	# Homeless	% Homeless	# Foster Care	% Foster Care	# Military Connected	% Military Connected
Western HS	106	17.7	39	20.1	106	17.7	14	20	N/A	N/A	-	-	78	16.5	17	23	-	-	0	<5	-	-	64	19.5	42	15.5	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el Día para Contar

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

Users should note that this data may have been affected by the early closure of school facilities in spring of 2019-20 due to the COVID 19 pandemic. Consequently, results for 2019-20 may not be comparable to previous years.

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

PY = reported for prior school year

FRB Eligible and FRB/FRL Receivers are no longer required to be reported starting with 2023-2024.

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2º grado	3er grado	4º grado	5º grado	6º grado	7º grado	8º grado
State	21:1	18:1	19:1	20:1	21:1	25:1	26:1	17:1	N/A	N/A
Clark	21:1	18:1	18:1	19:1	21:1	26:1	26:1	19:1	N/A	N/A

School

100 Academy ES	8:1	3:1	15:1	11:1	22:1	20:1	25:1	N/A	N/A	N/A
100 Academy MS	6:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	6:1	N/A	N/A
Abston, Sandra B ES	22:1	18:1	18:1	20:1	22:1	28:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Adams ES	22:1	18:1	18:1	23:1	21:1	24:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Adcock ES	18:1	14:1	16:1	15:1	16:1	29:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Alamo ES	28:1	23:1	29:1	26:1	26:1	32:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Allen ES	23:1	16:1	19:1	22:1	24:1	31:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Antonello ES	23:1	22:1	21:1	21:1	20:1	24:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Bailey (Sister) ES	25:1	20:1	26:1	19:1	29:1	28:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Bailey MS	24:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	24:1	N/A	N/A
Bartlett ES	23:1	19:1	19:1	21:1	22:1	29:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Bass ES	20:1	15:1	19:1	21:1	20:1	26:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Batterman ES	23:1	21:1	19:1	18:1	21:1	27:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Beatty ES	30:1	22:1	23:1	25:1	32:1	42:1	42:1	N/A	N/A	N/A
Becker MS	21:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	21:1	N/A	N/A
Beckley ES	21:1	17:1	17:1	20:1	20:1	28:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Bell ES	20:1	17:1	17:1	17:1	21:1	29:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Bendorf ES	20:1	19:1	16:1	17:1	26:1	17:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Bennett ES	15:1	12:1	13:1	15:1	13:1	20:1	17:1	N/A	N/A	N/A
Berkley ES	22:1	14:1	17:1	21:1	23:1	27:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Bilbray ES	23:1	20:1	19:1	21:1	24:1	27:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Blackhurst ES	26:1	21:1	23:1	23:1	24:1	36:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Blue Diamond ES	10:1	9:1	8:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bonner ES	23:1	16:1	20:1	21:1	22:1	29:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Booker ES	17:1	15:1	19:1	19:1	16:1	16:1	18:1	N/A	N/A	N/A
Bowler (Grant) ES	22:1	17:1	23:1	18:1	22:1	28:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Bowler (Joseph) ES	18:1	20:1	15:1	15:1	16:1	23:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Bozarth ES	23:1	15:1	20:1	23:1	22:1	35:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Bracken ES	22:1	21:1	15:1	20:1	22:1	29:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Bridger MS	15:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15:1	N/A	N/A
Brinley MS	14:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	14:1	N/A	N/A
Brookman ES	19:1	15:1	13:1	19:1	18:1	24:1	34:1	N/A	N/A	N/A
Brown JHS	15:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15:1	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Brown, Hannah Marie ES	22:1	19:1	18:1	22:1	22:1	28:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Bruner ES	24:1	25:1	19:1	21:1	22:1	34:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Bryan (Richard) ES	23:1	18:1	21:1	22:1	20:1	27:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Bryan (Roger) ES	20:1	16:1	17:1	23:1	21:1	24:1	20:1	N/A	N/A	N/A
Bunker ES	20:1	17:1	16:1	17:1	23:1	23:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Burkholder MS	18:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	18:1	N/A	N/A
Cadwallader MS	32:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	32:1	N/A	N/A
Cahlan ES	18:1	14:1	17:1	16:1	18:1	24:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Cambeiro ES	21:1	17:1	15:1	22:1	17:1	32:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Canarelli MS	18:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	18:1	N/A	N/A
Cannon JHS	17:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	17:1	N/A	N/A
Carl ES	20:1	15:1	15:1	17:1	18:1	29:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Carson ES	16:1	13:1	15:1	13:1	16:1	24:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Cartwright ES	22:1	20:1	19:1	17:1	21:1	34:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Cashman MS	18:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	18:1	N/A	N/A
CC Detention	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Christensen ES	19:1	16:1	16:1	17:1	17:1	23:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Connors ES	22:1	18:1	20:1	21:1	21:1	23:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Cortez ES	16:1	14:1	13:1	16:1	18:1	25:1	14:1	N/A	N/A	N/A
Cortney JHS	26:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	26:1	N/A	N/A
Cowan Behavior Jr/Sr HS	2:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2:1	N/A	N/A
Cox (Clyde) ES	19:1	15:1	16:1	18:1	17:1	26:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Cox (David) ES	20:1	18:1	16:1	17:1	20:1	26:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Cozine ES	20:1	15:1	14:1	19:1	22:1	28:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Craig ES	20:1	18:1	19:1	19:1	25:1	20:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Cram MS	21:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	21:1	N/A	N/A
Crestwood ES	18:1	19:1	17:1	14:1	19:1	24:1	18:1	N/A	N/A	N/A
Culley ES	20:1	18:1	20:1	18:1	17:1	21:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Cunningham ES	18:1	15:1	16:1	20:1	19:1	20:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Dailey ES	21:1	15:1	20:1	22:1	24:1	23:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Darnell ES	23:1	19:1	23:1	19:1	23:1	27:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Dearing ES	19:1	16:1	17:1	16:1	20:1	25:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Decker ES	21:1	21:1	15:1	22:1	17:1	26:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Delta Academy	12:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12:1	N/A	N/A
Dennis Ortwein Elementary	24:1	20:1	21:1	23:1	23:1	34:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Derfelt ES	17:1	18:1	14:1	17:1	15:1	21:1	20:1	N/A	N/A	N/A
Desert Willow ES	3:1	N/A	N/A	N/A	1:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	1:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1:1	N/A	N/A
Deskin ES	26:1	27:1	24:1	25:1	29:1	26:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Detwiler ES	21:1	20:1	18:1	23:1	18:1	22:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Diaz ES	22:1	21:1	21:1	21:1	22:1	25:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Dickens ES	21:1	21:1	19:1	21:1	16:1	24:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Diskin ES	19:1	14:1	16:1	17:1	18:1	22:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Dondero ES	23:1	17:1	21:1	24:1	24:1	29:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Dooley ES	24:1	8:1	26:1	29:1	25:1	25:1	53:1	N/A	N/A	N/A
Duncan ES	22:1	20:1	21:1	18:1	21:1	28:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Earl (Ira) ES	21:1	16:1	20:1	17:1	24:1	22:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Earl (Marion) ES	22:1	17:1	24:1	20:1	22:1	28:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Edwards ES	20:1	18:1	17:1	23:1	19:1	19:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Eisenberg ES	22:1	21:1	17:1	21:1	23:1	26:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Elizondo ES	21:1	21:1	18:1	19:1	21:1	22:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Ellis ES	20:1	17:1	23:1	18:1	18:1	21:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Escobedo MS	28:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	28:1	N/A	N/A
Explore Knowledge ES	7:1	2:1	21:1	21:1	15:1	16:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge SEC	5:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	5:1	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Faiss MS	26:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	26:1	N/A	N/A
Ferron ES	19:1	18:1	13:1	19:1	21:1	21:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Fertitta MS	20:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20:1	N/A	N/A
Findlay MS	19:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	19:1	N/A	N/A
Fine ES	26:1	25:1	24:1	21:1	23:1	32:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Fitzgerald ES	28:1	17:1	23:1	32:1	66:1	36:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Fong ES	20:1	17:1	17:1	18:1	18:1	23:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Forbuss ES	24:1	21:1	20:1	21:1	28:1	26:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Fremont MS	18:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	18:1	N/A	N/A
French ES	19:1	18:1	14:1	15:1	20:1	31:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Frias ES	25:1	21:1	22:1	22:1	22:1	36:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Galloway ES	20:1	17:1	16:1	20:1	19:1	22:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Garehime ES	24:1	23:1	20:1	17:1	25:1	30:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Garrett JHS	13:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	13:1	N/A	N/A
Garside JHS	19:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	19:1	N/A	N/A
Gehring ES	22:1	19:1	21:1	21:1	21:1	27:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Gibson (James) ES	20:1	14:1	19:1	17:1	21:1	26:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Gibson (Robert) MS	9:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	9:1	N/A	N/A
Gilbert ES	19:1	17:1	15:1	16:1	20:1	25:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Givens ES	23:1	24:1	20:1	19:1	24:1	28:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Goldfarb ES	21:1	17:1	20:1	23:1	20:1	24:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Goodsprings ES	3:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goolsby ES	23:1	18:1	20:1	21:1	23:1	29:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Goynes ES	23:1	18:1	19:1	21:1	21:1	31:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Gragson ES	22:1	23:1	18:1	18:1	23:1	31:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Gray ES	21:1	26:1	16:1	20:1	18:1	22:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Greenspun JHS	25:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	25:1	N/A	N/A
Griffith ES	18:1	15:1	18:1	18:1	17:1	17:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Guinn MS	19:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	19:1	N/A	N/A
Gunderson, Barry and June MS	12:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12:1	N/A	N/A
Guy ES	22:1	16:1	19:1	21:1	21:1	29:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Hancock ES	20:1	15:1	17:1	24:1	17:1	27:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Harmon ES	17:1	17:1	12:1	15:1	18:1	22:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Harney MS	21:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	21:1	N/A	N/A
Harris ES	19:1	19:1	17:1	15:1	20:1	25:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Hayden ES	23:1	21:1	18:1	21:1	25:1	27:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Hayes ES	24:1	18:1	23:1	23:1	22:1	32:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Heard Academy ES	21:1	19:1	15:1	21:1	20:1	29:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Heckethorn ES	25:1	21:1	22:1	23:1	26:1	31:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Herr ES	21:1	19:1	13:1	20:1	22:1	32:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Herron ES	20:1	19:1	19:1	17:1	17:1	23:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Hewetson ES	25:1	16:1	18:1	20:1	30:1	56:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Hickey ES	17:1	14:1	20:1	18:1	14:1	22:1	19:1	N/A	N/A	N/A
Hill ES	21:1	13:1	19:1	23:1	24:1	22:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Hinman ES	19:1	15:1	14:1	17:1	23:1	28:1	18:1	N/A	N/A	N/A
Hoggard ES	24:1	21:1	22:1	23:1	22:1	29:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Hollingsworth ES	18:1	18:1	17:1	14:1	17:1	20:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Hughes MS	23:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	23:1	N/A	N/A
Hummel ES	23:1	18:1	20:1	22:1	22:1	26:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Hyde Park MS	15:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15:1	N/A	N/A
Indian Springs ES	18:1	16:1	15:1	15:1	20:1	20:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Indian Springs MS	6:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	6:1	N/A	N/A
Innovations Charter SEC	20:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20:1	N/A	N/A
Innovations International ES	21:1	17:1	18:1	27:1	18:1	25:1	20:1	N/A	N/A	N/A
Iverson ES	19:1	16:1	16:1	19:1	18:1	23:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Jacobson ES	19:1	19:1	17:1	16:1	22:1	18:1	26:1	N/A	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Jeffers ES	18:1	15:1	15:1	17:1	17:1	22:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Jenkins, Earl N ES	19:1	18:1	17:1	17:1	22:1	21:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Johnson JHS	17:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	17:1	N/A	N/A
Johnston MS	32:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	32:1	N/A	N/A
Juvenile Detention 3-12	+	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	+	N/A	N/A
Jydstrup ES	21:1	21:1	17:1	18:1	22:1	22:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Kahre ES	17:1	14:1	20:1	19:1	11:1	27:1	15:1	N/A	N/A	N/A
Katz ES	21:1	15:1	14:1	20:1	22:1	33:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Keller ES	21:1	23:1	15:1	18:1	21:1	24:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Keller (Duane) MS	16:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	16:1	N/A	N/A
Kelly ES	16:1	13:1	17:1	16:1	16:1	16:1	17:1	N/A	N/A	N/A
Kenneth Divich Elementary	26:1	24:1	21:1	22:1	27:1	34:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Kesterson ES	24:1	15:1	21:1	22:1	27:1	32:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Kim ES	20:1	17:1	18:1	22:1	19:1	25:1	22:1	N/A	N/A	N/A
King (Martha) ES	26:1	N/A	N/A	N/A	25:1	24:1	30:1	N/A	N/A	N/A
King (Martin Luther Jr) ES	21:1	18:1	22:1	21:1	17:1	18:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Knudson MS	16:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	16:1	N/A	N/A
Lake ES	22:1	21:1	20:1	21:1	22:1	24:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Lamping ES	27:1	18:1	27:1	22:1	27:1	36:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Laughlin Jr/Sr HS	7:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	7:1	N/A	N/A
Lawrence JHS	20:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20:1	N/A	N/A
Leavitt MS	19:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	19:1	N/A	N/A
Lied MS	27:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	27:1	N/A	N/A
Lincoln ES	20:1	16:1	16:1	18:1	23:1	24:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Long ES	19:1	16:1	19:1	18:1	19:1	20:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Lowman ES	27:1	19:1	29:1	24:1	25:1	37:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Lummis ES	25:1	22:1	24:1	20:1	25:1	32:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Lundy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lunt ES	23:1	18:1	20:1	22:1	27:1	23:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Lynch ES	20:1	20:1	18:1	21:1	17:1	29:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Lyon MS	22:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	22:1	N/A	N/A
Mack (Jerome) MS	14:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	14:1	N/A	N/A
Mack (Nate) ES	24:1	24:1	20:1	20:1	24:1	30:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Mackey ES	22:1	19:1	21:1	21:1	21:1	29:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Mackey, Jo MS	11:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	11:1	N/A	N/A
Manch ES	21:1	16:1	20:1	19:1	20:1	27:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Mannion MS	29:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	29:1	N/A	N/A
Martin MS	18:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	18:1	N/A	N/A
Martinez ES	17:1	11:1	13:1	16:1	21:1	17:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Mathis ES	22:1	15:1	20:1	20:1	21:1	28:1	30:1	N/A	N/A	N/A
May ES	23:1	13:1	19:1	23:1	23:1	28:1	35:1	N/A	N/A	N/A
McCall ES	19:1	15:1	18:1	20:1	23:1	15:1	23:1	N/A	N/A	N/A
McCaw ES	24:1	23:1	22:1	23:1	23:1	29:1	29:1	N/A	N/A	N/A
McDaniel ES	23:1	22:1	21:1	25:1	22:1	29:1	24:1	N/A	N/A	N/A
McMillan ES	20:1	17:1	16:1	19:1	20:1	25:1	26:1	N/A	N/A	N/A
McWilliams ES	21:1	18:1	17:1	18:1	24:1	24:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Mendoza ES	19:1	18:1	16:1	16:1	21:1	25:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center ES	9:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miller (Bob) MS	25:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	25:1	N/A	N/A
Miller (John) School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miller (Sandy) ES	21:1	18:1	16:1	17:1	20:1	27:1	28:1	N/A	N/A	N/A
Mission High School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mitchell ES	18:1	15:1	18:1	21:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Molasky JHS	25:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	25:1	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Monaco MS	30:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	30:1	N/A	N/A
Moore ES	24:1	20:1	22:1	22:1	25:1	32:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Morrow ES	30:1	28:1	31:1	25:1	27:1	33:1	42:1	N/A	N/A	N/A
Mountain View ES	10:1	10:1	12:1	10:1	9:1	13:1	9:1	N/A	N/A	N/A
Neal ES	23:1	16:1	20:1	23:1	20:1	35:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	20:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20:1	N/A	N/A
Newton ES	23:1	22:1	21:1	20:1	18:1	27:1	32:1	N/A	N/A	N/A
NV Learning Academy ES	23:1	17:1	17:1	19:1	22:1	30:1	30:1	N/A	N/A	N/A
O'Callaghan MS	22:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	22:1	N/A	N/A
O'Roarke ES	21:1	14:1	19:1	17:1	23:1	26:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Ober ES	23:1	16:1	22:1	27:1	29:1	23:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter ES	13:1	3:1	19:1	22:1	34:1	29:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter MS	168:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	168:1	N/A	N/A
Orr MS	26:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	26:1	N/A	N/A
Paradise PDS	18:1	17:1	16:1	18:1	19:1	20:1	20:1	N/A	N/A	N/A
Park ES	21:1	24:1	20:1	15:1	26:1	24:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Parson ES	20:1	27:1	16:1	17:1	16:1	33:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Perkins (Dr. Claude G.) ES	23:1	21:1	20:1	19:1	26:1	27:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Perkins (Ute) ES	19:1	18:1	17:1	15:1	19:1	24:1	22:1	N/A	N/A	N/A
Petersen ES	22:1	20:1	19:1	21:1	21:1	25:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	2:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2:1	N/A	N/A
Piggott ES	22:1	20:1	20:1	20:1	23:1	29:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Pittman ES	19:1	16:1	23:1	18:1	16:1	26:1	20:1	N/A	N/A	N/A
Priest ES	20:1	17:1	15:1	17:1	20:1	28:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dreams Academy	20:1	20:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Red Rock ES	18:1	22:1	16:1	15:1	17:1	30:1	18:1	N/A	N/A	N/A
Reed ES	20:1	20:1	15:1	20:1	19:1	24:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Reedom ES	24:1	17:1	21:1	19:1	28:1	28:1	34:1	N/A	N/A	N/A
Reid ES	3:1	4:1	4:1	N/A	2:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rhodes ES	24:1	19:1	20:1	24:1	25:1	33:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Ries ES	23:1	18:1	22:1	25:1	22:1	28:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Roberts ES	21:1	24:1	15:1	18:1	20:1	22:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Robison MS	22:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	22:1	N/A	N/A
Rogers ES	23:1	18:1	20:1	20:1	25:1	32:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Rogich MS	24:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	24:1	N/A	N/A
Ronnow ES	17:1	15:1	17:1	17:1	14:1	20:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Ronzone ES	20:1	22:1	14:1	16:1	22:1	25:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Roundy ES	20:1	14:1	16:1	18:1	21:1	29:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Rowe ES	21:1	16:1	19:1	20:1	23:1	25:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Rundle ES	19:1	16:1	14:1	22:1	15:1	28:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley ES	17:1	19:1	13:1	12:1	17:1	21:1	19:1	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr HS	6:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	6:1	N/A	N/A
Saville MS	31:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	31:1	N/A	N/A
Sawyer MS	22:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	22:1	N/A	N/A
Scherkenbach ES	23:1	22:1	21:1	17:1	22:1	29:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Schofield MS	26:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	26:1	N/A	N/A
Schorr ES	24:1	21:1	19:1	25:1	22:1	33:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Scott ES	21:1	20:1	19:1	17:1	22:1	23:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Sedway MS	22:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	22:1	N/A	N/A
Sewell ES	18:1	15:1	17:1	19:1	15:1	21:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Shirley A Barber Elementary	21:1	17:1	20:1	20:1	21:1	25:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Silvestri JHS	24:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	24:1	N/A	N/A
Simmons ES	22:1	16:1	21:1	19:1	23:1	29:1	25:1	N/A	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
Smalley ES	27:1	23:1	24:1	24:1	24:1	35:1	37:1	N/A	N/A	N/A
Smith (Hal) ES	23:1	18:1	20:1	21:1	26:1	29:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Smith (Helen) ES	21:1	15:1	17:1	19:1	22:1	31:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Smith (J.D.) MS	25:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	25:1	N/A	N/A
Snyder ES	24:1	17:1	18:1	23:1	26:1	32:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Snyder ES	18:1	15:1	17:1	16:1	17:1	26:1	23:1	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. Hig	1:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1:1	N/A	N/A
Spring Mountain Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Squires ES	19:1	18:1	16:1	18:1	19:1	26:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Stanford ES	19:1	15:1	16:1	16:1	19:1	24:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Staton ES	22:1	25:1	17:1	19:1	21:1	23:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Steele ES	24:1	18:1	22:1	25:1	24:1	28:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Stevens Elementary School	22:1	17:1	22:1	20:1	21:1	26:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Stewart School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stuckey ES	23:1	20:1	18:1	23:1	22:1	31:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Acres ES	19:1	20:1	18:1	20:1	19:1	24:1	16:1	N/A	N/A	N/A
Swainston MS	22:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	22:1	N/A	N/A
Tanaka ES	21:1	19:1	17:1	19:1	21:1	24:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Tarkanian MS	30:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	30:1	N/A	N/A
Tarr ES	21:1	19:1	20:1	20:1	17:1	30:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Tartan ES	15:1	16:1	10:1	15:1	16:1	24:1	15:1	N/A	N/A	N/A
Tate ES	20:1	17:1	18:1	15:1	17:1	24:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Taylor (Glen) ES	25:1	24:1	18:1	20:1	25:1	31:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Taylor (Robert) ES	16:1	14:1	11:1	15:1	17:1	25:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Thiriote ES	19:1	16:1	17:1	17:1	18:1	25:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Thomas ES	19:1	21:1	14:1	17:1	24:1	25:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Thompson ES	25:1	19:1	23:1	25:1	23:1	32:1	34:1	N/A	N/A	N/A
Thompson, Tyrone ES	25:1	19:1	21:1	26:1	21:1	32:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Thorpe ES	17:1	14:1	17:1	17:1	18:1	20:1	18:1	N/A	N/A	N/A
Tobler ES	21:1	19:1	17:1	21:1	22:1	23:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Tomiyasu ES	21:1	21:1	16:1	17:1	23:1	30:1	30:1	N/A	N/A	N/A
Treem ES	22:1	21:1	21:1	23:1	16:1	28:1	26:1	N/A	N/A	N/A
Triggs ES	23:1	16:1	22:1	19:1	20:1	33:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Twin Lakes ES	20:1	17:1	20:1	17:1	25:1	23:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Twitchell ES	23:1	18:1	19:1	19:1	23:1	29:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Ullom ES	18:1	23:1	14:1	18:1	14:1	24:1	20:1	N/A	N/A	N/A
Vanderburg ES	23:1	15:1	18:1	20:1	29:1	32:1	33:1	N/A	N/A	N/A
Variety ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Vassiliadis ES	23:1	14:1	21:1	23:1	23:1	29:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Vegas Verdes ES	19:1	16:1	20:1	17:1	21:1	22:1	21:1	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley ES	21:1	21:1	23:1	21:1	23:1	20:1	19:1	N/A	N/A	N/A
Von Tobel MS	19:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	19:1	N/A	N/A
Walker International ES	23:1	17:1	19:1	20:1	22:1	35:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Wallin ES	23:1	18:1	23:1	20:1	23:1	25:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Ward (Gene) ES	19:1	14:1	15:1	19:1	21:1	26:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Ward (Kitty) ES	26:1	20:1	24:1	24:1	27:1	27:1	35:1	N/A	N/A	N/A
Warren ES	22:1	19:1	21:1	20:1	20:1	24:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Wasden ES	23:1	20:1	23:1	24:1	23:1	24:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Watson ES	20:1	15:1	15:1	23:1	15:1	24:1	29:1	N/A	N/A	N/A
Webb MS	28:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	28:1	N/A	N/A
Wengert ES	22:1	18:1	21:1	22:1	19:1	28:1	25:1	N/A	N/A	N/A
West Prep ES	18:1	14:1	18:1	17:1	18:1	22:1	19:1	N/A	N/A	N/A

Proporción Estudiante/Maestro

La proporción de estudiante/maestro representa todas las clases donde los estudiantes no alternan con maestros diferentes.

	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
West Prep Sec	17:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	17:1	N/A	N/A
White MS	20:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20:1	N/A	N/A
Whitney ES	17:1	12:1	14:1	13:1	16:1	20:1	52:1	N/A	N/A	N/A
Wiener ES	19:1	14:1	20:1	20:1	17:1	20:1	25:1	N/A	N/A	N/A
Wilhelm ES	20:1	19:1	21:1	17:1	19:1	19:1	27:1	N/A	N/A	N/A
Williams (Tom) ES	21:1	18:1	15:1	21:1	18:1	27:1	32:1	N/A	N/A	N/A
Williams (Wendell) ES	17:1	13:1	18:1	18:1	15:1	22:1	18:1	N/A	N/A	N/A
Wolfe (Eva) ES	22:1	20:1	18:1	20:1	24:1	27:1	36:1	N/A	N/A	N/A
Wolff (Elise) ES	22:1	21:1	22:1	24:1	21:1	23:1	23:1	N/A	N/A	N/A
Woodbury MS	22:1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	22:1	N/A	N/A
Woolley ES	20:1	18:1	15:1	17:1	18:1	32:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Wright ES	19:1	26:1	15:1	18:1	18:1	20:1	24:1	N/A	N/A	N/A
Wynn ES	19:1	14:1	19:1	18:1	18:1	23:1	25:1	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el primero de diciembre

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

''+'' Los maestros pueden servir a niveles de grados múltiples cuando sea necesario. Se informa la proporción de estudiantes a maestros por la escuela en su totalidad.

''+'' Se basa las proporciones del Kindergarten en la cantidad de clases, no de maestros. El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

PY = reported for prior school year

FRB Eligible and FRB/FRL Receivers are no longer required to be reported starting with 2023-2024.

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
State	20	21	23	22
Clark	19	20	23	21

School

100 Academy MS	13	10	22	22
A-TECH	21	23	24	21
Acceleration Academy	31	11	33	32
Arbor View HS	23	24	22	21
Bailey MS	15	17	25	31
Basic HS	22	21	23	23
Becker MS	24	25	33	34
Bonanza HS	20	21	22	20
Boulder City HS	15	15	16	13
Bridger MS	10	21	19	26
Brinley MS	20	18	28	30
Brown JHS	16	17	17	20
Burk Horizon SW HS	1	1	1	1
Burkholder MS	13	16	23	24
Cadwallader MS	32	32	31	34
Canarelli MS	26	24	28	25
Cannon JHS	10	19	23	24
Canyon Springs HS	16	17	21	14
Cashman MS	25	25	30	29
CC Detention	3	4	6	3
Centennial HS	26	24	27	15
Chaparral HS	19	18	21	17
Cheyenne HS	18	24	22	19
Cimarron-Memorial HS	19	20	26	20
Clark HS	16	16	17	18
Coronado HS	26	25	25	25
Cortney JHS	17	20	20	21
Cowan Behavior Jr/Sr HS	3	3	5	4
Cowan Sunset SE HS	1	1	1	1
Cram MS	27	23	22	26

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
CSNHS East	18	15	0	17
CSNHS South	14	11	0	14
CSNHS West	20	25	0	19
CTTA	9	8	4	8
Del Sol Academy	17	22	27	20
Delta Academy	13	13	16	13
Desert Oasis HS	23	21	23	21
Desert Pines HS	19	18	19	16
Desert Rose HS	7	4	7	8
Desert Willow Secondary	2	2	2	2
Durango HS	23	24	26	24
East CTA	22	23	22	22
Eldorado HS	21	22	22	18
Escobedo MS	27	30	36	36
Explore Knowledge SEC	7	9	13	11
Faiss MS	31	32	25	34
Fertitta MS	13	23	27	32
Findlay MS	14	23	28	29
Foothill HS	17	18	17	16
Fremont MS	13	18	24	27
Garrett JHS	23	18	22	24
Garside JHS	13	15	19	18
Gibson (Robert) MS	13	18	23	27
Global Community High school	7	10	15	16
Green Valley HS	20	21	21	17
Greenspun JHS	13	21	22	33
Guinn MS	28	28	35	27
Gunderson, Barry and June MS	29	28	36	36
Harney MS	26	18	25	24
Hughes MS	13	13	15	30
Hyde Park MS	24	28	25	26
Indian Springs HS	12	8	7	12
Indian Springs MS	7	6	9	16
Innovations Charter SEC	16	17	15	16
Johnson JHS	17	17	24	26
Johnston MS	26	31	29	26
Juvenile Detention 3-12	9	6	9	9
Keller (Duane) MS	20	13	25	23
Knudson MS	19	18	21	17
Las Vegas Academy	27	26	27	21
Las Vegas HS	19	19	22	18
Laughlin Jr/Sr HS	9	10	13	12
Lawrence JHS	8	20	27	26
Leavitt MS	24	29	29	29
Legacy HS	20	19	21	18
Liberty HS	25	25	24	20
Lied MS	25	27	26	31
Lyon MS	19	17	12	26
Mack (Jerome) MS	12	11	25	27
Mackey, Jo MS	11	14	19	27
Mannion MS	16	23	27	25
Martin MS	14	21	31	28
Miley Achievement Center Sec	0	1	0	0
Miller (Bob) MS	25	25	27	29
Miller (John) School	N/A	N/A	N/A	N/A
Mission High School	3	3	2	7
Moapa Valley HS	27	19	28	25
Mojave HS	16	20	24	18
Molasky JHS	19	19	25	26
Monaco MS	13	21	24	20

Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
Morris Sunset East HS	2	5	2	2
NECTA HS	20	21	19	22
Nevada Learning Academy	13	13	20	18
NW CTA	25	22	22	25
O'Callaghan MS	24	23	24	27
Odyssey Charter HS	60	45	78	40
Odyssey Charter MS	68	51	101	89
Orr MS	13	24	21	26
Palo Verde HS	23	26	26	25
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	7	9	11	8
Rancho HS	22	21	23	19
Robison MS	14	19	25	27
Rogich MS	29	30	35	34
Sandy Valley Jr/Sr HS	6	7	8	7
Saville MS	25	27	32	31
Sawyer MS	21	24	22	25
Schofield MS	14	25	23	26
SE CTA	21	21	22	24
Sedway MS	22	13	23	23
Shadow Ridge HS	24	25	28	26
Sierra Vista HS	22	23	28	21
Silverado HS	21	22	24	23
Silvestri JHS	17	29	24	29
Smith (J.D.) MS	17	21	21	27
South Continuation Jr./Sr. Hig	3	3	4	4
Spring Mountain Jr/Sr HS	4	5	6	7
Spring Valley HS	22	22	26	18
Stewart School	N/A	N/A	N/A	N/A
Summit View JSHS	1	2	0	1
Sunrise Mountain HS	19	16	19	16
SW CTA	24	24	26	24
Swainston MS	14	21	30	33
Tarkanian MS	26	26	33	31
Valley HS	20	21	21	18
Variety SEC	0	2	0	0
Virgin Valley HS	18	17	22	22
Von Tobel MS	19	20	21	23
VT CTA	24	26	24	18
Webb MS	18	31	35	35
West CTA	25	30	25	25
West Prep Sec	17	17	17	17
Western HS	20	22	22	21
White MS	15	23	25	27
Woodbury MS	19	19	25	22

Los datos a partir de: el primero de diciembre

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

PY = reported for prior school year

FRB Eligible and FRB/FRL Receivers are no longer required to be reported starting with 2023-2024.

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
State	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Clark	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
School							
100 Academy MS	7.69	9.38	NA	NA	NA	NA	NA
A-TECH	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Acceleration Academy	16.59	NA	25.00	14.52	19.73	15.91	16.59
Arbor View HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Bailey MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Basic HS	<5	NA	<5	<5	6.06	<5	<5
Becker MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Bonanza HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Boulder City HS	<5	NA	<5	<5	6.63	<5	<5
Bridger MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Brinley MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Brown JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Burk Horizon SW HS	12.12	NA	NA	<5	NA	12.31	12.12
Burkholder MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Cadwallader MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Canarelli MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Cannon JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Canyon Springs HS	<5	NA	<5	<5	5.20	<5	<5
Cashman MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
CC Detention	17.86	NA	<5	<5	60.00	10.00	17.86
Centennial HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Chaparral HS	<5	NA	<5	<5	5.91	<5	<5
Cheyenne HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Cimarron-Memorial HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Clark HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Coronado HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Cortney JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Cowan Behavior Jr/Sr HS	7.50	10.00	<5	9.09	6.25	<5	<5
Cowan Sunset SE HS	20.83	NA	<5	<5	37.50	33.33	20.83
Cram MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
CSNHS East	<5	NA	NA	NA	<5	<5	<5

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
CSNHS South	<5	NA	NA	NA	<5	<5	<5
CSNHS West	<5	NA	NA	NA	<5	<5	<5
CTTA	<5	NA	NA	NA	<5	NA	<5
Del Sol Academy	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Delta Academy	<5	<5	<5	<5	<5	8.15	5.31
Desert Oasis HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Desert Pines HS	<5	NA	<5	5.41	5.47	<5	<5
Desert Rose HS	17.95	NA	NA	NA	14.29	18.45	17.95
Desert Willow Secondary	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Durango HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
East CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Eldorado HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Escobedo MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Explore Knowledge SEC	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Faiss MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Fertitta MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Findlay MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Foothill HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Fremont MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Garrett JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Garside JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Gibson (Robert) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Global Community High school	5.08	NA	5.71	<5	7.14	<5	5.08
Green Valley HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Greenspun JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Guinn MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Gunderson, Barry and June MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Harney MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Hughes MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Hyde Park MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Indian Springs HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
Indian Springs MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Innovations Charter SEC	<5	<5	<5	<5	7.69	<5	<5
Johnson JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Johnston MS	<5	5.12	NA	NA	NA	NA	NA
Juvenile Detention 3-12	<5	<5	<5	<5	<5	16.67	<5
Keller (Duane) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Knudson MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Las Vegas Academy	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Las Vegas HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Laughlin Jr/Sr HS	6.65	9.23	<5	<5	12.73	6.12	6.34
Lawrence JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Leavitt MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Legacy HS	<5	NA	<5	<5	6.56	<5	<5
Liberty HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Lied MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Lyon MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Mack (Jerome) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Mackey, Jo MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Mannion MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Martin MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Miley Achievement Center Sec	6.56	<5	<5	10.00	11.11	16.67	9.09
Miller (Bob) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Miller (John) School	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Mission High School	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Moapa Valley HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Mojave HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Molasky JHS	<5	5.70	NA	NA	NA	NA	NA
Monaco MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Morris Sunset East HS	8.06	NA	25.00	10.53	<5	8.70	8.06
Nevada Learning Academy	8.26	5.71	6.60	7.34	10.69	15.77	10.18

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
NW CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
O'Callaghan MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Odyssey Charter HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Odyssey Charter MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Orr MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Palo Verde HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	9.45	<5	5.00	5.88	5.00	22.22	10.71
Rancho HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Robison MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Rogich MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Sandy Valley Jr/Sr HS	<5	<5	<5	<5	<5	5.00	<5
Saville MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Sawyer MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Schofield MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
SE CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Sedway MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Shadow Ridge HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Sierra Vista HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Silverado HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Silvestri JHS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Smith (J.D.) MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
South Continuation Jr./Sr. Hig	<5	<5	<5	10.00	8.00	<5	6.06
Spring Mountain Jr/Sr HS	20.69	<5	14.29	<5	14.29	44.44	21.05
Spring Valley HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Stewart School	<5	<5	25.00	<5	<5	<5	<5
Summit View J/SHS	11.11	NA	<5	<5	8.33	15.38	11.11
Sunrise Mountain HS	<5	NA	<5	<5	<5	6.36	<5
SW CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Swainston MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Tarkanian MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA

Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Total %	Grade 8 %	Grade 9 %	Grade 10 %	Grade 11 %	Grade 12 %	Grade 9-12 %
Valley HS	5.05	NA	<5	5.79	5.56	6.28	5.05
Variety SEC	5.41	<5	6.67	<5	<5	10.00	<5
Virgin Valley HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Von Tobel MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
VT CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
Webb MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
West CTA	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
West Prep Sec	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Western HS	<5	NA	<5	<5	<5	<5	<5
White MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA
Woodbury MS	<5	<5	NA	NA	NA	NA	NA

Los datos son del año escolar anterior.

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

'N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

*** Indica que los datos no son disponibles.

Los datos en los grados 9-12 excluye los alumnos : quienes han aprobado la evaluación HSPE con éxito

quienes están inscritos en los cursos aprobados para un diploma estándar para adultos quienes se retiraron de la escuela para asistir a otra escuela

No se expone los datos para un grupo cuando se falta información de inscripción.

Negative value indicates Rate cannot be calculated due to zero enrollment

FRB Eligible and FRB/FRL Receivers are no longer required to be reported starting with 2023-2024.

Datos remediadores del Sistema de Educación Superior de Nevada

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
State	N/A	N/A	N/A
Clark	N/A	N/A	N/A

School

A-TECH	N/A	N/A	N/A
Acceleration Academy	N/A	N/A	N/A
Arbor View HS	N/A	N/A	N/A
Basic HS	N/A	N/A	N/A
Bonanza HS	N/A	N/A	N/A
Boulder City HS	N/A	N/A	N/A
Burk Horizon SW HS	N/A	N/A	N/A
Canyon Springs HS	N/A	N/A	N/A
CC Detention	N/A	N/A	N/A
Centennial HS	N/A	N/A	N/A
Chaparral HS	N/A	N/A	N/A
Cheyenne HS	N/A	N/A	N/A
Cimarron-Memorial HS	N/A	N/A	N/A
Clark HS	N/A	N/A	N/A
Coronado HS	N/A	N/A	N/A
Cowan Behavior Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A
Cowan Sunset SE HS	N/A	N/A	N/A
CSNHS East	N/A	N/A	N/A
CSNHS South	N/A	N/A	N/A
CSNHS West	N/A	N/A	N/A
CTTA	N/A	N/A	N/A
Del Sol Academy	N/A	N/A	N/A
Delta Academy	N/A	N/A	N/A
Desert Oasis HS	N/A	N/A	N/A

Datos remediadores del Sistema de Educación Superior de Nevada

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
Desert Pines HS	N/A	N/A	N/A
Desert Rose HS	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A
Durango HS	N/A	N/A	N/A
East CTA	N/A	N/A	N/A
Eldorado HS	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge SEC	N/A	N/A	N/A
Foothill HS	N/A	N/A	N/A
Global Community High school	N/A	N/A	N/A
Green Valley HS	N/A	N/A	N/A
Indian Springs HS	N/A	N/A	N/A
Innovations Charter SEC	N/A	N/A	N/A
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A
Las Vegas Academy	N/A	N/A	N/A
Las Vegas HS	N/A	N/A	N/A
Laughlin Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A
Legacy HS	N/A	N/A	N/A
Liberty HS	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	N/A	N/A	N/A
Miller (John) School	N/A	N/A	N/A
Mission High School	N/A	N/A	N/A
Moapa Valley HS	N/A	N/A	N/A
Mojave HS	N/A	N/A	N/A
Morris Sunset East HS	N/A	N/A	N/A
NECTA HS	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy	N/A	N/A	N/A
NW CTA	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter HS	N/A	N/A	N/A
Palo Verde HS	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	N/A	N/A	N/A
Rancho HS	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A
SE CTA	N/A	N/A	N/A
Shadow Ridge HS	N/A	N/A	N/A
Sierra Vista HS	N/A	N/A	N/A
Silverado HS	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. Hig	N/A	N/A	N/A
Spring Mountain Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A
Spring Valley HS	N/A	N/A	N/A
Stewart School	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	N/A	N/A	N/A
Sunrise Mountain HS	N/A	N/A	N/A
SW CTA	N/A	N/A	N/A
Valley HS	N/A	N/A	N/A
Variety SEC	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley HS	N/A	N/A	N/A
VT CTA	N/A	N/A	N/A
West CTA	N/A	N/A	N/A
West Prep Sec	N/A	N/A	N/A
Western HS	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el último día de clases

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

PY = reported for prior school year

FRB Eligible and FRB/FRL Receivers are no longer required to be reported starting with 2023-2024.

Indice de Graduación: Clase del 2023

	Female	Male	Am In/AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Total
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate
State	84.54	78.4	64.73	93.29	70.46	80.01	82.18	79.84	85.59	81.39
Clark	84.4	78.77	64.84	93.29	72.38	80.18	82.84	83.01	85.91	81.5

School

Acceleration Academy	31.82	19.92	-	41.67	22.31	24.29	24.49	29.41	36.04	26.57
Advanced Technologies Academy	>95	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Arbor View High School	>95	93.85	-	>95	>95	94.98	>95	-	>95	>95
Basic High School	>95	90.75	-	>95	90.12	90.37	90.38	93.75	>95	92.91
Bonanza High School	85.78	80.29	-	>95	71.05	84.29	72	-	87.18	82.68
Boulder City High School	91.67	77.03	-	-	-	92.31	-	N/A	82.57	84.25
Burk Horizon Southwest HS	-	-	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	-
Canyon Springs High School and the Leadership and Law Preparatory Academy	91.87	81.95	-	-	90	85.42	93.75	-	89.47	86.96
Centennial High School	93.69	89.02	N/A	92.31	89.06	89.95	>95	-	91.59	91.05
Chaparral High School	83.59	72.15	-	82.35	68.97	81.98	76.19	60	52.38	77.31
Cheyenne High School	79.46	76.81	-	>95	76.19	78.3	91.67	-	73.17	78.03
Cimarron-Memorial High School	92.44	89.83	-	91.3	88.39	93.31	85.37	-	87.36	91.02
Clark Adult Program	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5	<5
Clark County Detention Center	N/A	<5	N/A	-	<5	<5	-	-	-	<5
College of Southern Nevada High School East	>95	>95	N/A	-	-	>95	-	N/A	-	>95
College of Southern Nevada High School South	>95	>95	-	-	-	>95	-	N/A	>95	>95
College of Southern Nevada High School West	>95	>95	N/A	>95	-	>95	>95	N/A	>95	>95
Coronado High School	90.93	92.08	-	94.55	94.87	88.89	89.61	93.33	91.69	91.49
Cowan Behavior Jr/Sr High School	-	N/A	N/A	N/A	-	N/A	N/A	N/A	N/A	-
Cowan Sunset Southeast High School	-	50	N/A	-	-	-	N/A	N/A	-	46.67

Indice de Graduación: Clase del 2023

	Female	Male	Am In/AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Total
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate
Del Sol Academy of the Performing Arts	>95	>95	-	>95	91.3	>95	90	-	>95	>95
Delta Academy	83.57	74.07	N/A	-	71.7	76.92	82.14	-	84.62	78.99
Desert Oasis High School	89.26	88.81	-	94.53	88.42	88.99	91.46	93.1	84.93	89.02
Desert Rose High School	52.86	47.83	N/A	-	47.27	52.22	30	-	-	50
Desert Willow Secondary	-	-	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	-	-
Durango High School	90	79.32	-	90.91	76.4	81.9	90.91	81.25	87.78	83.91
East Career and Technical Academy	>95	>95	-	>95	>95	>95	-	-	>95	>95
Ed W. Clark High School	85.39	83.38	-	>95	83.51	78.45	90.48	90	87.93	84.33
Eldorado High School	92.27	87.96	N/A	>95	84.78	90.98	76.92	-	82.76	89.81
Explore Knowledge Academy Charter Secondary	-	91.67	N/A	-	-	-	-	N/A	-	>95
Foothill High School	94.92	93.46	-	>95	94.29	93.88	94.87	-	93.92	94
Global Community High School at Morris Hall	60	46.67	N/A	-	N/A	50	N/A	N/A	N/A	50
Green Valley High School	>95	94.1	-	>95	90.57	>95	92.42	>95	94.94	>95
Helen J. Stewart School	-	<5	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	<5
Indian Springs High School	90	>95	N/A	-	N/A	-	-	N/A	>95	>95
Innovations International Charter School of NV	-	>95	N/A	N/A	N/A	>95	-	N/A	-	>95
Institute for Integrated Studies at Desert Pines High School	91.74	79.71	-	-	81.72	86.94	83.33	-	80	85.61
John F. Miller School	-	-	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	-	-
Juvenile Detention 3-12	<5	<5	N/A	-	<5	<5	-	-	<5	<5
Las Vegas Academy of the Arts	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Las Vegas High School	94.5	88.14	-	91.89	89.09	90.55	>95	>95	91.67	91.05
Laughlin Jr/Sr High School	84.38	81.82	N/A	-	-	>95	-	N/A	65	83.33

Indice de Graduación: Clase del 2023

	Female	Male	Am In/AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Total
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate
Legacy High School	86.51	80.79	-	93.33	82.65	83.67	80.95	83.33	82.35	83.36
Liberty High School	93.99	92.21	-	>95	87.63	93.72	92.05	94.55	93.33	93.05
Miley Achievement Center Sec	-	-	N/A	N/A	-	-	N/A	N/A	-	27.27
Mission High School	-	-	N/A	N/A	N/A	-	N/A	N/A	-	-
Moapa Valley Innovative High School	>95	>95	-	N/A	-	>95	-	N/A	>95	>95
Mojave High School	91.75	82.43	N/A	92.31	82.82	88.44	92	-	82.05	86.92
Morris Sunset East High School	83.87	86.11	N/A	-	>95	81.08	-	-	80	85.07
Nevada Learning Academy at CCSD	68.15	54.27	-	62.5	57.65	65.75	56.1	70	61.79	62.13
Northwest Career and Technical Academy	>95	>95	-	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Odyssey Charter High School	94.14	91.85	-	91.3	>95	90.91	95	-	94.29	93.2
Palo Verde High School	>95	>95	-	>95	>95	91.98	>95	93.33	>95	>95
Peterson Behavior Jr./Sr. High School	-	12.5	N/A	N/A	15.38	-	-	N/A	-	22.73
Rancho High School	>95	91.5	-	>95	88.06	93.7	90.91	-	>95	93.71
Sandy Valley Jr/Sr High School	>95	-	N/A	N/A	-	-	-	-	-	94.74
Shadow Ridge High School	94.48	91.96	-	>95	90.32	89.95	>95	87.5	94.95	93.17
Sierra Vista High School	>95	92.29	-	>95	90.91	92.67	>95	>95	93.62	94.05
Silverado College Preparatory and Career/Technical High School	94.47	91.81	N/A	94	93.33	93.14	>95	80	93.02	93.07
South Continuation Jr./Sr. High School	-	9.09	N/A	-	-	-	N/A	N/A	-	7.14
Southeast Career and Technical Academy	>95	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Southwest Career and Technical Academy	>95	>95	N/A	>95	>95	>95	>95	-	>95	>95
Spring Mountain Jr/Sr High School	N/A	<5	N/A	N/A	-	-	-	N/A	-	<5
Spring Valley High School	92.88	94.14	-	>95	93.91	94.21	91.67	90.91	91.75	93.52
Summit View J/SHS	N/A	<5	-	N/A	-	-	-	-	-	<5

Indice de Graduación: Clase del 2023

	Female	Male	Am In/AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Total
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate
Sunrise Mountain High School	87.95	82.82	-	-	80	86.57	71.43	-	86.67	85.05
Valley HS International Baccalaureate and Academy of Hospitality and Tourism	85.82	78.15	-	78.26	72.63	83.73	83.33	-	85.42	81.85
Variety JR/SR HS	-	-	N/A	N/A	N/A	-	-	N/A	-	<5
Veterans Tribute Career and Technical Academy	>95	>95	-	90	>95	>95	91.67	-	93.55	>95
Virgin Valley High School	85.58	74.77	-	-	-	82.11	-	N/A	84	80.09
West Career and Technical Academy	>95	92.81	N/A	>95	95	>95	91.3	-	94.56	>95
West Preparatory Academy at Charles I. West Hall	93.94	93.02	N/A	-	90	>95	N/A	N/A	-	93.42
Western High School	85.11	81.2	N/A	81.82	79.75	85.49	68.42	-	62.86	83.03

^2 Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos
 N/A^1 indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.
 * Indica que los datos no son disponibles.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

Indicadores de la Finalización de la Escuela Secundaria: Clase del 2023

Group	Graduating Class of	Completion Indicators - Graduates					Completion Indicators - Non-Graduates	
		# Adult Diploma	# Advanced Diploma	# Alternative Diploma	# College and Career Ready Diploma	# Standard Diploma	# Adjusted Diploma	
State	2022-2023	289	4822	79	8199	18112	130	
Clark	2022-2023	152	2606	52	5960	13057	34	
Acceleration Academy	2022-2023	-	-	-	-	157	-	
Advanced Technologies Academy	2022-2023	-	-	-	211	52	-	
Arbor View High School	2022-2023	-	128	-	193	389	-	
Basic High School	2022-2023	-	29	-	120	322	-	
Bonanza High School	2022-2023	-	56	-	32	313	-	
Boulder City High School	2022-2023	-	41	-	-	73	-	

2023-2024 District Accountability Report

Group	Graduating Class of	Completion Indicators - Graduates					Completion Indicators - Non-Graduates
		# Adult Diploma	# Advanced Diploma	# Alternative Diploma	# College and Career Ready Diploma	# Standard Diploma	# Adjusted Diploma
Burk Horizon Southwest HS	2022-2023	-	-	-	-	-	-
Canyon Springs High School and the Leadership and Law Preparatory Academy	2022-2023	-	92	-	33	362	-
Centennial High School	2022-2023	-	131	-	70	389	-
Chaparral High School	2022-2023	-	62	-	25	354	-
Cheyenne High School	2022-2023	-	35	-	14	330	-
Cimarron-Memorial High School	2022-2023	-	-	-	215	361	-
Clark Adult Program	2022-2023	152	-	-	-	-	-
Clark County Detention Center	2022-2023	-	-	-	-	-	-
College of Southern Nevada High School East	2022-2023	-	-	-	52	-	-
College of Southern Nevada High School South	2022-2023	-	17	-	37	-	-
College of Southern Nevada High School West	2022-2023	-	23	-	58	11	-
Coronado High School	2022-2023	-	235	-	242	286	-
Cowan Behavior Jr/Sr High School	2022-2023	-	-	-	-	-	-
Cowan Sunset Southeast High School	2022-2023	-	-	-	-	-	-
Del Sol Academy of the Performing Arts	2022-2023	-	-	-	190	296	-
Delta Academy	2022-2023	-	29	-	-	185	-
Desert Oasis High School	2022-2023	-	81	-	173	435	-
Desert Rose High School	2022-2023	-	-	-	-	80	-
Desert Willow Secondary	2022-2023	-	-	-	-	-	-

2023-2024 District Accountability Report

Group	Graduating Class of	Completion Indicators - Graduates					Completion Indicators - Non-Graduates
		# Adult Diploma	# Advanced Diploma	# Alternative Diploma	# College and Career Ready Diploma	# Standard Diploma	# Adjusted Diploma
Durango High School	2022-2023	-	-	-	191	237	-
East Career and Technical Academy	2022-2023	-	29	-	248	192	-
Ed W. Clark High School	2022-2023	-	181	-	55	380	-
Eldorado High School	2022-2023	-	44	-	60	322	-
Explore Knowledge Academy Charter Secondary	2022-2023	-	-	-	-	11	-
Foothill High School	2022-2023	-	30	-	172	283	-
Global Community High School at Morris Hall	2022-2023	-	-	-	-	17	-
Green Valley High School	2022-2023	-	93	-	170	373	-
Helen J. Stewart School	2022-2023	-	-	-	-	-	-
Indian Springs High School	2022-2023	-	-	-	-	11	-
Innovations International Charter School of NV	2022-2023	-	11	-	-	-	-
Institute for Integrated Studies at Desert Pines High School	2022-2023	-	-	-	158	408	-
John F. Miller School	2022-2023	-	-	-	-	-	-
Juvenile Detention 3-12	2022-2023	-	-	-	-	-	-
Las Vegas Academy of the Arts	2022-2023	-	67	-	183	127	-
Las Vegas High School	2022-2023	-	79	-	69	502	-
Laughlin Jr/Sr High School	2022-2023	-	10	-	11	24	-
Legacy High School	2022-2023	-	58	-	113	364	-
Liberty High School	2022-2023	-	172	-	106	442	-
Miley Achievement Center Sec	2022-2023	-	-	-	-	-	-

2023-2024 District Accountability Report

Group	Graduating Class of	Completion Indicators - Graduates					Completion Indicators - Non-Graduates
		# Adult Diploma	# Advanced Diploma	# Alternative Diploma	# College and Career Ready Diploma	# Standard Diploma	# Adjusted Diploma
Mission High School	2022-2023	-	-	-	-	-	-
Moapa Valley Innovative High School	2022-2023	-	-	-	42	74	-
Mojave High School	2022-2023	-	-	-	135	381	-
Morris Sunset East High School	2022-2023	-	-	-	-	57	-
Nevada Learning Academy at CCSD	2022-2023	-	42	-	-	240	-
Northwest Career and Technical Academy	2022-2023	-	-	-	283	121	-
Odyssey Charter High School	2022-2023	-	61	-	80	270	-
Palo Verde High School	2022-2023	-	182	-	181	315	-
Peterson Behavior Jr./Sr. High School	2022-2023	-	-	-	-	-	-
Rancho High School	2022-2023	-	-	-	258	390	-
Sandy Valley Jr/Sr High School	2022-2023	-	-	-	-	10	-
Shadow Ridge High School	2022-2023	-	124	-	202	379	-
Sierra Vista High School	2022-2023	-	14	-	198	396	-
Silverado College Preparatory and Career/Technical High School	2022-2023	-	78	-	68	349	-
South Continuation Jr./Sr. High School	2022-2023	-	-	-	-	-	-
Southeast Career and Technical Academy	2022-2023	-	25	-	242	180	-
Southwest Career and Technical Academy	2022-2023	-	-	-	260	93	-
Spring Mountain Jr/Sr High School	2022-2023	-	-	-	-	-	-

2023-2024 District Accountability Report

Group	Graduating Class of	Completion Indicators - Graduates					Completion Indicators - Non-Graduates
		# Adult Diploma	# Advanced Diploma	# Alternative Diploma	# College and Career Ready Diploma	# Standard Diploma	# Adjusted Diploma
Spring Valley High School	2022-2023	-	72	-	135	298	-
Summit View J/SHS	2022-2023	-	-	-	-	-	-
Sunrise Mountain High School	2022-2023	-	13	-	70	353	-
Valley HS International Baccalaureate and Academy of Hospitality and Tourism	2022-2023	-	92	-	21	365	-
Variety JR/SR HS	2022-2023	-	-	-	-	-	-
Veterans Tribute Career and Technical Academy	2022-2023	-	13	-	135	45	-
Virgin Valley High School	2022-2023	-	59	-	13	97	-
West Career and Technical Academy	2022-2023	-	-	-	279	46	-
West Preparatory Academy at Charles I. West Hall	2022-2023	-	10	-	27	34	-
Western High School	2022-2023	-	16	-	93	435	-

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

'N/A' indicates that this population was not present.

'**' indicates that the data was not available.

Adjusted Diploma receivers and HSE Earners are not considered Graduates in the ACGR calculations.

Although Adult Diploma receivers are considered as graduates in Nevada, per the federal regulations they are not considered as graduates in the ACGR calculations starting with the 4-year class of 2021-22.

For further explanation on cohort graduation indicators and other terminology, please see the glossary section.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos.

[Progress toward meeting long-term goals and measures of interim progress for 4- and 5-year ACGR \(per section 1111\(h\)\(1\)\(C\)\(vi\)\) is available](#)

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	36	23	25	16	43	25	18	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Clark	38	23	24	15	46	24	17	13	N/A	N/A	N/A	N/A

School

100 Academy of Excellence	38	45	14	4	79	20	2	0	N/A	N/A	N/A	N/A
100 Academy of Excellence ES	65	21	10	4	53	36	10	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Abston, Sandra B ES	27	22	28	22	30	27	21	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Addeliar D. Guy III Elementary School	48	26	17	8	51	28	14	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Aggie Roberts Elementary School	42	24	22	12	53	24	14	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Aldeane Comito Ries Elementary	27	19	27	27	26	23	30	20	N/A	N/A	N/A	N/A
Ann T. Lynch Elementary School	72	13	12	3	74	14	8	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Anthony Saville Middle School	32	27	30	11	45	26	16	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Arturo Cambeiro Elementary School	52	20	20	9	60	24	12	4	N/A	N/A	N/A	N/A
B. Mahlon Brown Junior High School	40	26	25	10	57	24	13	6	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Barbara and Hank Greenspun Junior High School	26	26	32	17	41	28	18	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Berkeley L. Bunker Elementary School	59	17	18	6	56	22	15	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Bertha Ronzone Elementary School	60	20	13	7	60	25	11	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Betsy A. Rhodes Elementary	26	26	25	24	33	22	26	19	N/A	N/A	N/A	N/A
Bill Y. Tomiyasu Elementary School	40	22	25	13	42	28	19	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Billy and Rosemary Vassiliadis Elementary School	8	13	26	53	5	14	26	55	N/A	N/A	N/A	N/A
Blue Diamond Elementary School	0	18	29	53	0	12	35	53	N/A	N/A	N/A	N/A
Bob Miller Middle School	17	23	35	25	27	24	22	27	N/A	N/A	N/A	N/A
Brian and Teri Cram Middle School	39	25	26	10	52	22	16	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Brown, Hannah Marie ES	23	20	28	29	25	29	23	24	N/A	N/A	N/A	N/A
C. C. Ronnow Elementary School	55	21	17	8	49	27	18	6	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
C. H. Decker Elementary School	39	20	21	19	33	28	20	19	N/A	N/A	N/A	N/A
C. P. Squires Elementary School	51	23	21	5	58	24	13	5	N/A	N/A	N/A	N/A
C. T. Sewell Elementary School	51	21	21	8	51	28	15	7	N/A	N/A	N/A	N/A
C. V. T. Gilbert Magnet School for Communications and Creative Arts	31	23	26	20	35	32	21	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Carolyn S. Reedom Elementary School	25	23	31	20	28	24	28	20	N/A	N/A	N/A	N/A
Carroll M. Johnston Middle School	54	25	17	3	74	16	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Centennial High School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Charles and Phyllis Frias Elementary School	14	21	28	37	16	22	33	29	N/A	N/A	N/A	N/A
Charles Arthur Hughes Middle School	30	30	29	10	40	28	21	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Charles Silvestri Junior High School	46	24	22	7	64	24	8	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Charlotte and Jerry Keller Elementary	49	13	24	14	43	23	21	14	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Charlotte Hill Elementary School	27	20	31	22	22	26	23	29	N/A	N/A	N/A	N/A
Claire W. Woodbury Middle School	52	28	16	4	78	15	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Clarence A. Piggott Academy of International Studies	21	24	28	27	14	25	31	30	N/A	N/A	N/A	N/A
Claude and Stella Parson Elementary School	48	24	20	8	54	32	9	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Clifford Findlay Middle	54	26	17	4	77	16	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Clifford J. Lawrence Junior High School	38	28	26	8	51	30	12	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Clyde C. Cox Elementary School	58	20	17	5	64	23	9	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Cowan Behavior Jr/Sr High School	72	22	5	1	88	10	0	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Crestwood Elementary School	41	27	25	8	46	27	20	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Cynthia W. Cunningham Elementary School	51	20	18	11	62	20	12	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Cyril Wengert Elementary School	48	18	22	12	52	25	15	8	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
D'Vorre and Hall Ober Elementary School	35	21	26	18	42	24	22	13	N/A	N/A	N/A	N/A
D. L. Dusty Dickens Elementary School	45	18	20	16	45	27	18	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Dan Goldfarb Elementary School	35	34	20	11	47	27	17	9	N/A	N/A	N/A	N/A
David M. Cox Elementary School	25	17	28	31	22	25	29	24	N/A	N/A	N/A	N/A
Dean LaMar Allen Elementary School	34	18	29	19	38	22	28	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Dean Petersen Elementary School	64	20	13	3	70	17	10	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Del E. Webb Middle School	25	22	32	21	28	25	22	26	N/A	N/A	N/A	N/A
Dell H. Robison Middle School	54	26	17	4	78	15	5	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Delta Academy	55	28	13	4	69	20	8	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Dennis Ortwein Elementary	35	22	24	19	31	27	23	19	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Don and Dee Snyder Elementary School	34	21	22	23	40	25	21	14	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Don E. Hayden Elementary School	58	16	16	10	55	28	11	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Doris French Elementary School	42	20	18	20	51	23	19	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Doris Hancock Elementary School	51	23	17	10	55	20	18	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Doris M. Reed Elementary School	50	21	19	10	47	27	16	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Dorothy Eisenberg Elementary School	35	23	24	18	36	25	20	19	N/A	N/A	N/A	N/A
Dr. Beverly S. Mathis Elementary School	24	22	29	26	20	24	24	31	N/A	N/A	N/A	N/A
Dr. C. Owen Roundy Elementary School	65	16	13	6	60	21	12	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Dr. Claude G. Perkins Elementary School	50	24	17	9	57	22	15	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Dr. William H. (Bob) Bailey Middle School	65	21	13	2	78	15	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Duane D. Keller Middle School	59	22	15	4	71	21	7	1	N/A	N/A	N/A	N/A
E. W. Griffith Elementary School	56	22	14	8	47	34	13	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Ed Von Tobel Middle School	62	21	15	2	74	19	6	1	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

- ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
- AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
- MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
- ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

- Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
- Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
- Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
- Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Edith Garehime Elementary School	41	21	22	17	44	22	19	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Edmundo Eddie Escobedo, Sr. Middle School	36	27	28	8	61	24	11	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Edna F. Hinman Elementary School	56	15	16	13	56	28	11	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Edythe and Lloyd Katz Elementary School	40	23	20	17	43	24	19	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Eileen B. Brookman Elementary School	34	24	24	18	38	29	17	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Eileen Connors Elementary School	24	20	30	27	23	28	25	24	N/A	N/A	N/A	N/A
Elaine Wynn Elementary School	59	21	13	7	67	17	11	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Elbert B. Edwards Elementary School	49	25	19	8	53	25	16	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Elise L. Wolff Elementary School	13	14	22	51	14	18	18	50	N/A	N/A	N/A	N/A
Elizabeth Wilhelm Elementary School	43	23	23	11	48	23	19	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Elton and Madelaine Garrett Junior High School	22	23	39	16	29	33	19	19	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

- ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
- AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
- MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
- ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

- Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
- Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
- Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
- Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Ernest A. Becker, Sr. Middle School	36	27	24	13	50	23	15	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Ernest J. May Elementary School	28	21	29	22	32	30	27	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Estes M. McDoniel Elementary School	14	20	33	32	16	24	30	31	N/A	N/A	N/A	N/A
Ethel W. Staton Elementary School	18	17	26	39	18	20	27	36	N/A	N/A	N/A	N/A
Eva G. Simmons Elementary School	37	23	26	14	42	31	18	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Eva Wolfe Elementary School	38	30	20	13	46	28	18	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Evelyn Stuckey Elementary School	18	17	29	35	15	22	31	32	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge Academy Charter Secondary	12	21	45	23	33	29	26	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge Academy Elementary	26	20	26	28	34	37	22	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Fay Galloway Elementary School	38	22	22	17	37	24	19	20	N/A	N/A	N/A	N/A
Fay Herron Elementary School	40	24	23	13	44	22	22	13	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

- ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
- AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
- MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
- ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

- Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
- Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
- Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
- Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Francis H. Cortney Junior High School	58	24	16	3	70	20	6	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Frank F. Garside Junior High School	55	24	19	3	73	18	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Frank J. Lamping Elementary School	16	18	24	42	15	24	28	32	N/A	N/A	N/A	N/A
Frank Kim Elementary School	42	22	28	9	50	21	19	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Fredric W. Watson Elementary School	52	23	18	8	51	26	15	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Gene Ward Elementary School	57	19	17	7	66	18	12	5	N/A	N/A	N/A	N/A
George E. Harris Elementary School	43	25	22	10	51	27	13	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Glen C. Taylor Elementary School	20	19	24	38	22	23	23	32	N/A	N/A	N/A	N/A
Goodsprings Elementary School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Grant M. Bowler Elementary School	23	20	30	28	21	29	31	19	N/A	N/A	N/A	N/A
Grant Sawyer Middle School	35	31	28	7	59	22	11	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Gunderson, Barry and June MS	18	25	37	19	27	24	24	25	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Gwendolyn Woolley Elementary School	45	26	19	10	50	29	16	5	N/A	N/A	N/A	N/A
H. P. Fitzgerald Elementary School	53	20	16	12	43	23	21	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Hal Smith Elementary School	62	23	10	5	67	24	5	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Halle Hewetson Elementary School	57	22	13	8	60	25	10	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Harley A. Harmon Elementary School	46	22	22	11	40	32	18	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Harriet A. Treem Elementary School	31	22	26	21	31	31	26	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Harry Reid Elementary School	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Harvey N. Dondero Elementary School	56	15	20	9	50	24	16	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Helen C. Cannon Junior High School	54	26	16	4	72	20	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Helen Herr Elementary School	49	22	17	12	48	29	14	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Helen M. Jydstrup Elementary School	37	26	22	16	38	23	24	15	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Helen Marie Smith Elementary School	36	22	25	17	36	26	27	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Henry and Evelyn Bozarth Elementary School	20	15	31	33	22	25	27	26	N/A	N/A	N/A	N/A
Herbert A. Derfelt Elementary School	36	21	25	17	44	25	18	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Howard A. Wasden Elementary School	42	24	21	13	49	24	20	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Howard E. Heckethorn Elementary School	17	19	29	35	21	22	32	25	N/A	N/A	N/A	N/A
Howard E. Hollingsworth Elementary School	50	22	20	8	59	25	11	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Hyde Park Middle School and the Academy of Science and Mathematics	29	19	25	27	37	17	14	32	N/A	N/A	N/A	N/A
Indian Springs Elementary School	25	38	19	19	39	29	26	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Indian Springs Middle School	13	35	35	16	51	30	15	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Innovations International Charter School of Nevada	47	20	26	7	48	30	16	6	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Innovations International Charter School of NV	54	31	13	3	78	17	4	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Ira J. Earl Elementary School	63	21	12	4	60	24	12	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Irwin and Susan Molasky Junior High School	51	27	18	5	68	20	9	4	N/A	N/A	N/A	N/A
J. D. Smith Middle School	60	23	14	3	78	16	4	2	N/A	N/A	N/A	N/A
J. Harold Brinley Middle School	52	27	18	2	71	22	5	2	N/A	N/A	N/A	N/A
J. Marlan Walker International Elementary School	23	21	31	25	21	28	27	24	N/A	N/A	N/A	N/A
J. T. McWilliams Elementary School	56	19	16	9	58	23	12	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Jack and Terry Mannion Middle School	18	23	37	23	35	25	21	20	N/A	N/A	N/A	N/A
Jack Dailey Elementary School	45	24	19	12	57	21	12	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Jack Lund Schofield Middle School	38	27	26	10	56	25	12	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Jacob E. Manch Elementary School	61	20	14	5	73	19	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
James B. McMillan Elementary School	41	21	25	12	49	25	19	7	N/A	N/A	N/A	N/A
James Cashman Middle School	57	20	18	6	68	19	9	4	N/A	N/A	N/A	N/A
James E. and A. Rae Smalley Elementary School	4	13	29	53	6	21	26	48	N/A	N/A	N/A	N/A
James H. Bilbray Elementary School	19	17	30	33	24	19	27	30	N/A	N/A	N/A	N/A
James I. Gibson Elementary School	24	19	24	33	27	22	27	24	N/A	N/A	N/A	N/A
James Madison Ullom Elementary School	43	23	16	18	46	24	17	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Jan Jones Blackhurst Elementary School	19	15	27	39	19	24	30	26	N/A	N/A	N/A	N/A
Jay W. Jeffers Elementary School	60	21	13	5	58	23	13	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Jenkins, Earl N ES	37	23	20	21	38	27	21	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Jerome D. Mack Middle School	63	21	13	2	69	21	8	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Jesse D. Scott ES	64	18	13	5	70	21	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Jim Thorpe Elementary School	45	20	21	13	50	27	15	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Jo Mackey Academy of Leadership and Global Communication	19	26	35	20	23	30	26	21	N/A	N/A	N/A	N/A
John A. Dooley Elementary School	28	21	26	25	21	33	27	19	N/A	N/A	N/A	N/A
John C. Bass Elementary School	20	21	30	29	22	31	25	22	N/A	N/A	N/A	N/A
John C. Fremont Professional Development Middle School	37	30	26	7	56	27	13	5	N/A	N/A	N/A	N/A
John C. Vandenburg Elementary School	12	16	34	38	13	19	25	43	N/A	N/A	N/A	N/A
John F. Mendoza Elementary School	46	25	22	8	48	27	15	11	N/A	N/A	N/A	N/A
John R. Beatty Elementary School	24	22	31	23	36	29	24	11	N/A	N/A	N/A	N/A
John R. Hummel Elementary School	47	20	21	13	45	25	20	11	N/A	N/A	N/A	N/A
John S. Park Elementary School	48	23	17	12	50	27	15	8	N/A	N/A	N/A	N/A
John Tartan Elementary School	53	20	16	11	59	23	13	5	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
John W. Bonner Elementary School	15	14	27	43	13	16	26	44	N/A	N/A	N/A	N/A
Joseph E. Thiriot Elementary School	39	23	25	14	38	26	25	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Joseph L. Bowler, Sr. Elementary School	47	24	20	9	47	25	19	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Joseph M. Neal Elementary School	30	20	30	19	31	26	24	20	N/A	N/A	N/A	N/A
Josh Stevens Elementary School	27	23	25	24	27	26	26	21	N/A	N/A	N/A	N/A
Judith D. Steele Elementary School	30	16	23	30	28	22	23	27	N/A	N/A	N/A	N/A
Judy and John Goolsby Elementary School	15	15	25	45	12	19	24	45	N/A	N/A	N/A	N/A
Justice Myron E. Leavitt Middle School	28	27	32	13	47	28	15	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Juvenile Detention 3-12	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
K. O. Knudson Middle School Academy of Creative Arts and Technology	37	21	30	12	65	21	10	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Kathleen and Tim Harney Middle School	62	21	14	3	77	17	5	1	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)

AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar

MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares

ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Kathy L. Batterman Elementary School	17	20	28	35	17	24	28	32	N/A	N/A	N/A	N/A
Kay Carl Elementary School	37	21	25	17	39	27	22	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Keith C. and Karen W. Hayes Elementary School	24	23	26	28	30	23	25	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Kenneth Divich Elementary	22	22	28	28	19	25	30	26	N/A	N/A	N/A	N/A
Kenny C. Guinn Middle School	34	24	28	14	51	22	14	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Kermit Roosevelt Booker, Sr. Innovative Elementary School	61	17	15	7	55	29	9	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Kirk Adams Elementary School	49	22	17	12	54	24	13	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Kit Carson International Academy	37	15	27	21	40	21	24	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Kitty McDonough Ward Elementary School	18	25	23	34	22	24	27	27	N/A	N/A	N/A	N/A
Laughlin Jr/Sr High School	44	23	26	8	60	23	9	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Laura Dearing Elementary School	61	19	15	5	68	16	14	1	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

- ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
- AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
- MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
- ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

- Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
- Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
- Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
- Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Lawrence and Heidi Canarelli Middle School	27	27	33	14	35	27	22	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Lee Antonello Elementary School	41	20	25	14	41	24	23	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Lewis E. Rowe Elementary School	37	22	21	19	43	29	18	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Lied Middle School	14	26	41	19	21	26	30	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Liliam Lujan Hickey Elementary School	57	21	16	6	60	23	13	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Lincoln Elementary School	55	24	14	7	53	27	15	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Linda R. Givens Elementary School	15	14	27	43	14	16	23	46	N/A	N/A	N/A	N/A
Lois and Jerry Tarkanian Middle School	18	27	39	17	32	29	24	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Lois Craig Elementary School	72	20	6	2	77	15	7	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Lomie G. Heard Elementary School, A Marzano Academy	35	18	22	25	29	30	20	21	N/A	N/A	N/A	N/A
Lorna J. Kesterson Elementary School	27	20	25	28	30	23	25	23	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Louis Wiener, Jr. Elementary School	44	18	24	13	40	32	16	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Lucile S. Bruner Elementary School	50	22	17	11	59	20	14	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Lucille S. Rogers Elementary School	35	20	25	19	33	25	27	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Lyal Burkholder Middle School	42	27	25	7	58	25	10	7	N/A	N/A	N/A	N/A
M. J. Christensen Elementary School	33	25	24	18	40	27	23	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Mabel Hoggard Mathematics and Science Magnet Elementary School	20	19	30	31	23	21	29	28	N/A	N/A	N/A	N/A
Mackey, Jo MS	13	25	41	21	42	28	18	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Manuel J. Cortez Elementary School	46	27	19	8	45	28	16	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Marc A. Kahre Elementary School	38	25	26	11	40	30	17	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Mario C. and Joanne Monaco Middle School	50	29	17	4	71	19	8	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Marion B. Earl Elementary School	38	28	23	11	38	32	18	12	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Marion E. Cahlan Elementary School	37	28	21	14	45	26	17	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Mark L. Fine Elementary School	38	17	27	18	42	23	24	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Marshall C. Darnell Elementary	37	22	25	16	33	29	22	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Martha P. King Elementary School	23	20	24	33	22	25	27	26	N/A	N/A	N/A	N/A
Martin Luther King, Jr. Elementary School	59	20	15	7	66	20	11	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Marvin M. Sedway Middle School	48	30	17	5	72	19	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Matt Kelly Elementary School	66	22	10	2	73	18	6	3	N/A	N/A	N/A	N/A
McCaw STEAM Magnet Elementary School	8	14	25	52	10	16	28	46	N/A	N/A	N/A	N/A
Mervin Iverson Elementary School	35	25	21	20	32	28	21	19	N/A	N/A	N/A	N/A
Mike O'Callaghan Middle School	18	24	37	20	30	28	20	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center	100	0	0	0	100	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	100	0	0	0	100	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Mountain View Elementary School	58	22	14	7	57	23	14	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Myrtle Tate Elementary School	38	27	22	13	45	22	17	16	N/A	N/A	N/A	N/A
Nate Mack Elementary School	21	23	25	30	22	20	34	24	N/A	N/A	N/A	N/A
Neil C. Twitchell Elementary School	17	17	23	42	14	25	25	36	N/A	N/A	N/A	N/A
Nevada Learning Academy at CCSD	43	27	24	6	68	22	7	3	N/A	N/A	N/A	N/A
NV Learning Academy ES	58	20	11	10	66	18	11	5	N/A	N/A	N/A	N/A
O. K. Adcock Elementary School	40	25	19	15	44	23	15	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter Elementary School	20	23	31	26	38	29	20	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter School 6-8	19	29	35	17	38	29	19	14	N/A	N/A	N/A	N/A
Ollie Detwiler Elementary School	67	17	11	5	64	22	10	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Oran K. Gragson Elementary School	42	25	23	10	60	24	13	4	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Paradise Professional Development Elementary School	43	27	20	10	53	25	13	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Pat A. Diskin Elementary School	31	25	25	19	34	27	26	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Patricia A. Bendorf Elementary School	43	17	23	18	46	21	20	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Paul E. Culley Elementary School	47	19	21	13	49	27	17	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. High School	83	9	8	0	93	2	3	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Quannah McCall Elementary School	56	18	19	7	51	22	18	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Quest Program	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
R. E. Tobler Elementary School	22	27	30	21	34	28	25	14	N/A	N/A	N/A	N/A
R. Guild Gray Elementary School	40	22	20	18	46	26	17	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Ralph Cadwallader Middle School	32	25	31	12	34	25	23	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Raul P. Elizondo Elementary School	54	19	17	10	59	25	10	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Red Rock Elementary School	51	22	22	6	44	30	18	8	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Rex Bell Elementary School	58	20	12	10	59	24	11	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Reynaldo Martinez Elementary School	59	18	15	8	63	18	12	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Richard C. Priest Elementary School	38	26	19	17	41	27	20	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Richard H. Bryan Elementary School	24	23	29	25	33	28	22	17	N/A	N/A	N/A	N/A
Richard J. Rundle Elementary School	50	20	17	13	53	24	16	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert and Sandy Ellis Elementary	15	22	27	36	13	25	27	35	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert E. Lake Elementary School	55	22	15	8	54	30	10	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert L. Forbuss Elementary School	21	26	29	24	24	28	27	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert L. Taylor Elementary School	70	12	12	6	59	24	15	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert Lunt Elementary School	60	26	10	4	65	21	9	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Robert O. Gibson Middle School	43	27	24	6	59	27	10	4	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Roberta C. Cartwright Elementary School	38	23	25	14	46	24	21	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Roger D. Gehring Elementary School	5	13	27	55	5	12	36	47	N/A	N/A	N/A	N/A
Roger M. Bryan Elementary School	31	21	27	21	29	23	25	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Rose Warren Elementary School	48	24	19	9	53	23	17	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Roy W. Martin Middle School and International Baccalaureate Middle Years Program	52	21	20	7	68	21	8	3	N/A	N/A	N/A	N/A
Ruben P. Diaz Elementary School	39	21	24	16	41	29	21	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Ruby Duncan Elementary School	50	18	23	8	48	29	17	7	N/A	N/A	N/A	N/A
Ruby S. Thomas Elementary School	68	15	12	4	77	13	7	2	N/A	N/A	N/A	N/A
Ruthe Deskin Elementary School	42	21	21	16	43	27	14	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandra L. Thompson Elementary School	28	23	25	24	36	23	24	17	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

- ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
- AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
- MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
- ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

- Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
- Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
- Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
- Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Sandy Searles Miller Academy for International Studies an IB World School	32	23	25	19	34	29	25	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Elementary School	32	24	29	15	40	24	29	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr High School	41	38	16	5	45	34	15	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Selma F. Bartlett Elementary School	26	18	27	29	28	24	23	25	N/A	N/A	N/A	N/A
Sheila R. Tarr Elementary School	17	21	32	30	20	24	28	28	N/A	N/A	N/A	N/A
Shelley Berkley Elementary School	25	17	27	32	25	23	26	26	N/A	N/A	N/A	N/A
Shirley A Barber Elementary	25	24	29	21	25	30	25	21	N/A	N/A	N/A	N/A
Shirley and Bill Wallin Elementary School	13	16	30	42	13	15	33	39	N/A	N/A	N/A	N/A
Sig Rogich Middle School	13	20	37	29	20	24	24	31	N/A	N/A	N/A	N/A
Sister Robert Joseph Bailey Elementary School	42	22	24	11	48	26	17	9	N/A	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. High School	82	11	5	2	88	10	1	1	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Spring Mountain Jr/Sr High School	90	10	0	0	100	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Stanford Elementary School	43	27	20	10	37	35	21	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Steve Cozine Elementary School	39	22	24	15	42	26	17	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Steve Schorr Elementary School	30	22	25	23	34	25	23	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Sue H. Morrow Elementary School	23	21	22	35	25	24	26	26	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Acres Elementary School	65	16	14	5	64	22	11	3	N/A	N/A	N/A	N/A
The Academy of Scie, Tech, Engg, Arts, and Mathematics at Bridger Middle School	50	25	21	4	60	23	11	6	N/A	N/A	N/A	N/A
Theron H. and Naomi D. Goynes Elementary School	23	21	28	27	24	30	25	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Theron L. Swainston Middle School	56	25	16	3	71	20	7	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Thomas O'Roarke Elementary School	14	22	29	35	18	18	29	35	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson, Tyrone ES	19	21	27	32	17	24	31	27	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Thurman White Academy of the Performing Arts	13	23	41	22	30	34	22	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Tom Williams Elementary School	49	24	16	11	59	26	10	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Tony Alamo Elementary School	25	22	25	28	28	26	25	21	N/A	N/A	N/A	N/A
Twin Lakes Elementary School	50	21	20	10	50	27	18	5	N/A	N/A	N/A	N/A
Ulis Newton Elementary School	21	20	32	27	26	24	27	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Ute V. Perkins Elementary School	32	23	24	21	32	24	21	23	N/A	N/A	N/A	N/A
Vail Pittman Elementary School	49	29	13	9	44	32	15	9	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety Elementary	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety JR/SR HS	-	-	-	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A
Vegas Verdes Elementary School	53	20	18	10	49	22	18	11	N/A	N/A	N/A	N/A
Victoria Fertitta Middle School	28	22	33	17	35	26	22	18	N/A	N/A	N/A	N/A
Vincent L. Triggs Elementary School	32	21	22	25	30	24	23	22	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley Elementary School	31	18	25	26	27	27	28	18	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
W. Mack Lyon Middle School	21	24	38	18	19	23	28	30	N/A	N/A	N/A	N/A
Walter Bracken Science, Tech, Engg, the Arts, and Math (STEAM) Academy	16	19	33	32	26	26	21	26	N/A	N/A	N/A	N/A
Walter Jacobson Elementary School	37	21	24	17	38	33	17	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Walter Johnson Academy of International Studies	30	23	32	15	45	25	18	12	N/A	N/A	N/A	N/A
Walter V. Long Elementary School	49	25	20	6	56	24	12	8	N/A	N/A	N/A	N/A
Wayne N. Tanaka Elementary School	29	17	25	29	30	21	19	31	N/A	N/A	N/A	N/A
Wendell P. Williams Elementary School	74	12	10	5	71	17	7	5	N/A	N/A	N/A	N/A
West Preparatory Academy at Charles I. West Hall	52	24	20	3	68	21	7	4	N/A	N/A	N/A	N/A
West Preparatory Academy at Charles I. West Hall Elementary School	32	22	27	19	34	31	23	13	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Whitney Elementary School	40	28	20	12	47	32	17	4	N/A	N/A	N/A	N/A
Wilbur and Theresa Faiss Middle School	32	25	30	14	40	25	20	15	N/A	N/A	N/A	N/A
Will Beckley Elementary School	58	20	15	6	56	27	14	3	N/A	N/A	N/A	N/A
William and Mary Scherkenbach Elementary School	18	18	36	29	20	26	30	24	N/A	N/A	N/A	N/A
William E. Ferron Elementary School	41	22	24	14	47	20	18	15	N/A	N/A	N/A	N/A
William E. Orr Middle School	61	23	12	3	78	14	6	2	N/A	N/A	N/A	N/A
William E. Snyder Elementary	49	27	15	9	48	31	13	8	N/A	N/A	N/A	N/A
William G. Bennett Elementary School	60	19	13	7	60	23	11	5	N/A	N/A	N/A	N/A
William K. Moore Elementary School	55	19	17	10	57	19	14	10	N/A	N/A	N/A	N/A
William R. Lummis Elementary School	15	23	28	33	22	21	27	30	N/A	N/A	N/A	N/A
William V. Wright Elementary School	22	21	33	24	34	27	25	14	N/A	N/A	N/A	N/A

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza las evaluaciones de Smarter Balanced (son exámenes con referencia a criterio o CRT vinculados a los nuevos estándares de Nevada) y EOC (evaluación de fin de curso) para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares académicos de Nevada. Para obtener los resultados de una evaluación específica y otra información de evaluación, consulte www.nevadareportcard.nv.gov.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reúne los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

Nivel 1 = El estudiante no ha alcanzado el estándar de logro previsto y necesita mejoras sustanciales para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 2 = El estudiante está cerca de cumplir el estándar de logro previsto y puede requerir un mayor desarrollo para demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 3 = El estudiante ha cumplido con el estándar de logro previsto y demuestra progreso hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito
 Nivel 4 = El estudiante ha superado el estándar de logro previsto y demuestra progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito probable después de la escuela secundaria en los cursos universitarios de nivel básico con crédito

CRT	Lectura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Wing and Lilly Fong Elementary School	42	22	23	13	45	25	17	13	N/A	N/A	N/A	N/A
Zel and Mary Lowman Elementary School	59	23	15	3	68	20	10	3	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el primero de diciembre

'-' indica datos no presentados para grupos de menos de 10 para proteger la privacidad del estudiante bajo FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

The USDA extended flexibility to allow free meals to all children for the 2020-21 school year in response to the COVID 19 pandemic.

PY = reported for prior school year

FRB Eligible and FRB/FRL Receivers are no longer required to be reported starting with 2023-2024.

Información Fiscal

Gastos por Alumno 2022-2023

No Data Available

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la fórmula ajustada de InSite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2024.

	English/ Reading/ Lang. Arts	Mathematics	Science	Social Studies	Foreign Languages	Arts	Elementary	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%		
State	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Clark	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

School

100 Academy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
100 Academy MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
A-TECH	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Abston, Sandra B ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Acceleration Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Adams ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Adcock ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Adult Ed	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Alamo ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Allen ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Antonello ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Arbor View HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bailey (Sister) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bailey MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bartlett ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Basic HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bass ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Batterman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Beatty ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Becker MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Beckley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bendorf ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bennett ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Berkley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bilbray ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Blackhurst ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Blue Diamond ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bonanza HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bonner ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Booker ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Boulder City HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bowler (Grant) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bowler (Joseph) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bozarth ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bracken ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Bridger MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Brinley MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Brookman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Brown JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Brown, Hannah Marie ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bruner ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bryan (Richard) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bryan (Roger) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Bunker ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Burk Horizon SW HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Burkholder MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cadwallader MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cahlan ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cambeiro ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Canarelli MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cannon JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2024.

	English/ Reading/ Lang. Arts	Mathematics	Science	Social Studies	Foreign Languages	Arts	Elementary	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%		
Canyon Springs HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Carl ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Carson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cartwright ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cashman MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
CC Detention	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Centennial HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Chaparral HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cheyenne HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Child Find	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Christensen ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cimarron-Memorial HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Clark HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Connors ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Coronado HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cortez ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cortney JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cowan Behavior Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cowan Sunset SE HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Cox (Clyde) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cox (David) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Cozine ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Craig ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cram MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Crestwood ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
CSNHS East	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
CSNHS South	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
CSNHS West	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
CTTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Culley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Cunningham ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Dailey ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Darnell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Dearing ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Decker ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Del Sol Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Delta Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Dennis Ortwein Elementary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Derfelt ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Desert Oasis HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Desert Pines HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Desert Rose HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Desert Willow ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Desert Willow Secondary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Deskin ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Detwiler ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Diaz ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Dickens ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Diskin ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Dondero ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Dooley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Duncan ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Durango HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Earl (Ira) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Earl (Marion) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2024.

	English/ Reading/ Lang. Arts	Mathematics	Science	Social Studies	Foreign Languages	Arts	Elementary	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%		
Early Childhood Program	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
East CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Edwards ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Eisenberg ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Eldorado HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Elizondo ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ellis ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Escobedo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Explore Knowledge ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Explore Knowledge SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Faiss MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Ferron ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Fertitta MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Findlay MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Fine ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Fitzgerald ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Fong ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Foothill HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Forbuss ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Fremont MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
French ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Frias ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Galloway ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Garehime ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Garrett JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Garside JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Gehring ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Gibson (James) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Gibson (Robert) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Gilbert ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Givens ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Global Community High school	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Goldfarb ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Goodsprings ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Goolsby ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Goynes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Gragson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Gray ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Green Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Greenspun JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Griffith ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Guinn MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Gunderson, Barry and June MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Guy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hancock ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Harmon ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Harney MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Harris ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hayden ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hayes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Heard Academy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Heckethorn ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Herr ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Herron ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hewetson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
HGHDSRTYOP HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2024.

	English/ Reading/ Lang. Arts	Mathematics	Science	Social Studies	Foreign Languages	Arts	Elementary	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%		
Hickey ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hill ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hinman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hoggard ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hollingsworth ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hughes MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Hummel ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Hyde Park MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Indian Springs ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Indian Springs HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Indian Springs MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Innovations Charter SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Innovations International ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Iverson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Jacobson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Jeffers ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Jenkins, Earl N ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Johnson JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Johnston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Juvenile Detention 3-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Jystrup ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Kahre ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Katz ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Keller ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Keller (Duane) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Kelly ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Kenneth Divich Elementary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Kesterson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Kim ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
King (Martha) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
King (Martin Luther Jr) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Knudson MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lake ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lamping ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Las Vegas Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Las Vegas HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Laughlin Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lawrence JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Leavitt MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Legacy HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Liberty HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lied MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lincoln ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Long ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Lowman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lummis ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lundy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lunt ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lynch ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Lyon MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mack (Jerome) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mack (Nate) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mackey ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mackey, Jo MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
March ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2024.

	English/ Reading/ Lang. Arts	Mathematics	Science	Social Studies	Foreign Languages	Arts	Elementary	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%		
Mannion MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Martin MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Martinez ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mathis ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
May ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
McCall ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
McCaw ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
McClure Corr Ctr	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McDaniel ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
McMillan ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
McWilliams ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mendoza ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Miley Achievement Center ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Miley Achievement Center Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Miller (Bob) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Miller (John) School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Miller (Sandy) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Mission High School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mitchell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Moapa Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mojave HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Molasky JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Monaco MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Moore ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Morris Sunset East HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Morrow ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Mountain View ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Neal ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
NECTA HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Nevada Learning Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Newton ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
NV Learning Academy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
NW CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
NW CTA ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
O'Callaghan MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
O'Roarke ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ober ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Odyssey Charter ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Odyssey Charter HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Odyssey Charter MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Orr MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Palo Verde HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Paradise PDS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Park ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Parson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Perkins (Dr. Claude G.) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Perkins (Ute) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Petersen ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Piggott ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Pittman ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Priest ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2024.

	English/ Reading/ Lang. Arts	Mathematics	Science	Social Studies	Foreign Languages	Arts	Elementary	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%		
Prison Program HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Quest Program	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Rainbow Dream AC Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dreams Academy	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Rancho HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Red Rock ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Reed ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Reedom ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Reid ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Rhodes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ries ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Roberts ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Robison MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Rogers ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Rogich MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Ronnow ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Ronzone ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Roundy ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Rowe ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Rundle ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Sandy Valley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sandy Valley Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Saville MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sawyer MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Scherkenbach ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Schofield MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Schorr ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Scott ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
SDCC ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SE CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
SECTA PK	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Sedway MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sewell ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Shadow Ridge HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Shirley A Barber Elementary	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Sierra Vista HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Silverado HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Silvestri JHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Simmons ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Smalley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Smith (Hal) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Smith (Helen) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Smith (J.D.) MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Snyder ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Snyder ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
South Continuation Jr./Sr. Hig	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Spring Mountain Jr/Sr HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Spring Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Squires ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
St. Jude's Healing Center	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stanford ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Staton ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Steele ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Stevens Elementary School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2024.

	English/ Reading/ Lang. Arts	Mathematics	Science	Social Studies	Foreign Languages	Arts	Elementary	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%		
Stewart School	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Stuckey ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Summit View J/SHS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	L
Sunrise Acres ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Sunrise Mountain HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
SW CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Swainston MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Tanaka ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tarkanian MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Tarr ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Tartan ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tate ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Taylor (Glen) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Taylor (Robert) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Thiriote ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Thomas ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Thompson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Thompson, Tyrone ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Thorpe ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Tobler ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Tomiyasu ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Treem ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Triggs ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Twin Lakes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Twitcheil ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ullom ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Vanderburg ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Variety ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Variety SEC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Vassiliadis ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Vegas Verdes ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Virgin Valley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Virgin Valley HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Von Tobel MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
VT CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Walker International ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wallin ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Ward (Gene) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Ward (Kitty) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Warren ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Wasden ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Watson ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Webb MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Wengert ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
West CTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
West Prep ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
West Prep Sec	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Western HS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
White MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Whitney ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Wiener ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wilhelm ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Williams (Tom) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Williams (Wendell) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Wolfe (Eva) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wolff (Elise) ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2024.

	English/ Reading/ Lang. Arts	Mathematics	Science	Social Studies	Foreign Languages	Arts	Elementary	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
Woodbury MS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Woolley ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Wright ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	H
Wynn ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A* indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

Schools under PovertyLevel with a 'N/A' designation indicates that there was no student enrollment on Validation Day.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
State	76.7
Clark	71

School

100 Academy ES	94.7
100 Academy MS	96.9
A-TECH	74.6
Abston, Sandra B ES	74.6
Acceleration Academy	100
Adams ES	70.1
Adcock ES	81.6
Adult Ed	62.8
Alamo ES	70.6
Allen ES	72.5
Antonello ES	72.3
Arbor View HS	71.4
Bailey (Sister) ES	67.7
Bailey MS	67.6
Bartlett ES	70.2
Basic HS	74.6
Bass ES	76
Batterman ES	75
Beatty ES	67.7
Becker MS	73
Beckley ES	65.6
Bell ES	70.7
Bendorf ES	65.8
Bennett ES	68.2
Berkley ES	74.9
Billbray ES	71
Blackhurst ES	76.5
Blue Diamond ES	64
Bonanza HS	71.9
Bonner ES	75.4
Booker ES	65.7
Boulder City HS	68.8
Bowler (Grant) ES	70.3
Bowler (Joseph) ES	69.5
Bozarth ES	71
Bracken ES	75.1
Bridger MS	72.7
Brinley MS	65.7

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Brookman ES	70.9
Brown JHS	67.3
Brown, Hannah Marie ES	75.9
Bruner ES	69.7
Bryan (Richard) ES	74.2
Bryan (Roger) ES	73.3
Bunker ES	76.3
Burk Horizon SW HS	65.8
Burkholder MS	62.2
Cadwallader MS	71
Cahlan ES	69.8
Cambeiro ES	77
Canarelli MS	70.3
Cannon JHS	69.3
Canyon Springs HS	71.4
Carl ES	69.8
Carson ES	74.1
Cartwright ES	75.6
Cashman MS	72.9
CC Detention	*
Centennial HS	70.2
Chaparral HS	70.8
Cheyenne HS	73.4
Child Find	*
Christensen ES	71.8
Cimarron-Memorial HS	75.7
Clark HS	69.9
Connors ES	70.7
Coronado HS	76.3
Cortez ES	72
Cortney JHS	67.5
Cowan Behavior Jr/Sr HS	71
Cowan Sunset SE HS	84.4
Cox (Clyde) ES	76.7
Cox (David) ES	72.7
Cozine ES	71.1
Craig ES	76.9
Cram MS	65.7
Crestwood ES	77.5
CSNHS East	73.6
CSNHS South	71.3
CSNHS West	67.3
CTTA	71.1
Culley ES	64.3
Cunningham ES	73.3
Dailey ES	70
Darnell ES	69.9
Dearing ES	71.8
Decker ES	75.8
Del Sol Academy	71.9
Delta Academy	97.4
Dennis Ortwein Elementary	71.7
Derfelt ES	69.4
Desert Oasis HS	70.4
Desert Pines HS	71.9
Desert Rose HS	68.9
Desert Willow ES	*
Desert Willow Secondary	*
Deskin ES	71.3
Detwiler ES	73.6
Diaz ES	72.6
Dickens ES	72.1
Diskin ES	70.7
Dondero ES	76.1

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Dooley ES	68.8
Duncan ES	66.8
Durango HS	78.8
Earl (Ira) ES	74.6
Earl (Marion) ES	70.5
Early Childhood Program	*
East CTA	73.1
Edwards ES	75.3
Eisenberg ES	72
Eldorado HS	72.1
Elizondo ES	70.8
Ellis ES	72.3
Escobedo MS	68.5
Explore Knowledge ES	94.7
Explore Knowledge SEC	95.9
Faiss MS	72.1
Ferron ES	68.7
Fertitta MS	72.1
Findlay MS	72.6
Fine ES	74.7
Fitzgerald ES	65.8
Fong ES	70.4
Foothill HS	74.7
Forbuss ES	68.9
Fremont MS	71.3
French ES	69
Frias ES	69
Galloway ES	77.2
Garehime ES	74.2
Garrett JHS	65
Garside JHS	69.8
Gehring ES	71
Gibson (James) ES	72.4
Gibson (Robert) MS	69
Gilbert ES	69.9
Givens ES	66
Global Community High school	67
Goldfarb ES	74.6
Goodsprings ES	76.6
Goolsby ES	73.7
Goynes ES	65.7
Gragson ES	66.5
Gray ES	78.2
Green Valley HS	73.9
Greenspun JHS	73.1
Griffith ES	72.1
Guinn MS	67.4
Gunderson, Barry and June MS	74.5
Guy ES	74.4
Hancock ES	73.2
Harmon ES	74.2
Harney MS	73.1
Harris ES	73
Hayden ES	67.4
Hayes ES	68.8
Heard Academy ES	67.4
Heckethorn ES	69.6
Herr ES	70
Herron ES	75.9
Hewetson ES	69.1
HGHDSRTYOP HS	66.7
Hickey ES	74.1
Hill ES	73.4

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Hinman ES	68.9
Hoggard ES	68.2
Hollingsworth ES	78.7
Hughes MS	66.5
Hummel ES	71.2
Hyde Park MS	65.8
Indian Springs ES	67.4
Indian Springs HS	73.3
Indian Springs MS	73
Innovations Charter SEC	96.8
Innovations International ES	94.8
Iverson ES	68
Jacobson ES	66.5
Jeffers ES	70.8
Jenkins, Earl N ES	71.4
Johnson JHS	69.3
Johnston MS	70
Juvenile Detention 3-12	61.6
Jydstrup ES	70.2
Kahre ES	76.9
Katz ES	70.2
Keller ES	75.4
Keller (Duane) MS	74.5
Kelly ES	70.2
Kenneth Divich Elementary	70
Kesterson ES	71
Kim ES	67.7
King (Martha) ES	69.9
King (Martin Luther Jr) ES	70.4
Knudson MS	72.1
Lake ES	69.1
Lamping ES	70.2
Las Vegas Academy	72.1
Las Vegas HS	74.2
Laughlin Jr/Sr HS	68.2
Lawrence JHS	65.9
Leavitt MS	72
Legacy HS	69.5
Liberty HS	70.8
Lied MS	65.8
Lincoln ES	74.3
Long ES	69.3
Lowman ES	66.3
Lummis ES	72.4
Lundy ES	65.8
Lunt ES	73.8
Lynch ES	69.3
Lyon MS	68.3
Mack (Jerome) MS	72.1
Mack (Nate) ES	76.4
Mackey ES	64.8
Mackey, Jo MS	76.1
Manch ES	67.6
Mannion MS	70.7
Martin MS	71.8
Martinez ES	67.8
Mathis ES	68.7
May ES	74.8
McCall ES	67.1
McCaw ES	70.9
McClure Corr Ctr	65.9
McDoniel ES	74.8
McMillan ES	72.4
McWilliams ES	68.2

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Mendoza ES	71.9
Miley Achievement Center ES	*
Miley Achievement Center Sec	65.8
Miller (Bob) MS	72.6
Miller (John) School	65.3
Miller (Sandy) ES	73.6
Mission High School	78.5
Mitchell ES	68.3
Moapa Valley HS	70.8
Mojave HS	74.3
Molasky JHS	70
Monaco MS	69.5
Moore ES	75.3
Morris Sunset East HS	57.5
Morrow ES	66.8
Mountain View ES	74.6
Neal ES	74.6
NECTA HS	71.2
Nevada Learning Academy	69.5
Newton ES	70.7
NV Learning Academy ES	66.1
NW CTA	68.9
NW CTA ES	81.3
O'Callaghan MS	67.3
O'Roarke ES	74.9
Ober ES	75.3
Odyssey Charter ES	95.5
Odyssey Charter HS	89.6
Odyssey Charter MS	89.9
Orr MS	70
Palo Verde HS	72.8
Paradise PDS	72.7
Park ES	65.4
Parson ES	67.5
Perkins (Dr. Claude G.) ES	70.9
Perkins (Ute) ES	66.8
Petersen ES	73.9
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	54.3
Piggott ES	63.4
Pittman ES	75.3
Priest ES	71.7
Prison Program HS	68.2
Quest Program	*
Rainbow Dream AC Academy	*
Rainbow Dreams Academy	92.1
Rancho HS	69.5
Red Rock ES	68.3
Reed ES	75.5
Reedom ES	72.8
Reid ES	62.3
Rhodes ES	72.1
Ries ES	66.6
Roberts ES	71.7
Robison MS	76.9
Rogers ES	72.8
Rogich MS	70.6
Ronnow ES	72.6
Ronzzone ES	71.6
Roundy ES	74.4
Rowe ES	73
Rundle ES	69.5
Sandy Valley ES	64.5
Sandy Valley Jr/Sr HS	70.3
Saville MS	65.8

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Sawyer MS	73.8
Scherkenbach ES	71.2
Schofield MS	68.1
Schorr ES	66.8
Scott ES	67.4
SDCC ES	75.9
SE CTA	71
SECTA PK	*
Sedway MS	63.1
Sewell ES	69.7
Shadow Ridge HS	71.3
Shirley A Barber Elementary	71.6
Sierra Vista HS	70.5
Silverado HS	74.1
Silvestri JHS	67.3
Simmons ES	71.6
Smalley ES	73.7
Smith (Hal) ES	70.8
Smith (Helen) ES	76.9
Smith (J.D.) MS	70.4
Snyder ES	63.1
Snyder ES	69.9
South Continuation Jr./Sr. Hig	63.3
Spring Mountain Jr/Sr HS	64.8
Spring Valley HS	75.4
Squires ES	70.8
St. Jude's Healing Center	*
Stanford ES	67.6
Staton ES	75.8
Steele ES	76.3
Stevens Elementary School	74.9
Stewart School	65.3
Stuckey ES	70.2
Summit View J/SHS	62.6
Sunrise Acres ES	71.7
Sunrise Mountain HS	71.5
SW CTA	71.2
Swainston MS	64.8
Tanaka ES	68.8
Tarkanian MS	67.3
Tarr ES	66.9
Tartan ES	71.2
Tate ES	70
Taylor (Glen) ES	69.2
Taylor (Robert) ES	73.1
Thirirot ES	71.9
Thomas ES	74.7
Thompson ES	77.5
Thompson, Tyrone ES	75.3
Thorpe ES	67.4
Tobler ES	74.5
Tomiyasu ES	67.7
Treem ES	71.7
Triggs ES	75.3
Twin Lakes ES	79.7
Twitchell ES	69.5
Ullom ES	74.7
Valley HS	71.1
Vanderburg ES	66.7
Variety ES	64.5
Variety SEC	*
Vassiliadis ES	76.2
Vegas Verdes ES	74.5
Virgin Valley ES	69.8

Maestro Promedio de Asistencia Diaria

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)
Virgin Valley HS	78.5
Von Tobel MS	69.8
VT CTA	69.5
Walker International ES	77.8
Wallin ES	67.7
Ward (Gene) ES	64.9
Ward (Kitty) ES	73.5
Warren ES	70.1
Wasden ES	69.9
Watson ES	70
Webb MS	71.1
Wengert ES	71.2
West CTA	74.3
West Prep ES	63
West Prep Sec	74.9
Western HS	71.9
White MS	68.2
Whitney ES	68
Wiener ES	69.7
Wilhelm ES	73.3
Williams (Tom) ES	76.1
Williams (Wendell) ES	58.2
Wolfe (Eva) ES	69.2
Woff (Elise) ES	68
Woodbury MS	73.7
Woolley ES	67.7
Wright ES	73.3
Wynn ES	74.4

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

Schools under PovertyLevel with a 'N/A' designation indicates that there was no student enrollment on Validation Day.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	Subjects									
		Elementary		Mathematics		Science		Social Studies		English	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
State	K-12	3,149	68,863	456	8,662	560	8,876	205	7,518	457	11,387
Clark	K-12	1,954	43,102	192	4,715	227	5,167	88	4,239	222	7,013

School

100 Academy ES	K-5	5	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
100 Academy MS	6-8	N/A	N/A	1	0	1	0	1	0	0	0
A-TECH	9-12	N/A	N/A	0	35	0	37	0	41	0	44
Abston, Sandra B ES	0K-	13	131	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Acceleration Academy	09-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Adams ES	K-5	2	60	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adcock ES	K-5	2	149	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adult Ed	AD-AD	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alamo ES	PK-5	5	293	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Allen ES	PK-5	8	108	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Antonello ES	PK-5	18	94	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Arbor View HS	9-12	N/A	N/A	0	76	1	169	0	82	4	165
Bailey (Sister) ES	PK-5	8	156	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bailey MS	6-8	N/A	N/A	2	6	5	9	0	3	2	15
Bartlett ES	PK-5	6	271	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Basic HS	9-12	N/A	N/A	1	70	3	63	1	75	1	116
Bass ES	PK-5	4	156	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Batterman ES	PK-5	0	220	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	Subjects									
		Elementary		Mathematics		Science		Social Studies		English	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Beatty ES	PK-5	5	221	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Becker MS	6-8	N/A	N/A	0	24	1	31	0	15	2	32
Beckley ES	PK-5	7	227	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bell ES	PK-5	10	151	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bendorf ES	PK-5	11	168	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bennett ES	PK-5	5	71	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Berkley ES	PK-05	3	110	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bilbray ES	PK-5	10	301	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blackhurst ES	PK-05	11	176	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blue Diamond ES	K-5	2	26	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bonanza HS	9-12	N/A	N/A	1	48	5	74	1	54	4	93
Bonner ES	PK-5	4	326	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Booker ES	PK-5	8	262	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Boulder City HS	9-12	N/A	N/A	1	45	0	25	0	19	0	39
Bowler (Grant) ES	PK-5	6	458	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bowler (Joseph) ES	PK-5	2	347	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bozarth ES	PK-5	7	515	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bracken ES	PK-5	4	188	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bridger MS	6-8	N/A	N/A	6	28	4	22	1	11	4	37
Brinley MS	6-8	N/A	N/A	1	46	2	30	2	20	4	81
Brookman ES	PK-5	15	287	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Brown JHS	6-8	N/A	N/A	0	44	0	31	0	56	2	65
Brown, Hannah Marie ES	PK-05	7	194	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bruner ES	PK-5	14	63	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bryan (Richard) ES	PK-5	10	218	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bryan (Roger) ES	PK-5	3	178	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Bunker ES	PK-5	10	123	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Burk Horizon SW HS	9-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Burkholder MS	6-8	N/A	N/A	1	16	0	39	0	10	2	17
Cadwallader MS	6-8	N/A	N/A	0	40	0	18	1	24	3	32
Cahlan ES	Pre-K-5	4	100	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cambeiro ES	K-5	8	36	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Canarelli MS	6-8	N/A	N/A	2	59	1	14	0	13	0	47
Cannon JHS	6-8	N/A	N/A	2	10	1	2	1	6	2	10
Canyon Springs HS	9-12	N/A	N/A	0	54	6	83	5	147	2	97
Carl ES	PK-5	4	361	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Carson ES	PreK-5	2	34	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cartwright ES	PK-5	5	326	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cashman MS	6-8	N/A	N/A	0	7	2	4	0	14	0	18
CC Detention	6-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Centennial HS	9-12	N/A	N/A	1	56	4	62	1	101	2	100
Chaparral HS	9-12	N/A	N/A	1	49	6	91	1	136	5	149
Cheyenne HS	9-12	N/A	N/A	6	37	9	12	1	53	3	122
Child Find	----	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Christensen ES	PK-5	8	160	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cimarron-Memorial HS	9-12	N/A	N/A	0	117	1	91	1	65	2	184
Clark HS	9-12	N/A	N/A	2	133	0	120	1	112	2	166
Connors ES	PK-5	8	169	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Coronado HS	9-12	N/A	N/A	0	74	1	103	0	103	3	119
Cortez ES	PK-5	14	140	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cortney JHS	6-8	N/A	N/A	0	13	3	10	0	17	0	83
Cowan Behavior Jr/Sr HS	6-12	N/A	N/A	0	11	0	10	0	8	0	29
Cowan Sunset SE HS	9-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Cox (Clyde) ES	PK-5	9	173	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cox (David) ES	K-5	3	278	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cozine ES	PK-5	5	295	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Craig ES	PK-5	20	29	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cram MS	6-8	N/A	N/A	1	54	0	16	1	20	0	18
Crestwood ES	PK-5	6	75	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CSNHS East	11-12	N/A	N/A	0	1	1	103	0	13	0	9
CSNHS South	11-12	N/A	N/A	0	21	0	0	0	11	0	15
CSNHS West	11-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	14	0	17
CTTA	09-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	Subjects									
		Elementary		Mathematics		Science		Social Studies		English	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Culley ES	PK-5	24	179	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Cunningham ES	PK-5	22	104	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dailey ES	PK-5	11	219	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Darnell ES	PK-5	4	280	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dearing ES	PK-5	15	248	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Decker ES	K-5	10	160	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Del Sol Academy	9-12	N/A	N/A	5	30	0	62	2	127	1	83
Delta Academy	6-12	N/A	N/A	0	25	0	18	1	10	0	24
Dennis Ortwein Elementary	PK-05	5	221	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Derfelt ES	PK-5	9	94	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Oasis HS	9-12	N/A	N/A	1	74	2	96	0	79	1	83
Desert Pines HS	9-12	N/A	N/A	11	53	11	109	6	79	12	79
Desert Rose HS	9-12	N/A	N/A	0	6	0	23	0	19	0	22
Desert Willow ES	K-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desert Willow Secondary	06-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Deskin ES	PK-5	15	288	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Detwiler ES	PK-5	18	86	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Diaz ES	PK-5	2	75	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dickens ES	PK-5	6	352	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Diskin ES	PK-5	8	214	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dondero ES	PK-5	8	104	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dooley ES	PK-5	8	135	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Duncan ES	PK-5	17	235	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Durango HS	9-12	N/A	N/A	1	99	3	51	1	28	2	66
Earl (Ira) ES	PK-5	15	172	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Earl (Marion) ES	K-5	6	198	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Early Childhood Program	PK-0K	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
East CTA	9-12	N/A	N/A	1	80	2	97	0	47	1	89
Edwards ES	PK-5	6	62	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Eisenberg ES	PK-5	4	164	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Eldorado HS	9-12	N/A	N/A	5	33	2	40	1	51	1	64
Elizondo ES	PK-5	16	53	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ellis ES	PK-05	6	443	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Escobedo MS	6-8	N/A	N/A	6	2	0	1	0	4	4	10
Explore Knowledge ES	K-5	8	97	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Explore Knowledge SEC	6-12	N/A	N/A	0	25	0	9	0	24	0	30
Faiss MS	6-8	N/A	N/A	0	25	1	19	2	26	0	33
Ferron ES	PK-5	10	140	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fertitta MS	6-8	N/A	N/A	1	23	0	34	1	21	0	50
Findlay MS	6-8	N/A	N/A	0	8	5	9	0	5	4	14
Fine ES	PK-5	8	247	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fitzgerald ES	PK-5	7	63	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fong ES	PK-5	17	130	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Foothill HS	9-12	N/A	N/A	0	79	1	93	1	82	1	134
Forbuss ES	PK-5	N/A	N/A	2	40	4	48	0	9	5	26
Fremont MS	6-8	3	192	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
French ES	PK-5	13	90	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Frias ES	PK-5	5	335	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Galloway ES	PK-5	6	180	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garehime ES	PK-5	12	188	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Garrett JHS	6-8	N/A	N/A	1	34	1	24	0	11	0	33
Garside JHS	6-8	N/A	N/A	5	9	3	8	2	10	3	31
Gehring ES	PK-5	6	244	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gibson (James) ES	PK-5	6	131	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gibson (Robert) MS	6-8	N/A	N/A	0	41	6	58	0	18	5	41
Gilbert ES	K-5	9	172	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Givens ES	PK-5	5	366	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Global Community High school	9-12	N/A	N/A	0	39	0	10	0	12	0	11
Goldfarb ES	PK-5	3	182	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goodsprings ES	K-5	2	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goolsby ES	PK-5	3	398	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Goynes ES	PK-5	2	264	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	Subjects									
		Elementary		Mathematics		Science		Social Studies		English	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Gragson ES	PK-5	15	97	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Gray ES	PK-5	4	98	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Green Valley HS	9-12	N/A	N/A	0	118	4	67	0	111	0	114
Greenspun JHS	6-8	N/A	N/A	2	41	0	45	4	51	3	67
Griffith ES	PK-5	6	67	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Guinn MS	6-8	N/A	N/A	0	0	1	20	0	4	0	15
Gunderson, Barry and June MS	06-08	N/A	N/A	1	36	0	25	0	10	0	33
Guy ES	PK-5	10	118	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hancock ES	PK-5	2	231	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harmon ES	K-5	9	239	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Harney MS	6-8	N/A	N/A	3	3	2	9	1	8	5	11
Harris ES	PK-5	11	57	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hayden ES	PK-5	7	200	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hayes ES	PK-5	3	165	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Heard Academy ES	PK-05	5	413	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Heckethorn ES	PK-5	2	317	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Herr ES	PK-5	11	322	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Herron ES	PK-5	8	43	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hewetson ES	K-5	8	122	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
HGHDSRTYOP HS	09-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hickey ES	PK-5	15	57	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hill ES	K-5	59	103	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hinman ES	PK-5	3	99	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hoggard ES	PK-5	6	97	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hollingsworth ES	PK-5	18	59	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hughes MS	6-8	N/A	N/A	0	58	0	37	1	11	0	29
Hummel ES	PK-5	9	228	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hyde Park MS	6-8	N/A	N/A	0	22	1	11	0	4	3	27
Indian Springs ES	K-05	6	106	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indian Springs HS	09-12	N/A	N/A	3	14	0	8	0	6	0	6
Indian Springs MS	06-08	N/A	N/A	0	14	0	8	0	23	0	31
Innovations Charter SEC	6-12	N/A	N/A	2	12	0	28	0	19	0	19
Innovations International ES	K-5	6	223	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Iverson ES	PK-5	3	214	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jacobson ES	PK-5	12	246	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jeffers ES	PK-5	21	100	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jenkins, Earl N ES	0K-	3	123	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Johnson JHS	6-8	N/A	N/A	1	29	1	13	0	25	0	47
Johnston MS	6-8	N/A	N/A	16	15	5	13	0	15	6	22
Juvenile Detention 3-12	03-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	1	0
Jydstrup ES	PK-5	9	71	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kahre ES	PK-5	3	126	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Katz ES	PK-5	23	107	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Keller ES	K-5	4	54	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Keller (Duane) MS	6-8	N/A	N/A	0	11	1	12	2	6	0	6
Kelly ES	PK-5	13	110	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kenneth Divich Elementary	PK-05	5	569	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kesterson ES	PK-5	4	292	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Kim ES	PK-5	5	112	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
King (Martha) ES	3-5	9	145	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
King (Martin Luther Jr) ES	PK-5	5	120	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Knudson MS	6-8	N/A	N/A	3	9	3	12	0	6	2	55
Lake ES	PK-5	6	244	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lamping ES	PK-5	4	201	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Las Vegas Academy	9-12	N/A	N/A	0	58	0	32	0	33	1	61
Las Vegas HS	9-12	N/A	N/A	0	91	3	57	2	80	3	154
Laughlin Jr/Sr HS	6-12	N/A	N/A	1	3	2	3	1	17	0	43
Lawrence JHS	6-8	N/A	N/A	1	66	0	87	0	33	1	141
Leavitt MS	6-8	N/A	N/A	0	96	0	36	0	35	1	82
Legacy HS	9-12	N/A	N/A	2	39	5	43	6	56	3	31
Liberty HS	9-12	N/A	N/A	0	73	0	70	0	148	0	107
Lied MS	6-8	N/A	N/A	0	54	3	61	0	22	4	63

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	Subjects									
		Elementary		Mathematics		Science		Social Studies		English	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Lincoln ES	K-5	5	168	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Long ES	PK-5	8	516	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lowman ES	PK-5	10	65	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lummis ES	PK-5	3	149	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lundy ES	K-5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lunt ES	PK-5	13	184	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lynch ES	PK-5	23	105	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Lyon MS	6-8	N/A	N/A	0	34	0	86	0	25	0	67
Mack (Jerome) MS	6-8	N/A	N/A	3	25	2	13	0	5	0	21
Mack (Nate) ES	PK-5	4	126	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mackey ES	PK-5	4	99	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mackey, Jo MS	06-08	N/A	N/A	0	2	2	5	1	1	0	0
Manch ES	PK-5	8	116	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mannion MS	6-8	N/A	N/A	5	46	0	43	0	24	0	102
Martin MS	6-8	N/A	N/A	6	8	2	13	0	12	0	12
Martinez ES	PK-5	13	178	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mathis ES	PK-05	3	345	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
May ES	PK-5	9	178	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McCall ES	PK-5	3	169	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McCaw ES	PK-5	2	241	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McClure Corr Ctr	PK-PK	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McDoniel ES	PK-5	6	185	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McMillan ES	PreK-5	9	78	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
McWilliams ES	PK-5	7	85	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mendoza ES	PK-5	11	223	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center ES	K-05	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miley Achievement Center Sec	06-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	1	0	7
Miller (Bob) MS	6-8	N/A	N/A	2	42	0	72	1	44	1	140
Miller (John) School	Ungraded	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Miller (Sandy) ES	1-5	9	124	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mission High School	06-12	N/A	N/A	0	1	0	0	0	1	0	5
Mitchell ES	PK-2	5	251	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Moapa Valley HS	9-12	N/A	N/A	0	30	0	8	0	23	0	34
Mojave HS	9-12	N/A	N/A	2	54	5	44	3	74	7	83
Molasky JHS	6-8	N/A	N/A	3	25	3	10	0	13	3	45
Monaco MS	6-8	N/A	N/A	0	4	1	3	2	3	2	12
Moore ES	PK-5	11	24	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Morris Sunset East HS	9-12	N/A	N/A	0	0	0	5	0	5	0	6
Morrow ES	PK-5	3	205	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Mountain View ES	PK-5	28	29	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Neal ES	PK-5	2	128	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
NECTA HS	09-12	N/A	N/A	0	23	0	22	0	27	0	43
Nevada Learning Academy	06-12	N/A	N/A	2	119	2	103	2	91	2	98
Newton ES	PK-5	6	282	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
NV Learning Academy ES	PK-05	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
NW CTA	9-12	N/A	N/A	4	74	0	84	0	39	1	83
NW CTA ES	K	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
O'Callaghan MS	6-8	N/A	N/A	1	61	1	50	1	17	1	82
O'Roarke ES	PK-5	6	306	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ober ES	PK-5	3	210	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter ES	K-5	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Odyssey Charter HS	9-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Odyssey Charter MS	6-8	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	2
Orr MS	6-8	N/A	N/A	2	13	5	7	2	12	2	21
Palo Verde HS	9-12	N/A	N/A	3	120	0	81	0	79	1	114
Paradise PDS	PK-5	8	58	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Park ES	PK-5	3	66	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Parson ES	PK-5	21	74	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Perkins (Dr. Claude G.) ES	PK-5	14	193	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Perkins (Ute) ES	PK-5	1	127	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Petersen ES	PK-5	10	187	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Peterson Behavior Jr./Sr. HS	6-12	N/A	N/A	1	9	3	0	0	5	0	0

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	Subjects									
		Elementary		Mathematics		Science		Social Studies		English	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Piggott ES	PK-5	3	398	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Pittman ES	PK-5	14	83	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Priest ES	PK-5	12	78	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Prison Program HS	09-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Quest Program	01-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dream AC Academy	06-08	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rainbow Dreams Academy	K-6	85	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rancho HS	9-12	N/A	N/A	4	59	4	110	2	112	6	97
Red Rock ES	PK-5	11	158	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reed ES	PK-5	12	91	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reedom ES	PK-5	9	302	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Reid ES	K-5	0	65	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rhodes ES	PK-5	12	222	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ries ES	PK-5	11	281	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Roberts ES	PK-5	8	207	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Robison MS	6-8	N/A	N/A	4	44	1	89	2	12	2	66
Rogers ES	PK-5	7	195	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rogich MS	6-8	N/A	N/A	2	56	1	41	0	12	1	67
Ronnow ES	PK-5	6	114	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ronzone ES	PK-5	13	574	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Roundy ES	PK-5	4	152	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rowe ES	PK-5	3	81	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Rundle ES	PK-5	8	116	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley ES	PK-5	4	11	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sandy Valley Jr/Sr HS	6-12	N/A	N/A	0	6	0	4	0	2	0	4
Saville MS	6-8	N/A	N/A	0	82	0	35	0	7	0	48
Sawyer MS	6-8	N/A	N/A	1	37	0	17	0	63	0	103
Scherkenbach ES	PK-5	5	242	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Schofield MS	6-8	N/A	N/A	3	11	1	21	1	6	3	32
Schorr ES	PK-5	4	241	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Scott ES	PK-5	29	344	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SDCC ES	PK-PK	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SE CTA	9-12	N/A	N/A	0	70	4	159	0	68	0	90
SECTA PK	PK-PK	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sedway MS	6-8	N/A	N/A	6	60	4	159	1	13	3	45
Sewell ES	PK-5	14	300	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Shadow Ridge HS	9-12	N/A	N/A	3	87	5	35	0	65	5	100
Shirley A Barber Elementary	PK-05	6	329	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sierra Vista HS	9-12	N/A	N/A	1	94	7	82	0	82	0	150
Silverado HS	9-12	N/A	N/A	3	102	1	118	3	63	0	122
Silvestri JHS	6-8	N/A	N/A	3	18	2	68	0	15	1	47
Simmons ES	PK-5	10	260	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smalley ES	PK-5	11	244	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (Hal) ES	PK-5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (Helen) ES	PK-5	24	122	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Smith (J.D.) MS	6-8	N/A	N/A	4	5	1	23	1	18	11	58
Snyder ES	PK-5	13	216	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Snyder ES	PK-05	4	193	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
South Continuation Jr./Sr. Hig	9-12	N/A	N/A	1	3	0	1	0	1	2	3
Spring Mountain Jr/Sr HS	6-12	N/A	N/A	2	2	0	1	1	2	0	6
Spring Valley HS	9-12	N/A	N/A	2	65	0	72	0	65	4	97
Squires ES	PK-5	12	101	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
St. Jude's Healing Center	06-12	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stanford ES	PK-5	6	116	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Staton ES	PK-5	7	236	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Steele ES	PK-5	8	113	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stevens Elementary School	PK-05	4	268	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stewart School	Ungraded	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Stuckey ES	PK-5	6	194	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Summit View J/SHS	06-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Sunrise Acres ES	PK-5	11	14	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sunrise Mountain HS	9-12	N/A	N/A	0	34	4	36	0	29	6	62
SW CTA	9-12	N/A	N/A	0	61	2	42	0	51	1	57

Personas empleadas como maestros sustitutos

	Grade Level	Subjects									
		Elementary		Mathematics		Science		Social Studies		English	
		Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term	Long Term	Short Term
Swainston MS	6-8	N/A	N/A	4	39	10	51	0	51	1	136
Tanaka ES	PK-5	7	429	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tarkanian MS	6-8	N/A	N/A	0	20	2	21	1	41	1	42
Tarr ES	PK-5	4	391	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tartan ES	PK-5	32	221	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tate ES	PK-5	9	102	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Taylor (Glen) ES	PK-5	7	210	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Taylor (Robert) ES	PK-5	14	146	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thirirot ES	PK-5	5	138	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thomas ES	PK-5	14	142	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson ES	PK-5	7	76	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thompson, Tyrone ES	PK-05	3	189	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Thorpe ES	PK-5	7	399	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tobler ES	PK-5	3	146	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tomiyasu ES	PK-5	8	99	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Treem ES	K-5	1	87	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Triggs ES	PK-5	5	198	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Twin Lakes ES	PK-5	16	158	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Twitchell ES	PK-5	2	292	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ullom ES	PK-5	9	66	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Valley HS	9-12	N/A	N/A	2	78	12	114	0	81	12	90
Vanderburg ES	PK-5	4	350	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety ES	K-5	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Variety SEC	06-12	N/A	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0
Vassiliadis ES	PK-05	6	461	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Vegas Verdes ES	PK-5	18	200	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley ES	PreK-5	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Virgin Valley HS	9-12	N/A	N/A	1	19	0	23	0	16	0	40
Von Tobel MS	6-8	N/A	N/A	0	45	1	70	10	56	2	114
VT CTA	9-12	N/A	N/A	0	13	0	40	0	35	0	49
Walker International ES	PK-5	3	281	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wallin ES	PK-5	8	444	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ward (Gene) ES	PK-5	11	244	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Ward (Kitty) ES	PK-5	5	272	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Warren ES	PK-5	9	334	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wasden ES	PK-5	2	75	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Watson ES	PK-5	17	72	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Webb MS	6-8	N/A	N/A	0	72	0	77	1	33	3	121
Wengert ES	PK-5	12	178	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
West CTA	9-12	N/A	N/A	2	48	0	171	0	60	1	87
West Prep ES	Pre-K-5	2	52	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
West Prep Sec	6-12	N/A	N/A	5	11	0	15	0	17	7	16
Western HS	9-12	N/A	N/A	1	21	4	31	1	46	3	51
White MS	6-8	N/A	N/A	2	59	7	71	0	38	3	91
Whitney ES	PK-5	8	202	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wiener ES	PK-5	8	271	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wilhelm ES	PK-5	2	207	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Williams (Tom) ES	PK-5	15	91	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Williams (Wendell) ES	PK-5	16	358	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wolfe (Eva) ES	PK-5	7	283	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wolff (Elise) ES	PK-5	8	339	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Woodbury MS	6-8	N/A	N/A	2	5	0	1	1	3	2	14
Woolley ES	PK-5	14	307	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wright ES	PK-5	11	118	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Wynn ES	PK-5	19	432	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los Datos de los Maestros Sustitutos a partir de: el 30 de junio (2008-Actual)
 N/A/ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

Schools under PovertyLevel with a 'N/A' designation indicates that there was no student enrollment on Validation Day.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008)

El informar los datos de los maestros sustitutos de plazo largo empezó en 2005-2006. Se incluyó los datos de los maestros sustitutos de corto plazo por primera vez en el informe de 2006-2007.

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Parent/ Teacher Conference Attendance
School		
100 Academy ES	2024	22
100 Academy ES	2023	75
Abston, Sandra B ES	2024	85
Abston, Sandra B ES	2023	93
Abston, Sandra B ES	2022	95
Adams ES	2024	99
Adams ES	2023	98
Adams ES	2022	95
Adcock ES	2024	90
Adcock ES	2023	98
Adcock ES	2022	98
Alamo ES	2024	98
Alamo ES	2023	98
Alamo ES	2022	98
Allen ES	2024	97
Allen ES	2023	98
Allen ES	2022	98
Antonello ES	2024	98
Antonello ES	2023	99
Antonello ES	2022	95
Bailey (Sister) ES	2024	87
Bailey (Sister) ES	2023	85
Bailey (Sister) ES	2022	75
Bartlett ES	2024	97
Bartlett ES	2023	98
Bartlett ES	2022	99
Bass ES	2024	97
Bass ES	2023	97
Bass ES	2022	95
Batterman ES	2024	99
Batterman ES	2023	99
Batterman ES	2022	98
Beatty ES	2024	98
Beatty ES	2023	97
Beatty ES	2022	95
Becker MS	2022	15
Beckley ES	2024	91.5
Beckley ES	2023	90
Beckley ES	2022	90
Bell ES	2024	81
Bell ES	2023	84
Bell ES	2022	93
Bendorf ES	2024	98
Bendorf ES	2023	100
Bendorf ES	2022	100
Bennett ES	2024	92
Bennett ES	2023	92
Bennett ES	2022	85
Berkley ES	2024	93
Berkley ES	2023	93
Berkley ES	2022	94
Bilbray ES	2024	97
Bilbray ES	2023	99
Bilbray ES	2022	99
Blackhurst ES	2024	99
Blackhurst ES	2023	99
Blackhurst ES	2022	99

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Parent/ Teacher Conference Attendance
Blue Diamond ES	2024	100
Blue Diamond ES	2023	100
Blue Diamond ES	2022	100
Bonner ES	2024	100
Bonner ES	2023	100
Bonner ES	2022	100
Booker ES	2024	95
Booker ES	2023	100
Booker ES	2022	97
Bowler (Grant) ES	2024	95
Bowler (Grant) ES	2023	88
Bowler (Grant) ES	2022	94
Bowler (Joseph) ES	2024	97
Bowler (Joseph) ES	2023	96
Bowler (Joseph) ES	2022	98
Bozarth ES	2024	100
Bozarth ES	2023	99
Bozarth ES	2022	98
Bracken ES	2024	93
Bracken ES	2023	94
Bracken ES	2022	96
Brookman ES	2024	99
Brookman ES	2023	99
Brookman ES	2022	100
Brown JHS	2022	90
Brown, Hannah Marie ES	2024	95
Brown, Hannah Marie ES	2023	95
Brown, Hannah Marie ES	2022	87
Bruner ES	2024	75
Bruner ES	2023	89
Bruner ES	2022	95
Bryan (Richard) ES	2024	97
Bryan (Richard) ES	2023	98
Bryan (Richard) ES	2022	92
Bryan (Roger) ES	2024	100
Bryan (Roger) ES	2023	100
Bryan (Roger) ES	2022	100
Bunker ES	2024	92
Bunker ES	2023	97
Bunker ES	2022	100
Cahlan ES	2024	93
Cahlan ES	2023	93
Cahlan ES	2022	92.4
Cambeiro ES	2024	93
Cambeiro ES	2023	97
Cambeiro ES	2022	89
Carl ES	2024	100
Carl ES	2023	98
Carl ES	2022	99.9
Carson ES	2024	94
Carson ES	2023	96
Carson ES	2022	97
Cartwright ES	2024	88
Cartwright ES	2023	94
Cartwright ES	2022	98
Christensen ES	2024	96
Christensen ES	2023	98
Christensen ES	2022	98
Connors ES	2024	96
Connors ES	2023	95
Connors ES	2022	95.83
Cortez ES	2024	89

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Parent/ Teacher Conference Attendance
Cortez ES	2023	80
Cortez ES	2022	70
Cox (Clyde) ES	2024	86
Cox (Clyde) ES	2023	88
Cox (Clyde) ES	2022	95
Cox (David) ES	2024	96
Cox (David) ES	2023	98
Cox (David) ES	2022	96
Cozine ES	2024	94
Cozine ES	2023	98
Cozine ES	2022	95
Craig ES	2024	80
Craig ES	2023	89
Craig ES	2022	86
Crestwood ES	2024	98.42
Crestwood ES	2023	98
Crestwood ES	2022	99
Culley ES	2024	95
Culley ES	2023	100
Culley ES	2022	100
Cunningham ES	2024	79
Cunningham ES	2023	78
Cunningham ES	2022	95
Dailey ES	2024	97
Dailey ES	2023	100
Dailey ES	2022	100
Darnell ES	2024	80
Darnell ES	2023	78
Darnell ES	2022	95
Dearing ES	2024	70
Dearing ES	2023	96
Dearing ES	2022	88
Decker ES	2024	95
Decker ES	2023	94
Decker ES	2022	95
Dennis Ortwein Elementary	2024	97
Dennis Ortwein Elementary	2023	95
Dennis Ortwein Elementary	2022	96
Derfelt ES	2024	98
Derfelt ES	2023	97
Derfelt ES	2022	94
Desert Willow ES	2024	0
Deskin ES	2024	60
Deskin ES	2023	90
Deskin ES	2022	96
Detwiler ES	2024	100
Detwiler ES	2023	100
Detwiler ES	2022	92
Diaz ES	2024	95
Diaz ES	2023	97
Diaz ES	2022	98
Dickens ES	2024	82
Dickens ES	2023	92
Dickens ES	2022	84
Diskin ES	2024	97
Diskin ES	2023	93
Diskin ES	2022	97
Dondero ES	2024	91
Dondero ES	2023	87
Dondero ES	2022	94
Dooley ES	2024	95
Dooley ES	2023	92

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Parent/ Teacher Conference Attendance
Dooley ES	2022	97.14
Duncan ES	2024	88
Duncan ES	2023	96
Duncan ES	2022	97
Earl (Ira) ES	2024	87
Earl (Ira) ES	2023	90
Earl (Ira) ES	2022	87
Earl (Marion) ES	2024	99
Earl (Marion) ES	2023	98
Early Childhood Program	2024	100
Early Childhood Program	2023	100
Early Childhood Program	2022	88
Edwards ES	2024	98
Edwards ES	2023	95
Edwards ES	2022	95
Eisenberg ES	2024	98
Eisenberg ES	2023	97
Eisenberg ES	2022	92
Elizondo ES	2024	87
Elizondo ES	2023	93
Elizondo ES	2022	85
Ellis ES	2024	98
Ellis ES	2023	98
Ellis ES	2022	98
Explore Knowledge ES	2024	76
Explore Knowledge ES	2023	83
Explore Knowledge ES	2022	72
Ferron ES	2024	94
Ferron ES	2023	96
Ferron ES	2022	89
Fine ES	2024	83
Fine ES	2023	95
Fine ES	2022	97
Fitzgerald ES	2024	98
Fitzgerald ES	2023	95
Fitzgerald ES	2022	95
Fong ES	2024	98
Fong ES	2023	94
Fong ES	2022	99
Forbuss ES	2024	95
Forbuss ES	2023	96
Forbuss ES	2022	98
French ES	2024	98
French ES	2023	98
French ES	2022	98
Frias ES	2024	96
Frias ES	2023	95
Frias ES	2022	96
Galloway ES	2024	98
Galloway ES	2023	98
Galloway ES	2022	94.41
Garehime ES	2024	98
Garehime ES	2023	96
Garehime ES	2022	95
Gehring ES	2024	95
Gehring ES	2023	98
Gehring ES	2022	98
Gibson (James) ES	2024	97
Gibson (James) ES	2023	100
Gibson (James) ES	2022	100
Gilbert ES	2024	98
Gilbert ES	2023	98

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Parent/ Teacher Conference Attendance
Gilbert ES	2022	93
Givens ES	2024	94
Givens ES	2023	94
Givens ES	2022	90
Goldfarb ES	2024	95
Goldfarb ES	2023	99
Goldfarb ES	2022	97
Goodsprings ES	2024	100
Goodsprings ES	2023	100
Goodsprings ES	2022	100
Goolsby ES	2024	99
Goolsby ES	2023	100
Goolsby ES	2022	100
Goynes ES	2024	96
Goynes ES	2023	97
Goynes ES	2022	98
Gragson ES	2024	90
Gragson ES	2023	97
Gragson ES	2022	92
Gray ES	2024	97
Gray ES	2023	98
Gray ES	2022	100
Greenspun JHS	2022	90
Griffith ES	2024	98.5
Griffith ES	2023	99
Griffith ES	2022	97
Guy ES	2024	96
Guy ES	2023	99
Guy ES	2022	98
Hancock ES	2024	95
Hancock ES	2023	94
Hancock ES	2022	87
Harmon ES	2024	98
Harmon ES	2023	97
Harmon ES	2022	95
Harris ES	2024	95
Harris ES	2023	98
Harris ES	2022	99
Hayden ES	2024	90
Hayden ES	2023	90
Hayden ES	2022	90
Hayes ES	2024	100
Hayes ES	2023	100
Hayes ES	2022	100
Heard Academy ES	2024	92
Heard Academy ES	2023	92
Heard Academy ES	2022	94
Heckethorn ES	2024	99
Heckethorn ES	2023	99
Heckethorn ES	2022	100
Herr ES	2024	65
Herr ES	2023	45
Herron ES	2024	92
Herron ES	2023	92
Herron ES	2022	100
Hewetson ES	2024	96
Hewetson ES	2023	93
Hewetson ES	2022	94
Hickey ES	2024	82
Hickey ES	2023	75
Hickey ES	2022	75
Hill ES	2024	92

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Parent/ Teacher Conference Attendance
Hill ES	2023	96
Hill ES	2022	96
Hinman ES	2024	75
Hinman ES	2023	71
Hinman ES	2022	93
Hoggard ES	2024	96
Hoggard ES	2023	98
Hoggard ES	2022	90
Hollingsworth ES	2024	95
Hollingsworth ES	2023	92
Hollingsworth ES	2022	100
Hummel ES	2024	87
Hummel ES	2023	97
Hyde Park MS	2022	20
Indian Springs ES	2024	97
Indian Springs ES	2023	96
Indian Springs ES	2022	80
Indian Springs MS	2022	20
Innovations International ES	2024	94
Innovations International ES	2023	97
Innovations International ES	2022	97
Iverson ES	2024	94
Iverson ES	2023	95
Iverson ES	2022	92
Jacobson ES	2024	70
Jacobson ES	2023	96
Jacobson ES	2022	93
Jeffers ES	2024	92
Jeffers ES	2023	80
Jeffers ES	2022	97
Jenkins, Earl N ES	2024	99
Jenkins, Earl N ES	2023	100
Jenkins, Earl N ES	2022	99.6
Jydstrup ES	2024	96
Jydstrup ES	2023	94
Jydstrup ES	2022	95
Kahre ES	2024	97
Kahre ES	2023	96
Kahre ES	2022	96
Katz ES	2024	99
Katz ES	2023	99
Katz ES	2022	98
Keller ES	2024	96
Keller ES	2023	89
Keller ES	2022	96
Kelly ES	2024	73
Kelly ES	2023	62
Kelly ES	2022	18
Kenneth Divich Elementary	2024	95
Kenneth Divich Elementary	2023	96
Kenneth Divich Elementary	2022	95
Kesterson ES	2024	93
Kesterson ES	2023	97
Kesterson ES	2022	96
Kim ES	2024	93
Kim ES	2023	92
Kim ES	2022	97
King (Martha) ES	2024	97
King (Martha) ES	2023	97
King (Martha) ES	2022	97
King (Martin Luther Jr) ES	2024	93
King (Martin Luther Jr) ES	2023	89

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Parent/ Teacher Conference Attendance
King (Martin Luther Jr) ES	2022	94
Lake ES	2024	81
Lake ES	2023	77
Lake ES	2022	83
Lamping ES	2024	90
Lamping ES	2023	82
Lamping ES	2022	100
Lincoln ES	2024	95
Lincoln ES	2023	94
Lincoln ES	2022	97
Long ES	2024	95
Long ES	2023	100
Long ES	2022	100
Lowman ES	2024	96
Lowman ES	2023	95
Lowman ES	2022	96
Lummis ES	2024	93
Lummis ES	2023	98
Lummis ES	2022	98
Lundy ES	2024	97
Lundy ES	2023	98
Lundy ES	2022	100
Lunt ES	2024	80
Lunt ES	2023	90
Lunt ES	2022	96
Lynch ES	2024	38
Lynch ES	2023	14
Lynch ES	2022	22
Mack (Nate) ES	2024	99
Mack (Nate) ES	2023	99
Mack (Nate) ES	2022	98
Mackey ES	2024	98
Mackey ES	2023	98
Mackey ES	2022	99
Manch ES	2024	48
Manch ES	2023	64
Manch ES	2022	92
Martinez ES	2024	90
Martinez ES	2023	87
Martinez ES	2022	89.2
Mathis ES	2024	90
Mathis ES	2023	85
Mathis ES	2022	93
May ES	2024	94
May ES	2023	95
May ES	2022	96
McCall ES	2024	90
McCall ES	2023	87
McCall ES	2022	89
McCaw ES	2024	100
McCaw ES	2023	100
McCaw ES	2022	100
McDoniel ES	2024	99
McDoniel ES	2023	99
McDoniel ES	2022	98
McMillan ES	2024	99
McMillan ES	2023	99
McMillan ES	2022	99
McWilliams ES	2024	98
McWilliams ES	2023	100
McWilliams ES	2022	98
Mendoza ES	2024	97

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Parent/ Teacher Conference Attendance
Mendoza ES	2023	98
Mendoza ES	2022	98
Miley Achievement Center ES	2024	50
Miley Achievement Center ES	2023	75
Miley Achievement Center ES	2022	88
Miller (John) School	2024	94
Miller (John) School	2023	98
Miller (John) School	2022	98
Miller (Sandy) ES	2024	95
Miller (Sandy) ES	2023	99
Mitchell ES	2024	94
Mitchell ES	2023	96
Mitchell ES	2022	95
Moore ES	2024	92
Moore ES	2023	88
Moore ES	2022	65
Morrow ES	2024	95
Morrow ES	2023	96
Morrow ES	2022	95.8
Mountain View ES	2024	89
Mountain View ES	2023	87
Mountain View ES	2022	87
Neal ES	2024	98
Neal ES	2023	95
Neal ES	2022	98
Nevada Learning Academy	2022	93
Newton ES	2024	98
Newton ES	2023	80
Newton ES	2022	90
NV Learning Academy ES	2024	85.5
NV Learning Academy ES	2023	84
NV Learning Academy ES	2022	93
NW CTA ES	2023	100
NW CTA ES	2022	100
O'Roarke ES	2024	95
O'Roarke ES	2023	95
O'Roarke ES	2022	95
Ober ES	2024	98
Ober ES	2023	97
Ober ES	2022	95
Odyssey Charter ES	2024	100
Odyssey Charter ES	2023	100
Odyssey Charter ES	2022	100
Paradise PDS	2024	92
Paradise PDS	2023	90
Paradise PDS	2022	95
Park ES	2024	94
Park ES	2023	98
Park ES	2022	97
Parson ES	2024	85
Parson ES	2023	88
Parson ES	2022	90.5
Perkins (Dr. Claude G.) ES	2024	92
Perkins (Dr. Claude G.) ES	2023	98
Perkins (Dr. Claude G.) ES	2022	100
Perkins (Ute) ES	2024	95
Perkins (Ute) ES	2023	96
Perkins (Ute) ES	2022	98
Petersen ES	2024	42
Petersen ES	2023	70
Piggott ES	2024	99.6
Piggott ES	2023	99.6

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Parent/ Teacher Conference Attendance
Piggott ES	2022	98
Pittman ES	2024	60
Pittman ES	2023	76
Pittman ES	2022	50
Priest ES	2024	93
Priest ES	2023	83
Priest ES	2022	92
Rainbow Dreams Academy	2024	99
Rainbow Dreams Academy	2023	93
Rainbow Dreams Academy	2022	98
Red Rock ES	2024	83
Red Rock ES	2023	75
Red Rock ES	2022	95
Reed ES	2024	91
Reed ES	2023	90
Reed ES	2022	97
Reedom ES	2024	97
Reedom ES	2023	96
Reedom ES	2022	98.5
Reid ES	2024	100
Reid ES	2023	100
Reid ES	2022	100
Rhodes ES	2024	96
Rhodes ES	2023	98
Rhodes ES	2022	98
Ries ES	2024	100
Ries ES	2023	100
Ries ES	2022	100
Roberts ES	2024	87
Roberts ES	2023	83
Roberts ES	2022	86
Rogers ES	2024	100
Rogers ES	2023	98
Rogers ES	2022	100
Ronnow ES	2024	100
Ronnow ES	2023	100
Ronnow ES	2022	100
Ronzone ES	2024	95
Ronzone ES	2023	91
Ronzone ES	2022	91
Roundy ES	2024	88
Roundy ES	2023	85
Roundy ES	2022	74
Rowe ES	2024	99
Rowe ES	2023	95
Rowe ES	2022	98
Rundle ES	2024	97
Rundle ES	2023	97
Rundle ES	2022	98
Sandy Valley ES	2024	83
Sandy Valley ES	2023	89
Sandy Valley ES	2022	80
Scherkenbach ES	2024	96.3
Scherkenbach ES	2023	96
Scherkenbach ES	2022	77
Schorr ES	2024	92
Schorr ES	2023	96
Schorr ES	2022	98
Scott ES	2024	91
Scott ES	2023	77
Scott ES	2022	94
Sewell ES	2024	83

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Parent/ Teacher Conference Attendance
Sewell ES	2023	92
Sewell ES	2022	88
Shirley A Barber Elementary	2024	95
Shirley A Barber Elementary	2023	98
Simmons ES	2024	96
Simmons ES	2023	99
Simmons ES	2022	98
Smalley ES	2024	100
Smalley ES	2023	95
Smalley ES	2022	100
Smith (Hal) ES	2024	76
Smith (Hal) ES	2023	88
Smith (Hal) ES	2022	91
Smith (Helen) ES	2024	100
Smith (Helen) ES	2023	100
Smith (Helen) ES	2022	100
Snyder ES	2024	92
Snyder ES	2024	97
Snyder ES	2023	99
Snyder ES	2023	97
Snyder ES	2022	75
Snyder ES	2022	95
Squires ES	2024	98
Squires ES	2023	94
Squires ES	2022	94
Stanford ES	2024	100
Stanford ES	2023	100
Stanford ES	2022	98
Staton ES	2024	99
Staton ES	2023	99
Staton ES	2022	98
Steele ES	2024	98.7
Steele ES	2023	98
Stevens Elementary School	2024	96
Stevens Elementary School	2023	94
Stevens Elementary School	2022	98
Stewart School	2022	95
Stuckey ES	2024	97
Stuckey ES	2023	98
Stuckey ES	2022	98
Sunrise Acres ES	2024	96
Sunrise Acres ES	2023	71
Sunrise Acres ES	2022	91
Tanaka ES	2024	90
Tanaka ES	2023	96
Tanaka ES	2022	95
Tarr ES	2024	99
Tarr ES	2023	75
Tarr ES	2022	95
Tartan ES	2024	84
Tartan ES	2023	89
Tartan ES	2022	90
Tate ES	2024	98
Tate ES	2023	98
Tate ES	2022	92
Taylor (Glen) ES	2024	95
Taylor (Glen) ES	2023	94
Taylor (Glen) ES	2022	96
Taylor (Robert) ES	2024	80
Taylor (Robert) ES	2023	95
Taylor (Robert) ES	2022	98
Thiriote ES	2024	98

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Parent/ Teacher Conference Attendance
Thirirot ES	2023	99
Thirirot ES	2022	99
Thomas ES	2024	76
Thomas ES	2023	81
Thomas ES	2022	95
Thompson ES	2024	99
Thompson ES	2023	99
Thompson ES	2022	100
Thompson, Tyrone ES	2024	99
Thompson, Tyrone ES	2023	99
Thompson, Tyrone ES	2022	99
Thorpe ES	2024	81
Thorpe ES	2023	87
Thorpe ES	2022	85
Tobler ES	2024	97
Tobler ES	2023	97
Tomiyasu ES	2024	88
Tomiyasu ES	2023	85
Tomiyasu ES	2022	83
Treem ES	2024	97
Treem ES	2023	98
Treem ES	2022	97
Triggs ES	2024	92
Triggs ES	2023	96
Triggs ES	2022	95
Twin Lakes ES	2024	93
Twin Lakes ES	2023	98
Twin Lakes ES	2022	98
Twitchell ES	2024	100
Twitchell ES	2023	100
Twitchell ES	2022	100
Ullom ES	2024	98
Ullom ES	2023	98
Ullom ES	2022	95
Vanderburg ES	2024	100
Vanderburg ES	2023	100
Vanderburg ES	2022	100
Variety ES	2024	100
Variety ES	2023	100
Variety ES	2022	100
Vassiliadis ES	2024	100
Vassiliadis ES	2023	100
Vassiliadis ES	2022	100
Vegas Verdes ES	2024	78
Vegas Verdes ES	2023	83
Vegas Verdes ES	2022	98
Virgin Valley ES	2024	98
Virgin Valley ES	2023	97
Virgin Valley ES	2022	97
Walker International ES	2024	95
Walker International ES	2023	90
Walker International ES	2022	99
Wallin ES	2024	98
Wallin ES	2023	100
Wallin ES	2022	100
Ward (Gene) ES	2024	87
Ward (Gene) ES	2023	92
Ward (Gene) ES	2022	90
Ward (Kitty) ES	2024	100
Ward (Kitty) ES	2023	100
Ward (Kitty) ES	2022	100
Warren ES	2024	98

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Accountability Year	Parent/ Teacher Conference Attendance
Warren ES	2023	97
Wasden ES	2024	90
Wasden ES	2023	94
Wasden ES	2022	97
Watson ES	2024	97
Watson ES	2023	99
Watson ES	2022	97
Wengert ES	2024	98
Wengert ES	2023	95
Wengert ES	2022	98
West Prep ES	2024	87
West Prep ES	2023	89
West Prep ES	2022	80
Whitney ES	2024	92
Whitney ES	2023	98
Whitney ES	2022	97
Wiener ES	2024	90
Wiener ES	2023	95
Wiener ES	2022	97
Wilhelm ES	2024	89
Wilhelm ES	2023	92
Wilhelm ES	2022	90
Williams (Tom) ES	2024	100
Williams (Tom) ES	2023	99
Williams (Tom) ES	2022	100
Williams (Wendell) ES	2024	90
Williams (Wendell) ES	2023	75
Williams (Wendell) ES	2022	85
Wolfe (Eva) ES	2024	95
Wolfe (Eva) ES	2023	95
Wolfe (Eva) ES	2022	97
Wolff (Elise) ES	2024	98
Wolff (Elise) ES	2023	97
Wolff (Elise) ES	2022	96
Woolley ES	2024	93
Woolley ES	2023	97
Woolley ES	2022	98
Wright ES	2024	90
Wright ES	2023	95
Wright ES	2022	89
Wynn ES	2024	84
Wynn ES	2023	82
Wynn ES	2022	87

Los datos a partir de: el otoño

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
100 Academy SET ES	1	Abston ES	2	Adams ES	1
Adcock ES	2	Alamo ES	3	Allen ES	2
Antonello ES	3	Bailey ES	1	Barber ES	3
Bartlett ES	3	Bass ES	4	Batterman ES	4
Beatty J ES	3	Beckley ES	1	Bell ES	1
Bendorf ES	2	Bennett William ES	1	Berkley ES	4
Bilbray ES	4	Blue Diamond ES	5	Bonner ES	5
Booker ES	2	Bowler Grant ES	4	Bowler Joseph ES	1

District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
Bozarth ES	4	Bracken ES	4	Brookman ES	2
Brown H M ES	4	Bruner ES	1	Bryan Richard ES	3
Bryan Roger ES	2	Bunker ES	1	Cahlan ES	1
Cambeiro ES	1	Carl ES	2	Cartwright ES	2
Christensen ES	2	Conners ES	4	Cortez ES	2
Cox C ES	2	Cox D ES	4	Cozine ES	2
Craig ES	1	Crestwood ES	3	Culley ES	1
Cunningham ES	1	Dailey ES	1	Darnell ES	1
Dearing ES	1	Decker ES	3	Derfelt ES	2
Desert Willow ES	NR	Deskin ES	2	Detwiler ES	1
Diaz ES	1	Dickens ES	1	Diskin ES	3
Divich ES	3	Dondero ES	2	Dooley ES	2
Duncan ES	1	Earl I ES	1	Earl M ES	2
Edwards ES	1	Eisenberg ES	2	Elizondo ES	2
Ellis ES	4	Expl Knowledge ES	2	Ferron ES	2
Fine ES	2	Fitzgerald ES	1	Fong ES	2
Forbuss ES	2	French ES	2	Frias ES	4
Galloway ES	1	Garehime ES	1	Gehring ACAD ES	5
Gene Ward ES	1	Gibson ES	3	Gilbert ES	2
Givens ES	4	Goldfarb ES	1	Goodsprings ES	NR
Goolsby ES	5	Goynes ES	3	Gragson ES	2
Gray ES	2	Griffith ES	1	Guy ES	1
Hancock ES	1	Harmon ES	1	Harris ES	1
Hayden ES	1	Hayes ES	3	Heard ES	3
Heckethorn ES	4	Herr ES	1	Herron ES	2
Hewetson ES	1	Hickey ES	1	Hill ES	4
Hinman ES	1	Hoggard ES	3	Hollingsworth ES	2
Hummel ES	1	Indian Springs ES	2	Innovations ES	1
Iverson ES	2	Jacobson ES	2	Jeffers ES	1
Jenkins ES	1	Jones Blackhurst ES	3	Juvenile Det ES	NR
Jydstrup ES	3	Kahre ES	1	Katz ES	2
Keller ES	2	Kelly ES	1	Kesterson ES	3
Kim ES	1	King Martha ES	3	King Martin ES	1
Lake ES	1	Lamping ES	3	Lincoln ES	2
Long ES	1	Lowman ES	1	Lummis ES	3
Lundy ES	NR	Lunt ES	1	Lynch ES	1
Mack ES	3	Mackey ES	2	Manch ES	1
Martinez ES	2	Mathis ES	3	May ES	2
McCall ES	2	McCaw ES	5	McDoniel ES	5
McMillan ES	2	McWilliams ES	1	Mendoza ES	2
Miley Achvmt ES	NR	Miller John F ES	1	Miller Sandy ES	2
Mitchell ES	NR	Moore ES	2	Morrow ES	4
Mountain View ES	1	Neal ES	3	Newton ES	3
NV LRN ACAD ES	1	Ober ES	3	Odyssey ES	3
ORoarke ES	4	Ortwein ES	3	Paradise ES	2
Park ES	1	Parson ES	2	Perkins C ES	1
Perkins U ES	4	Petersen ES	2	Piggott ACAD ES	4
Pittman ES	3	Priest ES	2	Rainbow Dreams ELA ES	NR
Red Rock ES	2	Reed ES	1	Reedom ES	3
Reid ES	NR	Rhodes ES	2	Ries ES	2
Roberts ES	1	Rogers ES	2	Ronnow ES	1
Ronzone ES	1	Roundy ES	1	Rowe ES	2

District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
Rundle ES	1	Sandy Valley ES	3	Scherkenbach ES	4
Schorr ES	2	Scott ES	1	Sewell ES	1
Simmons ES	1	Smalley ES	5	Smith Hal ES	1
Smith Helen ES	2	Snyder D ES	2	Snyder W ES	1
Squires ES	1	Stanford ES	1	Staton ES	4
Steele ES	2	Stevens ES	3	Stewart ES	1
Stuckey ES	5	Sunrise Acres ES	1	Tanaka ES	3
Tarr ES	3	Tartan ES	2	Tate ES	2
Taylor G ES	4	Taylor R ES	1	Thiriot ES	3
Thomas ES	1	Thompson ES	2	Thompson T ES	3
Thorpe ES	2	Tobler ES	4	Toland ES	2
Tomiyasu ES	2	Treem ES	3	Triggs ES	3
Twin Lakes ES	2	Twitchell ES	4	Ullom ES	2
Vanderburg ES	4	Variety ES	NR	Vassiliadis ES	5
Vegas Verdes ES	2	Virgin Valley ES	2	Walker ES	2
Wallin ES	4	Ward Kitty ES	4	Warren ES	2
Wasden ES	2	Watson ES	1	Wengert ES	2
West Prep ES	3	Whitney ES	2	Wiener ES	2
Wilhelm ES	2	Williams T ES	1	Williams W ES	1
Wolfe ES	2	Wolff ES	4	Woolley ES	1
Wright ES	2	Wynn ES	1	100 Academy SET MS	2
Bailey MS	1	Becker MS	2	Bridger MS	2
Brinley MS	2	Brown JHS MS	2	Burkholder MS	2
Cadwallader MS	3	Canarelli MS	3	Cannon JHS MS	1
Cashman MS	1	CC Detention JSHS MS	NR	Cortney JHS MS	1
Cowan Behavior MS	NR	Cram MS	2	Delta Charter MS	1
Desert Willow JSHS MS	NR	Escobedo MS	2	Expl Knowledge SEC MS	5
Faiss MS	3	Fertitta MS	3	Findlay MS	1
Fremont MS	2	Garrett MS	3	Garside MS	1
Gibson MS	2	Greenspun JHS MS	3	Guinn MS	2
Gunderson MS	5	Harney MS	1	Hughes MS	3
Hyde Park MS	3	Indian Springs MS	2	Innovations SEC MS	1
Johnson JHS MS	3	Johnston MS	1	Juvenile Court MS	NR
Keller MS	1	Knudson MS	1	Laughlin JSHS MS	1
Lawrence JHS MS	2	Leavitt MS	2	Lied STEM ACAD MS	5
Lyon MS	5	Mack MS	1	Mackey MS	5
Mannion MS	3	Martin MS	1	Miley Achvmt SEC MS	1
Miller John F MS	1	Miller MS	3	Mission MS	NR
Molasky JHS MS	1	Monaco MS	1	NV LRN Academy MS	1
O'Callaghan i3 ACAD MS	5	Odyssey MS	4	Orr MS	1
Peterson Behavior MS	NR	Robison MS	1	Rogich MS	5
Sandy Valley JSHS MS	2	Saville MS	2	Sawyer MS	3
Schofield MS	2	Sedway MS	1	Silvestri JHS MS	1
Smith MS	1	South Cont JSHS MS	NR	Spring Mtn JSHS MS	NR
Stewart MS	1	Summit View JSHS MS	NR	Swainston MS	1
Tarkanian MS	4	Variety JSHS MS	NR	Von Tobel MS	1
Webb MS	3	West Prep JSHS MS	1	White MS	4

District School Rating Report:

School Name	Stars	School Name	Stars	School Name	Stars
Woodbury MS	1	Acceleration Academy HS	1	Adv Tech ACAD HS	5
Arbor View HS	4	Basic ACAD HS	3	Bonanza HS	2
Boulder City HS	4	Burk Horizon SW HS	NR	Canyon Springs HS	3
CC Detention JSHS HS	1	Centennial HS	3	Chaparral HS	2
Cheyenne HS	2	Cimarron Mem HS	3	Clark HS	2
Coronado HS	5	Cowan Behavior HS	NR	Cowan Sunset SE HS	NR
CSN East HS	5	CSN South HS	5	CSN West HS	5
CTTA HS	NR	Del Sol ACAD HS	3	Delta Charter HS	1
Desert Oasis HS	4	Desert Pines HS	2	Desert Rose ALT HS	1
Desert Willow JSHS HS	NR	Durango HS	3	ECTA HS	4
Eldorado HS	3	Expl Knowledge SEC HS	4	Foothill HS	4
Global Community HS	1	Green Valley HS	4	Indian Springs HS	4
Innovations SEC HS	3	Juvenile Court HS	NR	Las Vegas ACAD HS	5
Las Vegas HS	3	Laughlin JSHS HS	2	Legacy HS	2
Liberty HS	4	Miley Achvmt SEC HS	NR	Miller John F HS	1
Mission HS	1	Moapa Valley HS	5	Mojave HS	2
Morris Sunset HS	2	NECTA HS	NR	NV LRN Academy HS	1
NWCTA HS	5	Odyssey HS	3	Palo Verde HS	4
Peterson Behavior HS	NR	Rancho HS	3	Sandy Valley JSHS HS	3
SECTA HS	5	Shadow Ridge HS	4	Sierra Vista HS	4
Silverado HS	3	South Cont JSHS HS	NR	Spring Mtn JSHS HS	NR
Spring Valley HS	4	Stewart HS	1	Summit View JSHS HS	NR
Sunrise Mountain HS	2	SWCTA HS	5	Valley HS	2
Variety JSHS HS	1	Virgin Valley HS	3	VTCTA HS	5
WCTA HS	5	West Prep JSHS HS	4	Western HS	2

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal Every Student Succeeds Act (ESSA) and NRS 385A.400. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.nv.gov.