

Harvey N. Dondero Elementary School



Clark County School District

4450 S. Ridgeville

Las Vegas, NV 89103

Ph: 702-799-5940 Fax: 702-799-1210

Deborah A. Palermo, Principal

Grade Levels: PK-5

Website: schools.ccsd.net/dondero

2010-2011 School Accountability Summary Report

For more information visit www.nevadareportcard.com

Mission Statement

The mission of Harvey N. Dondero Elementary School is to ensure academic achievement for all students, in partnership with parents, in a safe learning environment that promotes social and intellectual growth.

Principal's Highlights

The staff at Harvey N. Dondero Elementary School models high expectations for academic achievement and citizenship through the following programs, activities, and recognitions:

- Academic, Citizenship, and Super Student recognition assemblies and a Super Student pizza lunch with the principal were held.
- Two students received the Harvey Dondero Award for Excellence in academic achievement and citizenship.
- Lexia, StudyIsland, ST Math, and Accelerated Reader (AR) programs were utilized by students to increase achievement.
- Students participated in four evening music performances and a science fair.
- A student-managed studio delivered daily live television broadcasts to the school.
- Ten after-school math and reading tutorial classes were offered allowing for sixteen sessions of remediation.
- Over 120 students participated in the after-school Nevada Ballet Theatre Future Dance Program.
- All students grades 1-5 participated in Arts Alive, where students worked with sculpture, fabrics, sketching, and painting.
- Six parent training meetings were held on a variety of topics, such as bullying, literacy, and test-taking strategies.

Goals and Objectives

Goal 1

Increase achievement in English language arts, with focus on writing to meet or exceed targets measured by the 2012 CRT.

Objective(s):

Between September 2011 and April 2012, student performance in ELA for all student subgroups performing at or above targets will increase 5-10% based on 2011 levels to remain on track for maintaining proficiency. Subgroups below targets will demonstrate a 10% increase based on 2011 levels.

Goal 2

The Hispanic, IEP, African-American, and FRL subgroups in grades 3, 4, and 5 will increase math proficiency on 2012 CRT.

Objective(s):

Between September 2011 and April 2012, student performance in mathematics for the Hispanic, IEP, African-American, and FRL subgroups in grades 3, 4, and 5 will show a 5% increase in the percentage of proficient students on the 2012 CRT.

Demographics and Student Information

Data are provided by the Nevada Department of Education from the state student information system. Gender, race/ethnicity, and special student populations are reported as of count day. Student Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of school enrollment in attendance on an "average school day" as of the 100th day of school.

	Enrollment #		Enrollment %		Avg Daily Attendance		
	School	District	School	District	School	District	State
Total Students	728	309,749	100.0 %	100.0 %	95.5 %	94.8 %	94.6 %
Male	395	159,484	54.3 %	51.5 %	*	*	*
Female	333	150,265	45.7 %	48.5 %	*	*	*
American Indian/Alaskan Native	-	1,935	-	0.6 %	-	93.8 %	93.8 %
Asian	41	21,976	5.6 %	7.1 %	97.7 %	96.8 %	96.8 %
Hispanic	451	130,260	62.0 %	42.1 %	95.7 %	94.8 %	94.8 %
Black/African American	34	38,434	4.7 %	12.4 %	94.1 %	93.4 %	93.5 %
White	163	98,874	22.4 %	31.9 %	94.7 %	94.8 %	94.8 %
Pacific Islander	12	3,859	1.6 %	1.2 %	98.2 %	94.9 %	94.8 %
Multi-Race	24	14,411	3.3 %	4.7 %	95.3 %	95.0 %	95.0 %
IEP	79	31,561	10.9 %	10.2 %	94.0 %	93.1 %	93.3 %
LEP	359	71,247	49.3 %	23.0 %	96.1 %	95.4 %	95.4 %
FRL	467	157,290	64.1 %	50.8 %	95.8 %	94.4 %	94.4 %
Migrant	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Students with Disabilities
LEP = Students with Limited English Proficiency
FRL = Students qualifying for Free/Reduced Lunch

* indicates data not presented for groups fewer than 10.
'N/A' indicates a population of zero.
** indicates data are not available.

Transiency, Truancy, and Discipline

	School	District
Transiency Rate	28.6 %	30.7 %
Habitual Truancy - # of Incidents	0	3,381
Discipline - Incidents Resulting in Suspension/Expulsion for:		
Violence to Other Students	0	5,058
Violence to Staff	0	101
Possession of Weapon	0	390
Distribution of Controlled Substance	0	147
Possession/Use of Controlled Substance	0	1,236
Possession/Use of Alcohol	0	220
Habitual Disciplinary Expulsions	0	19

Incidents are reported at the school where the action occurred.
Data reported as of the end of the school year.

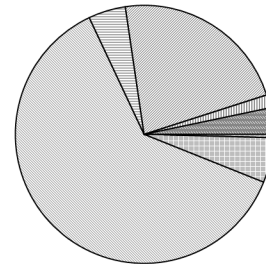
Retention

Grade	School #	School %	District #	District %
K	1	1.0 %	301	1.3 %
1	8	7.3 %	540	2.2 %
2	2	1.7 %	293	1.2 %
3	0	0.0 %	159	0.7 %
4	1	0.8 %	86	0.4 %
5	0	0.0 %	32	0.1 %

Data reported as of count day.

Student Ethnicity

Data reported by NDE as of count day.



American Indian/Alaskan Native (0.4%)
Asian (5.6%)
Hispanic (62%)
Black/African American (4.7%)
White (22.4%)
Pacific Islander (1.6%)
Multi-Race (3.3%)

Student/Teacher Ratio

Grade	School	District
ALL	23:1	22:1
K*	26:1	24:1
1	18:1	18:1
2	19:1	19:1
3	24:1	21:1
4	26:1	27:1
5	26:1	28:1

* Kindergarten ratios are based on the number of classes, not teachers.
- Teachers may serve multiple grade levels as needed. Therefore, Student/Teacher Ratio is reported for the school as a whole.
Data reported as of December 1.

Adequate Yearly Progress (AYP)

Elementary Designation: Watch

Harvey N. Dondero Elementary School has been classified as a school which did not demonstrate Adequate Yearly Progress (AYP) during the 2010-2011 school year. Classification as not demonstrating AYP is due to the school's not meeting 4 of the No Child Left Behind criteria in the area of English language arts (ELA). In order for a school to demonstrate Adequate Yearly Progress, all NCLB criteria must be met.

Summary of Standards-Based Test Performance

Nevada uses criterion referenced tests (CRTs) to measure student achievement relative to Nevada's academic standards. This table reflects a compilation of test results for grades represented at this school and may not represent the figures that were used to determine this school's Adequate Yearly Progress (AYP). Mathematics, Reading, and Writing test results are used to determine AYP. For grade-specific assessment results and other assessment information, refer to the Nevada Report Card Website at www.nevadareportcard.com.

ED = Percentage of students performing in the lowest range of achievement (Emergent/Developing)
 AS = Percentage of students performing in the Approaches Standards range of achievement
 MS = Percentage of students performing in the Meets Standards range of achievement
 ES = Percentage of students performing in the highest range of achievement (Exceeds Standards)

	Reading				Writing				Mathematics				Science			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
State	22 %	21 %	36 %	21 %	5 %	42 %	50 %	3 %	11 %	21 %	56 %	12 %	22 %	27 %	39 %	12 %
District	23 %	21 %	35 %	21 %	5 %	43 %	49 %	3 %	11 %	22 %	55 %	12 %	23 %	27 %	38 %	11 %
School	19 %	20 %	41 %	19 %	11 %	59 %	30 %	0 %	12 %	20 %	50 %	18 %	25 %	31 %	36 %	9 %

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. 'N/A' indicates that data are not available.

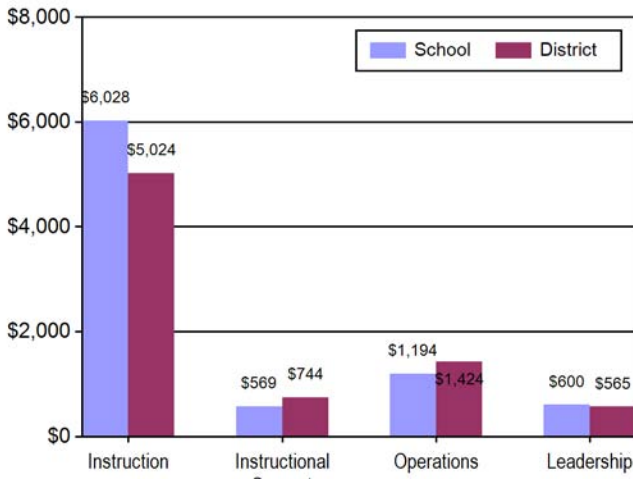
As a result of substantive changes to the content and rigor of the 2011 reading assessments, direct comparisons should not be made between 2011 performance and performance in previous years.

Per-Pupil Expenditures 2009-2010

The Nevada Department of Education in consultation with In\$ite adjusted the formula used to calculate per pupil expenditures beginning with the 2009-2010 Annual Reports of Accountability. Therefore, we have two appropriate comparisons sets; comparisons 2003-04 SY through 2008-09 SY and comparisons of 2009-10 SY and forward.

Dondero ES Total Cost Per Pupil = \$8,390.82
 District Total Cost Per Pupil = \$7,757.17

Per-Pupil Expenditures By Category



Schools showing only \$0 have not been in operation long enough to have data for 2009-2010.

Personnel Information

Classes Not Taught by Highly Qualified Teachers

	School %	District %
Elementary	5.9 %	5.3 %
Arts	N/A	2.4 %
English	N/A	12.0 %
Foreign Language	N/A	4.3 %
Mathematics	N/A	11.4 %
Science	N/A	8.5 %
Social Studies	N/A	7.5 %

'N/A' indicates that these subjects or grade levels are not present. Data obtained from the Office of Teacher Licensure as of May 2011.

Highly qualified teachers hold a minimum of a bachelor's degree, are licensed to teach in the State of Nevada, and have demonstrated competence in their teaching area.

Teacher ADA and Licensure Information

	Teacher Average Daily Attendance Rate	Teachers providing instruction:		
		Pursuant to NRS 391.125 (Emergency Credential)	Pursuant to waiver with State Approval	Without an endorsement for the subject area
State	95.4 %	439	15	43
District	95.6 %	431	0	7
School	94.3 %	1	0	0

Teacher Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of licensed educators who provided instruction to students in classrooms on an "average school day".

'N/A' indicates that data are not available.

Parent/Community Involvement

Parent/Teacher Conference Participation

2010-2011	2009-2010	2008-2009
99.0 %	98.0 %	96.8 %

'N/A' indicates the data are not available.

Harvey N. Dondero Elementary School prides itself on the ability to communicate with our bi-lingual and English-speaking parents, students, and community. This is achieved through the use of bilingual correspondence created and translated on site, such as monthly newsletters, ParentLink communications, flyers of upcoming school events, and bi-monthly student progress reports indicating academic and citizenship progress. Dondero Elementary School holds six full CSN adult English night classes throughout the year to increase English language skills for Dondero parents and community members. These adult classes provide parents with the necessary skills to assist their child(ren) with their education. School functions, such as academic/citizenship assemblies, field day week, Arts Alive, and musical productions, encourage parent volunteers to participate and support school programs and classroom activities.

Note: District totals do not include state or district sponsored charter school data.

The development of this annual school accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education, Otis Educational Systems, Inc., and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at www.nevadareportcard.com.

Harvey N. Dondero Elementary School

Clark County School District

4450 S. Ridgeville

Las Vegas, NV 89103

Tele: 702-799-5940 Fax: 702-799-1210

Deborah A. Palermo, Director

Niveles del Grado: PK-5

Web: schools.ccsd.net/dondero



Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2010-2011

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

La misión de la Escuela Primaria Harvey N. Dondero es asegurar el logro académico de todos los estudiantes, en asociación con los padres, en un ambiente seguro que fomenta el crecimiento social e intelectual.

Puntos a destacar del Director

El personal de la Escuela Primaria Harvey N. Dondero muestra un modelo de altas expectativas en logro académico y civismo por medio de los siguientes programas, actividades y reconocimientos:

- Se llevan a cabo asambleas de reconocimiento Académico, Civismo, y Super Student y un almuerzo Super Student de pizza con el director.
- Dos estudiantes recibieron el Reconocimiento a la Excelencia de la Escuela Primaria Harvey Dondero por el logro académico y civismo.
- Los estudiantes utilizaron los programas Lexia, StudyIsland, ST Math, y Accelerated Reader para aumentar su logro.
- Los estudiantes participaron en cuatro presentaciones musicales por la tarde y en una Feria de Ciencias.
- Un estudio dirigido por los estudiantes emitió por televisión, transmisiones en vivo a diario.
- Se ofrecieron diez clases de tutoría en lectura y matemáticas después de clases, lo cual proporcionó dieciséis sesiones de recuperación.
- Más de 120 estudiantes participaron en programa de danza Nevada Ballet Theatre Future después de las clases.
- Todos los estudiantes de 1-5 grado participaron en el programa 'Arts Alive' donde los estudiantes trabajaron con esculturas, telas, dibujo y pintura.
- Se hicieron seis reuniones de capacitación para padres en diferentes temas, como acoso escolar, alfabetización y estrategias para tomar pruebas.

Metas y Objetivos

Meta n° 1

Aumentar el logro en artes de lenguaje inglés, enfocándose en escritura para poder cumplir o superar los objetivos medidos por la CRT 2012.

Objetivo(s):

Desde septiembre 2011 hasta abril 2012, el desempeño estudiantil en ELA de todos los subgrupos estudiantiles desempeñándose en o por encima de los objetivos, aumentará un 5-10% basado en los niveles 2011 para continuar manteniendo el dominio. Los subgrupos debajo del objetivo demostraran un aumento del 10% basado en los niveles 2011.

Meta n° 2

Los subgrupos hispano, africano americano, y FRL en 3°, 4°, y 5° grado aumentarán el dominio en matemáticas en la prueba CRT 2012.

Objetivo(s):

Desde septiembre 2011 hasta abril 2012, el desempeño estudiantil en matemáticas de los subgrupos hispano, IEP, africano americano y FRL en 3°, 4° y 5° grado, mostrará un aumento del 5% en el porcentaje de los estudiantes con dominio en la prueba CRT 2012.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedio de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	728	309,749	100.0 %	100.0 %	95.5 %	94.8 %	94.6 %
Masculino	395	159,484	54.3 %	51.5 %	*	*	*
Femenino	333	150,265	45.7 %	48.5 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	-	1,935	-	0.6 %	-	93.8 %	93.8 %
Asiático	41	21,976	5.6 %	7.1 %	97.7 %	96.8 %	96.8 %
Hispano	451	130,260	62.0 %	42.1 %	95.7 %	94.8 %	94.8 %
Negro/Afro Americano	34	38,434	4.7 %	12.4 %	94.1 %	93.4 %	93.5 %
Blanco	163	98,874	22.4 %	31.9 %	94.7 %	94.8 %	94.8 %
De las Islas del Pacífico	12	3,859	1.6 %	1.2 %	98.2 %	94.9 %	94.8 %
Multi-Racial	24	14,411	3.3 %	4.7 %	95.3 %	95.0 %	95.0 %
IEP	79	31,561	10.9 %	10.2 %	94.0 %	93.1 %	93.3 %
LEP	359	71,247	49.3 %	23.0 %	96.1 %	95.4 %	95.4 %
FRL	467	157,290	64.1 %	50.8 %	95.8 %	94.4 %	94.4 %
Emigrante	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades
LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado
FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

⌋ Indica información no presentada para grupos menores de 10.
'N/A' indica una población de cero.
** Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
Índice de Transitoriedad	28.6 %	30.7 %
Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes	0	3,381
Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:		
Violencia hacia otros estudiantes	0	5,058
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	101
Posesión de Armas	0	390
Distribución de Sustancias Controladas	0	147
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	1,236
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	220
Expulsiones Disciplinarias Habituales	0	19

Los incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.
Datos informados desde el final del año escolar.

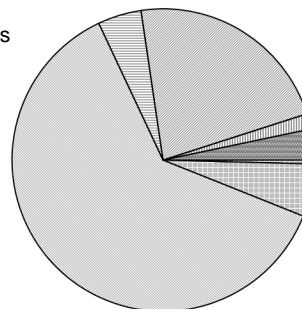
Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
K	1	1.0 %	301	1.3 %
1	8	7.3 %	540	2.2 %
2	2	1.7 %	293	1.2 %
3	0	0.0 %	159	0.7 %
4	1	0.8 %	86	0.4 %
5	0	0.0 %	32	0.1 %

Datos informados el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos informados por NDE el día del recuento.



Indio Am./Nativo de Alaska (0.4%) Negro/Afro Americano (4.7%) Multi-Racial(3.3%)
Asiático(5.6%) Blanco (22.4%) De las Islas del Pacífico(1.6%)
Hispano (62%)

Proporción Estudiante/Maestro

Grado	Escuela	Distrito
Todo	23:1	22:1
K*	26:1	24:1
1	18:1	18:1
2	19:1	19:1
3	24:1	21:1
4	26:1	27:1
5	26:1	28:1

* Las proporciones de jardín de infancia están basadas en el número de clases, no de maestros.
- Los Maestros pueden servir niveles de grado múltiple cuando sea necesario. La proporción de estudiante/maestro es informada por la escuela en su totalidad. Datos informados desde el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Designación Primaria: Lista de Observación

Harvey N. Dondero Elementary School ha sido clasificada como una escuela que no demostró el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2010-2011. La clasificación indicando que no demuestra el AYP se debe a que la escuela no ha logrado 4 criterios de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de arte del lenguaje de inglés (ELA) y matemáticas. Para que una escuela demuestre el Progreso Anual Adecuado, la escuela debe lograr todos los criterios de NCLB.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia (CRTs) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultados de los tests de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Los resultados de los exámenes de matemáticas, lectura y escritura son utilizados para determinar el AYP. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor referirse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reune los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	22 %	21 %	36 %	21 %	5 %	42 %	50 %	3 %	11 %	21 %	56 %	12 %	22 %	27 %	39 %	12 %
Distrito	23 %	21 %	35 %	21 %	5 %	43 %	49 %	3 %	11 %	22 %	55 %	12 %	23 %	27 %	38 %	11 %
Escuela	19 %	20 %	41 %	19 %	11 %	59 %	30 %	0 %	12 %	20 %	50 %	18 %	25 %	31 %	36 %	9 %

^ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

'N/A' Indica que esta población no estaba representada.

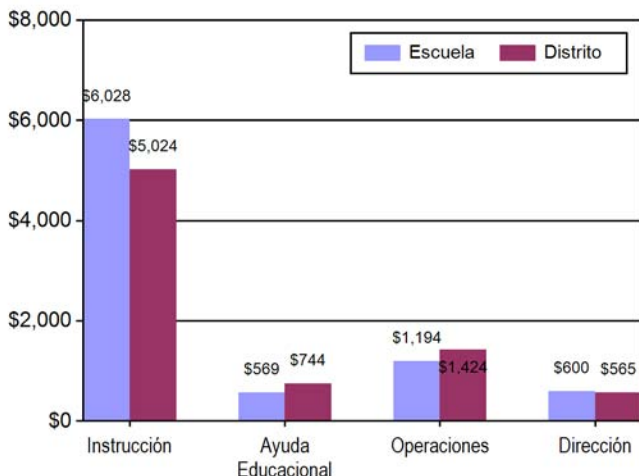
Como resultado de cambios sustanciales en el contenido y rigor de las evaluaciones de lectura de 2011, no se deberían realizar comparaciones directas entre el rendimiento de 2011 y el rendimiento de años anteriores.

Gastos por Alumno en 2009-2010

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con InSite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Coste Total por Alumno en Dondero ES = \$8,390.82
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$7,757.17

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demuestran solamente \$0 no han estado en operación suficiente tiempo para tener datos para 2009-2010.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	5.9 %	5.3 %
Arte	N/A	2.4 %
Inglés	N/A	12.0 %
Idioma Extranjero	N/A	4.3 %
Matemáticas	N/A	11.4 %
Ciencias	N/A	8.5 %
Estudios Sociales	N/A	7.5 %

'N/A' indica que estas asignaturas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2011.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Índice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	95.4 %	439	15	43
Distrito	95.6 %	431	0	7
Escuela	94.3 %	1	0	0

El Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar". 'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

2010-2011	2009-2010	2008-2009
99.0 %	98.0 %	96.8 %

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

La Escuela Primaria Harvey N. Dondero se enorgullece de su habilidad para comunicarse con nuestros padres, estudiantes y comunidad bilingüe y anglohablante. Esto es posible por medio del uso de correspondencia bilingüe creada y traducida en el plantel, tal como los boletines informativos, la comunicación por ParentLink, volantes con información de los próximos eventos escolares, e informes quincenales del progreso estudiantil indicando el progreso académico y civismo. La Escuela Primaria Dondero proporciona clases nocturnas de inglés para adultos de CSN a lo largo del año para aumentar las habilidades necesarias del idioma inglés de los padres y los miembros de la comunidad de la escuela Dondero. Estas clases para adultos proporcionan a los padres las habilidades necesarias para ayudar a sus hijos en su educación. Las funciones escolares, tales como asambleas académicas/civismo, semana de excursión, Arts Alive y las producciones musicales, invitan a los padres voluntarios a participar y apoyar los programas escolares y las actividades en el salón de clase.

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada, Otis Educacional Sistemas, Inc. y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web de Informes de Responsabilidades Anuales de Nevada en www.nevadareportcard.com.